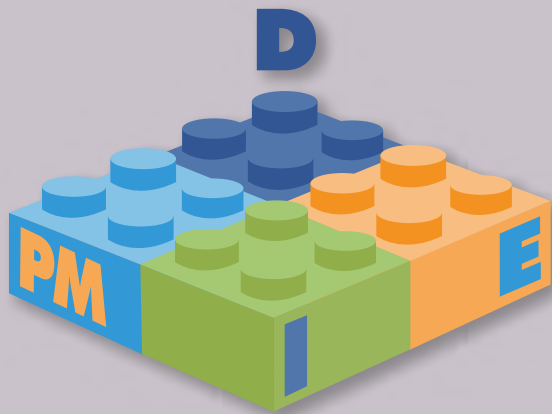


**INFORME
DE LA GESTIÓN 2011-2014**

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
Universidad Estatal a Distancia, UNED

5



551 XVI CONGRESO INTERNACIONAL
EDUtec 2013
[INFORME]

572 XVII CONGRESO INTERNACIONAL
EDUtec 2014
[CONVOCATORIA]

CONGRESOS

RESUMEN EJECUTIVO

Dentro de las actividades del XV Congreso EDUTEC 2013. «Educación y Tecnología: una oportunidad para impulsar el desarrollo» llevado a cabo los días 14, 15 y 16 de noviembre del 2012 en Las Palmas de Gran Canaria, se anuncia a la UNED como nuevo miembro de la Asociación para el Desarrollo de la Tecnología Educativa y de las Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (EDUTEC). Gracias a esta alianza, la UNED se presenta como anfitriona para llevar a cabo el XVI Congreso Internacional EDUTEC 2013 en Costa Rica.

El propósito del XVI Congreso EDUTEC 2013 fue construir un espacio de análisis y discusión para diseminar, reflexionar y valorar propuestas que fomenten la integración de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en los procesos educativos. El fin es impulsar el desarrollo y la calidad de vida de las personas en los distintos entornos donde se desenvuelven, así como realizar buenas prácticas e innovaciones que favorecen la mejora en cada ambiente de aprendizaje por medio de los recursos tecnológicos.

Este documento resume los principales aspectos considerados en la organización. En primer lugar se muestran los comités nombrados por el

Consejo de Rectoría y el equipo de apoyo que hizo posible la realización de un evento que albergó 352 participantes, 78 exposiciones de ponencias, 2 conferencias magistrales, 3 paneles con expertos en el tema de tecnología educativa.

Tres fueron los ejes temáticos sobre los cuales trabajó EDUTEC 2013: investigación, desarrollo e innovación tecnológica; Aplicación de TIC en la enseñanza y el aprendizaje y Políticas y gestión de TIC.

Los conferencistas invitados fueron Terry Anderson de la Universidad de Athabasca, quien el 2 de noviembre brindó la conferencia inaugural titulada “Designing for Learning in a Networked World: Pedagogies and Social Contexts”. La segunda conferencia magistral estuvo a cargo de Laurence Franklin Johnson del New Media Consortium quien el 7 de noviembre expuso la conferencia “A Practitioner’s Guide to the PostPC Era: A communiqué from the future present”.

Por otra parte, María Elena Chan, Roberto Sasso y Julio Cabero fueron los expertos que participaron en el Panel “Investigación, desarrollo e innovación tecnológica”. En el panel denominado “Aplicación de las TIC en la enseñanza y el aprendizaje” se tuvo la participación de Mercè Gisbert, Johnny Valverde y Francisco Martínez. Para el panel “Políticas y ges-

ción de TIC” se contó con la participación de Patricio López del Puerto, Alicia Avendaño y Jesús Salinas.

En cuanto a los participantes, un total de 352 personas acudieron a la cita. Se contabilizaron 152 personas externas a la UNED y 198 funcionarios de la institución, entre los que se cuenta a los comité logístico, científico, grupos de apoyo, oficiales de seguridad, edecanes, ponentes y autoridades universitarias.

Un total de 146 ponencias se recibieron, de ellas se aceptaron setenta y ocho. Un comité científico conformado por expertos en el tema, tanto nacionales como internacionales fue el encargado de discernir las mejores comunicaciones y las que cumplían con los requerimientos de formato y contenido. Del total de ponencias aceptadas, cuarenta y uno correspondieron a Informes de Investigación, treinta y uno a Informes de Experiencias y seis a Revisiones de Literatura.

Por último, se presentan los cuadros de egresos e ingresos. En ellas es posible distinguir los rubros que se consideraron para asegurar el éxito del evento. Aporte importante hicieron las empresas patrocinadoras, las cuales brindaron su apoyo, ya sea económico o en especie.

No se presentan eventos en proceso dado que el evento ha concluido. Las dieciocho acciones de mejora se presentan con la intención de que sean consideradas para futuros congresos internacionales.

RESULTADOS OBTENIDOS

Comisiones

El comité organizador de los congresos internacionales de la UNED son presididos por el Rector y coordinados por el Vicerrector Académico, por lo

cual la Vicerrectoría Académica propuso mediante oficio v.A. 105.12 del 22 de marzo del 2012 los nombres para formar las comisiones científica y logística, el cual fue avalada por el CONRE mediante acuerdo CR.2012.225 del 10 de abril del 2012. Asimismo, tanto el CONRE como el Comité Científico aprobaron que se incluyeran algunos nombres a estas comisiones.

Comité organizador

Luis Guillermo Carpio Malavasi (Rector), Katya Calderón Herrera (Vicerrectora Académica), Ileana Salas Campos (Coordinadora General), Patricia María González Calderón (Asistente).

Comité científico (ver Cuadro 1)

Comité logístico (ver Cuadro 2)

Equipo de apoyo (ver Cuadro 3)

Metodología de trabajo

El 9 de mayo del 2012 se realiza la primera reunión de la Comisión Científica junto con integrantes del Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC) para organizar entre las dos instituciones esta magna ac-

Cuadro 1
COMITÉ CIENTÍFICO

| NOMBRE | DEPENDENCIA |
|----------------------------|---------------------------------|
| Ida Fallas Monge | Vicerrectoría Académica |
| Viviana Berrocal Carvajal | Vicerrectoría Académica |
| Margot Mena Young | Sistema de Estudios de Posgrado |
| Maynor Barrientos Amador | Vicerrectoría de Investigación |
| Johnny Valverde Chavarría | Proyecto OportUnidad |
| Francisco Martínez Sánchez | Presidente de EDUTEC |

Cuadro 2
COMITÉ LOGÍSTICO

| NOMBRE | DEPENDENCIA |
|------------------------------|---|
| Francisco Durán Montoya | Dirección de Tecnología, Información y Comunicaciones |
| Yirlania Quesada Boniche | Oficina de Contratación y Suministros |
| Roberto Ocampo Rojas | Oficina de Control de Presupuesto |
| María Gabriela Ortega Morgan | Oficina Institucional de Mercadeo y Comunicación |
| Nancy Vásquez Flores | Oficina Institucional de Mercadeo y Comunicación |
| Laura María Vargas Badilla | Oficina de Servicios Generales |
| Roberto Román González | Dirección de Producción de Materiales Didácticos |
| Daniel Villalobos Gamboa | Dirección editorial |
| Luis Fernando Fallas Fallas | Programa de Producción Material Audiovisual |
| Jose Manuel Zúñiga Sánchez | Programa de Videoconferencia y Audiográfica |
| José Pablo Castillo Valverde | Programa de Producción Electrónica Multimedial |
| Carolina Retana Mora | Centro de Idiomas |

tividad. Las reuniones se realizaban quincenalmente alternando lugar TEC-UNED no obstante, el 6 de setiembre del 2012 el Instituto Tecnológico de Costa Rica nos informa que ya no podrán continuar con el proyecto por motivos presupuestarios, por lo cual la UNED asume el costo total del proyecto y es por ello que se presenta en noviembre 2012 en Canarias como la única anfitriona. No obstante, el TEC cede a la UNED su parte de derechos de los diseños e ideas que ya habían creado conjuntamente.

El comité científico tomó la decisión de reunirse una vez a la semana a partir del mes de enero del 2013.

Cuadro 3
EQUIPO DE APOYO

| NOMBRE | DEPENDENCIA |
|---------------------------------|---|
| Johanna Monge Ramírez | Oficina de Contratación y Suministros |
| José Miguel González Bolaños | Programa de Producción de Material Audiovisual |
| Freddy Masís Murillo | Programa de Producción de Material Audiovisual |
| Rodrigo Ureña Sequeira | Programa de Producción de Material Audiovisual |
| Iván Porras Meléndez | Programa de Producción de Material Audiovisual |
| Rafael Díaz Sánchez | Programa de Producción de Material Audiovisual |
| Luis Alejandro Astorga Castillo | Programa de Producción de Material Audiovisual |
| Katia Grau Ibarra | Programa de Producción de Material Audiovisual |
| Laura Rebeca Ruiz Fuentes | Programa de Producción Electrónica Multimedial |
| Marco Antonio Sánchez Mora | Programa de Producción Electrónica Multimedial |
| Vanessa Villalobos Rodríguez | Programa de Producción de Material Escrito |
| Alejandro Lizano Fernández | Programa de Producción de Material Escrito |
| María Benavides González | Programa de Producción de Material Escrito |
| Cinthya Valerio Alvarez | Programa de Aprendizaje en Línea |
| Francisco Mora Vicarioli | Programa de Aprendizaje en Línea |
| Jonathan Serrano Loaiza | Programa de Videoconferencia y Audiográfica |
| Marco Vega Carballo | Dirección de Tecnología, Información y Comunicaciones |
| Rolando Rojas Coto | Dirección de Tecnología, Información y Comunicaciones |
| Paola Arias Ching | Dirección de Tecnología, Información y Comunicaciones |
| Andrés Zeledón Víquez | Dirección de Tecnología, Información y Comunicaciones |
| Marco Chaves Ledezma | Dirección de Tecnología, Información y Comunicaciones |
| Alejandro Sánchez Rivera | Dirección de Tecnología, Información y Comunicaciones |
| Alonso Gamboa Valverde | Dirección editorial |
| Ely Fabricio Marín Hernández | Dirección editorial |
| Tricia Calvo Alfaro | Dirección editorial |
| Arturo Zúñiga Navarro | Oficina de Servicios Generales |
| Melissa Hidalgo Jiménez | Oficina de Control de Presupuesto |
| Vinicio Quesada Segura | Sistema de Estudios de Posgrado |
| Cecilia Barrantes Ramírez | Dirección de Internacionalización y Cooperación |
| Gina Gatgens Marín | Centro de Idiomas |
| Jennory Barton Jackson | Centro de Idiomas |

Selección fechas de la actividad

Mediante minuta 2-2012 del 23 de mayo del 2012 el comité científico propuso dos posibles fechas para realizar el evento, a saber:

- Primera opción: 6, 7 y 8 de noviembre 2013.
- Segunda opción: 13, 14 y 15 de noviembre 2013.

La decisión recabaría en las autoridades de la UNED acordándose realizar el evento los días 6, 7 y 8 de noviembre del 2013. Sin embargo, tanto por motivos presupuestarios así como por las graduaciones programadas por la UNED para el 8 de noviembre, se acuerda que el congreso EDUTECH 2013 se realice los días 6 y 7 de noviembre del 2013. Se descarta la segunda opción, dado que los hoteles visitados no disponían de los tres días, aunada esta situación a la cercanía al Congreso Internacional de Guadalajara el cual atrae a muchos participantes por la Feria Internacional del Libro.

Selección tema central y ejes

Después de varias propuestas presentadas por la UNED y el TEC se escogió el lema: "Educación y tecnología: una oportunidad para impulsar el desarrollo".

Este eslogan fue aprobado, en su oportunidad, por la Junta Directiva de EDUTECH así como sus ejes temáticos.

Ejes

Los temas propuestos para los ejes se trabajaron inicialmente en google docs. Se plantearon tres ejes temáticos principales para esta actividad. Más tarde, la UNED depura los temas asociados a cada eje hasta lograr la definición final.

EJE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

OBJETIVO DEL EJE: compartir los resultados de investigaciones, desarrollos de tecnologías y modelos que apoyen los procesos de enseñanza y de aprendizaje, asistidos por TIC.

TEMAS ASOCIADOS AL EJE

1. Estándares (especificaciones) para la producción de materiales.
2. Modelos y procesos de calidad para el e-learning (plataformas, cursos, objetos de aprendizaje).
3. Inteligencia artificial: sistemas inteligentes, bases del conocimiento, robótica.
4. Micromundos exploratorios, mundos inmersivos, laboratorios virtuales, simuladores.
5. Tecnologías emergentes: mobile learning, apps, Personal Learning Environment (PLE), cloud-learning, juegos educativos, computación gestual.

EJE APLICACIÓN DE TIC EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

OBJETIVO DEL EJE: divulgar buenas prácticas, experiencias y propuestas en ambientes mediados por tecnologías.

TEMAS ASOCIADOS AL EJE

1. Redes sociales y comunidades de aprendizaje.
2. Diseño y evaluación de ambientes de aprendizaje mediados por TIC.
3. Medios de comunicación educativa: integración de medios, transmedia.
4. Aprendizaje y competencias en la era digital.
5. Accesibilidad e inclusión mediante la aplicación de las TIC.

6. Formación y actualización del docente para la mediación en contextos digitales

EJE: POLÍTICAS Y GESTIÓN DE LAS TIC

OBJETIVO DEL EJE: identificar el entorno de gestión y las políticas que facilitan la convergencia de la educación y las tecnologías para atender las necesidades de la sociedad.

TEMAS ASOCIADOS AL EJE

1. Brecha digital y accesibilidad.
2. Acreditación de ofertas académicas virtuales.
3. Regionalización e internacionalización.
4. Gestión de TIC en educación superior.
5. Sistemas de educación superior abierta y a distancia.
6. Cooperación universitaria.
7. Vinculación universidad-empresa con responsabilidad social.
8. TIC, sociedad y valores.

Selección de conferencistas y panelistas

Desde inicios de la organización, el comité científico propuso una lista de especialistas a invitar al congreso la cual se compartió en Google Drive para que la persona proponente aportara junto al nombre del especialista el currículum vitae e investigaciones con el fin de brindar información al resto del comité y tomar la decisión definitiva. Al finalizar el 2012, la comisión ya contaba con los nombres definitivos de los expertos que invitaría y cuáles serían las alternativas en caso de obtener una respuesta negativa.

Se escogieron dos conferencistas principales, uno para cada día del congreso, y nueve panelistas de los cuales tres fueron internacionales, tres nacionales y tres de la Junta Directiva de EDUTEC. En el

mes de febrero del 2013 se envió un correo electrónico a cada uno de ellos y todos confirmaron su interés en participar. Esto se convirtió en una excelente atracción para asistir al congreso dado el reconocimiento internacional que cada uno de ellos posee.

Conferencistas invitados

- Laurence Franklin Johnson, New Media Consortium, Estados Unidos de Norteamérica.
- Terry Anderson, Universidad de Athabasca, Canadá.

Panelistas invitados

PANEL INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

- María Elena Chan Núñez, Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara, México.
- Roberto Sasso Rojas, Presidente Club de Investigación Tecnológica, Costa Rica.
- Julio Cabero Almenara, Universidad de Sevilla, España.

PANEL APLICACIÓN DE LAS TIC EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

- Mercè Gisbert Cervera, Universitat Rovira i Virgili, Terragona, España.
- Johnny Valverde Chavarría, Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica.
- Francisco Martínez Sánchez, Universidad de Murcia, España.

PANEL POLÍTICAS Y GESTIÓN DE TIC

- Patricio López del Puerto, Rector de la Universidad Virtual del sistema Tecnológico de Monterrey, México.
- Alicia Avendaño Rivera, directora de la Secretaría Técnica de Gobierno Digital, Costa Rica.
- Jesús Salinas Ibáñez, Universidad de las Islas Baleares, España.

1. Laurence Franklin Johnson, New Media Consortium, EUA

Dr. Larry Johnson funge como director ejecutivo del New Media Consortium, consorcio internacional sin fines de lucro que se dedica a la exploración y uso de nuevos medios de comunicación y nuevas tecnologías. Dicho consorcio cuenta con cientos de instituciones miembros que constituyen una lista de élite de las más prestigiosas universidades, museos y centros de investigación del mundo. El NMC ha invertido una década en su proyecto de exploración Horizon sobre el uso de la tecnología en la educación. El mismo informa sobre la planificación estratégica de la tecnología para las instituciones educativas en más de 100 países. Como fundador del proyecto, Johnson trabaja con visionarios y líderes del pensamiento de todo el mundo para definir nuevas consideraciones acerca de la tecnología, y explorar las tendencias y problemáticas emergentes.

2. Terry Anderson, Universidad de Athabasca, Canadá

PhD. Terry Anderson, profesor e investigador en el Centro de Investigación del Conocimiento Mejorado por la Tecnología de la Universidad de Athabasca-Universidad Abierta de Canadá. Ha publicado numerosos artículos en el campo de la educación a distancia y tecnología educativa y es coautor y editor de ocho libros y numerosos artículos. Terry forma parte de varias asociaciones de educación a distancia provinciales, nacionales e internacionales y es un ponente clave habitual en conferencias profesionales y académicas. Es profesor de tecnología educativa y cursos de investigación de los programas de Educación a Distancia a nivel de maestría y doctorado de las universidades de

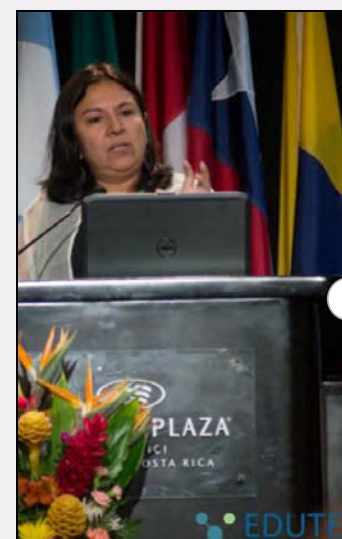
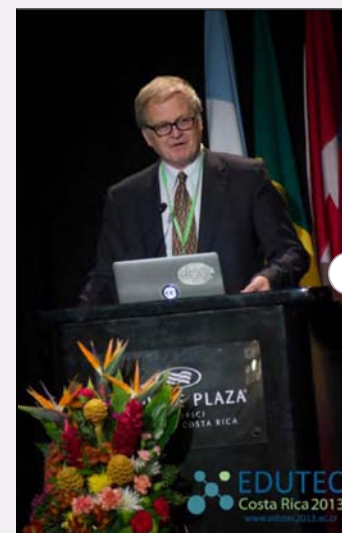
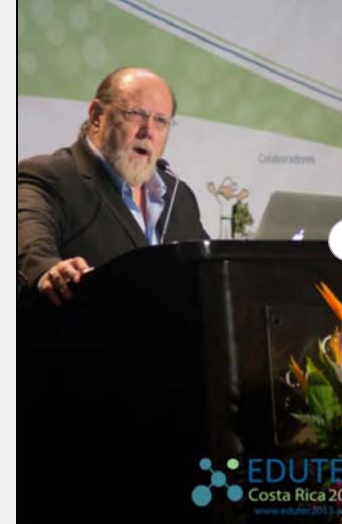
Athabasca. Sus intereses en investigación se centran en la interacción y las redes sociales en los contextos educativos. Además es el director del CIDER –el Instituto Canadiense de Investigación en Educación a Distancia (cider.athabascau.ca) y editor de la Revista Internacional de Investigación sobre Aprendizaje a Distancia y Abierto (IRRODL www.irrodl.org). Puede acceder a su sitio web en <https://landing.athabascau.ca/pg/profile/terrya> y su blog “Canuck Virtual” está disponible en <terrya.edublogs.org>.

3. María Elena Chan Núñez, Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara, México

Es profesora investigadora de tiempo completo de la Universidad de Guadalajara y miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Actualmente, funge como jefa del Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales en el Sistema de Universidad Virtual. Realiza investigación y docencia en el campo de la comunicación educativa en la línea de aprendizaje y conocimiento en ambientes virtuales de aprendizaje. Coordina el Seminario de Ambientes Escenarios y Objetos de Virtual Educa, organización internacional, desde el 2006 hasta la fecha. Es parte de la planta académica de tiempo completo del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos.

4. Roberto Sasso Rojas, Presidente Club de Investigación Tecnológica, Costa Rica

Es bachiller en Estadística por la Universidad de Costa Rica. Es máster en Ciencias de la Computación por la Universidad de Essex, Inglaterra. Es doctor en



Ingeniería de Software por la Universidad de Oxford. Ha trabajado como consultor en muchos países de Latinoamérica, Australia e Inglaterra. Dichas consultorías han versado mayoritariamente en aspectos estratégicos de la aplicación de la tecnología en las empresas, con énfasis en proyectos de implementación de nuevas tecnologías. Fundó en 1988 el Club de Investigación Tecnológica. Ha presidido el jurado calificador del Premio Nacional de Ciencia y Tecnología. Entre 2006 y 2008, asesoró a la Vicepresidencia de la República en el desarrollo del Gobierno Digital. Entre 2006 y 2007 sirvió como Vicepresidente en el Consejo Directivo del Instituto Costarricense de Electricidad (ICE). Entre 2004 y 2008 sirvió en la Junta Directiva de la Coalición Costarricense de Iniciativas para el Desarrollo (CINDE). Actualmente, es presidente del Club de Investigación Tecnológica y miembro del Consejo Directivo de Universidad Veritas. En el 2008, como Presidente del CIT, promovió y editó la Estrategia Digital de Costa Rica y orgnizó TEDxPuraVida para el 2010. Ha publicado múltiples artículos en medios especializados e independientes en nivel internacional. Ha sido profesor en la Universidad de Costa Rica y el INCAE. Desde febrero del 2008 es profesor adjunto de la Universidad Tecnológica Curtin, en Australia.

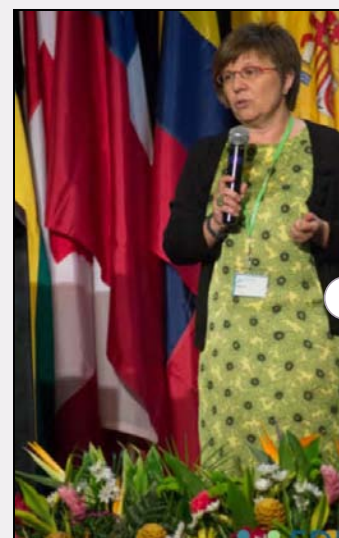
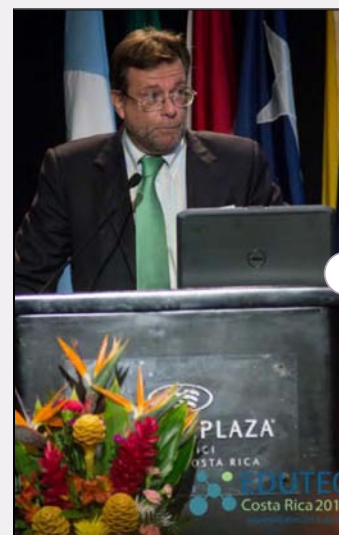
5. Julio Cabero Almenara, Universidad de Sevilla, España

Es catedrático de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Sevilla. Es director del Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla. Es miembro fundador de Edutec. Es director de Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación y director del Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla.

Ha dirigido diferentes proyectos de investigación en Tecnología Educativa y las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación financiadas por el Ministerio de Educación de España y la Junta de Andalucía. Ha impartido conferencias en diferentes universidades españolas y latinoamericanas. Es miembro del consejo científico de diferentes revistas científicas. Es miembro del Consejo director de la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana. Recibió el Premio de Investigación de las mejores tesis doctorales de la Universidad de Sevilla, el Premio Universitario 2009 de Investigación de Excelencia de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (México) y el Premio Andrés Bello de Investigación (Venezuela). Ha recibido diferentes distinciones como el Premio Extraordinario de Licenciatura, el Premio de la Real Maestranza de Caballería de Sevilla, el Premio de Investigación Social de la Diputación Provincial de Sevilla. Ha recibido también la distinción de la Orden de la Universidad Central de Venezuela.

6. Mercè Gisbert Cervera, Universitat Rovira i Virgili, Tarragona, España

Es profesora Titular del Área de Didáctica y Organización Escolar del departamento de Pedagogía de la Universidad Rovira i Virgili de Tarragona. Ha desempeñado desde 1995 diversos cargos de gestión en la Universidad Rovira i Virgili, desde vice-decana de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología (hasta 1997), directora del Instituto de Ciencias de la Educación (de 1998 a 2001), directora del Servicio de Recursos Educativos (de 2001 a 2002) y desde el 2002 hasta mayo de 2010, vicerrectora de Política Docente y Convergencia del EEES. En su vertiente académica resalta la coordinación del Doctorado Interuniversi-



tario a Distancia en Tecnología Educativa (UdL, UM, UIB, URV). Es coordinadora del grupo de investigación ARGET: Applied Research Group in Education and Technology con ref. 2009SGR596, sus líneas de trabajo e investigación se enmarcan en la formación continua del profesorado, la formación a distancia y las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) aplicadas a la educación. Ha coordinado diversos proyectos de investigación relacionados con el ámbito de las TIC aplicadas al mundo educativo tales como GET y Pupitre (MCYT), DUCANET (MECD), SIMUL@: Evaluación de un Entorno Tecnológico de Simulación para el Aprendizaje de Competencias Transversales en la Universidad. (Plan Nacional de I+D+I 2008-2011-MICINN) entre otros. Destaca también su participación en el proyecto Europeo Igualdader, de la Iniciativa Comunitaria Equal del Fondo Social Europeo. Actualmente, es miembro del Consell Escolar de Catalunya y del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes de Catalunya.

7. Johnny Valverde Chavarría, Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Sociólogo, Extensionista Agrícola y Doctor en Educación, tiene 31 años de estar vinculado con la Universidad Estatal a Distancia en áreas tan diversas como la producción de materiales escritos; la docencia universitaria; proyectos de extensión universitaria e investigación educativa y vida estudiantil, entre otras. Ha realizado pasantías de investigación en Alemania y México en tecnologías aplicadas a la educación y participado en congresos relacionados con esta temática en diversos países de América latina. Sus publicaciones analizan el fenómeno educativo con un enfoque crítico, enfatizando en las problemáticas relacionadas

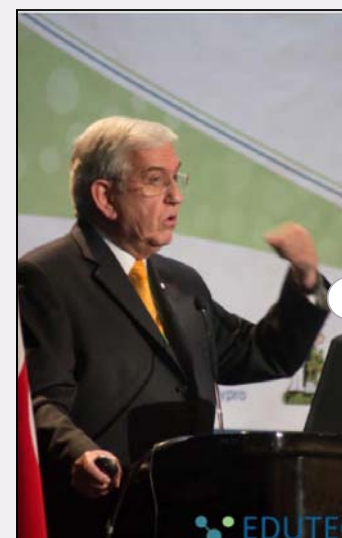
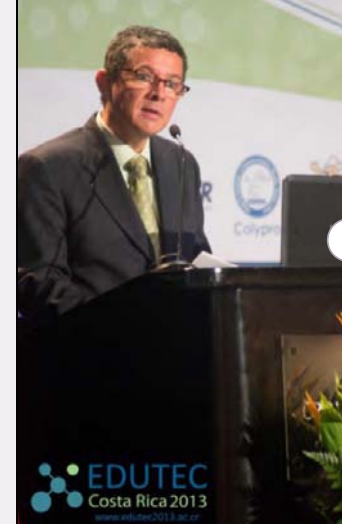
con la formación de personas en el modelo educativo a distancia utilizando TIC. Coordina en la actualidad el Proyecto OportUnidad, auspiciado por la Comisión Europea como parte de los proyectos ALFA III y es el encargado del posgrado en Tecnología Educativa, del Sistema de Estudios de Posgrado.

8. Francisco Martínez Sánchez, Universidad de Murcia, España

Es doctor en Pedagogía. Es profesor Titular de la Universidad de Murcia. Desde su fundación a 1992 fue director del Centro de Recursos Audiovisuales (CRAV) de la Universidad de Murcia. De 1992 a 1994 fue Vicedecano de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia. De 1997 a 2001 fue director del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Murcia. Es miembro de la Orden "Universidad Central de Venezuela". Fue Presidente de la Comisión de Área de Ciencias Sociales de la Universidad de Murcia en el 2006 y el 2008. Desde el 2001 a la fecha es coordinador de los programas de Doctorado del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Murcia en Murcia, República Dominicana, Argentina y Uruguay. Desde el 2009 a la fecha es miembro del Comité Evaluador Externo del SINAES-Costa Rica.

9. Patricio López del Puerto, Rector de la Universidad Virtual del sistema Tecnológico de Monterrey, México

Es Ingeniero en Sistemas Computacionales del Tecnológico de Monterrey. Tiene una Maestría en Administración del Tecnológico de Monterrey y una Maestría en Ciencias con Especialidad en Ciencias de la Computación del Imperial Collage de Londres, In-



glaterra. Ha trabajado más de 40 años en el Sistema Tecnológico de Monterrey como director de la División de Ciencias y Humanidades (1985 – 1997), Vicerrector de Tecnologías de Información (1997 – 2002) y desde 2002 es Rector de la Universidad TecVirtual.

Entre otras actividades ha sido responsable del Sistema de Educación Interactiva por Satélite (ahora Universidad TecVirtual), representante del Tecnológico de Monterrey en el “Trilateral Committee for Higher Education in North America” y Vice-Presidente Regional de la Asociación Nacional de Instituciones con la educación en el área de Informática. Además, ha pertenecido a diversas asociaciones profesionales como lo son Association for Computing Machinery, New York Academy of Science, Society for Applied Learning Technology, Asociación Mexicana de Profesionistas en Informática, Asociación Mexicana para el Comercio Electrónico y de la Sociedad Mexicana de Computadoras en la Educación (SOMECE) de la cual fue Vicepresidente y Presidente Nacional.

10. Alicia Avendaño Rivera, directora de la Secretaría Técnica de Gobierno Digital, Costa Rica

Máster en Administración de la Tecnología de la Información Universidad Nacional, Costa Rica. Tiene además una Maestría en Finanzas Internacionales, egresada, National University-FUNDEPOS, es Licenciada en Administración de Negocios, énfasis en contabilidad de la Universidad de Costa Rica.

Actualmente ocupa la Dirección de la Secretaría Técnica de Gobierno Digital, participando en el diseño e implementación de la Plan Maestro de Gobierno Digital de Costa Rica, el proyecto de teletrabajo, el

proyecto de compras públicas electrónicas mediante el sistema Mercado en Línea “Mer-Link” y la definición de la Cartera de proyectos del Plan de Acción de Gobierno Digital. Octubre 2006 a la fecha.

Tiene una variada experiencia tanto en el sector público como en el privado en tratar con estrategia, desarrollar proyectos tecnológicos de alta complejidad, fortalecimiento institucional, reingeniería de procesos y monitoreo estratégico del avance hacia el logro de metas.

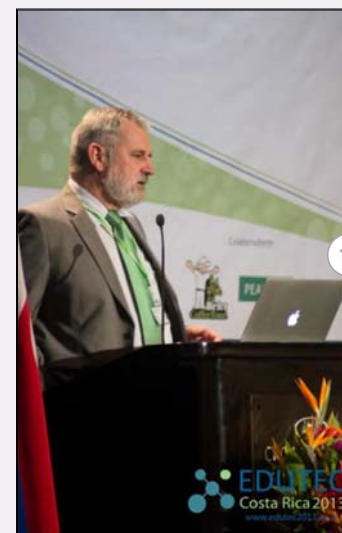
Le han otorgado los siguientes reconocimientos: Premio a la Mejor Funcionaria Pública, otorgado por la Cámara de Exportadores (2000); Premio Ancora en Tecnología al bienio 2005 y 2006, por el desarrollo e implantación del sistema TICA –Tecnología de Información para el Control Aduanero; Premio al Mérito 2008 Mención Honorífica Colegio de Profesionales en Informática y Computación de Costa Rica; Premio CIO más destacado de Año 2008 en América Central y el Caribe la Revista otorgado por la Revista IT NOW de Centroamérica; Premio El Empresario del Año 2010 Mención honorífica por figura pública del año, otorgado por El Periódico El Financiero.

11. Jesús Salinas Ibáñez, Universidad de las Islas Baleares, España

Es doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación. Es Licenciado en Pedagogía y profesor de EGB. Es catedrático de ‘Tecnología Educativa’ en la Universidad de las Islas Baleares. Es investigador principal del Grupo de Tecnología Educativa. Es director del Máster y Doctorado Interuniversitarios en Tecnología Educativa: E-learning y Gestión del Conocimiento. Es director de la Maestría en Educación en



10



11

Entornos Virtuales de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral (Argentina). Es director de Edutec-e (Revista Electrónica de Tecnología Educativa).

En el 2006 recibió el galardón Robert deKieffer International Fellowship Award otorgado por la Asociación for Educational Communication and Technology (AECT).

Definición de número de participantes

El comité científico consideró la participación de los congresos internacionales anteriores para estimar que 300 personas era un número posible de cubrir para EDUTEC 2013. Sin embargo, la licitación consideró 10% de aumento lo que nos daba la posibilidad de llegar a un tope de 330 personas; pero dada la alta demanda que tuvo EDUTEC 2013 se abrió el cupo a 350 personas. Un total de 154 participantes externos atendieron la convocatoria a EDUTEC 2013. En cuanto a los participantes internos se sumaron un total de 198, entre ellos se consideraron los funcionarios de la Comisión Científica, la Comisión Logística, autoridades universitarias (rector, vicerrectores, miembros del Consejo Universitario, directores), Equipo logístico y de apoyo, funcionarios de los stands, ponentes, seguridad, entre otros. Los cuadros 4 y 5 detallan los participantes tanto externos como los funcionarios de la UNED.

PONENCIAS

PONENCIAS RECIBAS POR TIPO DE TRABAJO (ver Cuadro 4)

PONENCIAS RECIBIDAS POR EJE TEMÁTICO (ver Cuadro 5)

ESTADO DE LAS PONENCIAS (ver Cuadro 6)

Cuadro 4
PONENCIAS RECIBAS POR TIPO DE TRABAJO EDUTEC 2013

| EJE TEMÁTICO | ACEPTADAS | RECHAZADAS | ACEPTADAS CON CONDICIÓN | CANTIDAD RECIBIDAS |
|---|-----------|------------|-------------------------|--------------------|
| Informe de Investigación | 41 | 14 | 0 | 55 |
| Informe de experiencias | 31 | 19 | 0 | 50 |
| Revisión de literatura | 6 | 9 | 0 | 15 |
| No aplica a ninguno de los tipos rechazada por plagio | 0 | 26 | 0 | 26 |
| TOTALES | 78 | 68 | 0 | 146 |

Cuadro 5
PONENCIAS RECIBIDAS POR EJE TEMÁTICO EDUTEC 2013

| EJE TEMÁTICO | ACEPTADAS | RECHAZADAS | ACEPTADAS CON CONDICIÓN | CANTIDAD RECIBIDAS |
|--|-----------|------------|-------------------------|--------------------|
| Investigación, desarrollo e innovación tecnológica | 18 | 20 | 0 | 38 |
| Aplicación de las TIC en la enseñanza y el aprendizaje | 51 | 39 | 0 | 90 |
| Políticas y gestión de TIC | 9 | 9 | 0 | 18 |
| TOTALES | 78 | 68 | 0 | 146 |

Cuadro 6
NÚMERO DE PONENCIAS ACEPTADAS Y RECHAZADAS EDUTEC 2013

| EJE TEMÁTICO | ACEPTADAS | RECHAZADAS | ACEPTADAS CON CONDICIÓN | CANTIDAD RECIBIDAS |
|---|-----------|------------|-------------------------|--------------------|
| Aceptadas | 54 | 24 | 78 | 38 |
| Rechazado (2 de estas ponencias fueron retiradas) | 60 | 8 | 68 | 90 |
| TOTAL DE PONENCIAS RECIBIDAS | 114 | 32 | 146 | 18 |

EGRESOS E INGRESOS

Egresos

PRESUPUESTO 2012

Mediante acuerdo del CONRE CR.2012.730 de la Sesión N.º 1744, inciso 12) celebrada el 8 de oc-

tubre del 2012, se aprueba realizar la separación presupuestaria por un monto de €4 000 000,00 del programa de Congresos, seminarios y actividades (1-01-09) con el fin de cubrir los gastos por actividad de presentación de la UNED en el XV Congreso de EDUTEC en Las Palmas de Gran Canaria.

Asimismo, mediante addendum a la Resolución de Rectoría 191-2012 del 9 de noviembre del 2012 se resuelve tomar de la partida 1-01-09 la suma de \$349,00 para cubrir el pago de 2 maletas o sobrepe-so con material promocional y la otra conteniendo equipo audiovisual (\$60,00 cada una tanto para la ida como a la vuelta), \$60,00 pago de taxi para trasladar a los funcionarios y el equipo del aeropuerto al hotel y viceversa y \$49,00 compra del derecho de livestreaming para transmitir presentación de Gran Canaria, al tipo de cambio del 9 de noviembre del 2012 (€505,29) serían €176 346,21.

Los gastos realizados se registran en el Cuadro 7.

Por otra parte, con fecha 22 de octubre en la Sesión N.º 1746-2012, Artículo I, inciso 2) se aprueba una reservación presupuestaria adicional para iniciar el proceso de licitación del hotel.

PRESUPUESTO 2013

Mediante acuerdo CONRE CR.2013.356 de la Sesión 1770-2013, Artículo II, inciso 10) celebrada el 13 de mayo del 2013 se aprueba el presupuesto para el 2013 (ver Cuadro 8).

Asimismo, mediante acuerdo del CONRE N.º 1755-2013 Art. IV, inciso 1 del 21 de enero 2013 se le otorga la suma de \$15 000,00 al presupuesto de EDUTEC del total otorgado por el Proyecto El Gate

Cuadro 7
GASTOS REALIZADOS EN EL 2012, PRESENTACIÓN EDUTEC 2013
EN LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

| CANTIDAD | DESCRIPCIÓN | MONTO |
|----------|---|---------------|
| 1 | Banner roller up | €35 225,00 |
| 1 | Mantel | €60 000,00 |
| 1 | Gastos compra de café reuniones | €20 000,00 |
| 200 | Café y confites Canarias 2012 | €245 985,00 |
| 1 | Alquiler brazo glidecam para producción de video | €45 180,00 |
| 1 | Video Presentación Canarias 2012 | €1 800 000,00 |
| 2 | Software Wowza y Wirecast para mejorar la transmisión del Programa de Audiovisuales | €900 000,00 |
| 800 | Lapiceros | €420 000,00 |
| | SUBTOTAL | €3 526 390,00 |
| | (+) Gastos solicitados addendum Resolución de Rectoría 191-2012 | €176 346,21 |
| | TOTAL | €3 702 736,21 |

para fortalecer las oficinas para la internacionalización universitaria (ver Cuadro 9).

Por otro lado, mediante nota VA-353-13 del 9 de agosto del 2013 la Vicerrectoría Académica solicita al Consejo de Becas Institucional se les otorgue becas a los funcionarios que tuvieron ponencias aprobadas. A los funcionarios que fueron en condición de invitados de la Vicerrectoría Académica se les solicitó que firmaran la carta de compromiso de asistencia no obstante, este requisito no le fue solicitado a los revisores, comité organizador, logístico y científico.

Un total de 198 funcionarios de la UNED asistieron a EDUTEC 2013 en alguna de las condiciones mencionadas anteriormente, lo cual representa, considerando la tarifa reducida de EDUTEC para funciones (\$180,00) un total de \$35 640,00 equivalente a €18 002 833,20 al tipo de cambio del 1º de diciembre 2013.

Cuadro 8
PRESUPUESTO 2013 PARA EDUTEC 2013

En cuanto a los costos que implicó la visita y participación de expertos internacionales en EDUTEC 2013, las Cuadros 9 y 10 detallan el costo de los pasajes, el pago de gastos adicionales como cenas, almuerzos y desayunos que no estaban cubiertos con las comidas del evento, así como los impuestos de salida del país.

En el caso de algunos administradores de centros universitarios, la invitación a asistir a EDUTEC 2013 también implicó cubrir el pago de sus viáticos. El Cuadro 11 muestra el costo de cada uno de ellos.

Si bien los trabajos que se asignan en un evento de esta magnitud a la editorial de la UNED, no se rigen bajo un contrato y pago explícito, se hace necesario realizar el cálculo del costo de su contribución al congreso. En el Cuadro 13 se detalla cada uno de los materiales encargados y el posible costo que significaron para la institución.

Durante los procesos de inscripción también se llevaron a cabo procesos de devolución de dinero dado que el sistema en algunos casos emitió doble cobro o las personas no pudieron concretar la asistencia a EDUTEC. En la Cuadro 14 se detallan estas devoluciones.

| CONCEPTO | EN COLONES |
|---|----------------|
| Alquiler de instalaciones, montaje de salones, pantallas, proyectores, micrófonos, otros, así como servicio de alimentación para 300 personas los días 6 y 7 de noviembre del 2013 y 9 habitaciones sencillas (3 noches del 5 al 7 de noviembre para los especialistas Dr. Larry Johnson, Dr. Terry Anderson, Dra. María Elena Chan Núñez, Dr. Patricio López del Puerto, Dra. Mercè Gisbert Cervera, Dr. Francisco Martínez Sánchez, Dr. Julio Cabero Almenara y Dr. Jesús Salinas Ibáñez), una habitación para uso del Comité Organizador y otra para las grabaciones de Audiovisuales con los especialistas. | ¢19 000 000,00 |
| Pasajes aéreos de los 8 especialistas Dr. Larry Johnson y Dr. Terry Anderson, Dra. María Elena Chan Núñez, Dr. Patricio López del Puerto, Dra. Mercè Gisbert Cervera, Dr. Francisco Martínez Sánchez, Dr. Julio Cabero Almenara y Dr. Jesús Salinas Ibáñez | ¢8 000 000,00 |
| Viáticos (pago de la cena de los 6, 7 y 8 de noviembre del 2013 a Dr. Larry Johnson, Dr. Terry Anderson, Dra. María Elena Chan Núñez, Dr. Patricio López del Puerto, Dra. Mercè Gisbert Cervera, Dr. Francisco Martínez Sánchez, Dr. Julio Cabero Almenara y Dr. Jesús Salinas Ibáñez). | ¢320 000,00 |
| Impuestos de salida de los 8 especialistas Dr. Larry Johnson y Dr. Terry Anderson, Dra. María Elena Chan Núñez, Dr. Patricio López del Puerto, Dra. Mercè Gisbert Cervera, Dr. Francisco Martínez Sánchez, Dr. Julio Cabero Almenara y Dr. Jesús Salinas Ibáñez. | ¢115 000,00 |
| Pago de póliza colectiva de accidente del 5 al 8 de noviembre del 2013 (un día antes y un día después del congreso) que cubriría únicamente a los ocho especialistas (Dr. Larry Johnson, Dr. Terry Anderson, Dra. María Elena Chan Núñez, Dr. Patricio López del Puerto, Dra. Mercè Gisbert Cervera, Dr. Francisco Martínez Sánchez, Dr. Julio Cabero Almenara y Dr. Jesús Salinas Ibáñez). | ¢250 000,00 |
| Obsequios para los dos conferencistas y nueve panelistas (tres para cada uno de los paneles: Panel 1 "Investigación, desarrollo e innovación tecnológica", Panel 2 "Aplicación de las TIC en la enseñanza y el aprendizaje" y Panel 3 "Políticas y gestión de las TIC". | ¢220 000,00 |
| Traducción simultánea durante las conferencias magistrales y los paneles | ¢1 800 000,00 |
| Materiales de trabajo (Bolsos para participantes con el fin de que guarden los materiales, lapiceros para los participantes, libretas de apuntes, folders, entre otros). | ¢3 600 000,00 |
| Alquiler de radiolocalizadores. | ¢200 000,00 |
| Publicidad. | ¢3 000 000,00 |
| Viáticos para personal logístico. | ¢80 000,00 |
| Viáticos personal centros universitarios. | ¢500 000,00 |
| Compra de 1 banner grande y uno pequeño. | ¢150 000,00 |
| Medicamentos. | ¢50 000,00 |
| Compra 350 Cds para obsequiar a los participantes. | ¢350 000,00 |
| Compra de CD para la Memoria del Congreso. | ¢75 000,00 |
| Compra de gafetes. | ¢40 000,00 |
| Imprevistos. | ¢250 000,00 |
| TOTAL | ¢38 000 000,00 |

Ingresos

INGRESO DE DINERO POR CONTRIBUCIONES POR PATROCINIOS Y COLABORACIONES (ver Cuadro 15).

INGRESO DE DINERO POR INSCRIPCIONES

La mayoría de las inscripciones se realizaron en línea no obstante, existieron casos especiales que se les aceptó vinieran a cancelar en efectivo o con tarjeta el primer día del congreso. En el Cuadro 16 se presentan las inscripciones realizadas mediante tarjeta, transferencia, en efectivo y en línea.

INGRESO DE DINERO POR FACTURAS DE COBRO

Otra parte de las inscripciones, se realizaron mediante la emisión de facturas para las instituciones de gobierno y patrocinadores a los cuales se les autorizó cancelar posterior al congreso. En el Cuadro 17 se puede observar las inscripciones realizadas por factura de cobro.

El Cuadro 18 resume el total de ingresos de EDUTEC 2013. En ella se resumen el aporte del Proyecto Oportunidad, los patrocinios, las entradas económicas por concepto de inscripciones, y las devoluciones de dinero que se realizaron.

ACCIONES PARA LA MEJORA CONTINUA (LIMITACIONES Y OTRAS RECOMENDACIONES GENERALES PARA FUTUROS CONGRESOS)

Número de participantes

Es importante resaltar que cuando se abre o amplía el cupo, los organizadores deben considerar:

- Si las autoridades lo aprueban.

Cuadro 9
GASTOS REALIZADOS EN EL 2013, PARA EDUTEC 2013

| CONCEPTO | EN DÓLARES | EN COLONES (T.C. AL 1º DIC. 2013: ₡505,13) |
|--|---------------------------|--|
| Alquiler de instalaciones, montaje de salones, pantallas, proyectores, micrófonos, otros, así como servicio de alimentación para 350 personas los días 6 y 7 de noviembre del 2013 y 9 habitaciones sencillas (3 noches del 5 al 7 de noviembre para los especialistas Dr. Larry Johnson, Dr. Terry Anderson, Dra. María Elena Chan Núñez, Dr. Patricio López del Puerto, Dra. Mercè Gisbert Cervera, Dr. Francisco Martínez Sánchez, Dr. Julio Cabero Almenara y Dr. Jesús Salinas Ibáñez), una habitación para uso del Comité Organizador y otra para las grabaciones de Audiovisuales con los especialistas | \$41 357,00 \$2 209,42 | ₡22 006 705,73 |
| Pasajes aéreos de los 8 especialistas Dr. Larry Johnson y Dr. Terry Anderson, Dra. María Elena Chan Núñez, Dr. Patricio López del Puerto, Dra. Mercè Gisbert Cervera, Dr. Francisco Martínez Sánchez, Dr. Julio Cabero Almenara y Dr. Jesús Salinas Ibáñez (ver detalle abajo Cuadro 4) | — | ₡6 337 578,50 |
| Viáticos (pago de la cena de los 6, 7 y 8 de noviembre del 2013 a Dr. Larry Johnson, Dr. Terry Anderson, Dra. María Elena Chan Núñez, Dr. Patricio López del Puerto, Dra. Mercè Gisbert Cervera, Dr. Francisco Martínez Sánchez, Dr. Julio Cabero Almenara y Dr. Jesús Salinas Ibáñez) (ver detalle abajo Cuadro 5) | \$870,00 | ₡439 463,10 |
| Impuestos de salida de los 8 especialistas Dr. Larry Johnson y Dr. Terry Anderson, Dra. María Elena Chan Núñez, Dr. Patricio López del Puerto, Dra. Mercè Gisbert Cervera, Dr. Francisco Martínez Sánchez, Dr. Julio Cabero Almenara y Dr. Jesús Salinas Ibáñez (ver detalle abajo Cuadro 5) | \$232,00 | ₡117 190,16 |
| Pago de póliza colectiva de accidente del 5 al 8 de noviembre del 2013 (un día antes y un día después del congreso) que cubriría únicamente a los ocho especialistas (Dr. Larry Johnson, Dr. Terry Anderson, Dra. María Elena Chan Núñez, Dr. Patricio López del Puerto, Dra. Mercè Gisbert Cervera, Dr. Francisco Martínez Sánchez, Dr. Julio Cabero Almenara y Dr. Jesús Salinas Ibáñez). (Ver Figura 1). | — | ₡182 176,00 |
| Obsequios para los dos conferencistas, los nueve panelistas y los tres moderadores (se les obsequio una carreta típica, Acuarelas de Luis Daell llamadas "Luis Daell Ilustra Tata Mundo", unas bolsitas de café britt y paquetito de pirámide de chocolates Britt) | | ₡227 500,00 |
| Traducción simultánea durante las conferencias magistrales y los paneles | — | ₡900 000,00 |
| Viáticos para personal logístico | — | ₡80 000,00 |
| Viáticos personal de los centros universitarios (ver detalle abajo cuadro 6) | — | ₡461 347,86 |
| Compra de 1 banner grande y uno pequeño | — | ₡146 745,00 |
| Compra 350 CD para obsequiar a los participantes | — | ₡529 550,00 |
| Compra 300 dispositivos USB para la memoria | — | ₡1 190 229,00 |
| Compra de gafetes y cordones grabados | — | ₡323 750,00 |
| Compra de 2 HUB de 28 puertos grabación llaves | — | ₡108 000,00 |

- Si el presupuesto cubre los cupos extras.
- Si los proveedores de los materiales pueden entregar nuevos requerimientos con solicitudes de 15 días antes del evento.
- Si el espacio físico del salón principal y las salas paralelas del hotel permiten el sobrecupo.
- Si el hotel está dispuesto a brindar servicio de alimentación al sobrecupo.

Se debe establecer un control de cuántas personas van como invitadas o becadas de la UNED, con el fin de poder establecer el porcentaje de cupos externos a fin de que no se le niegue el cupo a las personas e instituciones externas. En este sentido, se hace un llamado a las autoridades de la UNED para que las personas que asistan estén en evento en forma completa y que establezca un sistema en que se pueda corroborar la puntualidad y asistencia al mismo.

De igual forma coordinar con la jefatura de Audiovisuales el número requerido de su personal que requieren como mínimo. Esto porque asistieron 15 personas del equipo de producción entre jefe de piso, un diseñador, asistente adicional, maquillista, camarógrafos, etc. de los cuales solo siete se les pudo cubrir alimentación por esa cifra era la reportada con anterioridad.

El comité científico recomienda que el Consejo Universitario se abstenga de sesionar en el sitio del congreso y que su asistencia sea de participantes activos del congreso, estableciendo alianzas.

El comité científico recomienda que si se otorga cupos a la Dirección de Internacionalización, se les pida un informe de las alianzas y procesos de coope-

| CONCEPTO | EN DÓLARES | EN COLONES (T.C. AL 1° DIC. 2013: ₡505,13) |
|--|------------|--|
| Pago de 4 almuerzos encerrona agosto | — | ₡9 000,00 |
| Pago de 4 almuerzos encerrona octubre | — | ₡9 200,00 |
| compra de materiales para colgar el banner grande | — | ₡7 315,00 |
| Compra de 2 cartuchos de tinta | — | ₡17 980,00 |
| Pago por impresiones de 8 trípticos | — | ₡4 800,00 |
| Pago por impresión de 18 tarjetas de tiempo | — | ₡3 150,00 |
| Pago por 2800 hojas adicionales para las libretas | | ₡226 250,00 |
| Pago por alquiler escenografía para entrevistas de especialistas | — | ₡260 000,00 |
| Pago por presentación musical saxofonista | — | ₡250 000,00 |
| Envío certificado panelista Patricio López | — | ₡5 700,00 |
| Envío paquete por FedEx a Victoria Aguiar en España | — | ₡64 895,00 |
| Pago por devolución por no retiro en Aduanas paquete España | \$237,46 | ₡128 829,17 |
| Invitación almuerzo conferencista Elena Chan | — | ₡63 897,27 |
| Materiales realizados por la editorial de la UNED (ver Cuadro 7) | | ₡1 774 751,25 |
| 350 Bolsos tipo alforja* | | 0 |
| 350 libretas** | — | 0 |
| | TOTAL | ₡35 876 003,83 |

* Estos fueron patrocinados por la empresa Blackboard cuyo costo total fue de ₡2 962 b045,00.

** Estas fueron patrocinadas por la empresa Pearson por un costo total de ₡863 037,50.

Cuadro 10
COSTO DE PASAJES AÉREOS DE LOS EXPERTOS QUE PARTICIPARON EN EDUTEC 2013

| NOMBRE DEL ESPECIALISTA | UNIVERSIDAD DE PROCEDENCIA | DISCURSO | COSTO DEL PASAJE |
|----------------------------|---|-----------|------------------|
| María Elena Chan Núñez | Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara | Panelista | ₡326 347,00 |
| Julio Cabero Almenara | Universidad de Sevilla | Panelista | ₡1 410 302,00 |
| Terry Anderson | Universidad de Athabasca | Inaugural | ₡395 954,00 |
| Mercè Gisbert Cervera | Universitat Rovira i Virgili | Panelista | ₡683 966,00 |
| Francisco Martínez Sánchez | Universidad de Murcia | Panelista | ₡1 377 012,00 |
| Larry Johnson | New Media Consortium | Magistral | ₡322 816,00 |
| Patricio López del Puerto | Rector de la Universidad Virtual del sistema Tecnológico de Monterrey | Panelista | ₡389 860,00 |
| Jesús Salinas Ibáñez | Universidad de las Islas Baleares | Panelista | ₡1 431 321,50 |
| | TOTAL | | ₡6 337 578,50 |

ración que se pusieran en marcha a partir del evento. Esto con el fin de que asistencia sea provechosa.

Control de asistencia

Fue evidente que los funcionarios de la UNED no permanecen en todo el evento, lo cual es incómodo para los organizadores y el comité científico porque la sala principal en algunos momentos se notó la ausencia. Algunos directores de escuelas llegaron tarde y el Consejo Universitario sesiona todo un día del congreso. Se recomienda que:

1. Sean asistentes de los congresos únicamente los funcionarios que estén vinculados por su quehacer al tema del evento y que se comprometan con la puntual asistencia.
2. Que las autoridades universitarias se comprometan a una participación puntual, comprometida y activa.
3. Que los directores de escuelas, posgrado y extensión que asistan a eventos de este tipo, muestren con su propio ejemplo el compromiso empeñado en el evento.

Participación institucional

El costo de la participación de 198 funcionarios de la UNED, partiendo de la tarifa reducida del congreso ascendió a ₡18 002 833,20. Sería recomendable que el Consejo de Becas y la Vicerrectoría Académica trasladaran al presupuesto de congreso lo correspondiente a funcionarios becados por ser ponentes e invitados.

Preguntas en las conferencias y paneles

Es sorprendente la escasa participación con preguntas para los conferencistas y panelistas. Al ser consultadas algunas personas sobre la razón princi-

Cuadro 11
PAGO DE GASTOS ADICIONALES E IMPUESTOS DE SALIDA DE EXPERTOS EDUTEC 2013

| NOMBRE | INSTITUCIÓN | GASTOS ADICIONALES | IMPUESTOS DE SALIDA | MONTO EN DÓLARES |
|----------------------------|---|--------------------|---------------------|------------------|
| Terry Anderson | Universidad de Athabasca | \$90 | \$29 | \$119 |
| Laurence Franklin Johnson | New Media Consortium | \$90 | \$29 | \$119 |
| Patricio López del Puerto | Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey | \$90 | \$29 | \$119 |
| Ma. Elena Chan Núñez | Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara | \$120 | \$29 | \$149 |
| Mercè Gisbert Cervera | Universitat Rovira i Virgili | \$120 | \$29 | \$149 |
| Jesús Salinas Ibáñez | Universidad de las Islas Baleares | \$120 | \$29 | \$149 |
| Francisco Martínez Sánchez | Universidad de Murcia | \$120 | \$29 | \$149 |
| Julio Cabero Almenara | Universidad de Sevilla | \$120 | \$29 | \$149 |
| TOTAL | | \$870 | \$232 | \$1 102 |

Cuadro 12
LIQUIDACIÓN DE VIÁTICOS ADMINISTRADORES DE CENTROS INVITADOS A EDUTEC 2013

| NOMBRE | VIÁTICO GASTADO | |
|------------------------------|-----------------|-------------|
| Annia Quesada Muñoz | ₡84 815,93 | |
| Gerardo Bolivar Mora Herrera | ₡115 760,00 | |
| Floribeth Vargas Naranjo | ₡52 206,93 | |
| Alejandra Chacón Peña | ₡93 700,00 | |
| Leticia Monge Zamora | ₡68 665,00 | |
| Regulo Solís Argumedo | ₡46 200,00 | |
| TOTAL | | ₡461 347,86 |

pal, muchos coinciden en que es temor a la cámara de Audiovisuales. Al comparar el número de preguntas realizadas por los participantes de EDUTEC 2013 con el II Simposio sobre Educación de Calidad: "Formación inicial, calidad docente y competencias do-

centes en el uso de las TIC” organizado por la Comisión Costarricense de Cooperación con la UNESCO, 31 de octubre de 2013 en la ciudad de San José, Costa Rica y en el cual Ileana Salas participó, es posible notar la diferencia en la cantidad de preguntas y comentarios de los participantes. ¿dónde radica la diferencia? En dos aspectos:

1. No se enfocaba la cámara a quien hacía la pregunta, pese a estar grabando el evento.
2. Los participantes tenían dentro de sus materiales pequeñas hojas que usaban para realizar las preguntas y comentarios que luego eran pasados por los edecanes a la mesa principal.

Por lo anterior, se recomienda que las preguntas a los conferencistas y panelistas se manejen con notas enviadas a la mesa principal o al podio.

Reportes de evaluaciones

A pesar de que se confeccionó una rúbrica para cada uno de los ejes del congreso, existieron algunos revisores que consideraron que la misma no contenía los apartados necesarios para evaluar, por lo tanto se recomienda mejorar la plantilla de inscripción de ponencias, incorporando que el participante indiquen el tipo de documento (informe de Investigación, Informe de Experiencia o Revisión de Literatura) que está enviando con el fin de aplicar la rúbrica correspondiente.

Control del tiempo

Los participantes fueron reiterativos al hacer observaciones sobre el cumplimiento de los tiempos y la puntualidad. Al hacer un análisis de que elemen-

Cuadro 13
COSTO DE LOS TRABAJOS REALIZADOS POR LA EDITORIAL UNED PARA EDUTEC 2014

| MATERIALES SOLICITADOS | MONTO EN COLONES |
|---|------------------|
| 300 carpetas tamaño 8 ½ ancho x 11 ½ alto full color | 334 586,42 |
| 275 certificados tamaño carta full color | 70 407,78 |
| 350 gafetes horizontal tamaño 3 ½ ancho x 2 ½ alto full color | 341 568,23 |
| 850 despleables en español full color | 544 850,00 |
| 100 despleables en inglés full color | 113 209,64 |
| 1000 separadores full color | 145 059,31 |
| 200 afiches 14 x 22 full color | 130 000,00 |
| 100 afiches 11 x 17 en español full color | 62 569,87 |
| 50 afiches 11 x 17 en inglés full color | 32 500,00 |
| TOTAL | 1 774 751,25 |

Cuadro 14
DEVOLUCIONES EFECTUADAS A PARTICIPANTES

| N.º DOC. | NOMBRE | MONTO DEVUELTO | JUSTIFICACIÓN |
|------------------|---|----------------|---|
| Reembolso N.º 18 | Taller Creativo | \$1 100,00 | Se autoriza la devolución por doble pago |
| Recibo N.º 31 | Ivory Mogollón de Lugo | \$180,00 | Se autoriza la devolución debido a que no va a poder asistir al congreso |
| Recibo N.º 63 | INSTITUTO PROFESIONAL DUOC UC por inscripción de Hernán Sebastián Bustos Toledo | \$50,00 | Se autoriza el pago de tarifa corporativa ya que son cuatro funcionarios y tres realizaron la inscripción primero y quedó uno por fuera |
| Recibo N.º 99 | Sylvia Maria Porras Velázquez | \$49,00 | Se autoriza la devolución COLYPRO nos devolverá este monto porque ella es becada por esa institución |

tos que incidieron favorablemente para que EDUTEC se caracterizara en este aspecto podemos numerar:

1. El programa de trabajo consideró los tiempos de traslado entre un evento y otro tiempo que podía ocuparse para alistar la presentación de la ponencia.

cia, encontrar la sala requerida, atender una llamada telefónica, entre otros.

- La presentación de los ponentes fue expedita en la presentación que estaba en la libreta por lo que el límite de tiempo abarcó con lo establecido. Al limitar la presentación de los ponentes a la información brindada en la libreta (nombre de los ponentes, nombre de la ponencia e institución) se ahorró tiempo significativo, y se aprovechó mejor el tiempo conferido para cada exposición. Una opción a través de la cual se puede brindar las calidades de los ponentes es tener esta información de manera previa y en el tiempo en el cual las personas asistentes a una sala se acomodan, colocar una dispositiva de Power Point con esta información. Luego el moderador procede a la presentación corta e inicia la ponencia.
- Compromiso manifiesto de los edecanes con el cumplimiento de los tiempos y con la ayuda de las tarjetas de colores los ponentes sabían el tiempo que les faltaba concluir.

Sobre las salas de exposición de ponencias

Los ponentes a los cuales les correspondió brindar su comunicación en el salón principal (Salón Chirripó) manifiestan que el principal inconveniente es la dispersión, física e intelectual, de las personas en un espacio tan amplio. Por lo cual se recomienda no utilizar esta sala para ponencias, solo para conferencias magistrales y paneles.

Sobre la exposición en stands

Algunos participantes de los stands indicaron que la zona del salón Tobosi es incómoda y que los participantes se concentran más en el café que

Cuadro 15
INGRESO DE DINERO POR CONTRIBUCIONES POR PATROCINIOS Y COLABORACIONES

| NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN | MONTO DONADO EN DÓLARES | MONTO DONADO EN COLONES | OBSERVACIONES |
|---------------------------|-------------------------|-------------------------|---|
| Blackboard | \$5 971,00 | — | Monto original \$6000,00 sin embargo, por cobro de transferencia nos ingresó el monto de \$5971,00. Este dinero fue otorgado para la compra de 350 bolsos a la Fundación TO-proyecto Prisoner Hope. |
| INTEL | \$5 000,00 | — | Monto depositado en cuenta de la UNED. |
| Banco de Costa Rica | — | ₡500 000,00 | Depósito realizado posteriormente al congreso. 350 lapiceros del BCR. |
| Pearson | — | ₡863 037,50 | Ellos cancelaron directamente a Impresora Gráfica las libretas del congreso. |
| Café Britt | \$340,00 | — | 20 café tours. Dado que la agenda de los conferencistas y panelistas estaba muy ajustada, se distribuyeron entre los funcionarios de apoyo. |
| Intime | — | — | Préstamo de 3 kioscos con acceso a Internet para el congreso |
| Color Visión | \$225,00 | — | Obsequio de 5 banners (\$45 c/banner) |
| Colypro | — | ₡175 000,00 | Becas otorgadas a 7 participantes de EDUTEC, 350 libretas para los participantes, 11 libretas de banano para los conferencistas y panelistas. |
| TOTALES | \$11 536,00* | ₡1 538 037,50 | |
| | TOTAL EN COLONES | ₡7 365 217,18 | |

* Se realiza la conversión al tipo de cambio del 1 de diciembre del 2013 (₡505,13) para sumar los dos montos.

en la información que ellos ofrecen. Aunado a ello, por razones de seguridad el hotel cierra esta zona a la hora de almuerzo, lo cual dificulta más dar a conocer los proyectos.

Otro aspecto que se categorizó como una dificultad en los stands fue el hecho de que los conserjes de la UNED no colaboran en desmontarlos, ellos se concentraron en colaborar con la oficina del congreso y olvidan los equipos de los stands, por lo que los mismos funcionarios de stands deben movilizar los equipos hasta el camión de transporte.

A pesar de que se indicaron las reglas de los stands estas no se cumplieron a cabalidad por lo que, tanto por seguridad así como por igualdad de derechos se debe indicar los mobiliarios y equipos que estarán en el stand, al menos con una semana de anticipación.

El stand de la Vicerrectoría de Investigación contó con mayores recursos económicos que el resto de los puestos institucionales que se montaron, notándose una diferencia que provocó incomodidad.

Por lo que se recomienda:

1. Pensar en que como sustitución a los stands institucionales se elabore un cronograma con un tiempo específico para la presentación de experiencias UNED, esto puede resolverse mediante presentación de posters o pequeñas ponencias en un bloque UNED.
2. Dejar los stands únicamente para los patrocinadores y colaboradores o sea únicamente carácter comercial.
3. Indicarle a los participantes de los stands institucionales cuáles equipos y mobiliarios se les está permitido llevar.
4. Si los stands son de la UNED, se debe solicitar colaboración a la Oficina de Servicios Generales para enviar a dos conserjes para ayudar en el montaje y desmontaje de los stands así como para ayudar a bajar el equipo de los mismos.

Mejora en los sistemas informáticos

EN LA APLICACIÓN DE RECEPCIÓN DE PONENCIAS

1. Se debe incluir un espacio donde se solicite al participante que indique el tipo de ponencia que está

Cuadro 16
INGRESO DE DINERO POR INSCRIPCIONES EDUTEC 2013

| PAGADO MEDIANTE | DETALLE DEL DEPÓSITO | MONTO INGRESADO EN DÓLARES | MONTO INGRESADO EN COLONES |
|------------------|---|----------------------------|----------------------------|
| Tarjeta | Depósito N.º 31138832 del 6/11/2013 | — | ¢580 366,00 |
| Transferencia | Depósito N.º 62600283 del 29/10/2013 y depósito N.º 62623874 del 4/11/2013 | \$2 181,00 | — |
| Efectivo | Depósito N.º 951 del 8/11/2013 por \$260 y Depósito N.º 1828 del 8/11/2013 por \$3 837 por \$3 837,00 Depósito N.º 37762 del 8/11/2013 por ¢881 188,20 | \$4 097,00 | ¢881 188,20 |
| COBRO EN LÍNEA | | \$18 905,00 | — |
| TOTALES | | \$25 183,00* | ¢1 461 554,20 |
| TOTAL EN COLONES | | COBRO EN LÍNEA | |
| | | TOTALES | |

* Se realiza la conversión al tipo de cambio del 1º de diciembre del 2013 (¢505,13) para sumar los dos montos.

Cuadro 17
INGRESO DE DINERO POR FACTURAS DE COBRO EDUTEC 2013

| NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN | MONTO INGRESADO EN DÓLARES | MONTO INGRESADO EN COLONES | FACTURA CANCELADA MEDIANTE RECIBO DE CAJA N.º | FECHA DE INGRESO |
|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|---|------------------|
| Federación de Estudiantes UNED | \$1 800,00(1) | — | 603978 | 18/11/2013 |
| Universidad de Costa Rica | \$180,00(1) | — | 604230 | 27/11/2013 |
| Fundación Omar Dengo | \$2 520,00(1) | | 604667 | 29/11/2013 |
| COLYPRO | — | ¢175 000,00(2) | 605460 | 21/01/2014 |
| Banco de Costa Rica | — | ¢500 000,00(2) | 605788 | 27/01/2014 |
| Poder Judicial | \$775,00(1) | — | 605545 | 21/01/2014 |
| TOTALES | \$5 275,00(3) | ¢675 000,00 | | |
| TOTAL EN COLONES | | ¢3 339 560,75 | | |

* Se realiza la conversión al tipo de cambio del 1º de diciembre del 2013 (¢505,13) para sumar los dos montos.

enviando, a saber: revisión de literatura, informe de investigación e informe de experiencias con el fin de aplicar la rúbrica de la una manera más ágil y acertada.

- Permitir acceso en el sistema para realizar una copia de la ponencia original con el fin de eliminar los nombres de los autores para poderla subir al Safe Assign y enviarla a ciegas a los revisores.
- Que el sistema permita volver a subir al sistema la ponencia que fue condicionada reconociéndola a través de un código de condición ya que esta ponencia estaría siendo enviada extemporánea dentro del primer límite de envío de ponencias, lo cual no impide colocar un segundo límite para la apertura de un buzón de segundo recibo.

EN LA APLICACIÓN SOBRE LA RÚBRICA

- Se debe crear una segunda rúbrica para los casos de las ponencias condicionadas, en donde se muestre la primera rúbrica y el revisor pueda realizar los cambios respectivos. Asimismo, contemplar la posibilidad de un segundo condicionamiento lo que obligaría a crear una tercera rúbrica.
- Que el sistema envíe un mensaje al ponente(s) informando la condición que tiene la ponencia junto con las observaciones que emitieron los revisores una vez que el Comité Científico apruebe si está fue aprobada, rechazada o condicionada y edite las observaciones de los revisores en los casos en que sea pertinente.

REPORTE DE REVISORES

- Debe aparecer en una sola línea el número de las ponencias asignadas y finalizadas por el revisor y no de que por cada revisión asignada abra una nueva línea por revisor.
- Se debe crear una columna adicional donde se contabilice las revisiones de ponencias condicionadas o sea la segunda y tercera revisión.

Cuadro 18
TOTAL DE INGRESOS PERCIBIDOS. EDUTEC 2013

| DETALLE | MONTO INGRESADO EN DÓLARES | MONTO INGRESADO EN COLONES |
|---|----------------------------|----------------------------|
| Proyecto OportUnidad | \$15 000,00 | — |
| Patrocinios | \$11 536,00* | ¢1 538 037,50 |
| Inscripciones pagadas en línea con tarjea, transferencia, efectivo, y tarjeta directamente en el congreso | \$25 183,00* | ¢1 461 554,20 |
| Inscripciones por medio de factura | \$5 275,00* | — |
| [–] Devoluciones | \$279,00* | |
| TOTALES | \$57 273,00 | ¢2 999 591,70 |
| TOTAL EN COLONES | | ¢31 929 902,20 |

* Se realiza la conversión al tipo de cambio del 1° de diciembre del 2013 (¢505,13) para sumar los dos montos.

- Se recomienda que el sistema envíe un mensaje de recordatorio al revisor cuando le falta dos o tres días antes de la fecha final de entregar de la rúbrica.
- Se sugiere que cuando el revisor envíe su rúbrica, el sistema le envíe una notificación de recepción que pueda ser almacenada en su correo electrónico y así tener certeza de que se recibió su valoración.

APLICACIÓN DE PAGO EN LÍNEA

Entre las recomendaciones que se dan para este sistema están:

- Para asegurarle a la persona que su inscripción fue exitosa, el sistema debe emitir un comprobante de pago o un mensaje de correo electrónico que pueda ser imprimible.
- Mejorar el sistema de comunicación entre la UNED y el banco lo cual causa distorsión y dudas al usuario cuando salía el mensaje de que lo llevará a un sitio no seguro.
- Incluir en los recibos de la UNED los siguientes datos que fueron solicitados por los participantes: número de cédula jurídica, dirección y teléfono de la UNED.

4. Que el sistema de funcionarios y estudiantes utilizados para la inscripción este actualizado, con el fin de evitar de que estudiantes o funcionarios inactivos gocen del descuento que se aplica.

Memoria del congreso

Es costumbre que se entreguen CD o dispositivos USB con la memoria del congreso. Sin embargo, esto tiene tres inconvenientes principales. El primero es que no todos los conferencistas y panelistas entregan puntualmente sus conferencias o papers para que sean incluidas en la memoria. Hay que insistir a un punto que puede rayar la falta de cortesía, por lo que se debe ser prudente con los especialistas invitados en este sentido. El segundo inconveniente es el riesgo asociado a entregar un dispositivo que puede ser vulnerable a contagiarse de virus, lo cual daría muy mala imagen al evento. Por último, el tercer inconveniente se relaciona con los errores que pudieran encontrarse en alguno de los documentos, al ser entregado el dispositivo a los participantes, ya no se pueden realizar correcciones.

Por lo tanto, se recomienda que: la memoria se realice en la web. Aunado a reducir o anular las dificultades que se mencionaron anteriormente, se puede seguir produciendo durante el evento y posterior a este, ya que pueden integrarse:

1. Los videos de las conferencias y de los paneles. No se depende de manera exclusiva del documento escrito.
2. Fotografías del congreso: participantes, eventos culturales, conferencistas, grupos específicos, etc.

Otro aspecto importante de que todas las ponencias del congreso estén en línea radica en la po-

sibilidad de que para futuros congresos se puedan hacer búsquedas de coincidencias con Safe Assign u otro similar.

Proyecto social asociado al evento

Los bolsos entregados a los participantes en EDUTEC 2013 fueron manufacturados por privados de libertad. La Fundación TO flexibilizó los precios dado a sus clientes y creó un bolso que fuera accesible, desde el punto de vista económico, para el congreso. La idea entonces fue colaborar en la causa de ayuda a brindar trabajo y un medio de sustento a esta población, aspecto que tuvo mucha aceptación entre los participantes.

Por lo tanto, se recomienda que todo evento que se realice en la UNED, en el cual se va a realizar una inversión significativa, se contemple la inclusión de una causa social o ambiental que pueda ser beneficiada con las inversiones que se hacen.

Internet y traducción

Pese a lo estipulado en la licitación del hotel, persistieron algunos problemas de conectividad a Internet, sobre todo en el Salón Chirripó y en los dispositivos móviles de los participantes. Aunque la Dirección de Tecnología, Información y Comunicaciones realizó una inspección el viernes antes del evento, se recomienda que se hagan mediciones de la capacidad de acceso, no basta la sola visita y observar conexiones o dispositivos, debería poder hacerse mediaciones.

En cuanto a la traducción, es notable que la compañía Elite ya tiene conocimiento de cómo fun-

ciona la UNED, y eso quizás es una ventaja. Sin embargo, pese a que deben asistir al hotel el día anterior para instalar su equipo y hacer pruebas, no lo hacen. Esto ocasiona que durante el evento, al iniciar las primeras actividades ocurran fallas en la transmisión de la traducción simultánea. Este debería ser entonces un requisito obligatorio a cumplir.

Criterios de novedad

Asegurar que las ponencias expuestas en un congreso como EDUTEC sean novedosas puede ser un reto cuando, como puede observarse en las estadísticas del número de ponencias por eje, la mayoría de las ponencias se derivan de experiencias de aula y en el uso de algunas tecnologías. Es indudable que debe propiciarse aún más la investigación y la gestión del uso de tecnologías. Por esa razón se recomienda:

1. Invitar a los centros de investigación, dentro y fuera del país, a participar. Un incentivo que puede ser atractivo para asegurar un porcentaje de participación aceptable es mejorar costos o dar tarifas diferenciadas.
2. Crear en la Vicerrectoría de Investigación un área específica en el tema tecnología y educación que permita incentivar las investigaciones uno o dos años antes de un congreso, esto aseguraría que la UNED cuente con informes parciales o totales de investigaciones ya en marcha.

Retiro de certificados

Como en todo congreso se puede notar una gran cantidad de personas recogiendo su certificado de participación por lo que algunos deciden no recoger el mismo, por lo que se recomienda:

1. Que ese día puedan retirar únicamente las personas extranjeras y externas a la UNED.
2. Que los funcionarios de la UNED lo retiren en la semana siguiente realizado el congreso.
3. Informar que el certificado se tendrá en la Oficina del Congreso por un lapso de un mes y luego se desechará y que si desea que se le envíe el interesado deberá cubrir el costo de envío.

Video de apertura

Los compañeros de Audiovisuales solicitan que el video de apertura debe tener su visto bueno definitivo al menos una semana antes del evento. Asimismo, coordinar para que los discursos de apertura y el vídeo de apertura tengan contenidos distintos, para ello sería oportuno que OI-MERCOM conozca con anterioridad los contenidos del vídeo así como otros oradores, esto para evitar reiteraciones y mantener un mensaje fresco para los espectadores.

Contratación por parte de la producción de videos

En el video de apertura se detectó un error en la animación al presentar a los conferencistas y panelistas, este error fue informado al productor a cargo y a la jefatura del Programa de Audiovisuales. Sin embargo, al 12 de diciembre del 2013 no se evidencia corrección.

En este video particularmente participó una empresa externa en su realización. Por lo tanto, se recomienda que la negociación de servicios externos para la contratación de videos debe considerar las depuraciones previas y posteriores que se consideren necesarias para lograr un producto de calidad.

Oficina de congresos

En esta oportunidad se pudo contar con la colaboración casi de medio tiempo de dos compañeros del Programa de Producción Multimedial no obstante, este personal se encuentra saturado de tareas por lo que se recomienda que se tenga establecida una oficina con un coordinador logístico, un asistente, un programador y un diseñador.

Compra de tiquetes aéreos

Por diversas razones se tuvo inconvenientes con la compra de los boletos aéreos de Patricio López del Puerto, Larry Johnson y Jesús Salinas, por lo tanto recomendamos que para futuros congresos se les indique a los conferencistas que la UNED le ofrece el tiquete aéreo pero deben ajustarse a lo que se ofrece. Sin embargo, debe hacerse un esfuerzo para que la Oficina de Contratación y Suministros provea las rutas aéreas y escalas más convenientes para los conferencistas dado que ellos vienen sin recibir honorarios, se les acomoda en clase económica y se les brinda una habitación estándar.

Una vez entregado el tiquete, si es importante informarles por escrito a los conferencistas que si desean o requieren hacer cambios deberán cubrir ellos los costos que incurriesen.



XVII CONGRESO INTERNACIONAL EDUTEC 2014 [CONVOCATORIA]

PREPARADO POR
ILEANA SALAS CAMPOS

RESUMEN EJECUTIVO

Este documento responde a la solicitud enviada el 9 de julio de 2014, desde la asistencia de la Vicerrectoría Académica, con el fin de ser parte del Informe de Final de Periodo de la señora vicerrectora Dra. Katya Calderón Herrera.

Resume las acciones llevadas a cabo con el fin de garantizar una representación significativa en el XVII Congreso Internacional EDUTEC 2014 a celebrarse en Córdoba, España los días 12, 13 y 14 de noviembre del año en curso.

Es necesario resaltar que procesos como el gestionado para la representación institucional en EDUTEC 2014 no se habían realizado anteriormente. Fue la preocupación por la calidad de las ponencias que se presentarían en el evento lo que dio origen a un procedimiento interno, previo al establecido por los organizadores de EDUTEC 2014, que garantizara que los trabajos que se enviaran reunieran las características suficientes para considerarse trabajos académicos.

Para lograr este objetivo, la vicerrectoría académica envió un comunicado al Consejo de Becas Institucional (COBI) en el cual se solicitaba la asignación de al menos 5 becas para la representación de

la UNED. Como respuesta a esta misiva, el COBI recomienda la conformación de un comité o comisión que realice el llamado a presentación de ponencias a la comunidad universitaria y posterior a esto establezca el proceso de selección.

Este informe contiene los resultados obtenidos y se deriva del “Informe del proceso y selección de ponencias para el congreso EDUTEC 2014” presentado el día 25 de junio de 2014 por el Comité Científico Institucional a la Vicerrectoría Académica. En él se lee que:

- Un total de catorce ponencias fueron presentadas para ser valoradas.
- Se seleccionaron cuatro ponencias para que fueran apoyadas por COBI.
- Los documentos han sido revisados por el Comité Científico y por algunos lectores externos.
- Un proceso de depuración fue aplicado con el fin de que los documentos seleccionados estuvieran libres de errores y ambigüedades.
- Una quinta ponencia fue aprobada y depurada, sin embargo, esta ponencia representa con el proyecto del Acuerdo de Mejoramiento Institucional “Laboratorios Virtuales” y no depende del presupuesto

de COBI para asistir al evento, sin embargo si de su aprobación.

Todas las ponencias presentadas al Comité Científico de Córdoba fueron aprobadas. Como acciones en proceso solo se registra la presentación ante COBI de las solicitudes de beca.

Las recomendaciones que se brindan son básicamente dos: 1) la urgencia de capacitación en la redacción de artículos científicos y el desarrollo de destrezas de comunicación y 2) la necesidad de realizar revisiones previas de las ponencias que se exponen como candidatas a participar en congresos nacionales e internacionales, con el fin de asegurar una participación digna de una institución de educación superior.

RESULTADOS OBTENIDOS

Declaratoria de interés institucional

Uno de los aspectos que siempre han preocupado a la academia y a los comités científicos que han trabajado para congresos institucionales, es la calidad de las ponencias que representan a la UNED en los congresos nacionales e internacionales. Por esta razón, como representante de la UNED ante EDUTEC propuse a la Vicerrectoría Académica que se realizara algún tipo de preselección de comunicaciones para que nos representaran en noviembre en EDUTEC 2014.

La señora vicerrectora acogió la idea y en Oficio VA 067-2014 indica al COBI que “se declara de interés institucional la participación de académicos en EDUTEC 2014, esto con el fin de propiciar el reconocimiento de las experiencias que en otras instituciones y latitudes

se están llevando a cabo, el intercambio de ideas, las posibilidades de establecer contactos de cooperación y primordialmente el aprendizaje”. Solicita, asimismo, que el Consejo de Becas Institucional, otorgue al menos 5 becas para asegurar una delegación significativa en la actividad y que el COBI determine un procedimiento selectivo de ponencias en el cual se garantice que las ponencias enviadas a la organización sean las representativas del interés institucional.

A esta solicitud, el COBI en oficio Becas COBI 2906, acuerdo celebrado en la sesión ordinaria N.º 972-2014 celebrada el 1º de abril de 2014 indica que:

“Indicar a la Dra. Katya Calderón que:

- a) Este Consejo le recomienda nombra una “comisión o comité”, para que procedan a elaborar los procedimientos para la presentación de ponencias, así como la selección de las mismas.
- b) Este Consejo, se compromete a divulgar la actividad, para la participación de 5 funcionarios en el XVI Congreso Internacional EDUTEC 2014, a celebrarse en Córdoba, España, del 12 al 14 de noviembre del 2014”

Conformación del Comité Científico Institucional

La vicerrectoría académica conforma un comité que se encargue de la revisión y selección de las ponencias que contarán con el aval de esta instancia para participar en EDUTEC 2014. El Comité Científico Institucional estuvo conformado por: Roy Aguilera Jinesta, Carmen Andrés Jiménez, Carlene Hooper Simpson, Xinia María Cerdas Calvo, Yency Calderón Badilla

Convocatoria a presentación de ponencias

El 25 de abril mediante correo la Vicerrectoría Académica envía a los funcionarios UNED la invitación para participar en el Congreso EDUTEC 2014 indicando que la fecha límite para el envío de las ponencias es el 21 de mayo del 2014. Este correo se vuelve a reenviar el 12 de mayo.

El 21 de mayo la Vicerrectoría Académica envía el comunicado de ampliación del plazo para la recepción de ponencias hasta el 1 de junio del 2014 y se adjuntan tanto la plantilla así como los criterios de evaluación. Debido a los problemas por el cambio de emigración de las cuentas de correos, este correo se vuelve a reenviar el 22 y 26 de mayo.

Ponencias recibidas, rechazadas y aceptadas

El Cuadro 1 resume las ponencias recibidas, rechazadas y aceptadas. Los detalles de las razones de rechazo y aceptación de las ponencias pueden revisarse en el “Informe del proceso y selección de ponencias para el congreso EDUTEC 2014” presentado el día 25 de junio de 2014 por el Comité Científico Institucional a la Vicerrectoría Académica.

Es importante señalar que las cinco ponencias que se recomiendan sean presentadas ante el Comité Científico de EDUTEC Córdoba para que sean valoradas sus participaciones se caracterizan porque:

1. La ponencia código EDUTEC 2014-1, es avalada por el Comité Científico en primera instancia, pero no necesita presupuesta COBI para asistir, esto porque está apoyada por el proyecto de Laboratorios Virtuales del

Cuadro 1
TOTAL DE PONENCIAS RECIBIDAS, RECHAZADAS
Y ACEPTADAS POR EL COMITÉ CIENTÍFICO
INSTITUCIONAL

| TOTAL DE PONENCIAS RECIBIDAS | TOTAL DE PONENCIAS RECHAZADAS | TOTAL DE PONENCIAS ACEPTADAS |
|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 14 | 9 | 5 |

- Acuerdo de Mejoramiento Institucional. Su participación está definida en el POA 2013-2014 del proyecto.
2. La ponencia EDUTEC 2014-14 es avalada por el Comité Científico en primera instancia.
 3. Las ponencias EDUTEC 2014-3 y EDUTEC 2014-7 generan en el Comité Científico dudas en cuanto a su pertinencia con los ejes del congreso, pese a que no tienen objeciones en cuanto al contenido y su estructura. La Vicerrectoría Académica decide que este tema debe resolverlo el Comité de Córdoba, por lo que se da la aprobación para ser presentadas.
 4. La quinta ponencia, EDUTEC 2014-4 no fue avalada por el comité científico en primera instancia porque aún con las recomendaciones de los lectores no cumplía con los requerimientos de calidad y el número de páginas exigidos. Sin embargo, la señora vicerrectora académica externó su interés en esta participación dado que la UNED es la única universidad en Costa Rica que atiende a poblaciones privadas de libertad. Así que el comité institucional le solicitó a la funcionaria depurar aún más el documento, reformular algunas secciones y enviarlo a Córdoba para someterlo a su criterio.

El Cuadro 2 muestra los detalles de las ponencias que se recomiendan al COBI, en oficio VA 257-14 del 6 de agosto 2014, sean las representantes de la UNED en EDUTEC 2014.

Cuadro 2
PONENCIAS QUE SE RECOMIENDAN PARA PARTICIPAR EN EDUTEC 2014

| CÓDIGO | NOMBRE DE LA PONENCIA | AUTORES | JUSTIFICACIÓN | PROCESO DE SELECCIÓN |
|---------------|--|---|---|---|
| EDUTEC2014-1 | Uso de las TIC para la educación: importancia de la metáfora pedagógica. Por recomendación del Comité cambia su título por Importancia de la metáfora pedagógica en la producción de los recursos didácticos digitales. | Laura Ruíz Fuentes | El tema es novedoso en la construcción de multimedios ya que propone equipos de trabajo y abre una veta de investigación alrededor de la metáfora pedagógica, la cual se perfila como un catalizador del aprendizaje. Artículo se enmarca en uno de los ejes del congreso: Herramientas tecnológicas a la educación. Artículo cumple con el formato solicitado. NOTA: El día 24 de junio Ileana Salas nos informa que esta ponencia va con recursos de AMI. | Avalada por el Comité Científico. |
| EDUTEC2014-14 | El aprendizaje mediante las plataformas educativas en línea. | Ana Lorena Vargas Cubero y Gabriela Villalobos Torres | Ponencia muy bien escrita y fundamentada. Se enmarca en el segundo eje del congreso: Herramientas tecnológicas a la educación. El análisis de los resultados está muy bien logrado. Las conclusiones son válidas. | Avalada por el Comité Científico. |
| EDUTEC2014-3 | Comparative analysis of the knowledge acquisition and performance of the students of a Quality Control course two years after being improved. | Carmen Andrés Jiménez y Alfonso Rey Corrales | La ponencia está muy bien escrita inclusive la calificación obtenida en las evaluaciones es muy alta; sin embargo; después de realizada la lectura por dos miembros del Comité Científico y uno externo, los tres coinciden en que no responde a ninguno de los ejes del Congreso. NOTA: se rechaza por no cumplir con los ejes del congreso. | La Vicerrectora Académica deja al Comité Científico de Córdoba la decisión de su pertinencia en el Congreso y de la alineación con los ejes. |
| EDUTEC2014-7 | Metodología Utilizada para la Evaluación del Modelo de Diseño para la Producción de Materiales: El caso de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica. | Ana Cristina Umaña Mata | La experiencia es muy valiosa para la universidad sin embargo, el equipo evaluador no dio su aval debido a que a pesar de que identifica la ponencia en un eje, su contenido no coincide con los ejes del congreso y se enmarca en un proceso administrativo. | La Vicerrectora Académica deja al Comité Científico de Córdoba la decisión de su pertinencia en el Congreso y de la alineación con los ejes. |
| EDUTEC2014-4 | Una propuesta metodológica, apoyada en TIC, para impartir un curso dirigido a estudiantes privados de libertad. | Xinia Chacón Balletero | El tema es muy interesante y novedoso. Expresa muy bien el sentir de la UNED, sin embargo, tiene carencia de redacción, síntesis, fundamentación bibliográfica. Se le devolvió al ponente con observaciones y sugerencias pero sigue teniendo algunas carencias. NOTA: la ponencia reenviada se evaluó por todos los miembros del comité así como un evaluador externo. Se concluye que mantiene las carencias anteriores además de aumentar el número de páginas a 17, por lo tanto se rechaza. | Se acepta la participación por ser un tema de interés institucional y por ser la UNED la única universidad estatal que atiende este tipo de población. Se solicita a la ponente realizar las mejoras que se señalan. |

FUENTE: cuadro tomado del "Informe del proceso y selección de ponencias para el congreso EDUTEC 2014" presentado el día 25 de junio de 2014 por el Comité Científico Institucional a la Vicerrectoría Académica.

Representaciones de proyectos AMI

Tal como se indicó anteriormente, la ponencia EDUTEC 2014-1 es representante de un proyecto inscrito en el Acuerdo de Mejoramiento Institucional. Esta ponencia no estaba obligada a pasar el proceso de revisión del Comité Científico Institucional por cuanto el proyecto que le respalda tiene asignado presupuesto para la ejecución de la asistencia al congreso. Sin embargo, el proceso de revisión sirvió para la depuración de la propuesta.

Aunada a esta ponencia, el proyecto de Mobile Learning presentó a EDUTEC Córdoba una ponencia. Este documento no fue revisado por el Comité Científico Institucional precisamente por ser una actividad consignada en AMI.

A continuación se brindan los detalles de los proyectos a los cuales pertenecen estas dos ponencias:

INICIATIVA N° 8. FORTALECER LA PRODUCCIÓN, EXPERIMENTACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y DE LA INNOVACIÓN EN LA UNED.

SUBINICIATIVA 8.4. LABORATORIOS VIRTUALES

Ponente: Laura Rebeca Ruiz Fuentes.

SUBINICIATIVA 8.2. RED DE EDUCACIÓN A DISTANCIA:

8.2.2 Mobile Learning.

Ponente: Viviana Berrocal Carvajal.

Dictamen del Comité Científico de Córdoba

Todas las ponencias han sido aceptadas por el Comité Científico de Córdoba (*ver Cuadro 3*).

RESULTADOS EN PROCESO

Actualmente el único proceso pendientes en la aprobación de las solicitudes de becas en COBI.

Cuadro 3
PONENCIAS DE LA UNED ACEPTADAS POR EL COMITÉ CIENTÍFICO DE CÓRDOBA, ESPAÑA

| N.º | CÓDIGO | NOMBRE DE LA PONENCIA | AUTORES | PRESUPUESTO PARA LA BECA |
|-----|------------------------------------|--|---------------------------|--------------------------|
| 1 | EDUTEC 2014-14 | El aprendizaje mediante las plataformas educativas en línea. | Ana Lorena Vargas Cubero | COBI |
| 2 | EDUTEC 2014-3 | Comparative analysis of the knowledge acquisition and performance of the students of a Quality Control course two years after being improved. | Alfonso Rey Corrales | COBI |
| 3 | EDUTEC 2014-7 | Metodología Utilizada para la Evaluación del Modelo de Diseño para la Producción de Materiales: El caso de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica. | Ana Cristina Umaña Mata | COBI |
| 4 | EDUTEC 2014-4 | Una propuesta metodológica, apoyada en TIC, para impartir un curso dirigido a estudiantes privados de libertad. | Xinia Chacón Ballesterro | COBI |
| 5 | EDUTEC 2014-1 | Importancia de la metáfora pedagógica en la producción de los recursos didácticos digitales. | Laura Ruíz Fuentes | Proyecto AMI |
| 6 | Independiente del proceso interno. | El uso de dispositivos móviles y demandas de aplicación en un modelo de educación a distancia. | Viviana Berrocal Carvajal | Proyecto AMI |

El martes 12 de agosto fueron presentadas tres solicitudes, se espera que las otras tres se presenten el 18 de agosto.

ACCIONES PARA LA MEJORA CONTINUA

Dos son las recomendaciones que se desprenden del aprendizaje obtenido de esta experiencia:

1. Es urgente la capacitación de funcionarios en la elaboración de ponencias y artículos. Las deficiencias en cuanto al uso del idioma y el desconocimiento de cómo se estructura y presenta un artículo académico fueron evidentes.
2. Es necesario la selección previa de ponencias que representarán a la UNED en los eventos tanto nacionales como internacionales, esto puede asegurar un nivel de calidad aceptable y una representación digna de una institución de educación superior.

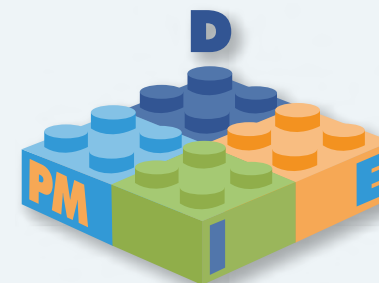
INFORME DE LA GESTIÓN 2011-2014

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Universidad Estatal a Distancia, UNED

LISTA DE INFORMANTES

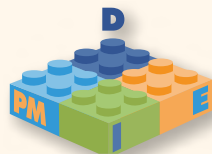
| | | | |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Abdallah Arrieta, Adib | Calderón Navarro, José | Cheng Lo, Lilly | Garita Segura, Jacqueline |
| Acuña Ramírez, Rommy | Calvo Cruz, Xinia | Cordero Cantillo, Eduardo | González Pérez, Luis Gerardo |
| Acuña Sossa, Mildred | Calvo Mata, Sergio | Cox Alvarado, Javier | Guevara Gómez, María Lucida |
| Aguilar Arroyo, Humberto | Camacho Calderón, Juan Pablo | Delgado López, Evelyn | Guillén Díaz, Kay |
| Alpízar Solano, Jenny | Camacho López, Lynette | Donato Calderón, Fiorella | Gutiérrez López, Randall |
| Alvarado Rodríguez, Oscar | Campo Molina, Susana | Durán Gutiérrez, Yeudrin | Guzmán Sandí, Jennifer |
| Amador Castro, Olga | Campos Zúñiga, Esteban | Durán Montoya, Francisco | Hernández Montoya, Diana |
| Arce, Jorge Luis | Carvajal Pérez, Ana Lorena | Durán Rivera, Yelena | Hernández Vargas, Rose Mary |
| Arias Ching, Paola | Cascante Picado, Arturo | Estrada Ugalde, Mauricio | Hooper Simpson, Carlene |
| Azofeifa Retana, Israel | Cascante Prada, María | Fallas Araya, Victor Hugo | Jiménez Arauz, Andrea |
| Badilla Quesada, Mario | Castañeda Cortez, Amilcar | Fallas Fallas, Luis Fernando | Jiménez Morales, Roger |
| Barboza Blanco, Luis Fernando | Castillo Arguedas, Eduardo | Fallas Hernández, Cynthia | Lara Campos, Fernando |
| Batista León, Raudin | Castro Granados, Alejandra | Fallas Mora, Roberto | Ledezma Hernández, Rita |
| Bejarano Jiménez, Milena | Castro Marchena, Michelle | Fallas Zúñiga, Melba | Lizana Ibáñez, Fernando |
| Bermúdez Vargas, Tatyana | Cerdas Araya, Xinia | Fera Fallas, Italo | López Alfaro, Rafael |
| Bogantes Pessoa, Jenny | Chacón Peña, Alejandra | Fernández Alfaro, Susana | Madrigal Sandí, Xinia |
| Bolaños Mora, Finlander | Chavarría Bolaños, Yorlenny | Fonseca Marín, Yorlenny | Madríz Bermúdez, Linda María |
| Bonilla Mora, Adrián | Chaves Avilés, Lourdes María | Fortado Aguilar, Ericka | Marín Arias, María Gabriela |
| Briceño Vargas, Nelson | Chaves Jiménez, Rocío | Franco Poveda, María Teresa | Matamoros Segura, Jairo |
| Calderón Badilla, Yency | Chaves Mata, Ingrid | Gamboa Villalobos, Yahaira | |
| Calderón Herrera, Katya | | García Otárola, Álvaro | |



| | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Matarrita Peña, Edwin | Ortega Aguilar, Gerardo | Salas Soto, Marianela | Valverde Chavarría, Johnny |
| Mayorga García, Rose Mary | Ortega Morgan, María Gabriela | Salazar Gutiérrez, Cristian Adolfo | Valverde Godínez, Norlen Enrique |
| Mena A., Grethel | Ortíz Ugalde, Emerson | Sánchez Ávila, Alejandra | Valverde Limbrick, Helen Roxana |
| Molina Méndez, María Luisa | Parra Carrillo, Lidiette | Sánchez Barboza, Mirla | Valverde Montoya, Mario |
| Monge Zamora, Leticia | Pérez Chaverri, Julia | Sánchez Ramírez, Marino Alberto | Vargas Cruz, Orlandita |
| Montero Castro, Luis Eduardo | Pérez Rodríguez, Marcela | Sandoval Poveda, Ana María | Vargas Cubero, Ana Lorena |
| Montero Gómez, Ana Isabel | Picado, Lilliana | Sandoval Solano, Andrea | Vargas Morúa, Elizarda |
| Mora Herrera, Gerardo Bolívar | Prendas Garro, Olman | Segura Castillo, Andrés | Vargas Naranjo, Floribeth |
| Morales Bolaños, Andrea | Quesada Arce, Xinia | Segura González, Ana Isabel | Vargas Urbina, Lilliam Marbellí |
| Morales Hernández, Freddy | Quesada Grosso, Minor | Segura Ramírez, Jorge | Villalobos Araya, Adriana |
| Morales Hernández, Roberto | Quesada Muñoz, Annia | Solís Argumedo, Régulo | Villalobos Chaves, María Dayana |
| Morales Quesada, Yolanda | Quirós Quesada, Grettel | Solórzano Medrano, Alfonso | Villalobos Manzanares, Fanny |
| Moya Lacayo, Magaly | Ramírez Cascante, Virginia | Somarribas Dormond, Carolina | Villarreal Orias, Johnny |
| Munguía Romero, Rose Mary | Retana Mora, Carolina | Soto Aguilar, Alberto | Webb Acevedo, Mary Ann |
| Murillo Araya, María Elena | Rivera Sánchez, Yarith | Tencio Blanco, Carolina | Yep-Hing Durán, Alan Gabriel |
| Neil Thompson, Donaval | Rodríguez Arguedas, Patricia | Torres Chinchilla, Katya | Zambrana Ramírez, Colman |
| Núñez Méndez, Allyson | Rodríguez Chaves, Alonso | Umaña Mata, Ana Cristina | Zamora-Murillo, Carlos Francisco |
| Núñez Núñez, Graciela | Rojas Mora, Eugenio | Umaña Ramírez, Evelin | Zeledón Viquez, Andrés |
| Obando Briceño, María Félix | Rojas Morales, Ana Iveth | Urbina Oneil, Lidia | Zúñiga Sánchez, José |
| Olivares Salazar, Alejandro | Román González, Roberto | Ureña Picado, Javier | |
| | Ruíz Fuentes, Laura Rebeca | Valenciano Coto, Evelyn | |
| | Ruiz García, Máximo | Vallecillo Fallas, Rocío | |
| | Saborío Alvarez, Susana | Valverde Baltodano, Dayana | |
| | Salas Campos, Ileana | | |
| | Salas González, Silvia | | |
| | Salas Quirós, Natalia | | |

INFORME DE LA GESTIÓN 2011-2014

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
Universidad Estatal a Distancia, UNED



En su contenido, este informe de gestión es de responsabilidad única y exclusiva de sus autores. Para conservar la integridad de los documentos recibidos, se respetaron los aspectos gramaticales y ortográficos por formar parte del estilo utilizado por sus redactores. Además, por tratarse de una memoria con carácter institucional, y en procura de no modificar el espíritu del informe, solamente se aplicaron algunos criterios de uniformidad en lo correspondiente al uso de siglas y acrónimos, así como la regulación en el uso y abuso de mayúsculas reverenciales.

VICERRECTORA ACADÉMICA
Katya Calderón Herrera

PERSONAL DE APOYO DE LA VICERRECTORÍA ACADÉMICA
Luis Fernando Barboza Blanco
Ericka Fortado Aguilar
Carolina Quesada Alfaro
Virginia Ramírez Cascante
Patricia Elena Rodríguez Arguedas
Ericka María Ulloa Sánchez
Dayana Valverde Baltodano

PRODUCCIÓN Y COORDINACIÓN
Virginia Ramírez Cascante
Carlos Fco. Zamora-Murillo [PROMADE]

CONCEPTUALIZACIÓN Y DISEÑO GRÁFICO DEL REPOSITORIO
Alejandra Castro Granados [PAL]
Esteban Campos Zúñiga [VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN]
Juan Diego Delgado Vargas [PEM]
Carlos Fco. Zamora-Murillo

REALIZACIÓN DEL REPOSITORIO
Alejandra Castro Granados
Carlos Fco. Zamora-Murillo

PRESENTACIÓN DIGITAL DEL INFORME DE GESTIÓN VA UNED 2011-2014
[KEYNOTE 6.5 PARA MAC]
Juan Diego Delgado Vargas

© UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA, UNED
San José, Costa Rica, 2014
Mercedes de Montes de Oca
www.uned.ac.cr | uned@uned.ac.cr

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
Dirección de Producción de Materiales Didácticos, DPMD
Programa de Material Didáctico Escrito, PROMADE
Programa de Aprendizaje en Línea, PAL
Programa de Electrónica Multimedial, PEM

CRÉDITOS

PERMISOS Y LICENCIAS

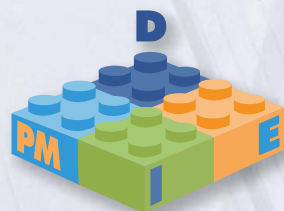
Todas las obras literarias, artísticas o científicas diseñadas para el repositorio *Informe de la gestión. Vicerrectoría Académica UNED 2011-2014*, de la Universidad Estatal a Distancia (UNED de Costa Rica) cuentan con la autorización de los titulares de derechos para su publicación y utilización.

Queda prohibida la reproducción, distorsión, alteración, adaptación, copia, transformación, edición, distribución, venta, alquiler, comunicación pública, puesta a disposición y cualquier forma de explotación no autorizada, comercial o no comercial, por cualquier medio o procedimiento, conocido o por conocerse, de obras literarias, artísticas o científicas, que fueron diseñadas y que están incluidas en el repositorio *Informe de la gestión. Vicerrectoría Académica UNED 2011-2014*, de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica (UNED).

La reproducción parcial o total de cualquiera de las obras con derecho de autor [copyright] incluidas en este material debe contar con la autorización previa de los correspondientes titulares de derechos.

INFORME DE LA GESTIÓN 2011-2014

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
Universidad Estatal a Distancia, UNED



En su contenido, este informe de gestión es de responsabilidad única y exclusiva de sus autores. Para conservar la integridad de los documentos recibidos, se respetaron los aspectos gramaticales y ortográficos por formar parte del estilo utilizado por sus redactores. Además, por tratarse de una memoria con carácter institucional, y en procura de no modificar el espíritu del informe, solamente se aplicaron algunos criterios de uniformidad en lo correspondiente al uso de siglas y acrónimos, así como la regulación en el uso y abuso de mayúsculas reverenciales.

1. UNIDADES DOCENTES

- A. Escuelas [ECA | ECE | ECEN | EESH]
- B. Sistema de Estudios de Posgrado [SEP]
- C. Sede Interuniversitaria en la ciudad de Alajuela

2. DIRECCIONES Y PROGRAMAS

- A. Dirección de Extensión [DIREXTU]
- B. Dirección de Centros Universitarios [DCEU]
- C. Dirección de Producción de Materiales Didácticos [DPMD]
- D. Programa de Autoevaluación Académica [PAA]
- E. Programa de Apoyo Curricular y Evaluación de los Aprendizajes [PACE]

3. CENTROS E INSTITUTOS

- A. Centro de Educación Ambiental [CEA]
- B. Centro de Capacitación en Educación a Distancia [CECED]
- C. Centro de Información, Documentación y Recursos Bibliográficos [CIDREB]
- D. Centro de Operaciones Académicas [COA]
- E. Instituto de Estudios de Género [IEG]

4. COMISIONES Y COMUNIDADES

5. CONGRESOS

Congreso Internacional EDUTEC
[INFORME Y CONVOCATORIA]



UNED

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
Institución Benemérita de la Educación y la Cultura