

454 CENTRO
DE EDUCACIÓN AMBIENTAL [CEA]

CEA



REUMEN EJECUTIVO

El Centro de Educación Ambiental (CEA) tiene como objetivo promover una nueva cultura ambiental en la sociedad costarricense. Para cumplir con este objetivo organiza su accionar en tres grandes áreas de trabajo: capacitación y formación en el campo ambiental, producción de materiales y proyectos específicos.

El CEA ha capacitado alrededor de 6770 personas, realizando cursos, talleres, charlas y video conversatorios, entre otros; cerca de 2000 de éstas han sido niños y niñas. Los principales temas de capacitación han sido: manejo adecuado de residuos sólidos, cambio climático, agricultura orgánica y transgénicos.

A lo interno de la universidad, se han ejecutado los proyectos Manejo racional de agua, energía y residuos sólidos y Bandera Azul Ecológica, promoviendo una nueva cultura ambiental institucional.

El proyecto Manejo Racional de Agua, Energía y Residuos Sólidos ha logrado, entre otros, disminuir el consumo de agua y de energía eléctrica en la universidad, así como propiciar la recuperación de residuos reciclables. Este proyecto fue integrado en el 2013 al del Programa Bandera Azul Ecológica (PBAE).

CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL [CEA]

FIGURELLA DONATO CALDERÓN
COORDINADORA a.i

En el 2011 la Sede Central de la UNED se inscribió en el PBAE, participando en dos categorías. Desde el 2012 a la fecha, se han ganado las banderas en las categorías de Centro Educativo y Acciones para enfrentar el Cambio Climático. Algunos centros universitarios y el CITTED se han inscrito también en la categoría de centro educativo y han obtenido el galardón. En el 2014, hay 14 centros universitarios, el CITTED y la Sede Central participando en este proyecto.

Funcionarios(as) del CEA han logrado ejecutar numerosos proyectos de investigación financiados con los Fondos del Sistema de CONARE. En el 2012 se ejecutó el proyecto de desarrollo de un modelo de diversificación agrícola para la seguridad alimentaria-nutricional de asentamientos campesinos de los cantones de Carrillo y Santa Cruz, Guanacaste. Proyecto CONARE (UCR-UNED-ITCR) 2012. A su vez, en el 2014 se aprobó el proyecto Indicadores de sostenibilidad para los campus universitarios estatales (2014-2015), que está ejecutando la Comisión Interuniversitaria de Educación Ambiental, en la que participa una representante del CEA.

Finalmente, se destaca la participación activa de miembros del CEA en comisiones institucionales, interuniversitarias e interinstitucionales.

RESULTADOS OBTENIDOS

Actividades de capacitación y formación en el campo ambiental

Esta es una de las labores principales del CEA. Durante el 2011 y el 2012 se organizaron dos cursos respectivamente, sin embargo, a partir del 2013 los cursos han sido sustituidos por otros tipos de actividades de menor duración como son talleres, charlas y video conversatorios (*Cuadro 1*). En estas actividades han participado cerca de 6700 personas.

Hay una tendencia desde el 2011 a la fecha a buscar capacitación sobre temas de actualidad como son el manejo adecuado de residuos sólidos, cambio climático, organismos genéticamente modificados (transgénicos) y agricultura orgánica.

Uno de los grupos meta más importantes del CEA es el de escolares. Alrededor de 50 talleres se han realizado con cerca de 2000 niños y niñas, utilizando la Serie Ambiental Infantil Mapachín.

Producción de materiales

Entre los materiales producidos del 2011 al 2014, se destaca la Revista Biocenosis (7 volúmenes, tanto en versión impresa como virtual) y la Serie Ambiental Infantil Mapachín (6 volúmenes impresos y 2 cuadernos de actividades, para el trabajo con la población infantil escolar).

Cuadro 1
ACTIVIDADES DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN REALIZADAS POR EL CEA ANUALMENTE (2011-2014)

ACTIVIDADES	2011	2012	2013	2014	TOTAL
Cursos	2 (47)*	2 (32)			4 (79)
Talleres	43 (813)	33 (770)	20 (1327)	6 (130)	102 (3040)
Otros (charlas, video conversatorios)	17 (525)	11 (272)	57 (2410)	15 (450)	100 (3657)

* Entre paréntesis aparece el número de participantes por actividad.

También, en el 2013 se produjo una serie de cortos audiovisuales sobre cambio climático, así como cuatro videos sobre: semillas criollas, conservación de especies vegetales, importancia del bosque y el Parque Nacional Cabo Blanco. En el 2014 se concluyó la producción del multimedia sobre la Isla del Coco.

Cuadro 2
MATERIALES PRODUCIDOS POR EL CEA (2011 - 2014)

MATERIAL	2011	2012	2013	2014	TOTAL
Biocenosis (volúmenes)	23 y 24	25 y 26	27	28 y 29	7
Mapachín (volúmenes)	25 y 26	27 y 28	29	30	6
Multimedia				Isla del Coco	1
Videos			<ul style="list-style-type: none"> • Serie Cambio climático. • Semillas criollas, personas libres. • Conservando saberes y sabores. • Defendiendo gigantes. • El sueño de los Wessberg 		

* Entre paréntesis aparece el número de participantes por actividad.

Proyectos específicos

PROYECTO INSTITUCIONAL: MANEJO RACIONAL DE AGUA, ENERGÍA Y RESIDUOS SÓLIDOS EN LA UNED

En el 2008 se presentó a la comunidad unediana este proyecto, con el objetivo de promover en el personal de la universidad, una nueva cultura ambiental que lleve al manejo adecuado de los residuos sólidos y a la utilización racional de los recursos energía y agua. Este proyecto se propuso:

- Capacitar al personal de la institución sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos y la utilización racional de los recursos energía y agua.
- Elaborar materiales educativos y divulgativos que complementen las acciones del proyecto.
- Establecer conjuntamente con las instancias correspondientes, los mecanismos y procedimientos técnicos y administrativos para el logro de un manejo racional del agua, la energía y los residuos sólidos.
- Orientar la toma de decisiones institucionales que contribuyan a la construcción de la nueva cultura ambiental y los lineamientos para la implementación de un Sistema de Gestión Ambiental Integral en la universidad.

Estos objetivos fueron alcanzados entre el 2008 y el 2011. Entre los logros obtenidos se destacan:

Disminución en el consumo de agua (m^3 por año): el consumo anual de agua pasó de 23576 m^3 en el 2009 a 9552 m^3 en el 2013 (ver Figura 1) y el consumo por funcionario por mes pasó de 2,32 m^3 a 0,93 m^3 , en esos mismos años (ver Figura 2).

En el Cuadro 3 se presenta el porcentaje de ahorro obtenido durante los años 2011 (7%) y 2012 (24%).



FIGURA 1. Consumo anual de agua en m^3 (2009-2013)

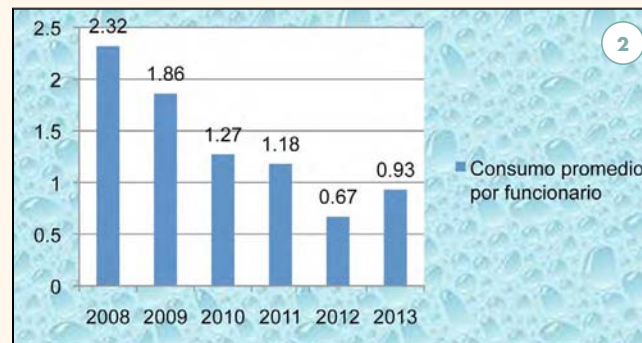


FIGURA 2. Consumo promedio de agua (m^3) por mes por funcionario (2008-2013)

Disminución en el consumo de energía eléctrica: de acuerdo con el Cuadro 4 y la Figura 3, en el 2010 el consumo promedio mensual fue de 91 121 Kw/h, en el 2011 fue de 89 742 Kw/h, en el 2012 fue de 86068 Kw/h y en el 2013 fue de 80090 Kw/h. Si tomamos en cuenta que el personal de la universidad ha aumentado de 1300 (2010) a 1350 (2011), a 1400 (2012) y 1450 (2013) funcionarios, el consumo de energía por funcionario ha disminuido desde el 2010 a la fecha (70 Kw/mes en el 2010, 66 Kw/mes en el 2011, 61 Kw/mes y 55 Kw/h, Figura 4).

Al analizar los datos obtenidos, se puede concluir que en el 2011 se dio un ahorro de 2% en el

consumo mensual promedio, pero éste es de 5,7% si se toma en cuenta el consumo por funcionario. Para el 2012 el ahorro promedio mensual es de 5% y el ahorro por funcionario es de 8%. En el 2013, se logró un ahorro en el consumo de energía promedio de 7% y de 10% en el consumo por funcionario.

MANEJO ADECUADO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS

Se colocaron recipientes para la recuperación de residuos reciclables. A su vez, se brindó capacitación a los funcionarios para que separaran adecuadamente sus residuos. También, se trabajó con el personal de limpieza y de seguridad, así como con los chóferes y funcionarios de la editorial de la UNED, por considerarlos como grupos clave para el éxito del proyecto.

En el 2013, el proyecto fue sustituido por Bandera Azul Ecológica.

PROGRAMA BANDERA AZUL ECOLÓGICA

En el 2011 la Sede Central de la UNED se inscribió en este programa, participando en dos categorías: centros educativos y acciones para enfrentar el cambio climático. En este año se iniciaron las actividades propias del programa, muchas de las cuales,

Cuadro 3
CONSUMO DE AGUA EN LA UNED. 2010-2013

AÑO	N.º FUNCIONARIOS	CONSUMO PROMEDIO MENSUAL (m³)	CONSUMO PROMEDIO MENSUAL POR FUNCIONARIO	% AHORRO CONSUMO PROMEDIO MENSUAL	% AHORRO CONSUMO PROMEDIO MENSUAL POR FUNCIONARIO
2010	1300	1656	1,27		—
2011	1350	1589	1,18	4	7
2012	1400	1258	0,90	21	24
2013	1450	9552	0,82	5,08	—

Cuadro 4
CONSUMO PROMEDIO MENSUAL DE ENERGÍA ELÉCTRICA (EN KW) Y PORCENTAJE DE AHORRO POR AÑO. UNED. 2010-2013

AÑO	N.º FUNCIONARIOS	CONSUMO PROMEDIO MENSUAL (m³)	CONSUMO PROMEDIO MENSUAL POR FUNCIONARIO	% AHORRO CONSUMO PROMEDIO MENSUAL	% AHORRO CONSUMO PROMEDIO MENSUAL POR FUNCIONARIO
2010	1300	91121	70	—	—
2011	1350	89742	66	2	6
2012	1400	86068	61	5	8
2013	1450	80090	55	7	10

ya se venían haciendo en el proyecto institucional. El CITED y el CeU de Santa Cruz se inscribieron también en la categoría de Centros Educativos.

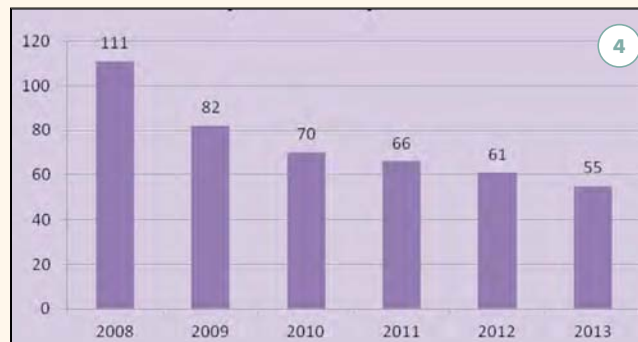
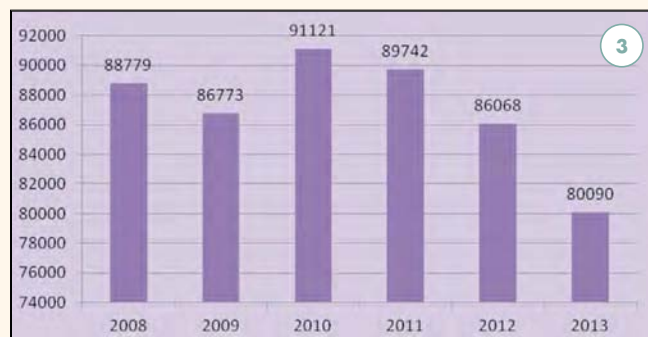


FIGURA 3. Consumo promedio (en Kw) por año. UNED, 2008-2013

FIGURA 4. Consumo promedio (en Kw) por mes por funcionario

En el 2012, la Sede Central ganó las banderas azules en las dos categorías, así como el CITED y el CeU de Santa Cruz. Se realizaron visitas a varios centros universitarios para motivarlos a inscribirse en el Programa. Se inscribieron Cañas, Orotina, San Marcos de Tarrazú y Siquirres.

En el 2013, se ganaron nuevamente los dos galardones en la Sede Central y la de Centros Educativos en los centros universitarios que participaron: Santa Cruz, Cañas, Siquirres, Orotina, San Marcos de Tarrazú y el CITED.

Para el 2014, se logró que se inscribieran en este Programa 14 centros universitarios: Alajuela, Cañas, Cartago, Guápiles, Heredia, Limón, Monteverde, Orotina, San José, San Marcos de Tarrazú, Santa Cruz, Sarapiquí, Siquirres, Turrialba, así como el CITED y la Sede Central.

Desde que inició este proyecto se han realizado seis jornadas de recuperación de residuos tecnológicos y electrónicos, cinco jornadas de limpieza de la universidad, cuatro siembras de árboles donde se han plantado cerca de 1000 árboles, en la cuenca de los ríos Ocloro y Torres, en el CITED y en el Hogar Calasanz.

El Programa también promueve la realización de actividades de capacitación, tanto dentro como fuera de la universidad. Se destacan las siguientes actividades:

RED COSTARRICENSE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS SOSTENIBLES (REDIES)

En diciembre del 2010, la UNED decidió participar en esta red, que agrupa a las cinco universidades

estatales y a varias universidades estatales, así como al INA en un proyecto que busca la sostenibilidad de los campus universitarios. Se han realizado tres foros relacionados con la sostenibilidad y desde el 2013 se ha venido trabajando en la construcción de indicadores de desempeño ambiental.

DESARROLLO DE UN MODELO DE DIVERSIFICACIÓN AGRÍCOLA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA - NUTRICIONAL DE ASENTAMIENTOS CAMPESINOS DE LOS CANTONES DE CARRILLO Y SANTA CRUZ, GUANACASTE. PROYECTO CONARE (UCR-UNED-ITCR) 2012

Este proyecto fue financiado con Fondos del Sistema de CONARE. Entre sus principales logros se destacan: capacitación sobre agricultura orgánica a miembros de diferentes Asociaciones de Productores como La Guaría (Florida, Santa Cruz, Guanacaste), Agro-orgánica Guanacasteca, Asentamiento La Piragua (Río Cañas Nuevo, Carrillo), Productiva y Social para el Desarrollo del Asentamiento Lagunilla (Lagunilla, Santa Cruz). Participaron 450 personas en las diferentes capacitaciones, que recibieron materiales de apoyo sobre esa temática.

INDICADORES DE SOSTENIBILIDAD PARA LOS CAMPUS UNIVERSITARIOS ESTATALES (2014-2015)

Este proyecto fue financiado con Fondos del Sistema de CONARE a la Comisión Interuniversitaria de Educación Ambiental en la que la compañera Lidia Hernández, representa a la UNED. El proyecto está orientado a la definición de indicadores de desempeño en el área curricular.

Comisiones

El personal del CEA participa en una serie de comisiones, tanto institucionales como interinstitu-

cionales o interuniversitarias, que se han mantenido desde el 2011 a la fecha. Entre estas se destacan las más importantes por su continuidad y relevancia:

COMITÉ ORGANIZADOR DEL CONGRESO NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

Desde que se inició este proyecto, la UNED ha formado parte del comité organizador. Se han realizado 15 congresos y los días 28-30 de agosto del 2014 se estará realizando el XVI congreso. Este congreso está dirigido a educadores y se ha realizado en diferentes zonas del país. La temática cubre áreas sobre: ambiente y conservación, ciencias básicas, prevención y mitigación de desastres, estudios sociales, tecnologías, temas transversales y oportunidades extracurriculares.

COMISIÓN INTERUNIVERSITARIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL (CIEA-CONARE)

Esta comisión tiene cerca de 20 años de estar trabajando en proyectos y actividades de Educación Ambiental a nivel universitario. Ha ejecutado numerosos proyectos de investigación en esta temática. También ha trabajado en la incorporación de la dimensión ambiental en el quehacer universitario. Crearon la Comunidad Virtual de Aprendizaje Ambiental en la que presentan una serie de experiencias desarrolladas por docentes, administrativos y estudiantes que han incorporado el eje ambiental en su quehacer. La comisión cuenta con más de 20 artículos publicados.

COMISIÓN NACIONAL DE GESTIÓN PARA LA GESTIÓN DE LA BIODIVERSIDAD (CONAGEBIO)

Desde antes del 2011, se representa a CONARE como propietaria en esta comisión que vela por la

conservación de los recursos genéticos y bioquímicos de la biodiversidad nacional, buscando la distribución justa y equitativa de los beneficios obtenidos del uso de la misma.

COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL (CONEA)

En el 2011 esta comisión organizó el **Encuentro Nacional de Educación Ambiental 2011. Una educación con un propósito: formar personas que respetan y defienden toda forma de vida**, que se realizó los días 16, 17 y 18 de noviembre de 2001 en el Consejo Nacional de Rectores (CONARE), San José. En dicho Encuentro participaron cerca de 175 personas y hubo 20 ponencias sobre experiencias exitosas de Educación Ambiental en el país; a su vez se propusieron una serie de acciones de seguimiento al encuentro que se han ejecutado del 2012 a la fecha.

COMISIÓN DE ORGANISMOS GENÉTICAMENTE ALTERADOS (TRANSGÉNICOS) DE LA RED DE COORDINACIÓN EN BIODIVERSIDAD

Esta comisión ha venido trabajando en informar al público sobre los organismos transgénicos y sus posibles efectos sobre el ambiente. Se destaca el acompañamiento en varias municipalidades del país que se han declarado territorios libres de transgénicos.

COMISIÓN DE EDITORES DE REVISTAS DE LA UNED

Esta comisión se creó con el propósito de fortalecer las revistas producidas en la universidad y ayudarlas a indexarse para que tengan una mayor proyección. En el 2014 se está trabajando en la creación del portal de revistas UNED que formará parte del portal de revistas de las cuatro universidades estatales.

COMISIÓN AD HOC PARA LA ELABORACIÓN DE UNA PROPUESTA DE DEFINICIÓN DE UNA POLÍTICA AMBIENTAL INSTITUCIONAL, POR ENCARGO DEL CONSEJO UNIVERSITARIO (REF. CU-2011-383 DEL 13 DE JULIO DEL 2011)

Esta comisión se creó para que presentara al Consejo Universitario una propuesta con la política ambiental institucional. Esta propuesta fue aprobada en junio del 2012.

COMISIÓN MESA TEMÁTICA DEL EJE REGIONALIZACIÓN ACADÉMICA-PLAN ACADÉMICO 2012-2017

Durante los meses de febrero, marzo y abril de 2012 trabajó en la sistematización de los resultados de las mesas de trabajo para la elaboración del Plan Académico UNED 2012-2017.

COMISIÓN CONSEJO UNIVERSITARIO-CARRERA PROFESIONAL

El objetivo de esta comisión fue analizar de manera integral el Reglamento de Carrera Profesional para su actualización. Se sesionó de julio a octubre del 2013. La versión final del documento fue entregada al Consejo Universitario el 14 de noviembre de ese año.

COMISIÓN ESPECIAL NOMBRADA POR EL CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA UNED EN LA SESIÓN 2229-2013, ART. IV, INCISO 3) CELEBRADA EL 7 DE FEBRERO DEL 2013

Creada para elaborar una propuesta de pronunciamiento con respecto al tema de las solicitudes de siembra de variedades de maíz genéticamente alteradas (transgénicas) en nuestro país.

COMISIÓN INSTITUCIONAL DE CAMBIO CLIMÁTICO

Nombrada por iniciativa de la Vicerrectoría de Investigación en el 2013 con la idea de compartir y

documentar las experiencias sobre cambio climático que se han realizado en la UNED, desde todas las dependencias que la componen. En ese sentido la Red está compuesta por representantes de: Dirección de Extensión Universitaria, Escuela de Ciencias Exactas y Naturales, Escuela de Ciencias de la Administración, Escuela de Ciencias de la Educación, Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, Vicerrectoría de Investigación, Centro de Educación Ambiental, entre otras. Se ha trabajado recopilando documentos, publicaciones y experiencias sobre el tema, así como sobre planificación estratégica de la red para organizar el trabajo para los siguientes años. La participación del CEA en esta comisión se ha enfocado en divulgar los materiales que se han elaborado en relación con este tema, además de comentar las acciones que se han venido realizando desde la categoría Acciones para Enfrentar el Cambio Climático del Programa Bandera Azul Ecológica y los esfuerzos realizado para crear un Sistema de Gestión Ambiental Institucional.

COMISIÓN PARA LA REDACCIÓN DE LOS LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES, POR ENCARGO DEL CONSEJO UNIVERSITARIO (SESIÓN CELEBRADA EL 29 DE NOVIEMBRE DEL 2012, ARTÍCULO IV, INCISO 1)

Se ha trabajado desde el 5 de febrero del 2013 hasta la fecha en la redacción y revisión de los Lineamientos de Política Institucional 2014-2018. En noviembre del 2013 se presentó al Consejo Universitario la propuesta que fue enviada a la comunidad universitaria para su revisión. En el 2014 se ha trabajado incorporando las observaciones realizadas por los y las funcionarias de la universidad al documento, que deberá ser discutido y aprobado por la Asamblea Universitaria.

RESULTADOS EN PROCESO

ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN EN EL CAMPO

- El CEA continúa realizando actividades de capacitación y formación, respondiendo a las solicitudes recibidas.

PRODUCCIÓN DE MATERIALES

- Biocenosis es una revista semestral y la Serie Ambiental Infantil Mapachín produce por lo menos dos volúmenes por año.
- La producción de otros tipos de materiales responde a necesidades específicas que son valoradas por el CEA en el momento que surgen.

PROYECTOS ESPECÍFICOS

- Dentro de los proyectos que está ejecutando actualmente el CEA se destacan:

BANDERA AZUL ECOLÓGICA

- Este proyecto continúa ya que para mantener las banderas obtenidas es necesario inscribirse anualmente y realizar acciones de mejora constante.

RED COSTARRICENSE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS SOSTENIBLES (REDIES)

- La UNED está siendo representada por el CEA en esta Red que continúa trabajando en pro de la sostenibilidad de los campus universitarios.

INDICADORES DE SOSTENIBILIDAD PARA LOS CAMPUS UNIVERSITARIOS ESTATALES (2014-2015)

- Este proyecto finaliza en el 2015.

COMISIONES

- El personal de CEA continúa representando a la UNED en las siguientes comisiones:

COMITÉ ORGANIZADOR DEL CONGRESO NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

- Este congreso se realiza anualmente en el mes de agosto. Su organización y evaluación demandan de reuniones periódicas a lo largo del año.

COMISIÓN INTERUNIVERSITARIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL (CIEA-CONARE)

- Esta comisión se mantiene activa a lo largo del año, realizando reuniones mensuales de coordinación y trabajo.

COMISIÓN NACIONAL DE GESTIÓN PARA LA GESTIÓN DE LA BIODIVERSIDAD (CONAGEBIO)

- El nombramiento en esta comisión se vence en noviembre del 2015. CONARE ha venido renovándolo desde el año 2000.

COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL (CONEA)

- Es importante que el CEA se mantenga participando en esta comisión, que orienta el quehacer nacional en educación ambiental.

COMISIÓN DE ORGANISMOS GENÉTICAMENTE ALTERADOS (TRANSGÉNICOS) DE LA RED DE COORDINACIÓN EN BIODIVERSIDAD

- Debido a la trascendencia de esta temática en la actualidad es importante que se continúe participando en esta comisión.
- A su vez, el CEA continúa participando en las siguientes comisiones:

COMISIÓN DE EDITORES DE REVISTAS DE LA UNED

- La participación en esta comisión es relevante para el éxito de *Biocenosis*, ya que en ella se proponen y discuten aspectos importantes para la revista.

COMISIÓN INSTITUCIONAL DE CAMBIO CLIMÁTICO

- Esta comisión está empezando en su accionar y será importante participar en ella, ya que se trata de un tema de actualidad y de gran trascendencia tanto a nivel mundial como nacional.

ACCIONES PARA LA MEJORA CONTINUA

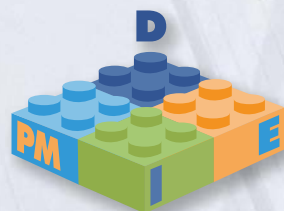
En CEA continúa trabajando de acuerdo con las tres áreas definidas para orientar su accionar. El reto de promover una nueva cultura ambiental es cada vez mayor, debido a la realidad actual. Se han establecido vínculos con otras instancias de la universidad para crear el Sistema de Gestión Ambiental Institucional, para ello es necesario que la universidad cuente con un gestor ambiental que complemente las acciones hasta ahora realizadas desde el CEA.

La demanda de capacitación en temas ambientales es cada vez mayor debido a que la sociedad actual comienza a darse cuenta del impacto que hemos causado sobre nuestro planeta y busca cómo disminuirlo; lo mismo sucede con la necesidad de contar con materiales –impresos y audiovisuales– que respondan a esas necesidades. Ante esta situación se evidencia la urgencia de que el CEA cuente con más personal; cuatro tiempos y medio no son suficientes para atender todas las solicitudes que llegan a CEA.

Otro tema que la universidad debe revisar, porque afecta directamente a sus dependencias y por ende al CEA, es el de transporte: cada día son mayores las solicitudes para realizar nuestro quehacer fuera de la Sede Central, sin embargo, en numerosas ocasiones se deben rechazar, debido a que no se cuenta con el servicio de transporte para desplazarse al sitio de la solicitud, pese a que se hace la solicitud con bastante antelación. En muchas ocasiones se han atendido las solicitudes prescindiendo del transporte institucional, pero a veces, es difícil responder positivamente si no se cuenta con este servicio.

INFORME DE LA GESTIÓN 2011-2014

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
Universidad Estatal a Distancia, UNED



En su contenido, este informe de gestión es de responsabilidad única y exclusiva de sus autores. Para conservar la integridad de los documentos recibidos, se respetaron los aspectos gramaticales y ortográficos por formar parte del estilo utilizado por sus redactores. Además, por tratarse de una memoria con carácter institucional, y en procura de no modificar el espíritu del informe, solamente se aplicaron algunos criterios de uniformidad en lo correspondiente al uso de siglas y acrónimos, así como la regulación en el uso y abuso de mayúsculas reverenciales.

1. UNIDADES DOCENTES

- A. Escuelas [ECA | ECE | ECEN | EESH]
- B. Sistema de Estudios de Posgrado [SEP]
- C. Sede Interuniversitaria en la ciudad de Alajuela

2. DIRECCIONES Y PROGRAMAS

- A. Dirección de Extensión [DIREXTU]
- B. Dirección de Centros Universitarios [DCEU]
- C. Dirección de Producción de Materiales Didácticos [DPMD]
- D. Programa de Autoevaluación Académica [PAA]
- E. Programa de Apoyo Curricular y Evaluación de los Aprendizajes [PACE]

3. CENTROS E INSTITUTOS

- A. Centro de Educación Ambiental [CEA]
- B. Centro de Capacitación en Educación a Distancia [CECED]
- C. Centro de Información, Documentación y Recursos Bibliográficos [CIDREB]
- D. Centro de Operaciones Académicas [COA]
- E. Instituto de Estudios de Género [IEG]

4. COMISIONES Y COMUNIDADES

5. CONGRESOS

Congreso Internacional EDUTEC
[INFORME Y CONVOCATORIA]



UNED

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
Institución Benemérita de la Educación y la Cultura