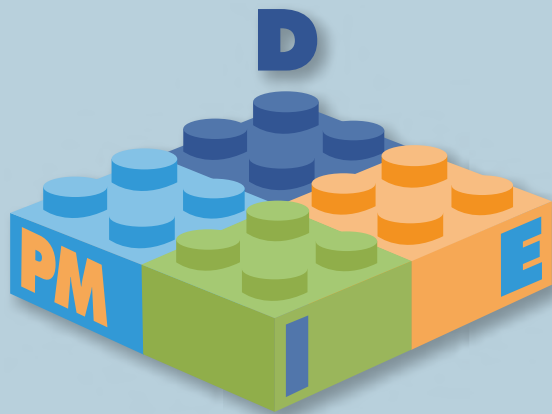


**INFORME
DE LA GESTIÓN 2011-2014**

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
Universidad Estatal a Distancia, UNED

1A



- 2 ESCUELA DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN [ECA]
- 46 ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN [ECE]
- 56 ESCUELA DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES [ECEN]
- 82 ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES [ECSH]

ECA | ECE | ECEN | ECSH



ESCUELA DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN [ECA]

EDUARDO CASTILLO ARGUEDAS
DIRECTOR

El presente documento contiene los principales logros alcanzados por la Escuela de Ciencias de la Administración (ECA) durante el periodo del 2011 al 2014, en el cual se refleja el quehacer en el campo de la docencia, así también como en la extensión e investigación de la que es parte.

Este trabajo se fundamenta en el marco estratégico planteado por la escuela y el cual está apoyado en el Plan de Desarrollo Académico de la UNED.

Es importante destacar que a partir del 2012 se logró, ante SINAES, la acreditación de las 5 de 8 carreras y la re acreditación la carrera de Administración de Empresas con énfasis en Contaduría, la cual contaba con un certificado por dos años de acreditación, vino a promover un ámbito de desarrollo de mayor impacto en todas las áreas en que se desenvuelve la misma.

A continuación se describen las actividades que han fundamentado el quehacer académico de los encargados de programa, de cátedra y los tutores, así también el apoyo al estudiantado en los mecanismos de participación para la formación, vinculación, actualización, entre otros, de temas relacionados en el área de las Ciencias de la Administración. El establecimiento de convenios con otras instituciones externas, ha beneficiado la incorporación de proyectos de extensión en todo el país.

Es importante también destacar la incorporación paulatina que se ha venido dando en uno de los ejes prioritarios de la universidad, el de Investigación. En este los profesores de la escuela se han abierto al desarrollo de temas que incorporan el planteamiento de los métodos de investigación, así como, componentes de apoyo que fundamentan específicamente área de formación como finanzas, contaduría, entre otros, además, de investigaciones específicas propias del área de Administración.

Del proceso de incorporación de la investigación, se ha visto incrementado las publicaciones de artículos y promoción de la Revista de Administración de la escuela.

RESUMEN EJECUTIVO

Desde el 2010 con la autoevaluación de las carreras y la visita de expertos revisores (pares) en la Escuela de Ciencias de la Administración, hasta su acreditación en el 2012; del Diplomado en Administración de Empresas y del Bachillerato y Licenciatura en Dirección de Empresas, Recursos Humanos Mercado, Banca y Finanzas, Producción y Contaduría, todos acreditados por 4 años, el quehacer docente, investigativo y de extensión dio un giro importantes,

ya que al garantizar la calidad de los procesos de la escuela, el margen de exigencia en los mismos ha ido en aumento, ya que la revisión anual de los pares de parte del SINAES, han generado un plan de mejora continua y un involucramiento más exhaustivo en los diferentes campos de acción de la academia.

Se plantea basado en el compromiso que tiene la escuela de ofrecer educación de calidad; sus principales aspectos son docencia, investigación y extensión.

DOCENCIA

Se destacan las principales actividades realizadas en el campo de la docencia por programa, tanto para encargados de programa, cátedra y tutores.

La actualización académica es uno de los pilares que puede destacarse en este periodo, principalmente porque se han venido dando esfuerzos para la actualización de los diseños curriculares de todas sus carreras, diseños de nuevas asignaturas y rediseños de las ya existentes. Esto incluye la incorporación del componente tecnológico, el apoyo de las plataformas de aprendizaje para mediar la educación y unidades didácticas actualizadas a los conocimientos actuales, con el fin, de procurar un aprendizaje de calidad para el estudiantado. Es así que para el 2014 vence los planes de estudio de transición y para el 2015 se ofertarán los planes de estudio nuevos.

Una de las principales alianzas es la que se ha dado con el Colegio de Profesionales de Ciencias Económicas de Costa Rica desde el 2011, la cual ha gestado conjuntamente numerosas actividades académicas, como la inauguración de la Cátedra de

Recursos Humanos en el colegio, en la que se han dictado varias conferencias de diversos temas, a cargo de personal de la escuela. En el 2012 se realizó un desayuno profesional sobre el tema “El Barómetro de Centroamérica y República Dominicana sobre empleo público” y “Los nuevos paradigmas en recursos humanos”. Además se realizó un homenaje póstumo al señor Miguel Gómez Barrantes, escritor muy reconocido dentro del campo de la estadística. En el 2013 se desarrolló un seminario internacional “La investigación integrada a las ciencias económicas y sociales” en el que participó el venezolano Miguel Martínez Miguélez, experto en el tema.

Además, en este 2014, se realizó el I Encuentro de Investigadores en Ciencias Económicas de Centro y Sur América, Investigaciones innovadoras para el desarrollo Empresarial, en el que participaron más de 8 expositores extranjeros y profesionales de la ECA, compartiendo sus investigaciones. En este evento participaron alrededor de 110 personas entre funcionarios de la ECA y colegiados.

Para el 2012 se inicia con los Cafés Académicos, los cuales han tenido una frecuencia de una actividad por mes y en el cual ha colaboración OndaUNED, lo cual ha permitido que funcionarios y estudiantes, puedan escuchar posteriormente la temática analizada. A julio de 2014 se han realizado un aproximado de 45 cafés académicos de las diferentes temáticas de la escuela, casos exitosos de estudiantes, temáticas particulares y de interés nacional, entre otros.

Una de las actividades más destacadas del 2013, la actividad académica en la cual se contó con la presencia de los excelentísimos señores Daniel Sa-

ban, embajador de Israel en Costa Rica y Rodrigo Carreras embajador de Costa Rica en Israel (vía Skype) dónde se analizaron temas de Israel y el Medio Oriente. Además se tuvo la presencia del presidente de la Asociación Mundial de Estudios Europeos, el señor Enrique Banús.

En el 2013 participaron dos estudiantes también del Programa de Contaduría, en el tercer congreso latinoamericano de estudiantes de Contaduría Pública y Auditoría, en Guatemala, además de un estudiante que fue a realizar una pasantía en el Banco Central. Para este 2014, en el marco del Programa de Movilidad Estudiantil de la UNED, se está en gestiones para que una estudiante de la carrera de Administración de Empresas con énfasis en Contaduría y cuatro estudiantes de la carrera de Administración de Empresas con énfasis en Recursos Humanos,

En cuanto a los posgrados para el 2013 se inicia con el proceso de rediseño de la Maestría en Administración de Negocios con miras a un futuro proceso de acreditación con SINAES, la cual está en proceso todavía en este 2014.

Actualmente se está trabajando en el diseño de cuatro nuevos programas de posgrado: la Maestría en Auditoría, la Maestría en Gestión de la Calidad en la Educación Superior, la Maestría en Gestión Local y la Maestría en Administración Portuaria, las cuales según el Plan Operativo Anual del 2015, se espera que puedan ser incorporadas en la oferta del Sistema de Estudios de Posgrado.

A nivel de la Maestría en Administración de Negocios, se han desarrollado actividades académi-

cas, en la cual han participado, destacados conferencistas como el señor Dr. Alberto Trejos Zúñiga, exministro de Comercio Exterior y Dr. Fernando Naranjo Trejos, Gerente General del Banco Nacional de Costa Rica, entre otros.

También la Maestría por su parte ha contribuido a la extensión con la organización de tres conferencias, dónde se abordaron temas de derechos humanos, liderazgo y desafíos nacionales frente a un nuevo gobierno.

Es importante también considerar como se ha visto reflejado el incremento en la contratación de tutores y cargas académicas, según se muestra en la Figura 1.

Para este 2014, la cantidad de tutores contratados para el I cuatrimestre de 2014 fue de 228 tutores y para el II cuatrimestre del mismo año de 229 tutores, lo que refleja un aumento en la contratación de los mismos. Esto como parte del proceso de cargas académicas en investigación y extensión que están realizando los tutores.

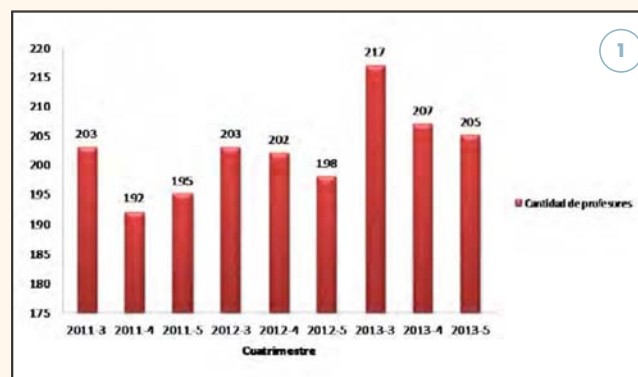


FIGURA 1. Gráfico que muestra el número de profesores contratados en la ECA por cuatrimestre del 2011 al 2013

FUENTE: Informe de Carreras Acreditadas (ECA) 2013.

INVESTIGACIÓN

Uno de los logros más significativos para la escuela, desde la conformación de la Comisión de Investigación y Extensión (COMIEX) es el trabajo estandarizado y la puesta en marcha de sus objetivos en este campo, quienes en el 2013 lograron girar las líneas de investigación de la escuela, a saber:

1. Economía Social
2. Desarrollo Territorial
3. Sector de la Economía Laboral
4. Gestión de la Administración
5. Negocios Internacionales
6. Financiero contable
7. Sostenibilidad Ambiental

Cada una de estas líneas con sus criterios que desarrollan las diferentes temáticas que tiene que ver con el eje principal.

En cuanto a la divulgación y publicación de conocimientos e investigaciones realizadas, la escuela mantiene la publicación anual de dos volúmenes de la Revista Nacional de Administración, en la cual se destaca la incorporación de artículos tanto de encargados de programa y de cátedra como de los tutores. Cabe destacar y se evidencia en el apartado correspondiente a cada carrera y cátedra la publicación de artículos no sólo en revistas nacionales sino internacionales y de gran reconocimiento.

Dentro de la participación de la Escuela en Redes de investigación, la ECA ha venido trabajando en la conformación de la Red Iberoamericana de Investigación en Desarrollo Territorial Empresarial Asociativo, además, la UNED forma parte del capítulo

CIRIEC-Costa Rica (Centro Internacional de Investigación e Información sobre la Economía Pública, Social y Cooperativa), la red RULESCOOP (Red Universitaria Euro-Latinoamericana de Estudios Asociativos y Cooperativos) y la RED UNES (Red Latinoamericana de Universidades por el Emprendedurismo Social).

Con el apoyo de las Vicerrektorías Académica y de Investigación se están haciendo esfuerzos importantes para poder asignar tiempos académicos destinados a la investigación.

Actualmente se cuentan con 16 investigaciones, las cuales están en diferentes momentos, algunas inscritas en la Vicerrektoría de investigación así como otras propias en la escuela.

EXTENSIÓN

A la fecha para este 2014, se han realizado 8 actividades de Extensión desde los diferentes programas y cátedras, algunos que se encuentran todavía en vigencia, ya que se les ha dado continuidad por las necesidades en las comunidades o por ser replicas en otras partes del país por el interés que han representado:

- Proyecto para el mejoramiento de las condiciones socioeconómicas de las personas migrantes, nacionales retornadas y familiares de emigrantes en la Zona de Los Santos en conjunto con la Organización Internacional para las Migraciones (quien aportó una contrapartida de \$150 000), la Cancillería de la República y el Centro Universitario de San Marcos. Esta iniciativa incluye capacitación y formación a poblaciones de San Pablo de León Cortés, San Marcos de Tarrazú y Santa María de Dota y se en-

foca principalmente en atender a las poblaciones migrantes indígenas de la zona.

Este proyecto tiene un alto componente de “empreendedorismo”. El mismo, trabaja en la región elementos como el impulso y fortalecimiento del emprendedurismo y la micro, pequeña y mediana empresa, así como el fomento de la producción sostenible.

- La bolsa de empleo, que es ya un programa permanente de nuestra escuela y trabaja en alianza con el Ministerio de Trabajo en la construcción de una base de datos de empresas reclutadoras con el objetivo de facilitar la inserción laboral de nuestros estudiantes.

Las capacitaciones forman parte importante también de la extensión que realiza la ECA, en temas tales como las normas contables, técnicas de la entrevista, habilidades personales y gerenciales que deben tener los estudiantes, entre otros temas que se evidencia en cada apartado de las carreras.

PERFIL PROFESIONAL

Además es importante destacar que el personal docente ha recibido apoyo para realizar actividades de capacitación para mejorar su desempeño en la función propia de su puesto, tanto para los encargados de programa, cátedra, así como sus tutores.

Se ha participado de cursos de capacitación desde el CECED para tutores, instituciones externas en temas de actualización y desarrollo de competencias propias del puesto, congresos a nivel nacional e internacional, pasantías, charlas entre otros, que han fortalecido el conocimiento dentro del área de Cien-

cias de la Administración para los profesionales que se desempeñan en la escuela.

Por ejemplo para el 2013, se apoyó al personal académico en la participación en actividades de capacitación, los cuales 217 personas participaron en 39 diferentes capacitaciones, destacando actividades internacionales para varios de ellos. Además, se deben tomar en cuenta el apoyo que se ha dado para el desarrollo de pasantías y participación en congresos internacionales.

Desde el Centro de Capacitación en Educación a Distancia se ha participado de Pedagogía Universitaria para la educación a distancia, Seminario aprendizaje ubicuo, tecnología y educación a distancia, Taller elaboración de consignas para actividades de cursos en línea, Formulación de proyectos con la metodología de marco lógico, Taller: cuaderno de calificaciones, Elaboración de artículos académicos, Organización y diseño de cursos en línea, eXeLearning: una herramienta para el manejo de contenidos digitales, así como II Encuentro de tutores y tutoras 2013, organizado por esta misma dependencia.

OTROS

En materia de divulgación, la escuela ha modernizado el diseño de la página web a fin de ofrecer información más clara sobre nuestros programas y colaboradores y, a partir de junio del 2013 se puso a disposición la página de Facebook con el objetivo de ofrecer un espacio de contacto con la comunidad estudiantil y el profesorado y divulgar las actividades que organizamos en la escuela.

Es importante destacar que no se menciona sobre la elaboración de materiales didácticos, así como el diseño y rediseño de asignaturas, debido a que tanto el Programa de Materiales Didácticos Escritos (PROMADE) y Programa de Apoyo Curricular y Evaluación de los Aprendizajes (PACE), elaboraran su informe respectivo y brindarán la información correspondiente a esta escuela.

RESULTADOS OBTENIDOS

A continuación se evidencia el quehacer que ha realizado la Escuela de Ciencias de la Administración desde el 2011 hasta julio del 2014, en sus procesos académicos, de investigación y extensión para cumplir con sus objetivos desde cada carrera y cátedra.

Carrera y Cátedra de Recursos Humanos

La carrera de Administración de Empresas con énfasis en Recursos Humanos, tiene como fin formar profesionales con las competencias requeridas para desempeñarse de manera eficaz y eficiente en la ejecución y en los procesos estratégicos de la gestión de las personas en el área específica de Recursos Humanos.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Dentro de las actividades académicas desarrolladas por el encargado de la carrera Gustavo Amador Hernández y la encargada de cátedra Glenda Muñiz Umaña, los cuales han tenido permanencia el tiempo en que se ha desarrollado este informe, se destacan las siguientes actividades académicas desarrolladas por los mismos (*ver Cuadro 1*).

Cuadro 1
ACTIVIDADES ACADÉMICAS REALIZADAS DEL 2011 AL 2014

TIPO DE EVENTO ACADÉMICO	NOMBRE	TEMA	PROGRAMA/CÁTEDRA	NOMBRE DE LOS PANELISTAS
2011				
Conferencia	Situación económica actual y retos para el mediano plazo.	Perspectiva a corto plazo de la económica costarricense.	Gustavo Amador-encargado del Programa de Recursos Humanos.	Luis Liberman, segundo vicepresidente de la República fue quien dictó la conferencia: Situación económica actual y retos para el mediano plazo.
Conferencia	Balace macroeconómico del 2010 y perspectivas para el 2011.	Como parte del ciclo de videoconferencias "Ideas económicas para Costa Rica del primer cuarto de siglo XXI".	Gustavo Amador-encargado del Programa de Recursos Humanos.	Henry Mora, experto en materia económica y decano de la facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional (UNA).
Mesa Redonda	Comentarios interdisciplinarios sobre la economía y la situación actual de Costa Rica.	Como parte del ciclo de videoconferencias "Ideas económicas para Costa Rica del primer cuarto de siglo XXI".	Gustavo Amador-encargado del Programa de Recursos Humanos.	Nuria Marín Raventós, Carlos Sojo Obando, Miguel Gutiérrez Saxe, Claudio Ansorena Montero y Mario Quirós Lara, fueron los expertos que expusieron sus criterios acerca de las temáticas nacionales.

TIPO DE EVENTO ACADÉMICO	NOMBRE	TEMA	PROGRAMA/CÁTEDRA	NOMBRE DE LOS PANELISTAS
Mesa Redonda.	Análisis del conflicto fronterizo con Nicaragua.	Vladimir de La Cruz, Claudio Monge y Carlos Roverssi explicaron puntos importantes del documento emitido por la Corte Internacional.	Gustavo Amador-encargado del Programa de Recursos Humanos.	Claudio Monge, diputado del Partido Acción Ciudadana (PAC), catedrático de la Universidad de Costa Rica (UCR) y escritor de poesía; Vladimir de la Cruz, historiador, decano de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional (UNA) y ganador de los premios nacionales Aquileo J. Echeverría y Cleto González Víquez y Carlos Roverssi, Vicecanciller de la República, experto en comunicación política, con formación en periodismo y derecho.
Mesa Redonda	Comentarios y diagnósticos sobre la economía costarricense.	Se enfocó en los problemas políticos, económicos y sociales por la que atraviesa la sociedad costarricense.	Gustavo Amador-encargado del Programa de Recursos Humanos.	Expertos reconocidos de la política nacional como José María Villalta, abogado, ecologista y diputado del Frente Amplio, Luis Guillermo Solís, analista político, historiador y dirigente del Partido Acción Ciudadana y José Luis Araya, viceministro de Hacienda.
Mesa Redonda	Sectores socioeconómicos abogan por políticas gubernamentales de recuperación.	El panorama económico nacional, cruzando las perspectivas de sectores como empresa privada, cooperativas, sindicatos y entidades colegiadas.	Gustavo Amador-encargado del Programa de Recursos Humanos.	Shirley Saborío Marchena, presidenta ejecutiva de la Unión Costarricense de Cámaras y Asociaciones del Sector Empresarial Privado (UCCAEP), el dirigente sindical Dennis Cabezas, director titular del Consejo Nacional de Salarios de Costa Rica, Oscar Mena Redondo, presidente del Colegio Profesional de Ciencias Económicas, Álvaro González, ex ministro de Trabajo y miembro de la Junta Directiva del Instituto Nacional de Fomento Cooperativo (INFOCOOP) y Luis Guillermo Carpio, Rector de la UNED como moderador.
Conferencia	Gestión de Recursos Humanos en Tiempos de transformación.	Cambios en los paradigmas que han regido por años la gestión del Recurso Humano se presentan para las organizaciones de hoy como grandes desafíos en la tarea de atraer y retener al buen colaborador y recibir a cambio, la productividad permanente de una persona motivada.	Programa de Recursos Humanos.	Dr. Simón Dolan
Entrevista	Desafíos Gestión de Recursos Humanos en tiempos de transformación.		Programa de Recursos Humanos.	Dr. Simón Dolan

TIPO DE EVENTO ACADÉMICO	NOMBRE	TEMA	PROGRAMA/CÁTEDRA	NOMBRE DE LOS PANELISTAS
Mesa Redonda	Desafíos del Comercio Exterior en Costa Rica.	El propósito fue poner en debate el tema de comercio exterior en el país e informar a la población nacional acerca de su situación actual.	Gustavo Amador-encargado del Programa de Recursos Humanos.	Entre los especialistas que expusieron se destaca la presencia de Fernando Ocampo, viceministro de Comercio Exterior, Velia Govaere, catedrática de la UNED y directora del Observatorio de Comercio Exterior (OCEx), y Sergio Navas, vicepresidente ejecutivo de la Cámara de Exportadores de Costa Rica (CADEXCO), quien moderó la actividad fue Lizette Brenes, vicerrectora de Investigación de la UNED.
Conversatorio	Relaciones comerciales y culturales con la República popular de China.		Gustavo Amador-encargado del Programa de Recursos Humanos.	MSc. Mariela Piedra Vargas, Consejera de la Embajada de Costa Rica en Beijing, especialista en Comercio Exterior, Expositora. Dra. Velia Govaere Vicaroli, Catedrática Universitaria, Comentarista.
Seminario-Taller	Seminario- Taller sobre Migración y Desarrollo: Oportunidades para una Agenda de Trabajo en la Región de Los Santos y Acosta,	El propósito fue analizar los flujos migratorios de la región en aras de delinear acciones que garanticen una gestión ordenada, humana e integral frente a este fenómeno.	Programa de Recursos Humanos.	Director de la ECA Eduardo Castillo, Gustavo Amador, encargado del Programa de Recursos Humanos ECA, representantes de la OIM y Cancillería, el MIDEPLAN y el Ministerio de Gobernación y Policía, así como la Alcaldía de San Marcos de Tarrazú y la Conferencia Regional de Migraciones (CRM). Además representantes de la Dirección de Migración y Extranjería, el Instituto Nacional de la Mujer, el Patronato Nacional de la Infancia, la Defensoría de los Habitantes, el Instituto de Desarrollo Agrario, el Instituto del Café de Costa Rica, el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, el Ministerio de Salud, el Ministerio de Educación Pública, entre otras instituciones estatales.
Foro	Crisis en la Caja Costarricense de Seguro Social.	El propósito fue analizar los problemas principales a los que se enfrenta la CCSS, en momentos que atraviesa una severa crisis financiera.	Gustavo Amador-encargado del Programa de Recursos Humanos.	Defensora de los habitantes, Ofelia Taitelbaum, y el exdirector ejecutivo de la CCSS, Rodolfo Piza Rocafort; el director de la ECA, Eduardo Castillo Arguedas.
Taller	Recursos Humanos y Productividad.	Recursos Humanos y Productividad	Programa de Recursos Humanos.	Mag. José A. Carpio Solano
2012				
Conferencia	Creación de la Cátedra de RRHH dentro del Colegio del Profesionales de Ciencias Económicas.	Nydia Vega: "Impacto de las políticas de recursos humanos a través de los procesos de acreditación". Gustavo Amador: "Recursos humanos y productividad".	Cátedra de Recursos Humanos.	Nydia Vega y Gustavo Amador, tutores de la cátedra.
Conferencia	Análisis de coyuntura para finales 2011 y diagnóstico para el 2012.	Perspectiva económica del país de Juan Carlos Mendoza, presidente Asamblea Legislativa.	Cátedra de Recursos Humanos.	Juan Carlos Mendoza, presidente Asamblea Legislativa. Velia Govaere V, Observatorio de Comercio Exterior. Universidad Estatal a Distancia. Roxana Morales R, Observatorio de Coyuntura de la Escuela de Economía, Universidad Nacional.

TIPO DE EVENTO ACADÉMICO	NOMBRE	TEMA	PROGRAMA/CÁTEDRA	NOMBRE DE LOS PANELISTAS
Representación experto académico	Representación de experto académico en el Barómetro Centroamericano y de República Dominicana.	Empleo Público.	Programa de Recursos Humanos.	Gustavo Amador, encargado del Programa de Recursos Humanos.
Conferencia	Desafíos de la democracia en el Siglo XXI.	Una clase sobre los desafíos de la democracia en el Siglo XXI.	Programa de Recursos Humanos.	Prof. Enrique Obregón Valverde. Ministro de estado, embajador, profesor universitario y autor de decenas de artículos y de numerosos libros (muchos de ellos sello EUNED) que tratan sobre la democracia, sus desafíos, retos, oportunidades. Es un reconocido estudioso de los sistemas políticos contemporáneos.
Mesa Redonda	Mujeres: Sub-empleo y empleo en Costa Rica.	Foro sobre las Mujeres y el empleo y subempleo en Costa Rica.	Programa de Recursos Humanos.	Natalia Morales, Estado de la Nación. Pilar Ramos, Instituto de Estadísticas y Censos (INEC). Juan Manuel Cordero, Viceministro de Trabajo. Moderadora: Dra. Katya Calderón, Vicerrectora Académica.
Taller	Barómetro sobre profesionalización en el sector público de Centroamérica y República Dominicana.	Profesionalización en el sector público.	Programa de Recursos Humanos.	Mag. Gustavo Amador Hernández, encargado del Programa de Recursos Humanos como experto externo en el tema.
Desayuno Profesional	Gestión de Personas: De los Recursos Humanos a la Gestión del Talento Humano. Barómetro del empleo público en Centroamérica y República Dominicana.	Recursos Humanos.	Programa de Recursos Humanos.	Gestión de Personas: Máster José Alberto Carpio y Barómetro del empleo público: Máster José Joaquín Arguedas, director de la Dirección General de Servicio Civil.
Conferencia	Barómetro de Centroamérica y República Dominicana sobre empleo público.	Recursos Humanos.	Programa de Recursos Humanos.	Mag. Gustavo Amador Hernández, encargado del Programa de Recursos Humanos como experto externo en el tema
Homenaje	Homenaje al Sr. Miguel Gómez Barrantes, pionero de la Estadística en Costa Rica.	Recursos Humanos.	Programa de Recursos Humanos.	Expositores: Dr. Edgar Rodríguez Espeleta, director de la Escuela de Estadística de la UCR. Licda. Elizabeth Solano Salazar, Coordinadora del área de Censos del INEC. Dr. Benicio Gutiérrez Doña, Investigador de la UNED y Prof. Gustavo Amador como moderador
Café Académico	Futuro del Liderazgo.	Recursos Humanos.	Programa de Recursos Humanos.	Expositor: Gustavo Amador Hernández, encargado de Programa de Recursos Humanos de la ECA.

TIPO DE EVENTO ACADÉMICO	NOMBRE	TEMA	PROGRAMA/CÁTEDRA	NOMBRE DE LOS PANELISTAS
Clase Inaugural	El control de la Gestión Pública	Control Interno	Programa de Recursos Humanos	Expositora: Marta Acosta Zúñiga, Contralora General de la República. Moderadora: Dra. Katya Calderón, Vicerrectora Académica.
Conferencia	Costa Rica: ¿Una democracia fiscalmente sostenible?	Políticas Públicas	Programa de Recursos Humanos	Se contó con destacadas personalidades entre sus asistentes, entre ellos, el director de Aduanas, la exministra de Hacienda, el director administrativo de Hacienda y representantes del área técnica de la Asamblea Legislativa, también nos acompañó un ex rector nuestro. Se contó con la participación del encargado de la Cátedra de Economía, Rafael Vargas Retana.
Conferencia	Futuro del Empleo Público en Costa Rica	Empleo Público	Recursos Humanos	Expositores: Sr. Erick Briones, Ministerio de Trabajo; Sr. Albino Vargas Barrantes, ANEP; Sr. Marcos Amador Tenorio, Asesor Parlamentario. Moderador: Sr. Gustavo Amador Hernández.
Conferencia	Universidad y literatura		Recursos Humanos	Invitado: Alfonso Chase. Moderadora: Dra. Katya Calderón.
2013				
Diálogo académico	Diálogo Multisectorial sobre el contenido e implicaciones del informe de la Comisión Presidencial sobre la gobernabilidad democrática	Gobernabilidad	Recursos Humanos	Este diálogo académico se desarrolló con miembros de Comisión de Notables, miembros de la Comisión del Consejo de Productividad, su junta directiva y los miembros del Consejo. Además se contó con invitados especiales y observadores, como fue el caso de Gustavo Amador Hernández, encargado del Programa de Recursos Humanos.
Charla	Desarrollo de habilidades directivas para el éxito laboral	Desarrollo Gerencial	Recursos Humanos	El Mag. Gustavo Amador Hernández, encargado del Programa de Recursos Humanos brindó una charla a los estudiantes representantes de la Defensoría de los Estudiantes
Charla	Charla "Gestión de la capacitación del Recursos Humano: factor clave en el éxito de las organizaciones"	Capacitación de Recursos Humanos	Recursos Humanos	Mag. Glenda Muñiz, encargada de la Cátedra de Recursos Humanos
Charla	Charla "Gestión de la capacitación del Recursos Humano: factor clave en el éxito de las organizaciones"	Capacitación de Recursos Humanos	Recursos Humanos	Mag. Glenda Muñiz, encargada de la Cátedra de Recursos Humanos
Jornada de reflexión	Jornada de reflexión en recursos humanos: gestión organizacional y coaching	Recursos Humanos	Recursos Humanos	Coach de vida, Diana Dizdarevic. Coach Ejecutivo (I parte), Ivonne Scott. Coach organizacional, Iván Esquivel y con el cierre de Gustavo Amador, encargado

TIPO DE EVENTO ACADÉMICO	NOMBRE	TEMA	PROGRAMA/CÁTEDRA	NOMBRE DE LOS PANELISTAS
Charla	Tertulia: Importancia de la Capacitación del Recurso Humano	Recursos Humanos	Recursos Humanos	Mag. Glenda Muñiz, encargada de la Cátedra de Recursos Humanos como expositora. Mag. Adriana Chavarría, tutora de la Cátedra de Recursos Humanos, comentando la exposición y divulgando la Bolsa de Empleo de la ECA.
Video-conferencia Internacional	Emprendedurismo	Emprendedurismo	Recursos Humanos	Dr. Jorge Olmos, autor del libro " Tu potencial emprendedor".
Panel de discusión	Los orígenes y la importancia histórica de las garantías sociales y la legislación laboral: Retos y desafíos en el siglo XXI	Garantías Sociales		Participantes: Sr. Enrique Bru, representante de la OIT. Sra. Julia Varela, Magistrada de la Sala II. Sr. Vladimir de la Cruz, Historiador Académico. Sr. Francisco Morales, Ex Ministro de MTSS. Sr. Paulo Sauna, Economista. Moderador: Sr. Luis Guillermo Carpio Malavassi, Rector de la UNED.
Propuesta de necesidades de capacitación de la editorial	Capacitación en normas técnicas ISO 12647-2 / ISO 12647-7.	Normas ISO		El encargado de Programa de Recursos Humanos, Gustavo Amador trabajó en una propuesta de necesidades de capacitación de la editorial de la UNED, el cual fue acogida por la Comisión Institucional de Becas y promovió el curso de Normas ISO
Encuentro	Encuentro con estudiantes de Recursos Humanos	Recursos Humanos		El encargado de Programa de Recursos Humanos, Gustavo Amador realizo un encuentro con estudiantes avanzados del énfasis de recursos humanos, comunicando las novedades del programa y se analizaron temas para los trabajos finales de graduación.
2014				
Taller	Competencia, clima y cultura organizacional	Recursos Humanos	Recursos Humanos	Floribeth Solís, Municipalidad de San Pablo de León Cortés.
Taller	Entrevista eficaz	Recursos Humanos	Recurso Humanos	Centro Universitario de Tilarán
Taller	Normas APA	Investigación	Recursos Humanos	Abierta a todos los estudiantes e impartida en la sala de tutores de la ECA.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

Desde esta perspectiva debe destacarse uno de los principales proyectos de extensión que tiene la escuela y que se le ha dado continuidad por más de dos años, el cual se desarrolla en la región de Los Santos y que está relacionado con actividades de capacitación en temas de emprendedurismo y alfabetización empresarial, dirigidas a poblaciones migrantes y locales de la zona, en asocio con el Centro Universitario de San Marcos, con La Cani-

llería de Costa Rica y la Organización Internacional de las Migraciones.

Además, según los proyectos que se han desarrollado se han hecho participes comunidades de los centros universitarios de San José, Orotina, Tilarán, Ciudad Neilly, Puriscal, Alajuela, Sarapiquí, Palmares, Liberia, La Cruz, Puntarenas, Cartago, Guápiles, San Marcos, Heredia, Monteverde y San Isidro (ver Cuadro 2).

Cuadro 2
ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN REALIZADAS DEL 2011 AL 2014

CÁTEDRA O PROGRAMA	CONFERENCIAS Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS ORGANIZADAS	PROYECTOS DE EXTENSIÓN Y CAPACITACIÓN
2011		
Recursos Humanos	Conferencia Gestión de Recursos Humanos en Tiempos de transformación.	Bolsa de Empleo.
	Foro crisis en la CCSS.	
2012		
Recursos Humanos	Bolsa de Empleo.	La finalidad es que la Bolsa de empleo junto con Bolsa Nacional de Empleo faciliten al estudiante las opciones de empleos y su inserción en el campo laboral, la cual cuenta con una plataforma, donde empleadores y personas potenciales accedan información de las ofertas de trabajo que hay en este momento en el mercado. Se mantiene activo en el 2014.
	Feria de empleo.	En conjunto con el Banco Popular, en el Centro Universitario de San José, en el mes de junio se realizó una feria de empleo. En ella participaron estudiantes de diversos énfasis, personal del Banco, así como de la escuela.
	Taller de Empleo.	Para los centros universitarios de Orotina y Tilarán.
	Taller: La entrevista eficaz de empleo	Centro Universitario de Pavón, Ciudad Neilly y San Vito.
	Proyecto sobre “emprededurismo” que incluye incubación de la empresa en la zona Sur.	El proyecto se encuentra en su etapa de formulación y búsqueda de financiamiento, aunque se cuenta con algunos recursos de parte de JUDESUR y conversaciones con entes financieros, que, en principio están de acuerdo, pero todavía no han dado su visto bueno.
	Taller de Capacitación.	La entrevista eficaz en el empleo y consejos sobre la investigación científica en Internet, en el Centro de Ciudad Neilly.
	Gestión de la capacitación del Recurso Humano: factor clave en el éxito de las organizaciones”.	Charla de extensión en el Centro Universitario de Puriscal, Alajuela, Sarapiquí y Palmares.
	Temas actuales de Recursos Humanos. La entrevista eficaz.	Brindo una charla a estudiantes delegados de la Defensoría de los Estudiantes.
	Desarrollo de Habilidades Directivas.	Centro Universitario de San Marcos.
2013		
	Charla “Gestión de la capacitación del Recursos Humano: factor clave en el éxito de las organizaciones”.	Charlas en centros universitarios de Liberia, Puntarenas, Cartago, Guápiles, San Marcos y Heredia.
	Proceso de Actualización de Avances y Compromisos de la Declaración de Los Santos	Proyecto en zona de los Santos y Sarapiquí.
	Taller: Preparación para la entrevista eficaz de empleo.	Centro Universitario de Monteverde.
	Jornada de reflexión en recursos humanos: gestión organizacional y coaching.	Colegio Profesional de Ciencias Económicas.
	Tertulia: Importancia de la Capacitación del Recurso Humano.	Centro Universitario de Guápiles.

CÁTEDRA O PROGRAMA	CONFERENCIAS Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS ORGANIZADAS	PROYECTOS DE EXTENSIÓN Y CAPACITACIÓN
2014		
	Atención de la Bolsa de Empleo de la ECA según las actividades del plan de trabajo del III cuatrimestre del 2013.	Estudiantes en general.
	Taller para el personal del CeU de San Isidro Como mejorar mi vida en el trabajo.	Centro Universitario de San Isidro.
	Taller Liderazgo y Trabajo en equipo eficaz para personal de la Municipalidad de San Marcos.	Centro Universitario de San Marcos.

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Las principales investigaciones que se han realizado en el periodo indicado se muestran en el Cuadro 3

PUBLICACIONES EN REVISTAS

Dentro de las principales publicaciones en revistas para la carrera y Cátedra en Recursos Humanos se detallan en el Cuadro 4.

Cuadro 3
ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN REALIZADAS DEL 2011 AL 2014

CÁTEDRA O PROGRAMA	INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES	RESPONSABLES
2011		
Recursos Humanos	Comparación de Leyes de pensión y jubilación del Magisterio Nacional.	Gustavo Amador
2013		
	Diseño de capacitación para personal de editorial de la UNED.	Adriana Chavarría Garita (tutora)
2014		
	Diseño curricular basado en las competencias que solicita el mercado laboral.	Viria Araya Knudsen (tutora)
	Clima organizacional en las organizaciones.	Glenda Muñiz Umaña

Cuadro 4
ARTÍCULOS O PONENCIAS DEL 2011 AL 2014

CÁTEDRA O PROGRAMA	NOMBRE	ACTIVIDAD	REVISTA
2011			
Recursos Humanos	Comparación de Leyes de pensión y jubilación del Magisterio Nacional. Autora: Floribeth Solís Fernández.	Artículo	Revista Nacional de Administración. Vol.3 2011.

CÁTEDRA O PROGRAMA	NOMBRE	ACTIVIDAD	REVISTA
2013			
Nydia Vega Artavia	Asesorías Innovadoras en Recursos Humanos para las PYMES mediante el uso de la red de Internet.	Artículo.	Revista Nacional de Administración Volumen 4, Enero- Junio del 2013.

PERFIL PROFESIONAL

Dentro de las principales actividades de formación en el área de Recursos Humanos, en congresos, capacitaciones específicas y pasantías, en las que se han participado, se destacan en los cuadros 5, 6 y 7.

Cuadro 5
ASISTENCIA A CONGRESOS

FUNCIONARIO	ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Ana Lorena Carvajal Pérez Glenda Muñiz Umaña	Congreso Internacional de Desarrollo Organizacional.	Consultoría M y C de San José.	2012
Gustavo Amador	Consulta Nacional sobre Migración y Desarrollo.	Ministerio de Gobernación y Policía, Gobierno de Costa Rica.	2013
Jilma Majano Benavides Glenda Muñiz Umaña	X Congreso Internacional sobre el Enfoque Basado en Competencias 2014 con la temática: Estado Actual y Tendencias del EBC para la formación, la Creatividad y la Empleabilidad"	Medellín, Colombia.	2014

Cuadro 6
CAPACITACIONES'

FUNCIONARIO	ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Glenda Muñiz Adriana Chavarría Garita	Taller de estrategias innovadoras para cursos en línea.	UNED	2012
Nydia Vega Artavia	Taller la videoconferencia como recurso didáctico.	UNED	2012
Ana Lorena Carvajal Pérez	Elaboración de artículos académicos.	UNED	2012
Glenda Muñiz Umaña	Elaboración de ensayos académicos	UNED	2012
Ana Lorena Carvajal Pérez	Mediación pedagógica una construcción en la interacción.	UNED	2012
Nydia Vega Artavia	Taller elaboración de consignas.	UNED	2012
Glenda Muñiz	Gestión de Conflictos y Negociación para mandos medios y altos.	Universidad de Costa Rica, Vicerrectoría de Acción social.	2013

FUNCIONARIO	ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Glenda Muñiz, Gustavo Amador, Viria Araya Knudsen, Juana Ibáñez	Taller de Investigación.	UNED	2013
Glenda Muñiz	Uso de base de datos virtuales.	CIDREB	2013
Glenda Muñiz, Gustavo Amador	Programa de Limesurvey.	UNED	2013
Gustavo Amador	Taller de análisis de la propuesta preliminar de la primera Política Nacional de empleo Público.	Participante, representación de la universidad.	2014

Cuadro 7
PASANTÍAS

FUNCIONARIO	ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Eduardo Castillo Arguedas, Mareen Acuña, Gustavo Amador y Rafael Vargas, de la ECA junto con administradores de centros universitarios Zona Sur	Visita la Universidad Tecnológica de Panamá observando una experiencia exitosa sobre Emprendedurismo de parte de la Universidad Tecnológica de Panamá.	Universidad Tecnológica de Panamá. Chiriquí, Panamá.	2012
Gustavo Amador	Representación de la UNED en la primera feria de promoción de los servicios educativos de Costa Rica en el exterior.	Embajada de Costa Rica en San Salvador.	2012

Carrera y Cátedra de Cooperativas y Asociativas

El sector cooperativo en tiempos de globalización requiere de un profesional que posea las competencias deseadas por el sector empresarial. Con ello la empresa cooperativa podrá estar en mejores condiciones de competir para hacer frente a la aper-

tura comercial, sin menoscabo de su filosofía, doctrina, principios y valores.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Para esta carrera se destacan las principales actividades académicas que se detallan en el Cuadro 8.

Cuadro 8
ACTIVIDADES ACADÉMICAS REALIZADAS DEL 2011 AL 2014

TIPO DE EVENTO ACADÉMICO	NOMBRE	TEMA	CÁTEDRA	NOMBRE DE LOS PANELISTAS
2012				
Videoconferencia	Sector de la economía laboral (SEL). Análisis de la ley de protección del trabajador.	Cooperativas.	Programa de Cooperativas.	Miguel Ángel Rodríguez Echeverría, expresidente de la República 1998-2002, Francisco Morales Hernández.

TIPO DE EVENTO ACADÉMICO	NOMBRE	TEMA	CÁTEDRA	NOMBRE DE LOS PANELISTAS
Videoconferencia	Economía social; sector de la economía laboral y las redes	Economía social.	Programa de Cooperativas.	Expositor: Francisco Moreno Navaja, vicepresidente de la Confederación de Entidades para la Economía Social, España.
Café Académico	El futuro del Cooperativismo en Costa Rica		Cooperativismo.	Expositor: Federico Li Bonilla, encargado del programa de Cooperativas.
2013				
Conversatorio	Nuevas vías de fomentar el desarrollo a partir del fortalecimiento comunitario y la economía social: experiencias en Colombia, Venezuela y Costa Rica.	Economía Social		Exponen: William Delgado -Decano de Economía de la Universidad Católica de Colombia- y Eduardo Castillo, director de la Escuela de Ciencias de la Administración de la Universidad Estatal a Distancia (UNED). <ul style="list-style-type: none"> • Los lazos del desarrollo con la economía civil. Expone: Prof. Juan Fernando Álvarez -CIRIEC-Colombia. • Incidencia de las prácticas en cooperativas rurales costarricense. Expone: Prof. Federico Li Bonilla, UNED-Costa Rica. • Hacia unas formas de entender la economía desde las prácticas locales. Expone: Prof. Alberto García Müller, Universidad de los Andes-Venezuela. • Conclusiones: Prof. Dalia Borge, Escuela de Economía Social-Costa Rica.
Conferencia	Economía Laboral, Una Visión Costarricense.	Economía Laboral.		Dr. Federico Li Bonilla, encargado del programa de Cooperativas, MSc. Greibin Villegas. encargado de la Cátedra de Estadística, y Sr. Francisco Morales, ex diputado y ex ministro de Costa Rica
Charla Internacional	La Gestión Social en organizaciones de Economía Social.	Economía Social.		MSc. Ana Milena Silva, experta en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos, de la Universidad Politécnica de Cataluña- España, y Doctora en Dirección Empresarial de la Universidad de Valencia - España.
Charla	Proyecto Bilateral Costa Rica – Panamá Coordinado por CENPROMYPE.	Emprendedurismo.		Proyecto marco relacionada con el proyecto de la Zona Sur, esta charla fue coordinada por Rafael Vargas Retana, tutor de la Cátedra de Economía y Federico Li Bonilla, encargado del Programa de Cooperativas.
Capacitación	Taller de Capacitación.	Emprendedurismo.		El Dr. Federico Li realizó un taller de capacitación dirigido a un grupo de Mujeres de Tempatal, El Jobo quienes están interesadas en constituir una empresa y una sesión de asesoría a la Cámara de Comercio y Turismo del Cantón de La Cruz.
Charla	Segundo Foro Solidarista: El Solidarismo en la Costa Rica del mañana.			El Dr. Federico Li Bonilla participó en un panel acompañado del director del Programa del Estado de la Nación, Jorge Vargas Cullel, con el economista y gerente general del Banco Nacional, PhD. D. Fernando Naranjo y la ministra de Economía Mayi Antillón, entre otros. Organizado por el CONCASOL.
Charla	Reunión de asesoría.			Dr. Federico Li, encargado del Programa de Cooperativas a los miembros de la Junta Directiva ASCADECOTUR.
2014				
Taller	Taller de Investigación.	Investigación.	Cooperativas.	Federico Li Bonilla realizo un taller de investigación para estudiantes con una metodología teórico práctica.

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Las principales investigación que se han realizado en el periodo indicado se destacan en el Cuadro 9.

Cuadro 9
INVESTIGACIONES REALIZADAS DEL 2011 AL 2014

NOMBRE DEL PROYECTO	NOMBRE DE LOS INVESTIGADORES
2011	
El Modelo Cooperativo Costarricense: un Enfoque Organizacional Aplicado a la Experiencia Costarricense. Investigación.	Federico Li Bonilla
Importancia y aporte del sector cooperativo en el desarrollo humano: Un análisis empírico para el caso costarricense. Investigación.	Federico Li Bonilla
2012	
El modelo cooperativo costarricense: un enfoque organizacional aplicado a la experiencia costarricense.	Federico Li Bonilla
2013	
Las empresas asociativas y el sistema de banca de desarrollo en Costa Rica.	Dra. Dalia Borge y Dr. Federico Li
Capacidad emprendedora asociativa en territorios vulnerables.	
Economía social, economía solidaria y economía laboral: un abordaje comparativo desde sus perspectivas conceptuales.	
Procesos innovadores en el emprendimiento de personas en situación de vulnerabilidad. Basada en el análisis de casos del proyecto de dinamización en Andalucía, España.	
Red Iberoamericana de Investigación en Desarrollo Territorial Empresarial Asociativo	
Las influencias que puede aportar el cooperativismo costarricense en la zona transfronteriza de Costa Rica-Panamá y la internalización de las cooperativas de Costa Rica.	Bach. Angélica Cordero y Dr. Federico Li
Acumulación flexible y la educación.	MSc. José Fulvio Sandoval y Dr. Federico Li
Cooperativas y servicios productivos.	MSc. José Fulvio Sandoval y Dr. Federico Li
Importancia y aporte del sector cooperativo en el desarrollo humano: un análisis empírico para el caso costarricense.	MSc. José Fulvio Sandoval y Dr. Federico Li
El sector cooperativo exportador de Costa Rica (registrado en Colombia).	Dr. Federico Li
2014	
Capacidad emprendedora asociativa en territorios vulnerables.	Dra. Dalia Borge Dr. Federico Li
Economía social, economía solidaria y economía laboral: un abordaje comparativo desde sus perspectivas conceptuales.	Dra. Dalia Borge Dr. Federico Li
Procesos innovadores en el emprendimiento de personas en situación de vulnerabilidad. Basada en el análisis de casos del proyecto de dinamización en Andalucía.	Dra. Dalia Borge Dr. Federico Li
Las influencias que puede aportar el cooperativismo costarricense en la zona transfronteriza de Costa Rica-Panamá y la creación de una cooperativa de capital binacional.	Bach. Angélica Cordero Dr. Federico Li
Propuesta de un modelo para medir el balance social de las asociaciones solidaristas costarricenses.	Mag. Jorge Eduardo Castillo F. y Dr. Federico Li
Acumulación flexible y la educación.	MSc. José Fulvio Sandoval y Dr. Federico Li

NOMBRE DEL PROYECTO	NOMBRE DE LOS INVESTIGADORES
Cooperativas y servicios productivos.	MSc. José Fulvio Sandoval y Dr. Federico Li
Importancia y aporte del sector cooperativo en el desarrollo humano: un análisis empírico para el caso costarricense.	MSc. José Fulvio Sandoval y Dr. Federico Li

Además de considerar para el 2014, la creación de Propuesta para la conformación del Programa en Desarrollo Socioeconómico, Estudios Empresariales Asociativos Y Filosóficos.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

Con respecto al involucramiento de la carrera y la cátedra a las comunidades, partiendo de la devolución y vinculación que tiene que hacer la universidad y propiamente la escuela, se detallan en el Cuadro 10 las principales actividades de extensión desarrolladas en el periodo indicado.

Cuadro 10
ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN REALIZADAS DEL 2011 AL 2014

CONFERENCIAS Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS ORGANIZADAS	PROYECTOS DE EXTENSIÓN Y CAPACITACIÓN
2011	
Videoconferencia. Costa Rica y el Sector de la Economía Laboral (SEL).	Estudiantes de la escuela.
2012	
Charla: La calidad de la marca y la denominación de Origen.	Centro Universitario de Santa Cruz (microempresarios).
Charla de emprendedurismo: Organización y administración en las cooperativas.	A 30 personas de la precooperativa de La Isla de Chira.
Consultoría y capacitación de emprendimientos locales: El Jobo.	Centro Universitario de La Cruz.
2013	
Proyecto Ehecattl: Investigación-Acción para el ethos, el compromiso y la responsabilidad social.	Este proyecto tiene la finalidad de contribuir con procesos de responsabilidad y de compromiso social en este espacio rural, potenciando las capacidades, competencias, destrezas y conocimientos en docentes, estudiantes, investigadores/as, extensionistas, personal administrativo y personas de la sociedad civil de Costa Rica, Centroamérica y del Caribe. Desarrollado por El Dr. Federico Li, la Licda. Alejandra Chacón y la Dra. Vilma Peña. Centro Universitario de La Cruz.

PUBLICACIONES

Dentro de las principales publicaciones en revistas para la carrera y cátedra se detallan en el Cuadro 11.

Cuadro 11
PUBLICACIONES REALIZADAS DEL 2011 AL 2014

NOMBRE	ACTIVIDAD	AUTOR
2011		
Percepción de la Identidad y Cultura Cooperativa en CONACOOOP: desde las cooperativas de base y sus colaboradores.	Artículo.	Federico Li Bonilla
Modelo de valoración de la gestión productiva de la piña, para su certificación.	Artículo.	Federico Li Bonilla
El Modelo Cooperativo Costarricense: un Enfoque Organizacional Aplicado a la Experiencia Costarricense. Investigación.	Artículo.	Federico Li Bonilla
Importancia y aporte del sector cooperativo en el desarrollo humano: Un análisis empírico para el caso costarricense. Investigación.	Artículo.	Federico Li Bonilla
2013		
El sector cooperativo exportador de Costa Rica.	Artículo.	Federico Li Bonilla
Importancia y aporte del sector cooperativo en el desarrollo humano: un análisis empírico para el caso costarricense.	Artículo.	Federico Li Bonilla y José Fulvio Sandoval
El Modelo Cooperativo Costarricense.	Libro.	Federico Li Bonilla
Fortalecer a Economía Cooperativa y Solidaria para una sociedad sustentable.	Artículo.	Federico Li Bonilla
Sector de la economía laboral (SEL): una visión costarricense.	Artículo.	Federico Li Bonilla y Greibin Villegas Barahona

PERFIL PROFESIONAL

Con respecto a aquellas actividades que respondan a mejorar las competencias propias del director de carrera y tutores se destacan, en los cuadros 12 y 13, las siguientes actividades en las que se ha participado:

Cuadro 12
ASISTENCIA A CONGRESOS

FUNCIONARIO	ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Federico Li Bonilla	Jornadas de Investigación.	CONARE	2012
Federico Li Bonilla	Congreso Nacional de Educación Solidaria.	Universidad Católica de Colombia.	2013
Federico Li Bonilla	VIII Congreso Internacional RULESCOOP	São Leopoldo, Brasil.	2013
Federico Li Bonilla	Congreso Internacional de Emprendedurismo Social.	Organizado por la Red Latinoamericana de Universidades por el Emprendedurismo Social (RedUnES) y la Universidad de Costa Rica.	2013
Federico Li Bonilla	Seminario Académico: Estatuto jurídico de los trabajadores socio de cooperativa y otras organizaciones de la ESS.	Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Rosario, Argentina.	2014

Cuadro 13
ASISTENCIA A PASANTÍAS

FUNCIONARIO	ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Federico Li Bonilla	Pasantía a la Universidad Católica de Colombia.	Universidad Católica de Colombia.	2013
Federico Li Bonilla	VIII Congreso Internacional RULESCOOP.	São Leopoldo, Brasil.	2013

Carrera de Banca y Finanzas y la Cátedra de Finanzas

El profesional en el campo financiero y bancario tiene cada vez mayor importancia en las empresas u organizaciones modernas dado que son responsables

en la toma de decisiones vitales que afectan directamente las estrategias de negocios.

Esta carrera tiene como propósito formar profesionales con los conocimientos necesarios para que se puedan desempeñar exitosamente tanto en su especialidad, como en los diferentes contextos organizaciones.

Cuadro 14
ACTIVIDADES ACADÉMICAS REALIZADAS DEL 2011 AL 2014

TIPO DE EVENTO ACADÉMICO	NOMBRE	TEMA	CÁTEDRA	NOMBRE DE LOS PANELISTAS
2011				
Campeonato	Inversionistas Universitarios. BNV.	Inversiones.	Cátedra de Finanzas.	Estudiantes de Administración de empresas.
Capacitación	Bolsa de valores.	Inversiones.	Cátedra de Finanzas.	Estudiantes de Administración de empresas.

Además se destaca para el 2013, la realización de videoconferencias para los estudiantes, con los temas tratados que se detallan:

- Finanzas I: Proceso de Planeación Financiera
- Finanzas III: Costo de Capital
- Finanzas II: Políticas de Dividendos

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

Con respecto al involucramiento de la carrera y la cátedra en la extensión universitaria propia de la escuela, se detallan, en el Cuadro 15, las principales actividades de extensión desarrolladas en el periodo indicado.

Cuadro 15
ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN REALIZADAS DEL 2011 AL 2014

CONFERENCIAS Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS ORGANIZADAS	PROYECTOS DE EXTENSIÓN Y CAPACITACIÓN	FECHA
Programa Banca Mujer. Programa de Capacitación. Guanacaste, Puntarenas, Limón, Acosta, Naranjo, Alajuelita, Guadalupe y San José.	Finanzas, estrategia, contabilidad, producción y recursos humanos.	2011

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Las principales investigación que se han realizado en el periodo indicado se destacan en el Cuadro 16.

Cuadro 16
ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN REALIZADAS DEL 2011 AL 2014

NOMBRE DEL PROYECTO	NOMBRE DE LOS INVESTIGADORES	AÑO
Anteproyecto: Desarrollo y evaluación de sensores celulares de respuesta a la quimioterapia basados en análogos fluorescentes de esfingolípidos.	Dra. Susana Fernández Alfaro	2012
Desarrollo y evaluación de sensores celulares de respuesta a la quimioterapia basados en análogos fluorescentes esfingolípidos	Dra. Susana Fernández Alfaro	2013
Desarrollo y evaluación de sensores celulares de respuesta a la quimioterapia basados en análogos fluorescentes esfingolípidos (Módulo de Finanzas)	Dra. Susana Fernández Alfaro	2014

PERFIL PROFESIONAL

Con respecto a aquellas actividades que responden a mejorar las competencias propias del Director

de Carrera y tutores se destacan, en Cuadro 17, las siguientes actividades en las que se ha participado.

Cuadro 17
ASISTENCIA A CONGRESOS

AUTORES	NOMBRE DE LA PONENCIA	AÑO
Grethel Rivera Turcios, Rosario Solano Murillo, Alonso Rodríguez Chaves, Delio Mora Campos, Flor Montero Arce, Ligia Garro Mora y José Luis González Jiménez.	Producción Intelectual en la Universidad Estatal a Distancia: una propuesta de valoración integral al quehacer universitario.	2011
Susana Fernández Alfaro.	Congreso Latinoamericano de Riesgos.	2013

Carrera y Cátedra de Negocios Internacionales

El proceso actual de globalización de los mercados conlleva a una mayor apertura e internacionalización de las economías. La economía costarricense no escapa a estas nuevas tendencias del orden mundial, por lo cual se hace evidente la necesidad de que empresas orientadas al comercio exterior o

en un proceso de internacionalización, cuenten con profesionales con una alta capacidad estratégica para analizar su entorno, así como con los conocimientos necesarios para competir exitosamente en un mercado caracterizado por las ventajas competitivas.

El énfasis en Negocios Internacionales, así orientado a suplir una necesidad de las empresas con orientación a los mercados internacionales.

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Las principales investigaciones que se han realizado en el periodo indicado se destacan en el Cuadro 18.

Cuadro 18
ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN REALIZADAS DEL 2011 AL 2014

NOMBRE DEL PROYECTO	NOMBRE DE LOS INVESTIGADORES	AÑO
Gestión del Registro de Marcas Comerciales en Centroamérica. Concurso V.I.D.A.	MSc. Dunnia Marín Corrales y Mag. Karen Padilla Romero.	2014

PERFIL PROFESIONAL

Con respecto a aquellas actividades que respondan a mejorar las competencias se destacan las

siguientes actividades en las que se ha participado (ver Cuadro 19).

Cuadro 19
ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN

FUNCIONARIO	ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Karen Padilla Romero	Pasantía. Universidad de Valencia, España.	España	2011
Hellen Chan Castillo	Pasantía. Universidad de Valencia, España	España	2011
Katherine Ledezma Bravo	Pasantía. Programa de Visitantes Iberoamericano.	España	2012
Karen Padilla Romero	Curso/Taller Edición de Materiales.	UNED	2013
Karen Padilla Romero	Capacitación: Inteligencia de Mercados.	CADEXCO	2014
Flora Emilia Chaves Cárdenas.	Capacitación: Inteligencia de Mercados.	CADEXCO	2014

Es importante destacar que esta carrera no se encuentra acreditada pero ha estado en la autoevaluación de su carrera.

Desde el 2006, la ECA ofrece el programa de Administración de Empresas con énfasis en Negocios Internacionales en el grado de Bachillerato y es en el 2007, la ECA inicia un proceso de autoevaluación y acreditación, en el marco de este proceso surge la necesidad en el 2010 de hacer modificaciones en el plan de estudios para adecuarse a los cambios originados por este proceso.

Para el 2008 empiezan a graduarse los estudiantes de este énfasis, los cuales a su vez plantean la inquietud sobre la apertura de una Licenciatura; por lo que con el objetivo de ofrecer un grado de licenciatura se toma la decisión de solicitar de un estudio de mercado para determinar la necesidad y la demanda real en formar profesionales con este grado académico (Licenciatura en Administración de empresas con énfasis en Negocios Internacionales). En este año, dicho estudio es realizado por el Centro de Investigación y Evaluación Institucional de la Universidad Estatal a Distancia (CIEI) en colaboración con el Programa de Negocios Internacionales de la

ECA, el cual concluye que existe un interés por parte de la población nacional de cursar estudios de licenciatura en el área de los negocios internacionales y que actualmente no existe una oferta a nivel de las universidades públicas que satisfaga esta demanda.

Con el fin de dar sustento al mejoramiento del plan de estudios de Administración de Empresas con énfasis en Negocios Internacionales en su nivel de Bachillerato y la creación del nivel de Licenciatura, se justifican los cambios desde tres dimensiones: la dimensión externa, donde se aborda las tendencias y necesidades mundiales, regionales y nacionales de la administración de negocios, y el funcionamiento de los mercados internacionales.

Así mismo, el proceso de globalización es iminente, la internacionalización de las empresas, las fusiones, las alianzas estratégicas y la competencia mundial han llevado a los mercados internacionales a replantearse las estrategias con que se han venido trabajando en los negocios internacionales.

Es así, que se plantea la necesidad de la apertura del plan de estudios que vislumbre o distinga a profesionales en administración, considerando los negocios internacionales como disciplina primordial en el plan de estudios. La apertura de la licenciatura es coherente con un ambiente de negocios progresivamente competitivo, influenciado por el aumento en el comercio internacional y electrónico, la inversión extranjera y la necesidad de participar globalmente.

El énfasis en Negocios Internacionales, en sus cuatro años de ofertado a nivel de bachillerato en la universidad, ha mostrado un crecimiento constan-

te año a año. Lo anterior debido principalmente a la aceptación por parte del mercado, al presentarse como una opción que responde a las necesidades del mercado laboral actual y futuro, tanto para la población costarricense como de otros países.

De esta manera, el programa pretende formar profesionales con un conocimiento amplio de la profesión que le permita desarrollarse en el campo laboral, sea este a nivel nacional o internacional, con las habilidades necesarias para desarrollar los procesos que se llevan a cabo en los negocios internacionales, considerando aspectos como la internacionalización de las empresas, el conocimiento del mercado y la globalización.

Por lo que con la apertura de la Licenciatura la organización del diseño curricular de las asignaturas y su respectiva oferta, los diseños de las asignaturas nuevas se estarán desarrollando durante el II y III cuatrimestre de 2013, para ofertarlos a partir del 2014.

Este proceso de autoevaluación es de revisión permanente, debido a la oferta que se dará para la licenciatura en el 2014, se requiere consolidar su desarrollo con estudiantes graduados para poder aplicar a la acreditación de la carrera y así poder ser parte de los procesos de calidad en los que se encuentra inmersa la escuela.

Carrera de Contaduría

Se pretende formar un profesional que, egresado del último nivel, podrá desempeñarse como contador público (con opción de incorporarse al Colegio de Contadores Públicos de Costa Rica), realizando

actividades como: dictamen sobre la situación financiera de las organizaciones, análisis financieros, estado de la empresa, asesoría en materia contable-financiera, materia tributaria para control interno y riesgo. En el Cuadro 20 se muestran las principales actividades de capacitación realizadas.

Cuadro 20
ACTIVIDADES ACADÉMICAS REALIZADAS DEL 2011 AL 2014

TIPO DE EVENTO ACADÉMICO	NOMBRE	TEMA	CÁTEDRA	NOMBRE DE LOS PANELISTAS
2012				
Café Académico	Valor Capital de la Marca basado en el consumidor: Un enfoque innovador en la valorización de marcas.	Mercadeo	Programa de Contabilidad.	Ana Carolina Ureña Cubillo, estudiante de Maestría en Chile.
Capacitación	Normas Internacionales de Información Financiera.	Normas de calidad	Programa de Contabilidad.	Milton Ureña, encargado de Programa de Contaduría.
2013				
Videoconferencia	"Mejorando el rendimiento de contadores profesionales implementando las Declaraciones sobre las Obligaciones de los Miembros de la IFAC (SMO por sus siglas en inglés, Federación Internacional de Contadores)".		Programa de Contabilidad.	Conto con la participación de • Representante de la IFAC (José Manuel Sánchez o Bryson y Madrid), el Sr. John Cheng, Presidente de Panamá CCPAP, Sr. Hugo Ospina, el Presidente de la RIPC Colombia y el Sr. Milton Ureña, encargado del Programa de Contaduría. Esta videoconferencia se transmitió en vivo y en directo con el Banco Mundial quienes la organizan, tendremos la participación de: Colombia, México, Nicaragua, Bolivia, Panamá y Venezuela.
Charla	Capacitación sobre normas internacionales de contabilidad.	Normas internacionales	Programa de Contabilidad.	Colegio Técnico de Nicoya
2014				
Taller/ Capacitación	NAF -UNED.	Normas Financieras	Programa de Contabilidad.	UNED- Sabanilla, estudiantes propios de la carrera
Taller	Curso básico tributario.	Sistema tributario	Programa de Contabilidad.	UNED-Sabanilla, estudiante y tutores que contribuirán en un proyecto conjunto de atención a contribuyentes en las instalaciones de la UNED, en puntos ubicados en diferentes partes del país.
Taller/ Capacitación	Supervisión Bancaria, marco conceptual NIIF, NIC 1, NIC 2, NIC 16 Y NIC 41.	Normas	Programa de Contabilidad.	Centro Universitario de San Cruz.

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Las principales investigación que se han realizado en el periodo indicado se destacan en el Cuadro 21.

Cuadro 21
ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN REALIZADAS DEL 2011 AL 2014

NOMBRE DEL PROYECTO	NOMBRE DE LOS INVESTIGADORES	AÑO
Adopción de la normativa internacional para la información y auditoría financiera. Una aproximación comparada sobre la predisposición de los auditores en costa rica y México.	Milton Ureña como colaborador de la Vicerrectoría de Investigación.	2012
Proyecto de Investigación: Adopción de la normativa internacional para la información y auditoría financiera. Una aproximación comparada sobre la predisposición de los auditores en costa rica y México.	Milton Ureña	2013

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

Con respecto al involucramiento de la carrera, la extensión se detalla en el Cuadro 22.

Cuadro 22
ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN REALIZADAS DEL 2011 AL 2014

CONFERENCIAS Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS ORGANIZADAS	PROYECTOS DE EXTENSIÓN Y CAPACITACIÓN	AÑO
Informe Final del Proyecto de Investigación: El Uso de Técnicas de Contabilidad Gerencial en Toma de Decisiones en las Pymes de la GAM.	Extensión: Planificación y Diseño de Actividades de Extensión Sobre Técnicas de Contabilidad Gerencial Para Pymes.	2011
Capacitación de Normas Internacionales de Información Financiera.	Cursos de contabilidad a pequeños (as) empresarias, financiadas por el BN (convenio entre la UNED y el BN).	2012

PERFIL PROFESIONAL

Con respecto a aquellas actividades de formación propias del director de carrera se destacan las siguientes actividades en las que se ha participado (ver Cuadro 23).

Cuadro 23
ASISTENCIA A CONGRESOS

FUNCIONARIO	ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Milton Ureña Quirós	Cumbre de las Américas 2012: Actualización profesional de los contadores y auditores de las Américas.	Instituto de Contadores Públicos autorizados de República Dominicana y la Asociación Interamericana de Contabilidad, República Dominicana.	2012
Diego Alejandro Palomo Quesada	III Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Contaduría y Auditoría.	Organizado por el Instituto Guatemalteco de Contadores Públicos y Auditores, Guatemala.	2013

Es importante destacar que para el 2013, en el marco del programa de movilidad estudiantil de la UNED, dos estudiantes de la carrera de Contaduría, participaron en el mes de setiembre en el tercer congreso latinoamericano de estudiantes de contaduría pública y auditoría, en Guatemala, además de un estudiante que realizó una pasantía en el Banco Central. Para el 2014, participará una estudiante a la Universidad Autónoma de Baja California.

Cátedra de Contabilidad Básica y Contabilidad Superior

Ambas cátedras brindan colaboración a la carrera de Administración de Empresas con énfasis en Contaduría a lograr el objetivo de que los graduados sean profesionales capaces de desenvolverse en el campo de la gestión financiero-contable. A continuación, en el Cuadro 24, las actividades académicas que han desarrollado.

Cuadro 24
ACTIVIDADES ACADÉMICAS REALIZADAS DEL 2011 AL 2014

TIPO DE EVENTO ACADÉMICO	NOMBRE	TEMA	CÁTEDRA	NOMBRE DE LOS PANELISTAS
2011				
Exposición	El Uso de Técnicas de Contabilidad Gerencial en Toma de Decisiones en las Pymes de la GAM".	Exposición de los resultados de investigación: El Uso de Técnicas de Contabilidad Gerencial en Toma de Decisiones en las Pymes de la GAM".	Contabilidad Gerencial.	Lic. Luis Valverde Ramírez- Tutor e investigador de la Cátedra de Contabilidad Avanzada.
2012				
Café Académico	Factores que afectan el desarrollo de la PYMES.	PYMES.	Contabilidad Superior.	Expositor: Luis Fernando Figueroa, tutor de la Cátedra de Contabilidad Superior.
Conferencia	Técnicas de Contabilidad Gerencial para PYMES.	Contabilidad.	Contabilidad Superior.	Expositor: M.B.A. Luis Valverde Ramírez, analista de metrologías de la ARESEP.
Charla	Outsourcing: Conveniencia económica y operativa en PYMES.	Oursourcing.	Cátedra de Contabilidad Superior.	MBA. Luis Valverde Ramírez. C.P.A. Analista de Metodologías Tarifarias en ARESEP, ex Gerente Financiero del Hospital Cima y tutor de la cátedra.
2013				
Charla	Obligaciones tributarios y sanciones vigentes.	Capacitación en contabilidad aplicada.	Cátedra de Contabilidad Superior.	Temas a tratar: Cómo inscribirse y describirse en Tribunet, sistemas EDDI y DECLARA, sistema régimen simplificado y formulario, régimen tradicional, declaración de renta y formulario entre otros.

TIPO DE EVENTO ACADÉMICO	NOMBRE	TEMA	CÁTEDRA	NOMBRE DE LOS PANELISTAS
Café Académico	Empresas de Excelencia.	Modelos de Gestión en empresas de excelencia.	Contabilidad Básica.	Edgar E. Quirós Núñez, tutor de la Cátedra de Contabilidad Básica y consultor estratégico de empresas a nivel nacional e internacional.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

Con respecto a la interacción que tiene la cátedra en el plano de la extensión universitaria, se pueden citar las siguientes actividades:

Cuadro 25
ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN REALIZADAS DURANTE EL 2011 AL 2014

CONFERENCIAS Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS ORGANIZADAS	PROYECTOS DE EXTENSIÓN Y CAPACITACIÓN	AÑO
Charla de Emprendedurismo: "Mi negocio: costeo y presupuesto" a cargo del Lic. Leonel Solano A. Junto con el Programa de Producción.	Centro Penal Buen Pastor.	2012
Charla de Emprendedurismo. Junto con la Cátedra de Contabilidad Superior.	Funcionarios del INFOCOOP.	
Actividad de capacitación: "Módulo 1: De una idea a un negocio". Junto con el Programa de Producción.	Centro Penal Buen Pastor.	
Charla sobre habilidades personales y gerenciales que deben tener un estudiante UNED.	Privados de libertad de Liberia y Cartago en conjunto con la Defensoría de los estudiantes.	

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Las principales investigación que se han realizado en el periodo indicado se destacan en el Cuadro 26.

PUBLICACIONES EN REVISTAS

Dentro de las principales publicaciones en revistas para las cátedras se destaca la del Cuadro 27.

Cuadro 26
ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN REALIZADAS DURANTE EL 2011 AL 2014

NOMBRE DEL PROYECTO	NOMBRE DE LOS INVESTIGADORES	AÑO
La historia de las Empresas privadas que pasaron a ser cooperativas, Coovictoria, Coopesa entre otras.	Federico Li, Alexandra Godínez	2014

Cuadro 27
ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN REALIZADAS DURANTE EL 2011 AL 2014

NOMBRE	ACTIVIDAD	AUTOR
"El Uso de Técnicas de Contabilidad Gerencial en la Toma de Decisiones de las Pymes de la GAM de Costa Rica".	Artículo.	Luis Valverde Ramírez

PERFIL PROFESIONAL

Con respecto a aquellas actividades de formación se destacan, en el Cuadro 28, las actividades en las que se ha participado.

Cuadro 28
ASISTENCIA A CONGRESOS

FUNCIONARIO	ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Rafael Palma	II Congreso Latinoamericano Contabilidad y Auditoría.	Guayaquil, Ecuador.	2013

Cátedra de Auditoría

Esta cátedra apoya el proceso académico de los estudiantes de la carrera de Administración de Empresas con énfasis en Contaduría, en el campo del experto contable quien con los informes determina la congruencia con los datos que se registran en los libros contables bajo sus propias normas.

PERFIL PROFESIONAL

Con respecto a aquellas actividades de formación se destacan, en el Cuadro 29, las actividades en las que se ha participado.

Cuadro 29
ASISTENCIA A CONGRESOS

FUNCIONARIO	ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Álvaro Díaz	XVII Congreso de Contaduría, Administración e Informática.	División de Investigación de la Facultad de Contaduría y Administración y la Asociación Nacional de Facultades y escuela de Contaduría y Administración. Distrito Federal, México.	2012

Carrera y Cátedra de Mercadeo

Se pretende con este programa la formación de profesionales en mercadeo que demanden las empresas e instituciones con una marcada orientación a la mercadotecnia, con el fin de integrar al proceso actual de la economía costarricense personal capacitado para enfrentar los nuevos retos del siglo XXI.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Dentro de las actividades académicas desarrolladas, se destacan, en el Cuadro 30, las desarrolladas por los mismos:

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

Con respecto a la interacción que tiene la carrera y la cátedra en el plano de la extensión universitaria, se muestra en el Cuadro 31.

Cuadro 30
ACTIVIDADES ACADÉMICAS REALIZADAS DEL 2011 AL 2014

TIPO DE EVENTO ACADÉMICO	NOMBRE	TEMA	NOMBRE DE LOS PANELISTAS
2013			
Café Académico.	Desarrollo económico y social de Costa Rica.	Desarrollo social.	Licenciado José Miguel Corrales Bolaños, candidato a la presidencia de la república.
Feria de Negocios.	Feria de Emprendedores.	Emprendedurismo.	Tutor Manuel Emilio Rodríguez Herrera trabajó la feria de Negocios en el centro universitario, como parte de los proyectos de extensión.

Cuadro 31
ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN REALIZADAS DEL 2011 AL 2014

CONFERENCIAS Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS ORGANIZADAS	PROYECTOS DE EXTENSIÓN Y CAPACITACIÓN	AÑO
Mentoring emprendedor para estudiantes de la sede de Sarapiquí, aplicación a pequeñas y medianas empresas (PYMES).	Sarapiquí.	2012
Proceso de Actualización de Avances y Compromisos de la Declaración de Los Santos.	Proyecto en zona de los Santos y Sarapiquí.	2014
Proyecto de extensión convenio entre OIM y UNED: Mejoramiento de las condiciones socioeconómicas de las personas migrantes, nacionales retornadas y familiares de emigrantes de la Zona de Los Santos de Costa Rica.	Proyecto en zona de los Santos.	
Programa de Capacitación para Microempresarios bajo la modalidad de Mentorig.	Desarrollado por Manuel Emilio Rodríguez Herrera, en el Centro Universitario de Sarapiquí.	

PUBLICACIONES EN REVISTAS

Dentro de las principales publicaciones en revistas para la carrera y Cátedra en Recursos Humanos se detallan en el Cuadro 32.

PERFIL PROFESIONAL

Con respecto a aquellas actividades de formación propias de la directora de la carrera, encargado y algunos tutores de la cátedra se destacan, en los cuadros 33 y 34, diferentes participaciones.

Cuadro 32
ARTÍCULOS O PONENCIAS DEL 2011 AL 2014

CÁTEDRA O PROGRAMA	NOMBRE	ACTIVIDAD	REVISTA
2013			
Saúl Núñez Cortes	El mercado laboral en el ejercicio de la profesión: la experiencia de estudiantes de la maestría de negocios de una universidad costarricense.	Artículo.	Revista Nacional de Administración. Volumen 4, Enero- Junio del 2013.

Cuadro 33
ASISTENCIA A PASANTÍAS

FUNCIONARIO	ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
M.B.A. Manuel Emilio Rodríguez Herrera, tutor de la Cátedra de Mercadeo.	Tercer Congreso Internacional en Innovación y Competitividad, Mentoring.	Universidad Autónoma de Puebla, México.	2012
Eduardo Castillo Arguedas, Maureen Acuña, Gustavo Amador y Rafael Vargas, de la ECA junto con administradores de centros universitarios Zona Sur.	Visita la Universidad Tecnológica de Panamá observando una experiencia exitosa sobre Emprendedurismo de parte de la Universidad Tecnológica de Panamá.	Universidad Tecnológica de Panamá. Chiriquí, Panamá.	2012

Cuadro 34
ASISTENCIA A CONGRESOS

FUNCIONARIO	ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
M.B.A. Manuel Emilio Rodríguez Herrera, tutor de la Cátedra de Mercadeo.	Tercer Congreso Internacional en Innovación y Competitividad, Mentoring.	Universidad Autónoma de Puebla, México.	2012
Eduardo Castillo Arguedas, Maureen Acuña, Gustavo Amador y Rafael Vargas, de la ECA junto con administradores de centros universitarios Zona Sur.	Visita la Universidad Tecnológica de Panamá observando una experiencia exitosa sobre Emprendedurismo de parte de la Universidad Tecnológica de Panamá.	Universidad Tecnológica de Panamá. Chiriquí, Panamá.	2012

Carrera y Cátedra de Producción

Este énfasis tiene como propósito formar profesionales que estén en capacidad de interpretar acertadamente los elementos de un entorno económico en permanente cambio, para poder integrar eficientemente insumos a sistemas con el fin de obtener

productos o servicios que apoyen positivamente a la organización y al país.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Para esta carrera se destacan las principales actividades académicas que se detallan en el Cuadro 35.

Cuadro 35
ACTIVIDADES ACADÉMICAS REALIZADAS DEL 2011 AL 2014

TIPO DE EVENTO ACADÉMICO	NOMBRE	TEMA	CÁTEDRA	NOMBRE DE LOS PANELISTAS
2012				
Videoconferencia.	Compras Públicas Sustentables.	Compras Públicas.	Producción.	Expositor: José Domenech Cots.

TIPO DE EVENTO ACADÉMICO	NOMBRE	TEMA	CÁTEDRA	NOMBRE DE LOS PANELISTAS
Café Académico	Sistemas Operativos Libres.	Sistemas de Información.	Producción.	Expositor: Jonathan Quesada, estudiante de la escuela.
2013				
Videoconferencia Internacional.	Gestión estratégica en un mundo inestable.	Administración Pública estratégica.	Producción.	El señor Pablo Waisberg.
Charla Internacional.	Gobierno Corporativo- Empresas Familiares.	El caso de empresas familiares exitosas Nicaragüenses.	Producción.	PhD (candidato) Leonardo Centeno, actualmente estudiante del Doctorado en Ciencias Empresariales (candidato), énfasis en Emprendedurismo y Empresa familiar. Universidad de Nebrijas. España y director del Programa de Dirección de Empresas Familiares (UNI/PRODEF). Universidad Nacional de Ingeniería.
Feria Vocacional.	Feria Vocacional con los colegios de la zona.	Feria Vocacional.		El Ing., Oscar Romero, encargado del programa de Producción, en representación de la escuela participo en la Feria Vocacional del Centro Universitario de Nicoya. En el mismo participaron el Colegio Técnico de COPAL y un Colegio Privado de la zona, en la cual se entregaron folletos de información general de todos los programas que ofrece la escuela.
Curso.	Administración de Bodegas.	Producción.		Ing. Oscar Romero Cruz, encargado del programa de producción y Constantino Bolaños, tutor de la Cátedra de Administración ofrecieron el curso a personal de sector profesional como en el sector no profesional de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), en coordinación con la Unidad de Capacitación y Becas de la Oficina de Recursos Humanos.
Charla.	De una idea a un negocio.	Producción		Ing. Oscar Romero Cruz, encargado del programa de producción ofrece charlas sobre emprendedurismo
Charla.	Conversatorio informativo sobre "Incubadoras de Empresas" al Consejo de Competitividad de la zona.	Producción.		Ing. Oscar Romero Cruz, encargado del programa de producción ofrece charlas sobre emprendedurismo.
Charla.	Charla exploratoria en oportunidades de desarrollo de proyectos en áreas de restaurantes.	Capacitación en negocios.		Ing. Eduardo Jirón Fajardo. Mag.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

Con respecto al involucramiento de la carrera y la cátedra a las comunidades, partiendo de la devoción y vinculación que tiene que hacer la univer-

sidad y propiamente la escuela, se detallan las principales actividades de extensión desarrolladas en el periodo indicado (ver Cuadro 36).

Cuadro 36
ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN REALIZADAS DEL 2011 AL 2014

CONFERENCIAS Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS ORGANIZADAS	PROYECTOS DE EXTENSIÓN Y CAPACITACIÓN	AÑO
Charla "El Poder de Uno" dada por Ing. Maribel Jiménez tutora de Cátedra de Producción" en celebración del día internacional del Medio Ambiente en LACOMET.	LACOMET.	2011
Actividad de capacitación: "Módulo 1: De una idea a un negocio".	Centro Penal Buen Pastor	2012
Programa de Capacitación para reinserción social de privados de libertad (convenio UNED-MJAS).	Dirección de Adaptación Social.	
Charla de Emprendedurismo: "Mi negocio: costeo y presupuesto" a cargo del Lic. Leonel Solano A.	Centro Penal Buen Pastor.	
Charla Exploratoria en Oportunidad de desarrollo de productos en el área de Restaurantes.	Centro Universitario de Liberia.	2013
Proyecto de extensión y apoyo comunitario: Trapiche ecológico de Las Vueltas de Tucurrique	Apoyo al trapiche ecológico en coordinación con el Centro Universitario de Turrialba.	
Estudio de factibilidad para la Instalación de una planta empacadora de carne, en la finca de la Unión de Pequeños Productores Agropecuarios de Puriscal (UPAP).	Centro Universitario de Puriscal.	

PUBLICACIONES EN REVISTAS

Dentro de las principales publicaciones en la revista de Administración se destaca lo presentado en el Cuadro 37.

PERFIL PROFESIONAL

Dentro de las principales actividades de formación en el área de Producción, se destacan congresos, capacitaciones específicas y pasantías, en las que se han participado (ver Cuadro 38).

Cuadro 37
ARTÍCULOS O PONENCIAS DEL 2011 AL 2014

CÁTEDRA O PROGRAMA	NOMBRE	ACTIVIDAD	REVISTA
2013			
Eduardo Jirón Fajardo.	¿Por qué salir a comer? En busca de modelos que expliquen las motivaciones de comer en restaurantes.	Artículo.	Revista Nacional de Administración. Volumen 5, Julio- Diciembre del 2013.

Cuadro 38
ASISTENCIA A PASANTÍA

FUNCIÓNARIO	ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
2013			
Oscar Romero Cruz	Pasantía como par externo de la Universidad del Istmo, Panamá.	CONEAUPA.	2012

Carrera de Dirección de Empresas

Con la carrera de Administración de Empresas con énfasis en Dirección de Empresas se pretende, la formación de un profesional que este en capacidad de interpretar acertadamente las demandas políticas de la empresa (gerencia) y comprender la finalidad

y proyección de las funciones de la misma en las diferentes áreas que la conforman.

PUBLICACIONES

Dentro de las principales publicaciones se destacan las que se detallan en el Cuadro 39.

Cuadro 39
ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN REALIZADAS DEL 2011 AL 2014

NOMBRE	ACTIVIDAD	AUTOR
2012		
Producción Intelectual en la Universidad Estatal a Distancia: una propuesta de valoración integral al quehacer universitario.	Ponencia, IV Congreso Universitario de la UNED.	Grethel Rivera Turcios, Rosario Solano Murillo, Alonso Rodríguez Chaves, Delio Mora Campos, Flor Montero Arce, Ligia Garro Mora y José Luis González Jiménez.
Construcción de indicadores como plataforma para una estrategia de gestión académica.	Ponencia, IV Congreso Universitario de la UNED.	Grettel Schonwandt Alvarado, Greibin Villegas Barahona y Delio Mora Campos.

PERFIL PROFESIONAL

Con respecto a aquellas actividades de formación se destacan, en los cuadros 40 y 41, en las que se han participado.

Cuadro 40
ASISTENCIA A CAPACITACIÓN

FUNCIÓNARIO	ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Delio Mora	Seminario Internacional "Los 5 elementos del éxito del emprendedor".	Colegio de Profesionales en Ciencias Económicas.	2012
Delio Mora	Curso/Taller Edición de Materiales.	UNED.	2013

Cuadro 41
ASISTENCIA A PASANTÍAS

FUNCIONARIO	ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Estudiante: María Andrea Alvarez Morales	Pasantía de práctica profesional.	Banco Central de Costa Rica.	2013

Cátedra de Administración

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Para esta cátedra se destacan las principales actividades académicas que se detallan en el Cuadro 42

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Las principales investigación que se han realizado en el periodo indicado se destacan en el Cuadro 43.

Cuadro 42
ACTIVIDADES ACADÉMICAS REALIZADAS DEL 2011 AL 2014

TIPO DE EVENTO ACADÉMICO	NOMBRE	TEMA	CÁTEDRA	NOMBRE DE LOS PANELISTAS
2013				
Café Académico.	El perfil administrativo del gerente público en Costa Rica.	Gerencia Pública.	Administración pública.	Expositora: Anabelle Castillo López, tutora de la Cátedra de Administración.
Café Académico.	La Gerencia Pública y el Informe de los Notables.	Administración.	Administración pública.	Expositora: Anabelle Castillo López, tutora de la Cátedra de Administración.

Cuadro 43
ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN REALIZADAS DEL 2011 AL 2014

CONFERENCIAS Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS ORGANIZADAS	PROYECTOS DE EXTENSIÓN Y CAPACITACIÓN	AÑO
Anteproyecto: Comportamiento Administrativo de la Gerencia Pública en Costa Rica.	Mag. Anabelle Castillo	2012
Proyecto de Investigación: Comportamiento Administrativo de la Gerencia Pública en Costa Rica.	Mag. Anabelle Castillo	2012

PUBLICACIONES

Dentro de las principales publicaciones se destacan las expuestas en el Cuadro 44.

PERFIL PROFESIONAL

Con respecto a aquellas actividades de formación se destacan las que se muestran en el Cuadro 45.

Cuadro 44
ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN REALIZADAS DEL 2011 AL 2014

NOMBRE	ACTIVIDAD	AUTOR
2012		
Modelo de Gestión y estructura: De la construcción del discurso a la efectividad organizacional.	IV Congreso Universitario de la UNED Ponencia.	Miguel Gutiérrez Alfaro
2012		
La evaluación de los gerentes públicos frente a la opinión pública.	Revista Nacional de Administración, Volumen 5, Julio-Diciembre del 2013.	Anabelle Castillo López

Cuadro 45
ASISTENCIA A CONGRESOS

FUNCIONARIO	ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Gerardo Ortega	XVII Congreso Internacional sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública.	Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo.	2012
Constantino Bolaños Herrera	XVI Congreso Internacional Eductec 2013.	Universidad Estatal a Distancia.	2013

Cátedra de Estadística

Esta cátedra brinda servicio a la carrera de Diplomado en Administración de Empresas, tronco común para todos los énfasis. En esta cátedra se destaca, brindar a los estudiantes los conocimientos necesarios para clasificar hechos que con determina-

das características se agrupan para dar conclusiones a partir de datos numéricos.

A continuación, en el Cuadro 46, se describen las diferentes actividades académicas que han organizado desde su cátedra:

Cuadro 46
ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN REALIZADAS DEL 2011 AL 2014

NOMBRE DEL PROYECTO	TIPO	NOMBRE DE LOS INVESTIGADORES
2012		
Análisis de la estructura técnica de pruebas escritas en la Universidad Estatal a Distancia con el fin de agilizar la aprobación del documento denominado "Lineamientos para la evaluación de los aprendizajes en la Universidad Estatal a Distancia" diseñado por la Comisión Institucional de Evaluación de los Aprendizajes.	Ponencia.	Greibin Villegas Barahona y Katherine Quesada Selva

NOMBRE DEL PROYECTO	TIPO	NOMBRE DE LOS INVESTIGADORES
Determinación del "Factor de Ajuste" de la Calificación de Desempeño docente ofrecida por los encargados de cátedra en el proceso de evaluación correspondiente al primer cuatrimestre del 2011 y reconfiguración factorial de los criterios de evaluación del desempeño según el rol evaluado.	Ponencia.	Greibin Villegas Barahona y Sócrates Salas Sánchez
Construcción de indicadores como plataforma para una estrategia de gestión académica.	Ponencia.	Grettel Schowand Alvarado, Greibin Villegas Barahona y Delio Mora Campos
Comparación de los resultados de la Evaluación del desempeño del tutor realizada el I cuatrimestre del 2011 mediante la evaluación del encargado de cátedra, la autoevaluación del tutor y la evaluación del estudiante como elemento para la incorporación del estudiante como evaluador idóneo del desempeño del tutor.	Ponencia.	Greibin Villegas Barahona
2013		
La percepción y aprobación del sector de la economía laboral (SEL) por la población costarricense.	Investigación.	MSc. Greibin Villegas y Dr. Federico Li

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

Con respecto a la interacción que tiene la cátedra en el plano de la extensión universitaria, se pueden citar la actividad que se detalla en el Cuadro 47.

PERFIL PROFESIONAL

Con respecto a aquellas actividades de formación se destacan, en el Cuadro 48, las siguientes actividades en las que se han participado:

Cuadro 47
ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN REALIZADAS DEL 2011 AL 2014

CONFERENCIAS Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS ORGANIZADAS	PROYECTOS DE EXTENSIÓN Y CAPACITACIÓN	AÑO
Videoconferencia sobre Estadística con Excel.	Estudiantes de la escuela en general.	2011

Cuadro 48
ASISTENCIA A CONGRESOS

FUNCIONARIO	ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Shirley Rojas	Primera Escuela Latinoamericana de Estadística Bayesiana.	Universidad de Costa Rica.	2013
Shirley Rojas	Primer Simposio Centroamericano de Estadística Bayesiana.	Universidad de Costa Rica.	2013
Greibin Villegas	Mercado de Seguros: Visión Internacional y su evolución en Costa Rica.	Superintendencia General de Seguros.	2013

Cátedra de Economía

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Para esta cátedra se destacan las principales actividades académicas que se detallan en el Cuadro 49.

Cuadro 49
ACTIVIDADES ACADÉMICAS REALIZADAS DEL 2011 AL 2014

TIPO DE EVENTO ACADÉMICO	NOMBRE	TEMA	CÁTEDRA	NOMBRE DE LOS PANELISTAS
2012				
Café Académico.	El Futuro de la Administración, basado en el libro de Gary Hammel.	Economía.	Cátedra de Economía.	Rafael A. Vargas Retana, encargado de la Cátedra de Economía.
Café Académico.	Perspectivas de la Banca a nivel mundial y nacional.	Economía.	Cátedra de Economía.	Expositor: Rolando Saborío Jiménez, internacional del Puesto de Bolsa de Banco Costa Rica y tutor de la Cátedra de Economía
Café Académico.	Tragedia de los Comunes.		Cátedra de Economía.	Expositor: Dr. Orlando Morales, Concejal Universitario de la UNED.
2013				
Café Académico.	El próximo escenario global.	Próximos escenarios de la Economía.	Cátedra de Economía.	Rafael Vargas Retana, profesor de la Cátedra de Economía. Además se contó con la participación de los profesores Orzar Zelaya Villafranca, Dennis Durón y Ricardo Valdez de la UNAH de Honduras.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

Con respecto al involucramiento de la cátedra a las comunidades, partiendo de la devolución y vinculación que tiene que hacer la universidad y propiamente la escuela, se detallan las principales actividades de extensión desarrolladas en el periodo indicado (ver Cuadro 50).

PUBLICACIONES EN REVISTAS

Dentro de las principales publicaciones en revistas para la cátedra se detallan, en el Cuadro 51, las siguientes:

Cuadro 50
ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN REALIZADAS DEL 2011 AL 2014

CONFERENCIAS Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS ORGANIZADAS	PROYECTOS DE EXTENSIÓN Y CAPACITACIÓN	AÑO
El Desarrollo Regional y sus limitantes, el Caso del Cantón de Puriscal.	Centro Universitario de Puriscal.	2013
Estudio de factibilidad para la Instalación de una planta empacadora de carne, en la finca de la Unión de Pequeños Productores Agropecuarios de Puriscal (UPAP).	Centro Universitario de Puriscal.	

Cuadro 51
ARTÍCULOS O PONENCIAS DEL 2011 AL 2014

NOMBRE	ACTIVIDAD	REVISTA
2011		
"Crítica a la Economía Moderna a partir de la crisis actual: Generación de nuevos espacios de discusión". Federico Quesada Chaves y Roberto Fallas Mora.	Artículo	Exégesis: Revista de la Universidad de Puerto Rico en Humacao. 2011.
"Alianzas estratégicas entre empresas en vías de desarrollo y empresas de países desarrollados: ¿Propician la internacionalización?" Federico Quesada Chaves.	Artículo	Revista de Ciencias Económicas de la UCR. Costa Rica. 2011.
"La estructura en empresas de internacionalización acelerada o Born Globals". Federico Quesada Chaves.	Artículo	Revista TEC EMPRESARIAL. Costa Rica. 2011.
Born global del sector consultoría en Costa Rica: Una estructura organizativa virtual. Federico Quesada Chaves y José Pla Barber.	Artículo	Revista TEC EMPRESARIAL. Costa Rica. 2011.
Estructuras organizativas virtuales en empresas de internacionalización acelerada: Evidencia empírica. Federico Quesada Chaves y José Pla Barber.	Artículo	Revista Nacional de Administración. 2011.
2012		
La crisis global: causas, estrategias y elementos para una alternativa de desarrollo. Federico Quesada Chaves.	Artículo	Miradas plurales alrededor de la crisis económica mundial.
2013		
El Desarrollo Regional y sus limitantes: El caso de cantón de Puriscal (Costa Rica). Federico Quesada Chaves, Roberto Fallas Mora.	Artículo	Revista Nacional de Administración. Volumen 4, Enero- Junio del 2013.
Causas, consecuencias y regulación del capital golondrina: el caso de Costa Rica. José Fulvio Sandoval Vásquez.		Revista Nacional de Administración. Volumen 5, Julio- Diciembre del 2013.

PERFIL PROFESIONAL

Con respecto a aquellas actividades de formación se destacan las siguientes actividades en las que se han participado (ver cuadros 52 y 53).

CÁTEDRA DE ESTRATEGIA

Para esta cátedra se destacan las principales actividades académicas que se detallan en el Cuadro 54.

Cuadro 52
ASISTENCIA A CONGRESOS

FUNCIONARIO	ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Jeison Calvo Rojas	Congreso Internacional sobre Gestión Económica y Desarrollo.	Palacio de Convenciones de la Habana, Habana, Cuba.	2013
Jeison Calvo Rojas	VIII Congreso Internacional de Contaduría Pública.	Universidad de Guadalajara, México.	2013

Cuadro 53
ASISTENCIA A PASANTÍAS

FUNCIONARIO	ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Federico Quesada Chaves	Estancia en la Universidad de Valencia.	Universidad de Valencia, España.	2013

Cuadro 54
ACTIVIDADES ACADÉMICAS REALIZADAS DEL 2011 AL 2014

TIPO DE EVENTO ACADÉMICO	NOMBRE	TEMA	CÁTEDRA	NOMBRE DE LOS PANELISTAS
2013				
Curso de Capacitación	Curso de capacitación: Administración de la teoría a la práctica.	Administración en la práctica.	Cátedra de Administración y Estrategia Empresarial.	Mag. Constantino Bolaños, tutor.

PUBLICACIONES EN REVISTAS

Dentro de las principales publicaciones en revistas para la cátedra se detallan las del Cuadro 55.

Cuadro 55
ARTÍCULOS O PONENCIAS DURANTE EL 2011 AL 2014

CÁTEDRA O PROGRAMA	NOMBRE	ACTIVIDAD	REVISTA
2012			
José Manuel Castro y Elizarda Vargas Morúa	Consideraciones para la comercialización de medicamentos OTC en Costa Rica.	Artículo.	Revista Nacional de Administración, Quinta edición.
2012			
José Manuel Castro González	Los boletos del café.		Revista Espiga Año XII. Número 25.

Cátedra de Investigación

Dentro de las actividades académicas desarrolladas la cátedra, se destacan las siguientes desarrolladas por los mismos (ver Cuadro 56).

Cuadro 56
ACTIVIDADES ACADÉMICAS REALIZADAS DURANTE EL 2011 AL 2014

TIPO DE EVENTO ACADÉMICO	NOMBRE	TEMA	NOMBRE DE LOS PANELISTAS
2013			
Conferencia.	Diferentes enfoques de investigación: cualitativo, cuantitativo y el mixto.	Diferentes enfoques de investigación.	Roberto Hernández Sampieri, autor del libro Metodología de la Investigación.
2013			
Videoconferencia.	Acoso Escolar o Bullying, aportes teóricos y metodológicos aplicados a la realidad de Limón.		La profesora Elizarda Vargas Morúa ha trabajado el tema de Bullying compartió su experiencia en el tema con los compañeros de Limón en coordinación con Cátedra de Trabajo Social, de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades de la UNED:
Charla.	Metodologías de la investigación.	Investigación	Mag. Elizarda Vargas Morúa, tutora de la Cátedra de Investigación y escritora del libro en el campo.
Seminario.	El Enfoque cualitativo de Investigación.		Dr. Miguel Martínez M. Venezolano.

PUBLICACIONES EN REVISTAS

Dentro de las principales publicaciones en revistas para la cátedra se detallan las del Cuadro 57.

Cuadro 57
ARTÍCULOS O PONENCIAS DURANTE EL 2011 AL 2014

FUNCIONARIO	NOMBRE	ACTIVIDAD	REVISTA/EDITORIAL
2013			
Elizarda Vargas Morúa.	"El Acoso Laboral en Costa Rica".	Artículo.	Revista Nacional de Administración. Vol.3 2011.
Trabajo conjunto de Ileana Ulate y Elizarda Vargas. En proceso de conclusión.	"Metodología para elaborar una tesis como trabajo final de graduación para optar por el grado de licenciatura en la Escuela de Ciencias de la Administración de la UNED".	Artículo.	Revista Nacional de Administración. Vol.3 2011.
José Manuel Castro y Elizarda Vargas Morúa.	Consideraciones para la comercialización de medicamentos OTC en Costa Rica.	Artículo.	Revista Nacional de Administración, Quinta edición.

FUNCIONARIO	NOMBRE	ACTIVIDAD	REVISTA/EDITORIAL
	Nuevas perspectivas de la Investigación Dirigida en la Escuela de Ciencias de la Administración.	Artículo.	Revista Espiga, Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades. Volumen XI- N°24- Julio-Diciembre 2012.
2013			
Rolando Bolaños Garita	¿Es factible hablar de la reingeniería de la Administración Pública?	Artículo.	Revista Nacional de Administración. Volumen 4, Enero- Junio del 2013.
2014			
Elizarda Vargas Morúa e Ileana Ulate Soto	Metodología para elaborar una tesis.	Libro.	EUNED, 2da. ed. corregida y ampliada.

PERFIL PROFESIONAL

Con respecto a aquellas actividades de formación se destacan, en el Cuadro 58, las siguientes actividades en las que se han participado.

También es importante destacar la exposición de la señora Ileana Ulate Soto sobre la Innovación como

potencia para el desarrollo, dictada en el mes de marzo del 2012 en la Dirección General de Servicio Civil.

Dirección

Desde la Dirección, también se organizan actividades académicas de interés para los estudiantes y funcionarios de la escuela (ver Cuadro 59).

Cuadro 58
ASISTENCIA A CONGRESOS

FUNCIONARIO	ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Elizarda Vargas Morúa	XVI Congreso Internacional Eductec 2013.	UNED.	2013

Cuadro 59
ACTIVIDADES ACADÉMICAS REALIZADAS DURANTE EL 2011 AL 2014

TIPO DE EVENTO ACADÉMICO	NOMBRE	TEMA	CÁTEDRA	NOMBRE DE LOS PANELISTAS
2011				
Mesa Redonda	La crisis económica y el entorno financiero de las empresas en Costa Rica.	Crisis económica y entorno financiero.	Maestría de Administración de Empresas- Clase Inaugural.	Fernando Naranjo Villalobos, Gerente General del Banco Nacional de Costa Rica.
Videoconferencia	Evolución económica de Costa Rica para los años 2011-2012.	Evolución económica de Costa Rica para los años 2011-2012.	Escuela de Ciencias de la Administración.	Escuela de Ciencias de la Administración y la Contraloría General de la República.

TIPO DE EVENTO ACADÉMICO	NOMBRE	TEMA	CÁTEDRA	NOMBRE DE LOS PANELISTAS
2012				
Conferencia	Relaciones comerciales de Costa Rica con el resto del mundo: retos y oportunidades para nuestras empresas.	Relaciones comerciales de Costa Rica.	Lección inaugural del ciclo lectivo de la Maestría en Administración de Empresas, del Sistema de Estudios de Posgrado (SEP).	Dr. Alberto Trejos Zúñiga. Exministro de Comercio Exterior. Negociador de tratados de libre comercio de Costa Rica. Consultor Internacional.
Clase Inaugural	Contexto económico e impacto de las políticas monetarias y fiscales en las empresas.		Sistema de Estudios de Posgrado.	Dr. Fernando Naranjo Villalobos, Gerente General del Banco Nacional de Costa Rica.
Café Académico	Responsabilidad Social Universitaria	Quehacer universitario.		Dra. Vilma Peña Vargas.
Clase Inaugural	“Competitividad de Costa Rica: tendencias y retos para las empresas”.	Competitividad.	Clase Inaugural de la Maestría en Administración de Negocios, del Sistema de Estudios de Posgrado (SEP).	Expositor: Roberto Artavia Loría, consultor internacional, ex rector del INCAE y actual presidente de su Consejo Directivo..
Charla	Corrupción y derechos humanos.		Maestría en Administración de Negocios.	Impartida por la doctora Elizabeth Odio Benito, magistrada de la Corte Penal Internacional.

PERFIL PROFESIONAL

Con respecto a aquellas actividades de formación se destacan las siguientes actividades en las que se han participado (ver Cuadro 60).

Cuadro 60
ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

FUNCIONARIO	ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Eduardo Castillo Arguedas	Congreso de Responsabilidad Social Empresarial-Ponencia.	Universidad Autónoma de Puebla, México.	2011
Eduardo Castillo Arguedas	CSUCA - Guatemala actividades de la Red Académica y de los coordinadores de las carreras de Matemática, Ing. Civil y Administración de Empresas.	CSUCA - Guatemala.	2012
Eduardo Castillo Arguedas	CSUCA Guatemala III Seminario-Taller Centroamericano para la armonización académica regional de la licenciatura en Administración de Empresas.	CSUCA Guatemala.	2012

FUNCIONARIO	ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Eduardo Castillo Arguedas	Congreso Internacional de Emprendedurismo Social.	Auditorio de la Ciudad de la Investigación de la Universidad de Costa Rica.	2013
Eduardo Castillo Arguedas	XVI Congreso Internacional Edutec 2013.	UNED.	2013

RESULTADOS EN PROCESO

Un proceso para este año, se está desarrollando con el Plan Estratégico de la escuela para el período 2015-2020 con el cual pretendemos modernizar y adecuar a las nuevas demandas de nuestro entorno interno y externo, las líneas de acción de la escuela y para lo cual estamos contando con el apoyo de CPPI. El mismo debería estar listo para finales del 2014.

Se continua con el planteamiento de los cafés académicos al menos una vez al mes, así como otros talleres y capacitaciones que promuevan el desarrollo de las competencias del personal docente y estudiantil de la escuela.

Se está trabajando en los procesos para garantizar la acreditación de las carreras acreditadas, de las cuales está pendiente desarrollar (ver Cuadro 61).

Cuadro 61
PROCESOS PENDIENTES PARA GARANTIZAR LA REACREDITACIÓN DE LAS CARRERAS ACREDITADAS

JORNADAS	METAS
Taller de cargas académicas: para el análisis de la asignación de cargas del personal académico a tiempo completo con la finalidad de lograr acciones concretas para determinar la proporcionalidad de actividades.	Plan de acción para aumentar los tiempos de los tutores de forma planificada para incorporar las áreas estratégicas de extensión e investigación, así mismo la publicación de artículos.
Divulgación: Jornada de análisis sobre la campaña de divulgación efectuada y la conveniencia de la introducción de cursos propedéuticos y flexibilidad curricular.	Plan estratégico de divulgación para lograr concretar los productos del 2014-2015.
Evaluación de la gestión académica de la carrera, por medio de una jornada anual de trabajo, con base en el análisis de la evaluación del desempeño y la evaluación de cursos.	Con el fin de autoevaluar los resultados propuestos para el desempeño de los tutores, personal de planta, así como los procesos académicos de las asignaturas y la satisfacción al estudiante.
Realización de una jornada bienal para la elaboración de estrategias por parte del director, encargados de programa y cátedra de la ECA, orientadas hacia la reducción del tiempo de culminación de estudios de los estudiantes tanto del Diplomado como de los distintos énfasis.	Con el fin de poner en marcha el plan de mejora para los planes de estudio.

Se tiene previsto iniciar con el planteamiento del proceso de autoevaluación del 2015, para la reacreditación de las carreras que tiene el sello de calidad.

Para el área de investigación se está trabajando en la creación del Instituto de Investigación con el

objetivo de coadyuvar con el desarrollo organizacional, mediante la investigación en temas empresarial y la extensión dirigida a las regiones del país, con miras a fortalecer su desarrollo económico y social.

ACCIONES PARA LA MEJORA CONTINUA

La acreditación promueve la búsqueda de la excelencia académica, y dentro de la ECA se fomenta a través de los compromisos de mejora adquiridos con SINAES.

Así, dentro de los compromisos más importantes se encuentran:

- Puesta en práctica del Plan de Gestión de la ECA, basado en los tres pilares de la academia: Docencia, Investigación y Extensión.
- Actualización del personal académico de la escuela a través de cursos profesionales y de educación a distancia, pasantías o estancias en otras universidades.
- Definición de planes y proyectos de investigación que deben de ser incluidos en el Plan Operativo Anual (POA) con reconocimiento de carga académica.

- Realización de videoconferencias nacionales e internacionales con otras universidades.
- Publicación de diez artículos científicos por parte de personal de la escuela.
- Publicación de la Revista Nacional de Administración (a la fecha, llevamos publicados cinco volúmenes).
- Puesta en práctica de los nuevos planes de estudio de posgrado a partir del 2015.
- Desarrollo de proyectos de investigación y extensión vinculados con el desarrollo institucional y nacional que fortalezca de forma integral la gestión académica.

Agradecemos a todos por la cantidad de logros, que con recursos muy limitados se han obtenido. Sin embargo, demandamos más recursos por parte de la universidad para consolidar proyectos que requieren más apoyo.



ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN [ECE]

YARITH RIVERA SÁNCHEZ
DIRECTORA

RESUMEN EJECUTIVO

Los desafíos actuales de la sociedad a nivel nacional e internacional exigen a las instituciones de educación superior el fortalecimiento de competencias y de saberes o de capacidades integrales de las y los profesionales que forman, para que sean capaces de enfrentar la complejidad del entorno. La escuela de Ciencias de la Educación consciente de esto, ha desarrollado diversidad de proyectos, de acciones y de actividades que evidencian el compromiso con el quehacer sustantivo de la escuela en particular y de la universidad en general.

La escuela, desde lo anterior, pretende seguir siendo un colectivo de estudio, de análisis, de reflexión, de aprendizaje y de acción que centra su mirada en la Pedagogía y en las demás disciplinas para el fortalecimiento y la transformación de los quehaceres pedagógicos, y propiciar de este modo la mejora continua en los procesos de formación del estudiantado y de todo el personal que integra la escuela; en procura de una sociedad más justa, sensata y humanista.

El espíritu participativo de las diferentes carreras, cátedras y programas ha contribuido a reestablecer el entusiasmo por fortalecer la vida académica,

que se genera a partir de los procesos potenciados como parte de las acciones de autoevaluación y de mejoramiento continuo de las carreras de grado y de posgrado que se ofertan en la escuela; a saber: Educación General Básica I y II Ciclos, Administración Educativa, Educación Preescolar, Educación Especial, Estudios Sociales y Cívica, Docencia, Informática Educativa y Atención a las necesidades educativas especiales; Maestría en Administración Educativa, Maestría en Educación a Distancia, Maestría en Psicopedagogía, Maestría en Tecnología Educativa y Doctorado en Educación.

Todas las carreras avanzan en el sentido de emprender acciones de perfeccionamiento constantes, concentradas primordialmente en las mejoras en el diseño y rediseño de planes de estudio y de las diferentes asignaturas, en la calidad de los productos de salida del estudiantado, en el perfil del profesorado que facilita los procesos de aprendizaje, en la índole de apoyos pedagógicos para el desarrollo de las asignaturas, en la promoción de la extensión, de la investigación y de los procesos de educación continua o de desarrollo profesional de las y los docentes.

Los resultados obtenidos han sido producto de un arduo trabajo organizativo orientado a presentar soluciones inmediatas y de largo plazo a favor de la

comunidad de la escuela, por lo que en este informe se evidencia el trabajo y el esfuerzo de un equipo que se siente parte de una misión y una visión, la de la Universidad Estatal a Distancia. Asimismo los resultados dan cuenta de la colaboración de las autoridades universitarias; particularmente de la actual Vicerrectora Académica, en su intención clara de fortalecer la academia.

RESULTADOS OBTENIDOS

Los principales resultados que como Escuela de Ciencias de la Educación se han conseguido se sintetizan seguidamente:

- La construcción de una unidad académica que:
 - Trabaja conjuntamente para el mejoramiento y el crecimiento continuo.
 - Fortalece constantemente los procesos de comunicación para aumentar la participación de todos en todos los procesos académicos.
 - Quien la lidera ha asumido con claridad, justicia y equidad, la administración de los intereses de la misma y de todas las personas que la conforman.
- Posicionamiento de la escuela en el contexto de la UNED y del CONARE como una instancia que aporta en el análisis de los procesos, las propuestas, las acciones y los documentos que se elaboran en el contexto académico a nivel institucional y nacional; y que se vinculan con el ámbito de la educación.
- Acreditación de las carreras de Administración Educativa, Educación Preescolar e Informática Educativa. Se encuentran en vías de acreditación, las carreras de Educación General Básica I y II Ciclos y de Educación Especial.
- Incorporación en los planes de estudios de nuevas asignaturas y rediseños de otras asignaturas como respuesta a las necesidades reales en lo que concierne a la formación de docentes. Se culminó con los diseños curriculares de alrededor de setenta y cuatro asignaturas; tales como: Las TIC y las Necesidades Educativas Especiales I, Las TIC y las Necesidades Educativas Especiales II, Desarrollo Sociocultural de la Niñez, Gestión del Currículum, Aplicaciones Informáticas en Contextos Educativos I, Teoría de la Educación, Desarrollo del pensamiento científico I, Innovaciones curriculares, Aplicaciones Informáticas en Contextos Educativos II, Didáctica General II, Español I, Español II, Autoestima y Desarrollo Humano, Desarrollo de las emociones en el Ser Humano, Currículo para la Educación Matemática, Educación Costarricense, Necesidades Educativas Especiales II, Práctica Supervisada en Educación Especial, Práctica Profesional en Administración Educativa, Ciencias Naturales para I y II Ciclos, Recursos Tecnológicos para el Aprendizaje, Didáctica de la Informática Educativa, Investigaciones en el Aula, Formulación y Evaluación de Proyectos en Instituciones y Organizaciones Educativas, Programación y Desarrollo Cognitivo III, Fenómeno Migratorio y sus implicaciones en el panorama mundial, Aplicaciones de la Informática a la Educación II, Innovaciones Curriculares en las Organizaciones Inteligentes, Desarrollo el Pensamiento Científico I, Pedagogía Intercultural, Planeamiento del Proceso de la Enseñanza Aprendizaje, Identidad y Globalización, Mediación Pedagógica, Educación Física para Niños con Necesidades Educativas Especiales y recursos de apoyo para la inclusión educativa y sociolaboral; entre otras.

- Producción de 21 unidades didácticas para asignaturas nuevas y asignaturas con rediseños curriculares; entre ellas se pueden mencionar: Fundamentos del Currículum, Planeamiento didáctico, Desarrollo del Lenguaje, Métodos y técnicas para la estimulación y corrección del lenguaje oral II e Investigación acción en contextos educativos. Algunas producciones están en editorial, otras en producción y otras en versión preliminar.
- Disposición para el diálogo y la apertura para la atención de situaciones que surgen en la cotidianidad de la escuela; se han desarrollado espacios continuos para el análisis de mejoras en los procesos académicos vinculados con las carreras y con las cátedras.
- Apertura y flexibilidad para el nombramiento de docentes, con el fin de que los tiempos académi-

cos estén siendo más justos en cuanto a las tareas que deben emprender. En este sentido se han asignado tiempos académicos que representan un aumento en 40% de cuartos de tiempo para tareas en el contexto de la docencia, esto se hace más evidente a partir de 2012 cuando se han empezado a poner en práctica los planes de estudio rediseñados.

- Integración de docentes en tareas de investigación y de extensión, como una forma de conseguir involucramiento de ellos en estos ámbitos sustantivos del quehacer académico. El incremento en tiempos académicos para tareas destinadas a la investigación han significado el nombramiento de cinco docentes en el 2011 hasta alcanzar doce docentes en el primer semestre de 2014; todos estos en jornadas laborales de ¼ de tiempo.

Cuadro 1
DETALLE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADOS EN LA ECE, 2011-2013

CÁTEDRA/PROGRAMA	NOMBRE DEL PROYECTO	AÑO	INTEGRANTES DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN
Cátedra de Didáctica y Currículum / Cátedra de Investigación Educativa.	Percepción del estudiantado de la ECE sobre futuros hipotéticos del ejercicio docente.	2013	Jensy Campos, Walter Solano
Cátedra de Investigación Educativa.	Análisis bibliométrico de los Trabajos Finales de Graduación de las carreras y programas en educación de la UNED.	2013	Jensy Campos, Jinny Cascante
Cátedra de Investigación Educativa- UNED / Instituto de Investigaciones en Educación-UCR.	Estudio comparativo sobre los programas de doctorado en educación de las universidades públicas y privadas de Costa Rica.	2013	Jinny Cascante, Juan Ml. Esquivel, Alejandrina Mata.
Comisión de Evaluación Plataforma de Aprendizaje en Línea.	Evaluación de plataformas de aprendizaje en línea en la UNED Costa Rica.	2011 2012	Viviana Berrocal, Jensy Campos, Xinia Cerdas, Gabriela Garita, María Luisa Molina, Ileana Salas, Ana Cristina Umaña.
Comisión de Investigación.	Las competencias para la investigación en el personal académico de la ECE-UNED.	2011	Jensy Campos, Linda Madriz, Yarith Rivera, Marianela Viales.

CÁTEDRA/PROGRAMA	NOMBRE DEL PROYECTO	AÑO	INTEGRANTES DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN
Educación Preescolar	Transversalización de la investigación en el Programa de Licenciatura en Educación Preescolar.	2011	Jensy Campos, Rosa Hidalgo
	Desarrollo de las destrezas del pensamiento mediante una experiencia de filosofía para niños en el ciclo de transición.	2010,2011	Rosa Hidalgo, Helen Valverde, Mónica Vargas.
	El juego como estrategia metodológica recomendada para el desarrollo de la escritura de los(as) alumnos(as) del Ciclo de Preescolar Circuito 06, San José.	2013	Rosa Hidalgo, Vivian Solano
	Evaluación de cursos desde la perspectiva del estudiante y del docente.	2013	Elizabeth Mora
Licenciatura en Docencia	Generación de cursos de laboratorio en el área de materiales y nanotecnología en el nivel de pregrado para las carreras de Ciencias Básicas e Ingenierías desarrollando módulos para el aprendizaje interactivo.	2011	UNED (Docencia y ECEN), UCR, ITCR y UNA.
Programa de Educación Especial	Construyendo Centros Educativos Inclusivos.	2007, 2013	Linda Madriz, Gabriela Marín, Lady Meléndez.
	El estado de la Educación Inclusiva en América Latina. Investigación conjunta con la Red Internacional de Educación Inclusiva.	2011	CENAREC, Linda Madriz, Gabriela Marín, Lady Meléndez, Jorge Montero.
	El potencial de desarrollo cognitivo de los libros de texto que se utilizan en la enseñanza de las Ciencias en el último año de la educación primaria. ** Investigación con contraparte internacional **	2011	Benicio Gutiérrez, Lady Meléndez, Jorge Montero.
	Estudio comparativo acerca de la implementación de Programas de Estimulación Temprana para niños prematuros atendidos en el Estancia Infantil #2 de la ciudad de Puebla (México) y el CEN CINAI de la ciudad de Goicoechea (Costa Rica): una propuesta de intervención temprana para la prevención de la discapacidad.	2011	Jorge Baxter (México), Rosa María Hidalgo, Linda Madriz, Gabriela Marín, Lady Meléndez, Lorena Mora, Vivian Solano.

FUENTE: Elaboración de la COMIEX a partir de la revisión de proyectos de investigación ejecutados en la Escuela de Ciencias de la Educación durante el periodo 2009-2013.

En el contexto de la investigación se han desarrollado también dos encuentros de investigación, en los cuales participa todo el personal de la escuela.

- Apoyo para la creación de nuevos grupos de investigación que generen abordajes y apropiación de problemáticas que respondan a necesidades institucionales específicas en materia de formación de docentes y en el contexto del país en temas de urgencia en el ámbito educativo. El aumento en tiem-

pos académicos destinados a la investigación ha permitido a la escuela pasar de cinco proyectos de investigación entre el 2010 y el 2012 a ocho proyectos en el primer semestre del 2014. En este sentido se trabaja desde las líneas de investigación definidas con el concurso de las personas que integran la escuela. En los cuadros 2 y 3 se muestran estas líneas de trabajo y los campos temáticos y las personas investigadoras:

Cuadro 2
LÍNEAS DE TRABAJO Y LOS CAMPOS TEMÁTICOS Y LAS PERSONAS INVESTIGADORAS

LÍNEAS INSTITUCIONALES UNED	LÍNEAS DE LA ECE	LÍNEAS DE LAS CARRERAS						
		EDUCACIÓN ESPECIAL	INFORMÁTICA EDUCATIVA	PREESCOLAR	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	I Y II CICLOS	ESTUDIOS SOCIALES Y CÍVICA	DOCENCIA
"FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA"	Neurociencia, desarrollo humano y aprendizaje.	Neurociencia, desarrollo cognitivo y aprendizaje.	Avances desde la neurociencia para el fortalecimiento de los procesos de aprendizaje de la Informática Educativa.	Neurociencia y aprendizaje en educación preescolar.		Procesos cognitivos en el aprendizaje de los estudiantes de I y II Ciclos.	Nuevos paradigmas y tendencias pedagógicas en el aprendizaje de los estudios sociales y la educación cívica.	Aportes de la neurociencia para favorecer el desarrollo cognitivo en contextos educativos.
"TENDENCIAS DE DESARROLLO REGIONAL Y DE COMUNIDADES VULNERABLES, EXCLUIDAS O MARGINADAS"	Atención a la diversidad en educación.	Atención a la diversidad en educación.	Aportes de la informática educativa para el abordaje de la diversidad en educación.	Atención a la diversidad en educación preescolar.		Procesos pedagógicos inclusivos en I y II ciclos de la Educación General Básica.	El fenómeno migratorio y sus implicaciones en los procesos educativos.	La educación holística para la atención a la diversidad desde la pedagogía de la comprensión.
"SUSTENTO TEÓRICO, CONCEPTUAL Y PRÁCTICO DE LOS PROGRAMAS DE LA ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN"	Nuevos escenarios profesionales para el ejercicio docente.	Nuevos escenarios profesionales para el ejercicio docente en educación especial.		Nuevos escenarios profesionales para el ejercicio docente en educación preescolar. Promoción de la salud física y emocional de los participantes de la comunidad educativa.		Pertinencia de la formación profesional en I y II Ciclos de Educación General Básica.		Nuevos escenarios profesionales para el ejercicio docente en la Educación a Distancia.
"GESTIÓN ESTRATÉGICA UNIVERSITARIA, COMUNICACIÓN Y NUEVOS DESARROLLOS"	Tecnologías aplicadas a la educación.		Las tecnologías en el desarrollo de la innovación educativa. Integración de tecnologías para el fortalecimiento de los procesos de aprendizaje en educación a distancia.	Tecnologías aplicadas a la educación preescolar.		Innovación para la mejora continua de los procesos pedagógicos en I y II Ciclo de Educación General Básica.	Innovación en el aprendizaje contextualizado de la historia, la geografía y la educación cívica.	Estudio y aplicabilidad de las herramientas tecnológicas en los diversos escenarios de la educación a distancia.
	Liderazgo para la educación.				Liderazgo para la educación.			Liderazgo en el ejercicio de la docencia.
	Gestión Educativa.				Desarrollo organizacional en entidades educativas. Gestión Educativa.			

Cuadro 3
CAMPOS TEMÁTICOS DE INVESTIGACIÓN
Y EQUIPOS DE INVESTIGADORES

ÁREAS TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN	INVESTIGADORES/AS
1. Neurociencias y educación.	Jinny Cascante Gabriela Marín Lady Meléndez Walter Solano
2. Educación en primera infancia.	Rosa María Hidalgo Linda Madriz Zarely Sibaja Vivian Solano
3. Tecnologías aplicadas a la educación.	Jennory Benavides Viviana Berrocal Jensy Campos Adrián Solano
4. Educación inclusiva y multiculturalidad.	Jensy Campos Milagro Conejo Rosa María Hidalgo Linda Madriz Gabriela Marín Lady Meléndez Alejandro Sánchez Evelyn Siles Carlos Solano
5. Gestión curricular y calidad educativa.	Marco Adrián Arce Jensy Campos Jinny Cascante Rosa María Hidalgo Yarith Rivera Sánchez Adrián Solano Walter Solano
6. Evaluación de los aprendizajes y evaluación educativa.	Jenny Bogantes Yarith Rivera Alejandra Sánchez

1. Otorgamiento de espacios de participación en actividades académicas diversas. (Todo el personal y

estudiantes). Se han desarrollado dos jornadas de actualización docente, una en el 2012 y otra en el 2013 en la que participa todo el personal de la escuela incluida la población de docentes y una representación estudiantil. En la del 2013 asistieron 102 participantes y en el 2014, 128. En el Cuadro 4 se muestran algunas de las temáticas desarrolladas:

Cuadro 4
JORNADAS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE

PROGRAMA QUE OFRECE EL TALLER	TEMA DE ACTUALIZACIÓN
Educación Cívica	Implementación de las herramientas digitales colaborativas en el quehacer académico de las cátedras.
Administración Educativa	Líderes, formando líderes
I Y II Ciclos	La mediación pedagógica en el contexto de la escuela multigrado o unidocente costarricense.
Docencia	Uso del Portafolio Docente y el Modelo de Educación a Distancia.
Educación Preescolar	Autocontrol para Docentes
Informática Educativa	Pizarra Interactiva QOMO: Algunas apreciaciones sobre su uso.
Educación Especial	Concepción de la Discapacidad y Estrategias de Atención a la Diversidad en la Educación Superior.

2. Reconocimiento al quehacer de las carreras y de las cátedras, en particular en lo vinculado con los apoyos pedagógicos que se ponen en juego para hacer posible el aprendizaje del estudiantado; de manera que se ha construido material multimedial diverso: objetos y módulos de aprendizaje, audiovisuales, para citar algunos. En esta misma línea se ha desarrollado una jornada de logros y desafíos de la escuela, donde tanto carreras de grado y posgrado así como cátedras y Dirección expusieron los logros de los últimos dos años y los desafíos pendientes.
3. Elaboración del documento denominado: “Bases conceptuales para el desarrollo de la extensión en la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Estatal a Distancia – Costa Rica”, el cual se

ha enriquecido por el resto del personal académico de la ECE y será base para la generación de nuevas iniciativas de extensión. Al respecto, durante el Consejo de Escuela del mes de junio del 2014 se aprobaron los procedimientos para la aprobación, el seguimiento y la evaluación de proyectos de investigación y extensión en la escuela.

4. Estímulo y facilitación para la participación en convocatorias internas y externas de concursos de investigación, en pasantías y en presentación de ponencias.
5. Apoyo para la participación en eventos académicos de diversa índole: encuentros, foros, pasantías, congresos. Asimismo, en lo concerniente a formación a nivel de Posgrado. (Formación profesional).
6. Consolidación de la Comisión de Trabajos Finales de Graduación, con base en lo que establece el Reglamento General Estudiantil, y desarrollo de un proceso de estudio y evaluación sobre todo lo vinculado con los trabajos finales de graduación. A partir del proceso desarrollado se observa un cambio en cuanto a la identificación de la calidad de los TFG (trabajos finales de graduación) como un asunto prioritario por parte del personal académico responsable de la gestión curricular de las carreras. Asimismo, una mayor imbricación del personal de la Cátedra de Investigación Educativa (académicos tradicionalmente responsables de las asignaturas de investigación dentro de los planes de estudio de la carrera) y la consecuente identificación, por parte de este personal, de la importancia de su labor en el logro de los perfiles profesionales del estudiantado de las diferentes carreras a su cargo. Asimismo, se pueden enumerar los siguientes logros específicos:

- Establecimiento de la Comisión de Trabajos Finales de Graduación TFG:
 - Revisión, análisis y enriquecimiento de 100% de anteproyectos e informes finales de TFG generados en la escuela.
- Elaboración de material de apoyo a los procesos de TFG:
 - Lineamientos para la elaboración de TFG en la ECE.
 - Desplegable sobre diferentes modalidades de TFG.
 - Folleto con preguntas frecuentes sobre TFG.
 - Desplegable sobre protocolo para las defensas orales y públicas.
 - Objetos de aprendizaje:
 - * Ética en la investigación educativa.
 - * Investigación acción en educación.
 - * Claves de éxito para la elaboración de los TFG en la ECE.
 - * Estudios biográficos.
- Talleres de capacitación con estudiantes de la Escuela de Ciencias de la Educación: “Investigación para el liderazgo académico” y “Métodos mixtos de investigación”
- Talleres de capacitación con personal académico de la escuela sobre procesos de revisión y acompañamiento de TFG.
 - Talleres para asesores
 - Curso para directores/as de TFG. Actualmente se ha coordinado con el CECED y se está rediseñando para ofertarlo una vez al año o cada vez que sea necesario de manera que se logre una cobertura de 100%

- de académicos de la escuela que se vinculen con los procesos de TFG.
- Diseño de una base de datos que permite el registro y la generación de informes estadísticos por líneas de investigación, tipos de investigación y modalidades de TFG.
 - Construcción y aplicación del instrumental para la evaluación de los informes de TFG de acuerdo con su modalidad y para la evaluación del desempeño del equipo de académicos que integra los comités asesores de TFG.
 - Inscripción de seminarios de graduación “intercarrera” liderados por docentes investigadores de la Cátedra de Investigación Educativa bajo las líneas de investigación de la escuela.
7. Creación del Centro de Investigaciones en Educación, aprobado en el Consejo de Escuela de julio de 2014; cuyo objetivo es gestionar y realizar investigación en el campo de las Ciencias de la Educación, con el propósito de mejorar los procesos formativos de las carreras de la ECE y de los posgrados del Sistema de Estudios de Posgrado (SEP) de la UNED, cuyos temas de sus Trabajos Finales de Graduación (TFG) tengan que ver con el ámbito de las Ciencias de la Educación, así como contribuir al sistema educativo nacional e internacional y fortalecer y visibilizar los procesos y proyectos de investigación de la más alta calidad científica producidos por la UNED.
 8. Mejora en los procesos académico- administrativos para la optimización de las funciones propias del quehacer académico; en este caso se han construido cuatro formularios para el registro de proyectos de investigación y de extensión y para el reporte de logros en ambos tipos de proyectos. Lo anterior como forma de disponer de una base de datos y facilitar los procesos de seguimiento y control a lo interno de la escuela.
 9. Impulso y reactivación de la revista Innovaciones educativas, entre cuyos logros destaca su indexación en el portal Latindex en el 2010. Un aspecto fundamental, de indicar es que el Centro de Investigaciones en Educación (CINED) gestionará a partir de 2014 la revista Innovaciones educativas, la cual se constituirá en un excelente espacio, más no el único (y tampoco debe ser así), para la publicación de hallazgos y conclusiones relevantes para el avance del conocimiento que hayan sido producto de las investigaciones realizadas en el seno del CINED.
 10. Apoyo al desarrollo profesional de las y los docentes, durante los años 2011, 2012 y 2013 se impartieron sesenta y cinco cursos en el contexto del Plan de los doscientos días para el desarrollo profesional del personal docente del Ministerio de Educación Pública; esto responde al Convenio MEP/universidades estatales (CONARE); entre las temáticas más importantes se citan las siguientes y se capacitó alrededor de mil trescientos cincuenta docentes:
 - Vocación docente.
 - Planeamiento y construcción de una página Web utilizando un *software* gratuito.
 - Primeros auxilios para docentes.
 - Herramientas de *software* libre en línea para crear presentaciones interactivas.
 - Desarrollo y crecimiento emocional.
 - Taller de estrategias didácticas para fomentar la investigación en la enseñanza de las ciencias naturales en I y II Ciclos en contextos multiculturales.

- Planeamiento de la Educación Inclusiva.
- Ética Profesional Docente.
- Métodos y técnicas para la enseñanza del inglés.
- Evaluación de los aprendizajes.

RESULTADOS EN PROCESO

- La revisión continua de los procesos curriculares de todas las carreras, los programas y las cátedras. Esto significa estudiar titulaciones, revisar currículos, limitar objetos de estudio en campos de conocimientos y de actuación; posicionar a las carreras en la dimensión de la investigación; entre otras tareas.
- La construcción de una estrategia que abone a la identificación del personal docente con la escuela, esto generaría un despliegue significativo de propuestas y de acciones que sorprendería a toda la academia.
- El desarrollo de investigaciones que permitan obtener mejoras en la gestión de la escuela, se trata de investigaciones que tengan sentido para ella, de modo que los hallazgos puedan aprovecharse para generar transformaciones en el quehacer de la escuela.
- La construcción de una estrategia que posibilite la vinculación de los grados y de los posgrados para el fortalecimiento de los ámbitos de docencia, investigación y extensión.
- El desarrollo de la capacidad de autogestión para la generación de recursos en beneficio del mejoramiento continuo de la gestión en la escuela.
- El desarrollo de acciones necesarias que permitan retomar el desarrollo profesional, partiendo del programa que ya posee la escuela; de manera que sea la vía desde la cual se gestionen las acciones de diagnóstico, diseño, ejecución, seguimiento y eva-

luación de procesos formativos para los docentes en ejercicio y otras labores de extensión que trascienden el desarrollo de un proceso formativo, todo ello en coordinación tanto con la dirección, las carreras y en lo que sea pertinente con la COMIEX y con el Centro de Investigaciones en Educación.

- La construcción de una estrategia que permita conseguir un mayor acercamiento del personal docente a la escuela; de manera que este se identifique con ella y participe de todas las actividades que se potencian.
- El estudio de las carreras de grado y los programas de posgrado en cuanto a pertinencia y respuesta a demandas y exigencias de escenarios y contextos educativos; a fin de determinar la necesidad de diversificar la formación o las ofertas.
- La consolidación del Centro de Investigaciones en Educación, con la consecuente aprobación por parte del Consejo Universitario.
- La revisión y consolidación de procesos y acciones vinculados con los trabajos finales de graduación; en este caso la comisión de TFG de la escuela funciona actualmente, con personal que asume de facto las funciones de los puestos de encargado de TFG y coordinador de investigación de la Unidad Académica; por lo que, en razón de evitar la sobrecarga laboral y garantizar la base legal de las decisiones tomadas por la Comisión de TFG de la escuela es urgente la creación de los puestos indicadores y el respectivo nombramiento del personal responsable de ocuparlos.

Para la ECE es de vital importancia robustecer el cuerpo académico del área de investigación de la escuela, pues este personal debe asumir los diferen-

tes roles y las actividades asociadas con la formación para la investigación, la asesoría y la dirección de los TFG y la participación en proyectos de investigación. En este sentido, no solo se requiere un incremento en los tiempos académicos designados a esas actividades mencionadas, sino el diseño y la ejecución de un plan de desarrollo profesional para este personal que involucre no solo la participación en actividades de formación continua, el involucramiento en actividades académicas nacionales e internacionales sino también el respectivo apoyo institucional para la formación a nivel de maestría, doctorado y posdoctorado.

La Escuela de Ciencias de la Educación ha avanzado en materia de apoyo a los TFG y a la investigación a partir de un compromiso de la actual dirección de la escuela y de una extraordinaria gestión por parte del personal de la Cátedra de Investigación Educativa. No obstante, la figura de cátedra tiene unos límites claramente establecidos y que no se ajustan a lo que la escuela realiza en este momento y menos aún a lo que requiere desarrollar para responder pertinentemente a las demandas del contexto en el campo educativo, por lo que es urgente la creación del Centro de Investigaciones en Educación (CINED) que permita a la escuela contar con la estructura y los recursos necesarios para dar continuidad, de manera sostenida, a los esfuerzos de mejoramiento de la calidad académica en cuanto a la formación para la investigación y al desarrollo de la investigación.

Es imprescindible que las autoridades universitarias establezcan como prioridad la atención a las necesidades de las escuelas en materia de desarrollo de la investigación y de mejoramiento de la calidad de los TFG, ya que se refieren a asuntos cruciales

del quehacer académico y la UNED, hasta la fecha no ha abordado estos dos temas de la manera que realmente se requiere.

ACCIONES PARA LA MEJORA CONTINUA

- Identificar los principales procesos académicos en las escuelas, de manera que se puedan plantear los productos que se desprenden de ellos y conseguir que esto sea un insumo para la construcción de los planes operativos y para orientar la gestión académica.
- Fortalecer, reorientar y dar seguimiento a los procesos de autoevaluación y acreditación y a los compromisos de mejora en cada una de las carreras.
- Consolidar la oferta académica, con criterios de calidad, innovación y pertinencia social, en los diversos centros universitarios.
- Mantener e incrementar la calidad académica en beneficio de la población estudiantil.
- Fomentar políticas y acciones conducentes a la educación continua o al desarrollo profesional de los docentes y del personal responsable de carreras y cátedras.
- Establecer en la Vicerrectoría Académica, en coordinación con las instancias pertinentes, un entorno académico o un sistema de información accesible y relevante para la toma de decisiones.
- Definir lineamientos institucionales relativos a la generación de relevo y refrescamiento académico.
- Potenciar el desarrollo de iniciativas interesuelas, mediante las cuales se generen aportes en beneficio de la UNED y de toda su comunidad; pero igualmente a favor del país en todas sus dimensiones de desarrollo.



ESCUELA DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

ESCUELA DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES [ECEN]

LUIS EDUARDO MONTERO CASTRO
DIRECTOR

RESUMEN EJECUTIVO

De acuerdo con la normativa vigente y como director de la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales (ECEN) presento ante la Vicerrectoría Académica el informe y rendición de cuentas durante el periodo 29 de abril del 2011 al 14 de agosto del 2014.

Para la elaboración de este informe se procedió a la revisión de documentos de las carreras, cátedras y la dirección, así como la consulta con los diferentes encargados y personal de apoyo de la escuela.

Se le solicitó información a instancias institucionales como los son el PACE, PAA, PAL, PROMADE y Oficina de Registro.

Dentro de este informe se estará abordando dos grandes áreas:

- **Área Académica**
 - Docencia
 - Investigación-Extensión
- **Área Administrativa**
 - Infraestructura y Equipamiento
 - Recurso Humano
 - Otros

Para finalizar se presentan los resultados de la gestión administrativa-académica, proyectos en proceso, limitantes y procesos continuos del periodo 2014.

RESULTADOS OBTENIDOS

Área académica

DOCENCIA

Los logros en docencia, se debe a la labor de cada encargado de cátedra, encargado de programa y tutores, así como de todo el personal asistencial de cada carrera; la dirección ha desempeñado una función de apoyo, de facilitador y orientador de la gestión que se realiza desde las diferentes carreras.

Todas las carreras de la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales, tienen sus planes de estudio de grado actualizados y a nivel de Licenciatura, en comparación con las 5 carreras con este nivel en el 2008 (fuente Informe de labores 2004-2008 del ingeniero Olman Díaz).

Con respecto a los programas de posgrado, el siguiente es el estado de cada uno de ellos:

- *Maestría de Valuación:* se realizaron los diseños de todas las asignaturas del plan de Estudios.
- *Maestría de Manejo de Recursos Naturales:* se está concluyendo el plan de estudios, mediante el cual se tendrá las alternativas de Maestría Académica y Maestría Profesional. Se trabaja en los últimos rediseño y diseño de asignaturas.

- *Maestría en Administración de Servicios de Salud Sostenible*: inició el proceso de rediseño de Plan de Estudios.
- *Maestría en Extensión Agrícola*: inició el proceso de rediseño del Plan de estudios, al concluir el mismo se tendrá en este programa, las alternativas de Maestría Académica y Maestría Profesional. Esta maestría actualmente no se está ofertando, se espera el rediseño del Plan de Estudios.
- *Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo*: se trabaja en el rediseño de las asignaturas.
- *Maestría en Ingeniería Sanitaria*: se trabaja en el rediseño del plan de estudios de esta maestría, se está en el proceso de validación del mismo. Este

programa formaba parte de la propuesta al Banco Mundial para Ingenierías en la UNED, pero debido a que el estudio realizado por el CIEI, recomendaba un programa de posgrado y no una carrera de grado, se optó por sacarla de este proyecto. Se espera presentar al consejo de escuela el plan de estudios para su aprobación en el mes de agosto.

- *Doctorado en Biodiversidad*: se tiene la aprobación del consejo de escuela para trabajar en el diseño del plan de estudios.

A continuación, el Cuadro 1 resume las diferentes carreras de la escuela, con los distintos niveles aprobados.

Cuadro 1
OFERTA DE CARRERAS Y PROGRAMAS

PROGRAMA	DIPLOMADO	PROFESORADO	BACHILLERATO	LICENCIATURA	MAESTRÍA	DOCTORADO
Manejo de Recursos Naturales			X	X	X	
Ingeniería Agronómica			X	X		
Ingeniería Agroindustrial	—	—	X	X	—	—
Ingeniería Informática (4 énfasis a nivel de licenciatura)	X	—	X	X	—	—
Administración de Servicios de Salud	X	—	X	X	X	—
Registros y Estadísticas en Salud	X		X	X		
Enseñanza de las Ciencias Naturales	—	X	X	X	—	—
Enseñanza de la Matemática	—	X	X	X	—	—
Ingeniería Industrial	—	—	X	X	—	—
Ingeniería en Telecomunicaciones ¹	—	—	—	X	—	—
Administración de Empresas Agropecuarias ²	X	—	X	X	—	—
Valuación	—	—	—	—	X	—
Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo	—	—	—	—	—	X
Extensión Agrícola ³	—	—	—	—	X	—
Mercadeo Agropecuario ³					X	—

1. Aprobado por Consejo de Escuela, está en Vicerrectoría Académica para ser presentado al Consejo Universitario. Forma parte Iniciativa 5 del AMI
2. Rediseño plan de estudio elaborado, sujeto a validación
3. Maestría temporalmente sin ofertar.

ATENCIÓN DE ESTUDIANTES

Se ha incentivado en las distintas materias, el asignar tutorías en los centros universitarios más retirados, de esta manera la ECEN ha tenido presencia en la mayoría de los centros universitarios (en el actual cuatrimestre solo en 4 centros universitarios no se han programado tutorías). Así mismo los encargados de programa y encargados de cátedra realizan periódicamente giras a los diferentes centros universitarios para atender a los estudiantes de sus carreras.

Se ha incrementado la atención mediante tutorías en el área rural, así como un incremento en la atención mediante cursos remediales de las materias de alta dificultad en las áreas de química y matemáticas. Estos cursos remediales, están destinados a estudiantes que han repetido reiteradamente algunas materias, que por su nivel de dificultad y la cantidad de estudiantes se valoró por parte de esta dirección la necesidad de los mismos. Para el desarrollo de estos cursos se requiere la articulación entre la cátedra, la dirección de escuela, la asesora de evaluación de los aprendizajes de la ECEN, el administrador de centrouniversitario y el compromiso de los estudiantes.

El grupo al que se atiende con curso remedial, lo conforman estudiantes que han cursado y perdido una materia al menos en tres oportunidades. El compromiso del estudiante debe ser absoluto ya que este tipo de curso remedial, tiene mayor cantidad de tutorías, quices (exámenes rápidos), exámenes presenciales y diversas actividades académicas en la plataforma. En este tema se ha tenido un apoyo total por parte de la señora vicerrectora académica, que

ha autorizado los recursos adicionales que requieren la atención de estos estudiantes.

Desde inicios de este año, se ha articulado con el Programa de Bienestar Estudiantil, con el propósito de que se atienda y se pueda brindar la mayor cantidad posible de cursos remediales, que son preparados por las cátedras (hasta ahora en las materias Química y Matemáticas), y organizados y financiados por Bienestar Estudiantil.

Luego de la valoración preliminar sobre el motivo del porqué en materias como matemáticas, química y física se tiene tan bajo rendimiento, esta dirección, en conjunto con la asesora de evaluación de los aprendizajes y los diferentes encargados de cátedra de estas materias, han determinado que uno de los factores es por el hecho de que muchos de nuestros estudiantes, nunca cursaron en secundaria las materias de química y física y otra gran cantidad tienen ya más de 5 años de haber salidos de la secundaria, por este motivo, la dirección está valorando con la Vicerrectoría Académica la opción de que los cursos nivelatorios semestrales de matemáticas, física y química se oferten para cualquier estudiante que desee llevarlos y no solo para la carrera de Ingeniería Industrial

En el 2011, la escuela realizó visitas a los diferentes centros universitarios en giras en las que participábamos la dirección, encargados de programa y encargados de cátedra (las cátedras con cursos de más dificultad) en coordinación con los administradores de centros universitarios, estas giras le permitía a los estudiantes de las diferentes carreras de ECEN, hablar con sus coordinadores de carrera y

de cátedra de los problemas que se les presentaban , permitía el intercambio con funcionarios de los centros universitarios y sobre todo servía de sensibilización para todos los asistentes de la realidad que vive día a día los estudiantes para asistir al CeU o tener acceso a internet.

En el Cuadro 2 se presenta la estadística sobre el comportamiento que ha tenido la matrícula de cursos que se ofertan en la escuela, en el mismo se observa un incremento sostenido año a año.

Cuadro 2
ALUMNOS MATRICULADOS DURANTE EL 2011-2014

CUATRIMESTRE	2011	2012	2013	2014
I	9187	9039	11222	11437
II	9077	10310	9954	11207
III	9187	10301	9625	
TOTAL	27451	29650	30801	22644

ACREDITACIÓN, AUTOEVALUACIÓN Y NUEVAS OFERTAS ACADÉMICAS

Las carreras de Manejo de Recursos Naturales y Enseñanza de las Ciencias tienen su primera acre-

ditación y Enseñanza de las Matemáticas su primera reacreditación. También las carreras de Ingeniería Informática e Ingeniería Agronómica están terminando sus informes de autoevaluación con miras a entrar en el proceso de acreditación.

Además, la creación de nuevos planes de estudio, previa determinación sobre su pertinencia para la sociedad costarricense y el fortalecimiento de los programas académicos actuales con el propósito de consolidar las propuestas de mejoras en dichos planes de estudio. En este aspecto se emprendió el reto de tener carreras de Ingeniería, cuya base son las ciencias básicas, es así como durante este periodo se crean las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Telecomunicaciones (en espera de aprobación del Consejo Universitario), y la Maestría en Ingeniería Sanitaria (en proceso de validación por expertos)

En el Cuadro 3 se presentan los logros en estos aspectos, agrupados por año, es claramente visible, la gran participación de todos los programas de posgrado y carreras de grado de la escuela en estos procesos.

Cuadro 3
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN, ACREDITACIÓN DE CARRERAS Y NUEVAS OFERTAS ACADÉMICAS

AÑO	PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS	NUEVAS OFERTAS ACADÉMICAS
2011	<p>Re acreditación del Programa de Enseñanza de las Matemáticas, con el seguimiento del plan de mejoras, así como de aprobación de la apertura de la licenciatura, pendiente en el Consejo Universitario. Dos programas acreditados (Enseñanza de las Ciencias y Manejo de Recursos Naturales).</p> <p>Por otro lado se encuentra el Programa de Administración de Servicios de la Salud en rediseño del plan de estudios producto del plan de mejoras que emerge de la autoevaluación, el nuevo plan de estudio se encuentra en una etapa de validación por expertos externos.</p> <p>El Programa de Informática (diplomado y bachillerato) comenzó el proceso de autoevaluación, con apoyo del PAA.</p>	<p>Producto de los procesos de autoevaluación se amplió la oferta académica de la escuela en los grados de licenciatura para los programas de Enseñanza de las Ciencias (aprobado), Ingeniería Agroindustrial.</p> <p>Por otro lado se encuentra en el proceso de investigación y desarrollo de la oferta de tres carreras en el Área de las Ingenierías: Sanitaria, Telecomunicaciones e Industrial.</p>

AÑO	PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS	NUEVAS OFERTAS ACADÉMICAS
2011	<p>El Programa de Ingeniería Agroindustrial y el de Ingeniería Agronómica se encuentran en un proceso de preparación de sus bases de datos de cara a al proceso de autoevaluación y solicitud de acreditación.</p> <p>El Programa de Administración de Empresas Agropecuarias se mantiene en la modificación de su programa ante el PACE..</p>	
2012	<p>Las cuatro licenciaturas en Ingeniería Informática (Calidad del <i>Software</i>, Desarrollo de Aplicaciones Web, Administración de Proyectos e Informática pura) y la carrera de Ingeniería Agronómica se mantienen en el proceso de autoevaluación para el rendimiento futuro de un informe, con miras a la acreditación.</p> <p>El Programa de Ingeniería Agroindustrial y el Programa de Administración de Servicios de Salud, se encuentran en un proceso de preparación de sus bases de datos de cara a al proceso de autoevaluación y solicitud de acreditación.</p> <p>El Programa de Administración de Empresas Agropecuarias trabaja en el rediseño de su plan de estudios.</p> <p>Los demás programas, tales como las cuatro licenciaturas en Ingeniería Informática (Calidad del <i>Software</i>, Desarrollo de Aplicaciones Web, Administración de Proyectos e Informática pura), Administración de Servicios de Salud, se mantienen en el proceso de autoevaluación para el rendimiento futuro de un informe de solicitud de Autoevaluación.</p> <p>Los programas de Enseñanza de las Ciencias, Manejo de Recursos Naturales y Enseñanza de la Matemática trabajaron en el informe del Plan de Mejoras para ser presentado ante SINAES, como requisito de una futura reacreditación.</p> <p>La Maestría de Valuación terminó el diseño de los cursos de su plan de estudios.</p>	<p>Aprobación del nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Enseñanza de las Matemáticas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración y aprobación del Plan de Estudios: <ol style="list-style-type: none"> a) Aprobación por parte del Consejo de Escuela, el acta 5-11, realizada el 23 de agosto del 2011. b) Aprobación por parte del Consejo Universitario, según acuerdo CU-2012-640 en sesión 2205-2012, Art V, inciso 1) celebrada el 11 de octubre del 2012.
2013	<p>Las siguientes carreras de Diplomado, Bachillerato y Licenciaturas en Ingeniería Informática (Calidad del <i>Software</i>, Desarrollo de Aplicaciones Web, Administración de Proyectos) y la carrera de Ingeniería Agronómica se mantienen en el proceso de autoevaluación para el rendimiento futuro de un informe de solicitud de Acreditación.</p> <p>La carrera de Ingeniería Agroindustrial y la carrera de Administración de Servicios de Salud, se encuentran en un proceso de preparación de sus bases de datos de cara a al proceso de autoevaluación.</p> <p>Los programas de Enseñanza de las Ciencias, Manejo de Recursos Naturales y Enseñanza de la Matemática trabajaron en el informe de autoevaluación, los cuales fueron entregados ante SINAES, como requisito para una futura reacreditación.</p> <p>La carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones, trabaja en la elaboración del Plan de Estudio.</p> <p>La Maestría en Ingeniería Sanitaria , trabaja en la elaboración del Plan de Estudio</p> <p>La Maestría en Administración de Servicios en Salud Sostenible se encuentra en proceso de Autoevaluación.</p> <p>La Maestría de Manejo de Recursos Naturales inicia el rediseño de su plan de estudios.</p>	<p>Aprobación del nuevo plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración y aprobación del Plan de Estudios: 2. Aprobación por parte del Consejo de Escuela, el acta 4-13, realizada el 27 de julio del 2013. 3. Aprobación por parte del Consejo Universitario, según acuerdo CU-2013-605 en sesión 2292-2013, Art II, inciso 1-a) celebrada el 24 de octubre del 2013. 4. Envío de resumen ejecutivo a CONARE. 5. Implementación de estrategia de divulgación de la carrera de Ingeniería Industrial en colegios, medios de comunicación escrita (nacional y local), perifoneo, correo electrónico a estudiantes activos de UNED, correo electrónico mediante bases de datos del MEP a estudiantes de undécimo en todo el país, apertura de Facebook de la carrera y por el Facebook del centro universitario de Alajuela, entre otras. Por el periódico acontecer UNED y por correo de acontecer, entre otros. 6. Elaboración, validación y aprobación de pruebas de ubicación diagnóstica de Matemática, Física y Química en los centros universitarios de Alajuela y San Carlos. <p>Aprobación del rediseño plan de estudios de la carrera de Ingeniería Informática.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración y aprobación del Plan de Estudios: <ol style="list-style-type: none"> a) Aprobación por parte del Consejo de Escuela, el acta 5-13, realizada el 29 de agosto del 2013.

AÑO	PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS	NUEVAS OFERTAS ACADÉMICAS
2014	<p>Las carreras de Diplomado, Bachillerato y Licenciaturas en Ingeniería Informática (Calidad del <i>Software</i>, Desarrollo de Aplicaciones Web, Administración de Proyectos) y la carrera de Ingeniería Agronómica, se mantienen en el proceso de autoevaluación para el rendimiento futuro de un informe de solicitud de Acreditación.</p> <p>El rediseño del Plan de estudios de la carrera de Ingeniería Agronómica, se encuentra en proceso de validación con expertos y el PACE.</p> <p>El rediseño del plan de estudios de la carrera de Administración de Empresas Agropecuarias, se someterá a consideración de expertos en el segundo semestre 2014.</p> <p>El Programa de Ingeniería Agroindustrial y el Programa de Administración de Servicios de Salud se encuentran en un proceso de autoevaluación.</p> <p>Las carreras de Enseñanza de las Ciencias y Manejo de Recursos Naturales, entregaron informes sobre el cumplimiento de Plan de mejoras de las carreras a SINAES.</p> <p>La carrera de Enseñanza de la Matemática espera en el mes de julio la visita de pares externos, con miras a la segunda re acreditación.</p> <p>La Maestría en Administración de Servicios en Salud Sostenible inicia el rediseño de su plan de estudios.</p> <p>La Maestría de Manejo de Recursos Naturales finaliza el rediseño de su plan de estudios.</p> <p>La Maestría de Extensión Agrícola inicio el rediseño de su plan de estudios.</p> <p>La Maestría de Ingeniería Sanitaria, está terminando su plan de estudios y se espera tener la validación del mismo en Agosto 2014.</p> <p>El Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo, trabaja en el rediseño de los cursos.</p> <p>El Doctorado en Biodiversidad, trabaja en diseño del Plan de Estudios.</p>	<p>b) Aprobación del rediseño plan de estudios de la carrera de Ingeniería Informática.</p> <p>2. Elaboración y aprobación del Plan de Estudios:</p> <p>a) Aprobación por parte de la Vicerrectoría Académica, según acuerdo enviado por nota VA-182-2014.</p> <p>b) Aprobación del nuevo plan de estudios de la carrera de Registros y estadísticas de Salud.</p> <p>7. Elaboración y aprobación del Plan de Estudios:</p> <p>a) Aprobación por parte del Consejo de Escuela, el acta 4-13, realizada el 30 de julio del 2013.</p> <p>b) Aprobación por parte del Consejo Universitario, según acuerdo CU-2014-487 en sesión 2336-2014, Art II, inciso 3-a) celebrada el 15 de mayo del 2014.</p> <p>Envío de resumen ejecutivo a CONARE.</p> <p>Aprobación del nuevo plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones.</p> <p>1. Elaboración y aprobación del Plan de Estudios:</p> <p>a) Aprobación por parte del Consejo de Escuela, el acta 3-2014, realizada el 12 de junio del 2014.</p>

DISEÑOS Y REDISEÑOS CURRICULARES

En los cuadros del 4 al 7 se muestra el comportamiento de estos diseños, por los diferentes programas y años, información brindada por el PACE.

PRODUCCIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

También este proceso de mejoramiento continuo de las carreras que se ofertan en la escuela, así como la creación de nuevos planes de estudio, han exigido un compromiso por parte de los encargados de cátedra y programa, en la producción

de materiales didácticos, tales como unidades didácticas, guías de estudio para libros externos a la UNED, antologías, manuales y materiales complementarios.

CANTIDAD DE CURSOS CON PLATAFORMA

En los cuadros del 8 al 11 se presenta la información por cuatrimestre en el que se muestra la incorporación a la escuela en el uso de estas herramientas.

Cuadro 4
DISEÑOS Y REDISEÑOS
CURRICULARES 2011

ÁREAS	CANTIDAD
Ingeniería Informática	4
Enseñanza de las Matemáticas	2
Salud	1
Recursos Naturales	3
Enseñanza de las Ciencias Naturales	12
Agronomía	8
Agropecuaria	2
Agroindustria	8
Investigación	2
TOTAL	

Cuadro 5
DISEÑOS Y REDISEÑOS
CURRICULARES 2012

ÁREAS	CANTIDAD
Ingeniería Informática	22
Enseñanza de las Matemáticas	6
Salud	5
Recursos Naturales	13
Enseñanza de las Ciencias Naturales	7
Agronomía	18
Ingeniería Agroindustrial	8
TOTAL	79

Cuadro 6
DISEÑOS Y REDISEÑOS
CURRICULARES 2013

ÁREAS	CANTIDAD
Ingeniería Informática	3
Enseñanza de las Matemáticas	8
Salud	16
Recursos Naturales	21
Enseñanza de las Ciencias Naturales	5
Agronomía	3
Ingeniería Agroindustrial	3
TOTAL	59

Cuadro 7
DISEÑOS Y REDISEÑOS
CURRICULARES 2014

ÁREAS	CANTIDAD
Ingeniería Informática	2
Enseñanza de las Matemáticas	8
Salud	4
Recursos Naturales	
Enseñanza de las Ciencias Naturales	4
Agronomía	1
Ingeniería Agroindustrial	0
Ingeniería Industrial	3
TOTAL	22

Cuadro 8
CANTIDAD DE CURSOS
CON PLATAFORMA 2011*

CURSO	CUATRIMESTRE		
	I	II	III
Cursos por Grado y Plataforma			
Cursos de Grado en Blackboard	10	7	13
Cursos de Grado en Moodle	54	65	58
Cursos de Maestría en Blackboard	7	0	2
Cursos de Maestría en Moodle	8	7	6
TOTAL DE CURSOS EN BLACKBOARD POR CUATRIMESTRE	17	7	15
TOTAL DE CURSOS EN MOODLE POR CUATRIMESTRE	62	72	64
TOTAL DE CURSOS EN PLATAFORMA POR CUATRIMESTRE	79	79	79
TOTAL DE CURSOS EN PLATAFORMA POR AÑO	—	—	—

Cuadro 9
CANTIDAD DE CURSOS
CON PLATAFORMA 2012*

CURSO	CUATRIMESTRE				
	I	II	III	I	II
Cursos que ofrecen apoyo en Plataforma Virtual					
Blackboard	9	14	10	0	2
Moodle	58	68	68	5	7

Cuadro 11
CANTIDAD DE CURSOS
CON PLATAFORMA 2014*

CURSO	CUATRIMESTRE		
	I	II	III
Cursos que ofrecen apoyo en Plataforma Virtual			
Blackboard	8	12	—
Moodle	102	105	—

Cuadro 10
CANTIDAD DE CURSOS
CON PLATAFORMA 2013*

CURSO	CUATRIMESTRE				
	I	II	III	I	II
Cursos que ofrecen apoyo en Plataforma Virtual					
Blackboard	11	12	8	2	1
Moodle	78	92	91	5	5

* FUENTE: Programa de Aprendizaje en Línea (PAL).

ACTIVIDADES Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Se fortaleció la Comisión de Investigación / Extensión, convirtiendo la COMI y la COMEX en la COMIEX (lo anterior por acuerdo del consejo de escuela), en la que se integran en una sola comisión las dos comisiones anteriores. Y con apoyo de la Vicerrectoría de Investigación se tiene dos medios tiempo profesionales, para el apoyo de la gestión de la COMIEX. Este modelo ya se ha ido incorporando en otras escuelas.

La COMIEX ha dado apoyo y acompañamiento a los diferentes programas académicos, en la formulación de proyectos de investigación y extensión, de tal forma que a la fecha todos los programas de la ECEN están involucrados en proyectos de investigación y extensión, cumpliendo así una de las metas

propuestas al inicio de mi gestión, que era apoyar a las diferentes carreras para lograr que todas los 11 programas académicos de la ECEN, incursionaran tanto en investigación, como extensión.

A través de proyectos de investigación científica desde el CITTED, se han atendido necesidades de las comunidades, permitiendo permitan la vinculación y participación de los tutores y estudiantes en la búsqueda de las soluciones que la sociedad requiere.

En los cuadros del 12 al 15 se presentan año a año, las actividades de extensión e investigación que se han realizado en la ECEN. Quedando evidenciado en los mismos, la fuerte vocación investigativa y de proyección a la comunidad que ha caracterizado a los funcionarios de la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales, en una gran variedad de áreas del conocimiento.

Cuadro 12
PROYECTOS DE EXTENSIÓN

N.º	NOMBRE DEL PROYECTO	INVESTIGADOR	PROGRAMA	PERÍODO DE EJECUCIÓN
1	Mejora de la oferta educativa en gestión ambiental urbana y rural.	Adrián Ruíz Rodríguez	Marena	2008-2011
2	Fortalecimiento de reservorios artificiales de agua para la seguridad alimentaria, región Chorotege, Nicoya y Santa Cruz de Guanacaste.	Wagner Peña Cordero	Agronomía	2008-2011
3	Observatorio turístico de la región Chorotege.	Elena Murillo Araya	Programa de Extensión	2007-2011
4	Estudio del potencial ambiental y socioeconómico a partir de la definición del estado de la Biodiversidad de las Áreas Parque Nacional Diría y Refugio Nacional de Vida Silvestre Mata Redonda, del Área de Conservación Tempisque.	Martha Calderón Villalobos	Marena y Programa de Extensión	2008-20012
5	Técnicos en Informática.	Xinia Chacón Balletero	Ingeniería Informática	2009-2011
6	Proyecto interdisciplinario para el Desarrollo Integral de micro y pequeñas empresas en la Región Chorotege y Pacífico Central.	Elena Murillo Araya	Programa de Extensión	2010-2011
7	Mejora de la oferta educativa en gestión ambiental urbana y rural: experiencia piloto interuniversitaria en Pérez Zeledón.	Florangel Villegas Verdú	Cátedra de Salud	2010-2011
8	Olimpiadas de Matemática.	Erick Padilla Mora/ Allan Gen	Enseñanza de la Matemática	2010 -2014
9	Modelo pedagógico basado en la resolución de problemas.	María Alejandra Chacón Fonseca	Enseñanza de la Matemática	2010-2013

N.º	NOMBRE DEL PROYECTO	INVESTIGADOR	PROGRAMA	PERÍODO DE EJECUCIÓN
10	Situaciones problema en la enseñanza de la probabilidad.	Luis Hernández Solís/ Cindy Calderón Arce	Enseñanza de la Matemática	2010-2013
11	Olimpiadas de Biología.	Magaly Rodríguez Calvo	Cátedra Ciencias Naturales	2010 -2014
12	Comunidad Matemática.	Erick Padilla Mora	Enseñanza de la Matemática	2011-2013
13	Educación continua, Programa de Información Geográfica, zona Huetar Norte.	Roy Aguilera Jinesta	Ingeniería Informática	2011
14	Manipulación de alimentos.	Carmen Andrés Jiménez	Agroindustria	2011
15	Incorporación del Cajanus cajan L. como alternativa de uso múltiple en sistemas agroforestales en la cuenca del río Peñas Blancas.	Mery Ocampo Araya	Marena	2011
16	Proyecto Ofimática CRI-CONARE, Huetar Norte	Roberto Morales	Ingeniería Informática	2011
17	Proyecto interuniversitario en Alajuela, Licenciatura Desarrollo WEB.	Enrique Gómez Jiménez	Ingeniería Informática	2011
18	Etapas de planificación de las jornadas de reflexión sobre temáticas vinculadas al sector agropecuario denominados: "café científicos", cuyo público meta son estudiantes y profesionales del sector agropecuario con énfasis en los estudiantes que pertenecen al Programa de Ingeniería Agronómica.	Marco Córdoba Cubillo	Ingeniería Agronómica	2011
19	Macro propuesta de agro ecoturismo y desarrollo local en Barra del Colorado. CRI-CONARE Huetar Atlántica.	Alfonso Rey Corrales	Ingeniería Agronómica	2011
20	Mejoramiento de la matemática para II Ciclo de EGB.	Elieth Hume Salas	Matemática	2011
21	Nuevos ambientes de aprendizaje mediante el uso de tecnologías digitales.	Eugenio Rojas Mora	Matemática	2011
22	Proyecto de control y planificación de proyectos. Vicerrectoría de Investigación.	Gabriela Garita González	Ingeniería Informática	2011
23	Conversatorio sobre el tema de investigación y extensión en el quehacer del nuevo perfil del extensionista (MAG-UNED).	María Elena Murillo Araya	Maestría en Extensión Agrícola con mención en Desarrollo Rural	2011
24	Olimpiadas de Química.	Rodolfo Hernández Chaverri	Cátedra de Química	2011-2012
25	Desarrollo de la Didáctica de las Ciencias.	Katya Bermúdez Campos	Enseñanza de las Ciencias	2012

FUENTE: COMIEX

Cuadro 13
PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

N.º	NOMBRE DEL PROYECTO	INVESTIGADOR	PROGRAMA	PERÍODO DE EJECUCIÓN
1	Biogeografía de la paloma collaraja: una estrategia para priorizar acciones de manejo en Costa Rica.	Marlon Salazar Chacón	MARENA	2009-2013
2	Grado de especialización en interacciones planta-colibrí a lo largo de un gradiente altitudinal.	María Alejandra Maglianesi	MARENA	2010-2013
3	Estudio de la diversidad florística característica del bosque seco remanente en la línea costera para la implementación de un plan de recuperación en las playas Callejones, Venado y Marbella de Santa Cruz, Guanacaste.	Mery Ocampo Araya	MARENA	2010-2013
4	Red ambiental nacional en agua y saneamiento de Costa Rica (RANAS).	Hannia Castro Artavia	SERVICIOS DE SALUD	2010-2014

N.º	NOMBRE DEL PROYECTO	INVESTIGADOR	PROGRAMA	PERÍODO DE EJECUCIÓN
5	Proyecto de mejora en condiciones de inocuidad, calidad y desarrollo de productos para apoyo a PYMES en la zona de La Perla, San Carlos.	Carmen Andrés Jiménez	AGROINDUSTRIA	2011
6	Desarrollo de productos nutritivos elaborados bajo las normas de seguridad alimentaria en pequeñas y medianas empresas a partir del Gandul (<i>Cajanus cajan</i>) en la cuenca del río Peñas Blancas de Costa Rica.	Carmen Andrés Jiménez	AGROINDUSTRIA	2011
7	Incorporación de <i>Cajanus cajan</i> L., como alternativa de uso múltiple en sistemas agroforestales en la cuenca del río Peñas Blancas de Costa Rica.	Mery Ocampo Araya (co-investigadora)	MARENA	2011
8	Rescate de especies forestales en peligro crítico de extinción en Costa Rica. CONARE.	Mery Ocampo Araya (investigadora)	MARENA	2011
9	Proyectos de laboratorio de ecología urbana-municipal de San José, establecimiento de Red Latinoamericana de Ecología Urbana.	Mery Ocampo Araya (colaboradora)	MARENA	2011
10	Uso de <i>software</i> libre en la Cátedra de Desarrollo de <i>software</i> .	Enrique Gómez Jiménez	INGENIERÍA INFORMÁTICA	2011
11	Laboratorios virtualizados para desarrollo remoto de <i>software</i> .	Enrique Gómez Jiménez	INGENIERÍA INFORMÁTICA	2011
12	Situación del jilguero en cautiverio en Orosi, Cartago.	Rose Mary Menacho Odio	MARENA	2011
13	Optimización de los desechos sólidos municipales utilizando biorreactores a fin de establecer las condiciones óptimas in situ de remoción de nitrógeno, metales y la carga orgánica en los lixiviados y controlar adecuadamente los gases producidos. CONARE.	Alfonso Rey Corrales	INGENIERIA AGRONÓMICA	2011
14	Mejoramiento y conservación genética de especies forestales amenazadas y de importancia económica asistido con marcadores genéticos.	Héctor Brenes Soto (co-investigador)	MARENA	2011
15	Innovación y validación de opciones económicas y ambientalmente sostenibles para el manejo biotecnológico, epidemiológico y agroecológico de la producción hortícola en ambientes protegidos.	Carolina Amerling Quesada	AGROINDUSTRIA	2011-2013
16	Evaluación de alternativas frutícolas amigables con el ambiente para contribuir al desarrollo sostenible de la zona norte de Cartago.	Carolina Amerling Quesada	AGROINDUSTRIA	2011
17	Influencia de la plataforma Moodle en el rendimiento académico de los estudiantes del curso Algebra I de la carrera en Enseñanza de la Matemática de la UNED.	José Alfredo Araya Vega	MATEMÁTICA	2011
18	Modelo de planeamiento pedagógico basado en la resolución de problemas.	José Alfredo Araya Vega	MATEMÁTICA	2011
19	Situación problema en probabilidad y estadística en la educación secundaria costarricense	José Alfredo Araya Vega	MATEMÁTICA	2011
20	Distribución espacial de las colonias de aves acuáticas y marinas coloniales como objeto de conservación en Costa Rica.	Johnny Villarreal Orias	MARENA	2011
21	Particularidades del Modelo Pedagógico en las carreras de la ECEN.	Aida B. Azze Pavón	Asesoría Académica	2011
22	Investigación en internet de carreras de Ingeniería a Distancia, limitantes y ventajas, metodologías enseñanza aprendizaje, planes de estudio de Ingeniería en Telecomunicaciones e Ingeniería Industrial.	Aida B. Azze Pavón	Asesoría Académica	2011
23	Factores endógenos y exógenos relacionados con la evaluación de los aprendizajes de la ECEN.	Yency Calderón Badilla	Asesora de Evaluación de los Aprendizajes	2011
24	Valoración participativa de las características Técnico Pedagógicas y uso académicos de un material multimedial para giras de campo.	Rosita Ulate Sánchez	Asesora de Dirección	2011

N.º	NOMBRE DEL PROYECTO	INVESTIGADOR	PROGRAMA	PERÍODO DE EJECUCIÓN
25	Evaluación formato y base de recursos de la ECEN con uso en plataforma de aprendizaje.	Rosita Ulate Sánchez	Asesora de Dirección	2011
26	Técnicas de educación ambiental para la conservación de las aves en Costa Rica.	Rose Mary Menacho Odio	MARENA	2012-2013
27	Aplicación de isótopos estables N15 y Rb85 para disminuir la degradación de suelos debido al uso inadecuado de fertilizantes nitrogenados mediante la utilización de urea combinada con zeolita natural.	Wagner Peña Cordero	INGENIERIA AGRONÓMICA	2012-2013
28	Utilización de técnicas innovadoras para fomentar la diversificación de la producción y el consumo de chayote.	Carolina Amerling	AGROINDUSTRIA	2012-2013
29	Mejoramiento de capacidades para el manejo agronómico del clon SPBN7 (limón mesino) con pequeños parceleros en la región Chorotega y Pacífico Central.	Carolina Godoy Cabrera	ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS	2012-2014
30	La Complejidad de las declinaciones poblacionales de anfibios: un enfoque multidisciplinario en búsqueda de una respuesta.	Marlon Salazar Chacón	MARENA	2012-2013
31	NANO-NATURA: Nanomedicinas para la prevención/tratamiento del cáncer basadas en conjugados poliméricos naturales.	Carolina Amerling Quesada	AGROINDUSTRIA	2012-2013
32	Desarrollo de alimentos funcionales ricos en compuestos bioactivos a partir de frutas subutilizadas y subproductos agroindustriales.	María Cascante Prada	AGROINDUSTRIA	2012-2013
33	Diagnóstico de percepción, conocimiento y actitudes de conductores cerca de la problemática de animales silvestres atropellados en carreteras de Costa Rica.	Rose Mary Menacho Odio	MARENA	2013-2014
34	La complejidad de las declinaciones poblacionales de anfibios: un enfoque multidisciplinario en búsqueda de una respuesta.	Marlon Salazar Chacón	MARENA	2012-2014 (pidió ampliación)
35	Obtención de micro y nanoemulsiones con potencial como biocombustibles para motores de combustión interna a partir de caña de azúcar y palma africana.	Roberto Bravo Silva	ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS	2011-2013

FUENTE: COMIEX

Cuadro 14 CONGRESOS Y ENCUENTROS

CARRERA	AÑO	EVENTOS EFECTUADOS
Programa de Enseñanza de la Matemática	2011	Segundo Seminario de formación teórica en Educación Matemática: Filosofía y educación matemática. Desarrollado por Dr. Ángel Ruiz y el Mag. Hugo Barrantes.
		Taller Fundamentos de Geometría. Impartido por Lizeth Sancho Mora.
		Taller Rendimiento Académico.
		Presentación de nuevos programas.
		Encuentros Regionales de Estudiantes y Graduados de Enseñanza de la Matemática.
		Cursos de capacitación y actualización a docentes de secundaria.
		Olimpiadas Costarricenses de Matemática.
	2012	Curso Investigación- Acción. Impartido por Dr. Francisco Jiménez Villalobos.
		Encuentro de Estudiantes y Graduados de Enseñanza de la Matemática y Enseñanza de las Ciencias Naturales.
		XXV Simposio Costarricense sobre Matemáticas, Ciencias y Sociedad, 2012.
		VIII Festival Internacional de Matemática 2012.
		Cursos de capacitación y actualización a docentes de secundaria.

CARRERA	AÑO	EVENTOS EFECTUADOS
Programa de Enseñanza de la Matemática	2013	Curso de investigación con énfasis en diseño de proyectos. Impartido por Hugo Barrantes Campos.
		Capacitación en Autoevaluación y Acreditación al personal académico.
		IV Encuentro de Enseñanza de la Matemática.
		I Congreso de Educación Matemática de América Central y de El Caribe, 2013.
		Cursos de capacitación y actualización a docentes de secundaria.
		Olimpiadas Costarricenses de Matemática.
	2014	Olimpiadas Costarricenses de Matemática.
		XVI Olimpiada Matemática de Centroamérica y El Caribe.
Ingeniería Agronómica	2013	I Encuentro Agronómico: Desafíos de la producción Agropecuaria ante el cambio climático.
Enseñanza de las Ciencias Naturales	2011	No se reportan.
	2012	Talleres de capacitación en Didáctica de las Ciencias Exactas y Naturales para estudiantes y docentes en ejercicio de III Ciclo y Ciclo Diversificado en Puriscal, Pérez Zeledón y Alajuela (durante el año).
		I Encuentro de estudiantes de la carrera de Matemática y Ciencias. (Octubre).
	2013	Talleres de capacitación en Didáctica de las Ciencias Exactas y Naturales para estudiantes y docentes en ejercicio de III Ciclo y Ciclo Diversificado en Puriscal, Pérez Zeledón, San Carlos y Puntarenas (durante el año).
		Talleres lúdicos para docentes de I y II Ciclo en Didáctica de las Ciencias Naturales en Coto Brus. (Noviembre).
	2014	Talleres lúdicos para docentes de I y II Ciclo en Didáctica de las Ciencias Naturales en Buenos Aires y La Fortuna de San Carlos. (Ambos en junio) hay otros programados para realizarse en Coto Brus, Ciudad Neilly, San Vito y Talamanca en lo que resta del año.
II Encuentro de estudiantes de la carrera de Matemática y Ciencias. (Octubre).		
Manejo de Recursos Naturales	2011	I Encuentro de Manejo de Recursos Naturales.
	2013	II Encuentro de Manejo de Recursos Naturales.

FUENTE: COMIEX

Cuadro 15
OTROS PROYECTOS EN DOCENCIA

N.º	NOMBRE DEL PROYECTO	INVESTIGADOR	PROGRAMA	PERÍODO DE EJECUCIÓN
1	Proyecto Tuning II para América Latina: elaborar las competencias específicas y el meta perfil de salida de la disciplina de informática para Latinoamérica.	Gabriela Garita González	INGENIERIA INFORMÁTICA	2011-2012
2	Evaluación de la calidad y metodología de enseñanza de los cursos de la cátedra de Agroindustria en la Escuela de Ciencias Exactas y naturales de la UNED y su efecto en el rendimiento, aprendizaje y la motivación de los estudiantes.	Carmen Andrés Jiménez	AGROINDUSTRIA	2012-2013

FUENTE: COMIEX

COMISIONES

Todos los programas de la ECEN tienen su CAE para un total de 8, en la que participan los encargados de programa y sus cátedras asociadas, tutores, estudiantes.

Además los funcionarios de la ECEN, se ha caracterizado por su dedicación en comisiones internas y externas. Actualmente se participa gran cantidad de comisiones institucionales, entre las que se pueden citar:

- Red CAM.
- Comisión pro año Agricultura Familiar.
- Comité Directivo Nacional del Programa de Pequeñas Donaciones del Fondo para el Medio Ambiente Mundial.
- Red de Cambio Climático.
- Geovisión.
- Comité Ético-Científico.
- Universidades Promotoras de la Salud.
- Representación Institucional INCIENSA.
- Comisión de Gestión Académica.
- Comisión Tutor Regional.
- Comisión Nanociencias y Nanotecnología.
- Comisión de Becas CeNat.
- Unión Costarricense de Cristalografía.
- Comisión de Carrera Profesional.
- Comisión de Becas Institucional.
- Asamblea Universitaria Representativa.
- Comisión de Sostenibilidad Forestal.
- Comisión Área de Conservación Caribe-Atlántico
- OET-CRIC.
- Comisión Bandera Azul Ecológica.
- Comisión Nacional de Salud de pueblos Indígenas.
- EDUTEC 2014.
- Comisión Tecnologías Digitales para el Aprendizaje.
- Comisión Asignación de Tiempos para Actividad Académica.
- Comisión de Estudiantes Privados de libertad.
- Comisión de Agua y Saneamiento de CONARE.
- Comisión de Fortalecimiento de la Atención Primaria de la Salud Renovada en la Formación y la Capacitación.
- Comisión de Ingenieros del XXI.
- Comisión de Ingeniería por Competencias.
- Comunidad del Manejo de Fauna Silvestre de América Latina.
- Comisión Jabirú.
- Comisión Persona Adulta Mayor de CONARE.
- Red Nacional de Atención Progresiva para el Cuido Integral de las Personas Adultas Mayores.
- Sistema Nacional Técnico de Apoyo a la Persona Adulta Mayor.
- Red Interinstitucional de Montes de Oca.
- Red Costarricense Interinstitucional Envejecer.
- Red Iberoamericana de Programas Universitarios para Adultos Mayores RIPUAM.

CARRERAS CONJUNTAS

Dentro de las carreras conjuntas financiadas con fondos CONARE, en este periodo la ECEN, ha tenido participación en:

- Carrera conjunta UNED-UCR Agroindustria en la sede UCR en Puntarenas María Cascante 2008-2013.
- Carrera conjunta UNED-UCR Licenciatura en Enfermería I en Ciudad Neilly Luis Montero 2009-2013.
- Carrera conjunta UNED-UCR Licenciatura en Enfermería II en Ciudad Neilly Luis Montero 2010-2014.

CARRERAS EN INTERSEDE

Desde que se oficializó la creación de la Sede Interuniversitaria de Alajuela, la escuela ha estado participando, para el 2014 se aprueban las siguientes carreras:

- Licenciatura en Ingeniería Informática.
- Enseñanza de las Ciencias Naturales.
- Enseñanza de las Matemáticas.
- Diplomado en Registros y Estadísticas de Salud.
- Ingeniería Industrial.

- Licenciatura en Administración de Servicios de Salud (no abre oferta)

PROGRAMA DE LABORATORIO

El Programa de Laboratorio de la ECEN, realiza una serie de labores sustantivas al quehacer de nuestra unidad académica

Tiene como labor la coordinación de la gestión con diferentes instancias institucionales Contratación y Suministros: para la compra de todos los materiales, equipos, suministros de laboratorio. Con Tesorería: para la compra directa de algunos materiales de laboratorio y pago de las facturas que por uso de instalaciones en otras instituciones realiza el Programa de Laboratorio. Con Servicios Generales: en reuniones constantes sobre algunas condiciones deseables en los nuevos laboratorios, que se van a financiar con Banco Mundial (Oficina de Proyectos). También obtenemos recurso económico para comprar algunos materiales muy específicos para los cuales no se cuenta en la escuela con recurso, ejemplo: gabachas, compra de algunos artículos para el mantenimiento del Proyecto de la Pecera Marina de MARENA para los laboratorios de Zoología General. Con las cátedras de Química, Biología, Suelos, Física y otras cátedras de la escuela: se revisan los manuales de los cursos nuevos que requieren laboratorio, asesorando en disponibilidad, accesibilidad y toxicidad de reactivos y materiales.

Dentro de las principales metas alcanzadas ha logrado: Atender más cursos de laboratorios nuevos. Se logra equipar más el laboratorio de CeU de Pavón para estudiantes de ese CeU y del CeU San Carlos. Formar un buen equipo de instructores de laboratorio, para ello se realizan jornadas de inducción y capacitación antes de iniciar cada cuatrimestre.

Apoyo a la acreditación del Programa de Enseñanza de la Ciencias de la ECEN. Coordinación con los centros universitarios para el trabajo en conjunto. Propuesta de capacitaciones a funcionarios directamente relacionados con los laboratorios y su limpieza. Convenios y alianzas con otras dependencias dentro de la universidad. Acuario Marino para el Laboratorio de Zoología General (tercer año en funcionamiento). Respaldo técnico de las compras institucionales para los laboratorios académicos.

Apoyo técnico para la nueva carrera de Ingeniería Industrial, en cuanto a presupuestos de sus laboratorios. Renovación del Permiso Sanitario de Funcionamiento de PROLAB ante el Ministerio de Salud. Renovación de la Licencia de Compra Local de Precursores ante el Instituto Costarricense sobre Drogas. Renovación de la Regencia Química ante el Colegio de Químicos de Costa Rica.

PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA

Ver sumario de actividades de este programa, durante el período 2011-2014 en el Cuadro 16.

Cuadro 16
ACTIVIDADES DE GERONTOLOGÍA

N.º	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
1	Introducción a la Fotografía.
2	Cursos libres para Cuidadores de personas mayores.
3	Cuidadores de Personas con Demencia Tipo Alzheimer.
4	Cuidadores de Personas Adultas Mayores; Módulos I, II, III.
5	Asistente en la Atención Integral de la Persona Mayor, Módulos I, II, III.
6	Seminarios.
7	Legislación vigente en beneficio de la persona mayor.
8	Nutrición saludable a bajo costo.
9	La calidad en la atención en Instituciones con Servicios de atención al público.
10	Primeros auxilios básicos en la atención de personas mayores.
11	Movimiento Humano.
12	Se organizó y ejecutó con éxito los tres procesos de matrícula de personas mayores que realiza el propio Programa de Gerontología.
13	Se coordinó y realizó su respectiva promoción y divulgación.
14	Se realizó el registro y la gestión correspondiente del trámite de la Póliza de Seguros del INS de los estudiantes matriculados en el programa.
15	Se realizó el registro, tabulación e inclusión en el sistema SAE de las matrículas recibidas según curso, nivel, horario y centro universitario.
16	Este proceso lo lleva a cabo el programa directamente
17	Se ofertaron cursos del Programa de Gerontología en los siguientes centros universitarios: Liberia, Nicoya, Turrialba, Palmares, Alajuela, Heredia, Pérez Zeledón, Cartago, San Marcos, San Carlos y San José.
18	Se realizaron con éxito los talleres de capacitación gerontológica propuestos en la temática de Salud y envejecimiento activo, Derechos de las personas mayores, Emprendedurismo en la vejez y Preparación para la jubilación. Regiones: C. Neilly, Puntarenas, Heredia centro, Palmares, Hogar de Ancianos de Alajuela, San Ramón, Esparza, Pérez Z, San Marcos de Tarrazú, El Redil-Montes de Oca, ADEP-Cartago centro, San José.
19	Se realizaron charlas de sensibilización gerontológica; Proceso de envejecimiento, vejez y personas mayores.
20	Se realizaron con éxito las videoconferencias programadas con los temas: Empoderamiento de las personas mayores, Envejecimiento activo, Iniciando su propio negocio, ¿Cómo aceptarse a sí mismo en la vejez?, Proceso de autoestima en la Vejez, Superando el impacto del ser rechazado, Emprendedurismo en las personas mayores, El Abuso y los Malos Tratos hacia las personas mayores.
21	Salas de videoconferencia enlazadas: Nicoya, Sede central, Heredia, Alajuela, Universidad Nacional, Pérez Z. Cartago y Turrialba.

N.º	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
22	Proyecto CONARE: Capacitación Divulgación de Oportunidades y Desafíos para las Personas Adultas Mayores 2009-2010.
23	Proyecto CONARE: Promoción del Envejecimiento Activo 2011 y 2012.
24	Proyecto CONARE: Empoderar emprender las personas mayores agentes de cambio 2013 y 2014.
25	Se visitó la Zona de Guanacaste; Liberia Nicoya, Cañas, Alajuela, Heredia Pérez Zeledón y los Santos como parte de seguimientos a las comunidades abordadas anteriormente mediante talleres de capacitación.
26	Se visitaron los siguientes centros universitarios: Liberia, Nicoya, San Carlos, Pérez Zeledón, Cartago, Turrialba, Alajuela Palmares, Heredia, Puntarenas, C. Nelly. Se realizaron coordinaciones de valoración de vinculación con la comunidades aledañas.
27	Coordinación y participación activa de la Comisión de la Persona Adulta Mayor de CONARE: <ul style="list-style-type: none"> • Se participó con 2 ponencias en el 3er Congreso Mexicano de Geriátrica y Gerontología. • Se representó a la UNED en el Sistema Nacional Técnico de Apoyo a la Persona Adulta Mayor; SINATEC. • Se representó a la UNED en la Red Nacional de Cuido de las Personas Mayores. • Participación en la Red Costarricense Interinstitucional Envejecer. • Participación en la Red Iberoamericana de Programas Universitarios para Adultos Mayores RIPUAM. • Se representó al CONARE en la Junta Rectora del CONAPAM.
28	Feria o Miniferia de Salud con enfoque gerontológico en el Centro Universitario de San José.
29	CONAPAM: Consejo Nacional de la Persona Adulta Mayor.
30	AGECO: Asociación Gerontológica Costarricense.
31	FEERUNAPA: Federación Cruzada de Protección al Anciano.
32	Hogares de ancianos.
33	Depto. Prestaciones Sociales del Magisterio Nacional para Divulgación y Promoción del Programa. Colaboración en la convocatoria de las diferentes actividades.
34	Celebración de fechas patrias y días festivos con los estudiantes del programa: 25 de Julio, 15 de Setiembre, etcétera.
35	Celebración de fechas de interés gerontológico: Día Internacional contra el abuso y maltrato de las personas mayores, Día del Abuelo y la abuela, celebración del Mes de Octubre; Mes de la Persona Adulta Mayor y Día Internacional de la Persona Adulta Mayor: 1º de Octubre.
36	Organización y ejecución Homenaje a la persona Jubilada de la UNED en colaboración con la OIMERCOM.

N.º	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
37	Congreso Internacional de Gerontología, Costa Rica 2010.
38	Congreso Internacional Universidades para todas las Edades, Alicante España Julio 2011.
39	Congreso Universidades Promotoras de la Salud, Costa Rica 2011.
40	Congreso Nacional de Geriátría y Gerontología, 2012.
41	Congreso Internacional de Geriátría y Gerontología, México 2013.

FUENTE: Programa de Gerontología

CITTED

La consolidación del CITED como centro de investigación de la escuela, se vio frenado por los problemas que se generaron debido al atraso que se gestó en el Consejo Universitario para la aprobación de su reglamento y que fuera el primer centro de investigación adscrito a una escuela, este proceso llevó aproximadamente 3 años, con un gran desgaste para toda la escuela, ya que durante tres años prácticamente se trabajó con las uñas, dado que los recursos del centro se redujeron a un mínimo necesario para el simple sostenimiento; la incertidumbre creada por esta indefinición del Con-

sejo Universitario respecto a que el CITED, estuviera adscrito a la escuela, provocó una reducción total de los proyectos de investigación, trabajándose durante este periodo sobre todo en proyectos de investigación. Y se hizo una visita de toda la escuela para de-

fender el derecho de la ECEN de tener un centro de investigación.

En el 2014, se aprueba dicho reglamento, es un centro de investigación adscrito a la escuela y a partir de esa fecha la COMIEX es su consejo académico y la dirección asigna como recargo de manera interina a Maria Elena Murillo como la coordinadora académica, en espera de que en el 2015, se dé el código presupuestario para nombrar al coordinador académico del centro de investigación, esta tarea le corresponderá al consejo de escuela.

En el Cuadro 17 se presentan los principales proyectos que se han desarrollado desde el CITED.

Cuadro 17
PROYECTOS CITED

N.º	NOMBRE DEL PROYECTO	INVESTIGADOR	PROGRAMA	PERÍODO DE EJECUCIÓN
1	Formación integral de calidad para las comunidades educativas.	Elvis Cornejo Venegas	—	2011-2012
2	Identificación de amenazas y capacitación para el uso sostenible de recursos de la región Humedal Caño Negro.	Elvis Cornejo Venegas	—	2011-2012
3	Desarrollo de alimentos nutraceuticos a partir de cultivos biofortificados para garantizar la seguridad alimentaria afectada por el cambio climático. (Hongo Ostra).	Carolina Amerling Quesada	AGROINDUSTRIA	2011
4	Segunda etapa del proyecto turismo sostenible en el área de influencia del CITED bajo la asistencia técnica de Luis Daniel Vega Herrera en el componente turismo y gestión ambiental.	Adrián Ruíz Rodríguez	MARENA	2008-2012
5	Validación de dos cultivares de vainilla (<i>Vanilla planifolia</i>) bajo sistema de casa sombra (umbráculo) y tres sistemas de cultivo en La Perla de La Fortuna, San Carlos, Costa Rica.	Marco Córdoba Cubillo	AGRONOMÍA	2013-2016

N.º	NOMBRE DEL PROYECTO	INVESTIGADOR	PROGRAMA	PERÍODO DE EJECUCIÓN
6	Implementación de fincas integrales a través de la incorporación del gandul en sistemas agrosilvopastoriles dentro de la cuenca del Río Peñas Blancas.	Luis González, Alfonso Rey, Carmen Andrés, Aarón Fallas	AGRONOMIA	Marzo 2010-Diciembre 2015
7	Desarrollo de productos nutritivos innovadores elaborados bajo las normas de seguridad alimentaria en pequeñas y medianas empresas, a partir del gandul en la Cuenca del Río Peñas Blancas, Costa Rica.	Carmen Andrés Jiménez	—	2012-2013
8	Fortalecimiento de las capacidades locales para el Desarrollo Rural Sostenible de las comunidades aledañas al CITTED.	María Elena Murillo	—	2013-2014
9	Iniciativas turísticas, geografía humana y del transporte en asentamientos rurales en la zona Huetar Norte de Costa Rica: El caso de San Juan de Peñas Blancas, San José de la Tigra, el Futuro y Boca San Carlos.	Adrián Ruíz Rodríguez y Daniel Vega Herrera y ECSH	—	2012-2013
Proyectos de investigación y extensión ejecutados en el CITTED 2013				
1	Implementación de fincas integrales a través de la incorporación del gandul en sistemas agrosilvopastoriles dentro de la cuenca del Río Peñas Blancas.	Luis González, Alfonso Rey, Carmen Andrés, Aarón Fallas	Marzo 2010-Diciembre 2015	—
2	Desarrollo de productos nutritivos innovadores elaborados bajo las normas de seguridad alimentaria en pequeñas y medianas empresas, a partir del gandul en la Cuenca del Río Peñas Blancas, Costa Rica.	Carmen Andrés Jiménez	2012-2013	—
3	Fortalecimiento de las capacidades locales para el Desarrollo Rural Sostenible de las comunidades aledañas al CITTED.	María Elena Murillo	2013-2014	Fondos CITTED-ECEN
4	Iniciativas turísticas, geografía humana y del transporte en asentamientos rurales en la zona Huetar Norte de Costa Rica: El caso de San Juan de Peñas Blancas, San José de la Tigra, el Futuro y Boca San Carlos.	Adrián Ruíz Rodríguez y Daniel Vega Herrera y ECSH	2012-2013	—
5	Producción de dos cultivares de vainilla (<i>Vanilla planifolia</i>) bajo sistema de casa sombra (umbráculo) y tres sistemas de cultivo.	Marco Córdoba Cubillo	2013-2016	—
6	Utilización de técnicas innovadoras para fomentar la diversificación, la producción y consumo de chayote (<i>Sechium edule</i>), etapa I.	Carolina Amerling Quesada	2012-2013	—
7	Mejoramiento de la eficiencia del biocontrolador <i>Trichoderma</i> sp. Mediante la acción de nanopolímero de origen natural como coadyuvante para el control biológico de enfermedades en piña y chile.	Wagner Peña Cordero	2013-2014	Fondos FEES
8	Fortalecimiento del aprendizaje de la matemática. Región Huetar Norte.	Eric Padilla Mora	Junio 2013-nov 2013	Se financia con fondos de acreditación
9	Uso, producción y conservación de especies de orquídeas en cantones aledaños al CITTED	Idannia Valverde Rojas, María Elena Murillo Araya, Jorge Hernández López	2013-2014	Se financia con fondos CITTED-ECEN
10	Mejoramiento del Aprendizaje de la matemática para II Ciclo de la Educación General Básica	Alberto Soto	22 junio-7 diciembre 2013	—
11	Fortalecimiento de la gestión turística rural sostenible de los cantones de Upala, Guatuso y Los Chiles –CRI Región Huetar Norte.	José Soro	2014	Se financia con fondos de la CRI- HN

N.º	NOMBRE DEL PROYECTO	INVESTIGADOR	PROGRAMA	PERÍODO DE EJECUCIÓN
Proyectos presentados concurso V.I.D.A. 2013				
1	Cultivo Biotecnológico de Microalgas y Cianobacterias como fuentes eco amigable de Nitrógeno, para la nutrición vegetal en sistemas agrícolas tropicales de Costa Rica.	Marco Córdoba Cubillo, Wagner Peña, Moisés Mata Astorga, Aldo Vinicio Chaves	2014-2016	ECEN, DOCINADE, CITTED
2	Diagnóstico de la percepción, conocimiento y actitudes de los conductores acerca de la problemática de animales silvestres.	Rose Mary Menacho Odio, Mónica Escalante Casco	Julio 2013-Diciembre 2014	

Área administrativa

A continuación se presenta el organigrama funcional de la escuela:

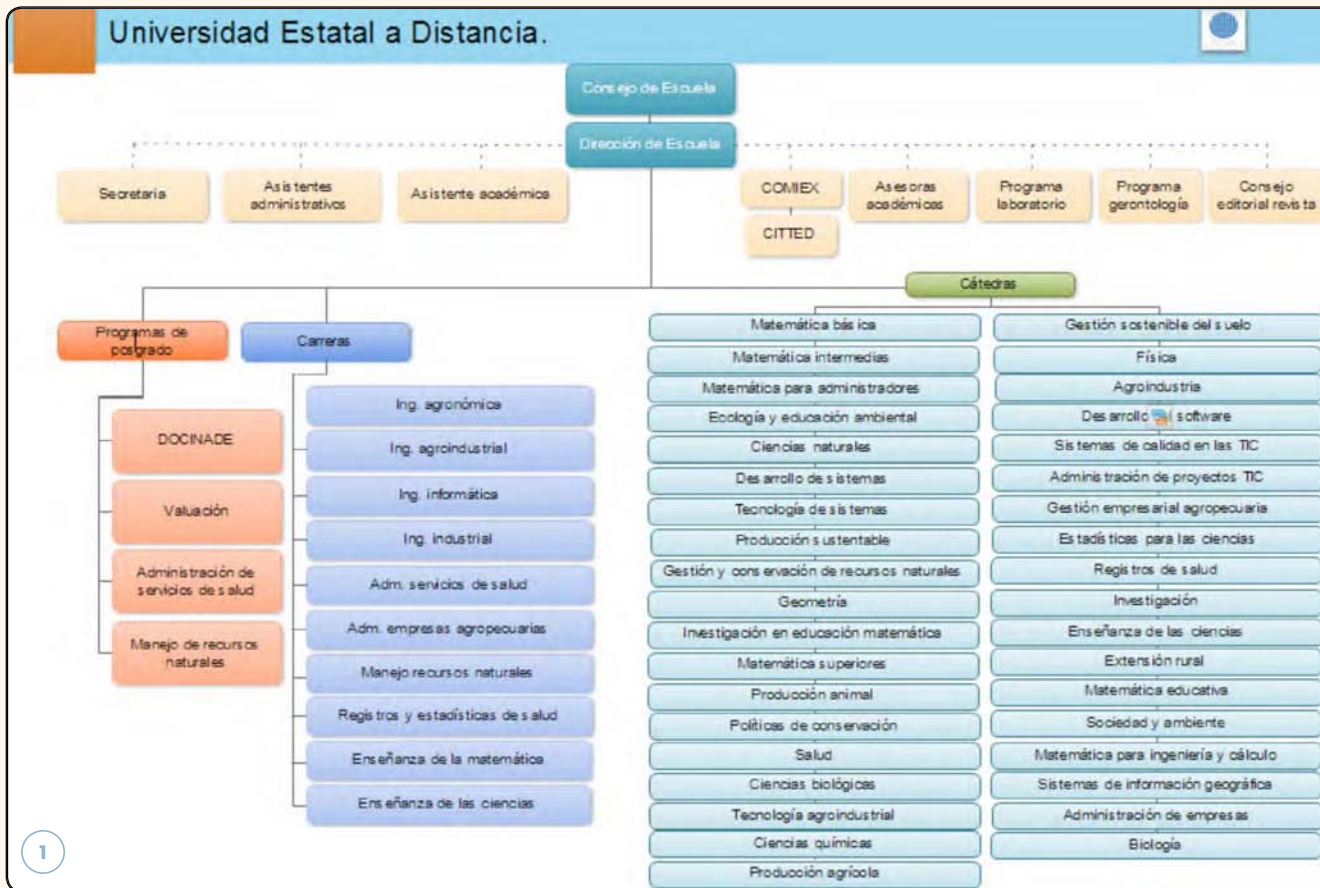


FIGURA 1. Organigrama de la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales (ECEN) de la Universidad Estatal a Distancia

Para el desarrollo de la labor administrativa de la escuela he contado con un grupo de colaboradores, sin los que difícilmente hubiera podido cumplir con esta labor; han dado todo el apoyo a mi gestión, con el objetivo último de facilitar el proceso académico. Amalia León Blanco, Karla Murillo Velluti, Hans Strasburger Quesada, actualmente, pero también colaboraron Jackeline Alfaro Azofeifa, Yurgen Mora Sibaja, Maricruz Miranda Rojas, Vanessa Madrigal Burgos.

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Esta gestión debe de asegurar el espacio físico y equipamiento que se requiere en la escuela y que permita facilitar el proceso académico,

INFRAESTRUCTURA

Traslado de la ECEN a las nuevas instalaciones, en el edificio del antiguo SETENA, el mobiliario que se requiere en estas nuevas instalaciones, equipamiento de la salas de reunión de nuevas instalaciones”.

En este aspecto, se lograron cumplir las metas propuestas inicialmente, la ECEN, se trasladó a las nuevas instalaciones en octubre 2010, en el 2011 se amueblan todos los espacios de las diferentes áreas.

Es importante anotar que la Maestría de Manejo de Recursos Naturales y la Maestría de Administración de Servicios de Salud Sostenible, están ubicadas en instalaciones fuera del Edificio ECEN. Se ha solicitado a la administración la valoración del alquiler de una casa cercana a la ECEN, para ubicar a todos los programas de posgrado de la escuela.

EQUIPAMIENTO

Respecto a la sustitución de equipo de cómputo; debido al periodo de austeridad de la universidad durante los años 2011 al 2013, fueron pocos los equipos que se adquirieron durante este periodo, fue de proyectos de investigación, carreras conjuntas, carreras acreditadas y con fondos del proyecto de Intersede que se adquirieron algunos equipos, sin embargo desde el inicio del 2014 la administración ha suplidos a las escuela 14 equipos de cómputo , lo que permitió desechar equipos que estaban en pésimo estado, se está en la espera de 20 equipos nuevos que permita la sustitución de otros equipos ya bastante viejos.

Por medio de los fondos de carreras acreditadas, se dotó a los Programas de Manejo de Recursos Naturales de una serie de equipos requeridos para el desarrollo de los cursos (equipo y materiales para los cursos de montañismo, incendios, sistema de información geográfica), así como equipamiento de laboratorios de ciencias.

Así mismo, con el presupuesto asignado a Intersedes y del presupuesto regular de la escuela se ha adquirido equipos básicos para los laboratorios de química, física y biología, así como cristalería y reactivos.

RECURSO HUMANO

En el Cuadro 18 se presenta la nómina de funcionarios de la escuela, se puede apreciar, el crecimiento que ha tenido la ECEN.

El personal administrativo de la ECEN incluye: asistentes de los programas, del Programa de Laboratorios el Programa de Gerontología y del CITTED.

Cuadro 18
PERSONAL ECEN 2014

2014	
Personal asistencial administrativo	28
Encargados de cátedra	37
Encargados de Programa	19
Tutores	283
Profesionales de apoyo	21

FUENTE: Secretaría ECEN

Profesionales de apoyo de la ECEN incluye: todos los profesionales de apoyo de las diferentes carreras, de los programas de Gerontología y de Laboratorio y del CITTED.

PERSONAL PROFESIONAL

En los cuadros del 19 al 22 se presenta un resumen del personal profesional de la escuela (no incluye tutores), en estos cuadros se presenta un resumen sobre el nivel profesional, nivel en carrera profesional, propiedad y dedicación exclusiva.

Al igual que el cuadro 19, en el cuadro 20, se puede observar que del personal encargado de cátedra o programa y asesoras de la escuela 72% tienen propiedad a tiempo completa y solo 28% están a plazo fijo.

Se observa sin embargo, pese a que la mayoría de profesionales encargados de cátedra y programa tienen propiedad y grado de maestría, la gran mayoría tiene categoría P2, lo anterior se puede interpretar de diversas maneras, uno que la mayoría de funcionarios se dedicaron a obtener su grado profesional de maestría y doctorado, sin embargo por conocimiento de las funciones que cada uno desarrolla, podría asegurar que la saturación de trabajo que se tiene, es lo que no ha permitido a 69 % de los profesionales avanzar en carrera profesional.

PERSONAL ASISTENCIAL NO PROFESIONAL

En el Cuadro 22 se presenta la realidad del cuerpo asistencial.

Es importante observar la variedad de categorías que existen en este grupo de funcionarios. En este aspecto es necesario solicitar un estudio a la

Cuadro 19
PERSONAL PROFESIONAL: ENCARGADO DE CÁTEDRA, PROGRAMA Y ASESORÍA

PERSONAL	LICENCIATURA	EGRESADOS DE MAESTRÍAS	MAESTRÍAS	EN DOCTORADO	DOCTORADOS
Encargado de cátedra	3	6	23	2	4
Encargado de programa y asesorías	3	-	11	1	2
TOTAL	6	6	34	3	6

Cuadro 20
PERSONAL PROFESIONAL: ENCARGADO DE CÁTEDRA, PROGRAMA Y ASESORÍA EN PROPIEDAD Y A PLAZO FIJO

PERSONAL	PERSONAL CON PROPIEDAD	PERSONAL A PLAZO FIJO
Encargado de cátedra	26	13
Encargado de programa	15	3
TOTAL	41	16

Cuadro 21
ENCARGADO DE CÁTEDRA, PROGRAMA Y ASESORÍA SEGÚN CATEGORÍA PROFESIONAL

PERSONAL	PROFESIONAL P2	PROFESIONAL P3	PROFESIONAL P4	PROFESIONAL P5
Encargado de cátedra	28	3	5	3
Encargado de programa	11	3	2	2
TOTAL	39	6	7	5

Cuadro 22
PERSONAL ASISTENCIAL DE LA ECEN POR CATEGORÍA

CATEGORÍA ASISTENCIAL	CANTIDAD DE PERSONAS
A6	2
A9	4
A12	4
A15	2
A20	9
A22	2
A26	3
A30	2
TOTAL	28

Oficina de Recursos Humanos, que permitan una recalificación y homologar todos estos puestos que desempeñan funciones similares.

Es importante hacer notar el nivel profesional de algunos de los funcionarios de estos puestos asistenciales, algunos tienen licenciatura y maestrías, sin embargo están nombrados como asistentes. En este aspecto la acción que se tomó fue solicitar al CONRE su nombramiento como tutores *ad doc*, con el propósito de que acumulen experiencia como tutores y que en un futuro pueda participar en concurso para propiedad como tutores.

LABORATORIOS

En el Programa de Laboratorio, hay un déficit de personal, actualmente se cuenta con la colaboración de Ana Ligia Garro Mora que es la encargada del programa, el regente de Química (P2) y 3 funcionarios categoría A26, uno categoría A22 y un asistente categoría A20.

Es necesario que se nombre, a lo menos tres funcionarios más en el laboratorio (regente en el área de la física, un bodeguero, un asistente de laboratorio).

Respecto al puesto de instructor de laboratorio, en consideración de la labor fundamental que ellos desempeñan, se hace necesario el estudio del puesto del instructor, para que se adecúe a la realidad laboral del mismo y que además se creen los códigos que la escuela requiere.

CITTED

Respecto al personal nombrado en el CITED, a partir del 1° de enero 2014, se les asignó código a los funcionarios que desempeñaban sus funciones por

medio de servicios especiales, por lo que ahora se tiene 8 funcionarios con código presupuestario, todos nombrados a plazo fijo. Se solicitó a la administración superior la incorporación en el presupuesto 2015 de los códigos presupuestarios para el Coordinador Académico y de un Ingeniero Agrónomo.

Resultados en proceso

En planes de estudio y procesos de autoevaluación y acreditación

- Aprobación en CU, del plan de estudios de Ingeniería en Telecomunicaciones.
- Validación del plan de estudios de la maestría en Ingeniería Sanitaria y su aprobación en el consejo de escuela.
- Finalización del plan de estudio de la maestría en Manejo de Recursos Naturales, debe de ser aprobado por consejo de escuela.
- Rediseño del plan de estudio de la maestría de Extensión Agrícola.
- Rediseño de la maestría de Administración de Servicios de Salud Sostenible.
- Diseño del doctorado en Biodiversidad y aprobación en consejo de escuela.
- Finalización de la validación por expertos del rediseño plan de estudios de la carrera de Ingeniería Agronómica.
- Validación del plan de estudios de la carrera de Administración de Empresas Agropecuarias.
- Visita de pares externos en proceso de reacreditación de la carrera de Enseñanza de las Ciencias.
- Informe de autoevaluación con miras a acreditación de las carreras de Ingeniería Agronómica e Ingeniería Informática (octubre 2014).

Otros aspectos docentes

- Análisis de los planes remediales, de cursos de alta dificultad.
- Toma de decisiones sobre la posibilidad de ofertar los cursos de nivelación a nivel nacional.
- Seguimiento al concurso de plazas en propiedad de $\frac{1}{4}$ tiempo para tutores.
- Seguimiento a la adquisición de equipos de cómputo (20).
- Seguimiento a los procesos de contratación de equipos que se adquieren con fondos 2014 de la Intersede.
- Procesos con el PACE, en lo referente a aprobación de diseños curriculares y resúmenes.
- Preparación de reunión Anual de la ECEN , en diciembre.

En aspectos administrativos

- Elaboración del Plan Estratégico de la Escuela 2014-2019 (trabaja comisión).
- Equipamiento de las áreas de ingenierías y DOCINADE
- Equipamiento de las salas de reunión.
- Implementación con las autoridades, de un plan de emergencia en las bodegas del PROLAB.
- Un diagnóstico de las diferentes áreas, en busca de solucionar el problema de espacio físico.
- Seguimiento a las solicitudes presentadas para recursos presupuestarios en el 2015, para contratación de personal, mejoras en el CITTED, compra de vehículos.
- Preparación de gira a los centros universitarios del atlántico en el segundo semestre 2014.
- Seguimiento y administración del presupuesto Intersede de Alajuela

- Trabajar en coordinación de las otras direcciones de escuela en un proceso que agilice la contratación de los tutores.
- Definir en listado y presupuestariamente el recurso humano que pertenece a la ECEN

Limitantes

A continuación enumero las principales limitantes que a mi criterio limitó la gestión de la dirección y de la escuela en este periodo.

- Crisis financiera que ha tenido la UNED del 2010 al 2013 , generó una política de austeridad para ejecutar fondos , lo que obstaculizó durante la mayor parte del periodo , la asignación de dedicaciones exclusivas, compra de equipos de cómputo para el personal de planta, actualización de los laboratorios de computo, y de ciencias básicas.
- El largo periodo de tiempo que requirió el Consejo Universitario para la aprobación del reglamento del CITTED, adscrito a la escuela, generó impacto en las labores del CITTED, al inicio del estudio de este reglamento, se dio un manejo inadecuado de la situación, lo que provocó un fuerte deterioro en las relaciones ECEN CITTED y esto deterioró el accionar del CITTED, provocando que se frenará la investigación en el CITTED.
- Recursos humanos, uno de los principales escollos que se ha tenido cuatrimestre a cuatrimestre , se presentan grandes atrasos en los nombramientos de los tutores y funcionarios, la Oficina de Recursos Humanos, que debía de orientar a la academia, en los procesos de contratación de personal, sin embargo esta oficina se convirtió en una oficina que simplemente devuelve los nombramientos , en la

mayoría de las veces de manera extemporánea (muchas veces a medio cuatrimestre). Desde la escuela se percibe como una oficina que debía de asesorar en los procesos y que no orienta la gestión que se debe de desarrollar desde la academia. Este fue uno de los aspectos de más desgaste de toda mi gestión. Se hace necesario desde mi perspectiva una redefinición de la labor de la Oficina de Recursos Humanos. Así mismo debe de existir capacitaciones permanentes de esta oficina a las escuelas en el tema de gestión del Recurso Humano. Es importante que la institución se replantee la gestión que debe realizar esta oficina.

- Necesidad de nuevas cátedras, se autorizaron muchos rediseños y planes de estudio nuevos, sin embargo aunque se aprueban los planes de estudio, presupuestariamente no existen los códigos para nombrar a los nuevos encargados de cátedra, lo que provocó una saturación de cursos en muchas de las cátedras, esto generó mucho stress en los encargados de las cátedras, incrementándose la cantidad de errores y atrasos en varios de los procesos que se deben de cumplir. Ya durante el primer semestre 2014, se logra el nombramiento de 6 nuevas cátedras y se tiene en la Vicerrectoría Académica la solicitud de 11 más.
- Sistema de cargas académicas poco amigable, por lo que este proceso, en el periodo 2010 hasta el 2013, fue un periodo de stress y gran desgaste para todos los funcionarios que participan en el proceso.
- Carencia de un plan institucional de actualización profesional para académicos.
- La escala salarial de la UNED, continúa muy por debajo de otras instituciones universitarias y del Ministerio de Educación Pública (MEP), esto dificulta

la contratación de personal calificado en diferentes especialidades.

- Saturación de trabajo de muchos de los funcionarios, lo que ha provocado entre otras cosas que el funcionario en cuestión no pueda hacer méritos académicos para ascender profesionalmente en carrera profesional.
- Muchas de las instancias asesoras de los procesos que se desarrollan en la escuela, no funcionan como tal, generando discrepancias que entorpecen el accionar de la escuela.

Tareas pendientes para 2014

A continuación enumero una serie de tareas pendiente, que deben de ser atendidas en este segundo semestre 2014.

EN PLANES DE ESTUDIO Y PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- Primera oferta de la carrera de Ingeniería Industrial.
- Aprobación en CU, del plan de estudios de Ingeniería en Telecomunicaciones.
- Validación del plan de estudios de la maestría en Ingeniería Sanitaria y su aprobación en el consejo de escuela.
- Finalización del plan de estudio de la maestría en Manejo de Recursos Naturales, debe de ser aprobado por consejo de escuela.
- Rediseño del plan de estudio de la maestría de Extensión Agrícola.
- Rediseño de la maestría de Administración de Servicios de Salud Sostenible.
- Diseño del doctorado en Biodiversidad y aprobación en consejo de escuela

- Finalización de la validación por expertos del rediseño plan de estudios de la carrera de Ingeniería Agronómica.
- Validación del plan de estudios de la carrera de Administración de Empresas Agropecuarias.
- Visita de pares externos en proceso de reacreditación de la carrera de Enseñanza de las Matemáticas (julio 2014).
- Visita de pares externos en proceso de reacreditación de la carrera de Enseñanza de las Ciencias. (diciembre 2014).
- Informe de autoevaluación con miras a acreditación de las carreras de Ingeniería Agronómica e Ingeniería Informática (octubre 2014).

OTROS ASPECTOS DOCENTES

- Análisis de los planes remediales, de cursos de alta dificultad.
- Toma de decisiones sobre la posibilidad de ofertar los cursos de nivelación a nivel nacional.
- Seguimiento al concurso de plazas en propiedad de ¼ de tiempo para tutores.
- Seguimiento a la adquisición de equipos de cómputo (20).
- Equipamiento de laboratorios de computo del CITTED (compromiso con la comunidad del señor rector para tenerlo equipado antes de diciembre).
- Seguimiento a los procesos de contratación de equipos que se adquieren con fondos 2014 de la intersede.
- Procesos con el PACE, en lo referente a aprobación de diseños curriculares y resúmenes.
- Oferta académica para el I cuatrimestre 2015 y I semestre 2015.

- Preparación de reunión anual de la ECEN, en diciembre

EN ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

- Elaboración del POA ECEN 2015.
- Elaboración del POA CITTED 2015.
- Elaboración del Plan Estratégico de la Escuela 2014-2019 (trabaja comisión).
- Equipamiento de las áreas de Ingenierías y DOCINADE
- Equipamiento de las salas de reunión.
- Implementación con las autoridades, de un plan de emergencia en las bodegas del PROLAB.
- Un diagnóstico de las diferentes áreas, en busca de solucionar el problema de espacio físico.
- Seguimiento a las solicitudes presentadas para recursos presupuestarios en el 2015, para contratación de personal, mejoras en el CITTED, compra de vehículos.
- Preparación de gira a centros universitarios del atlántico en el segundo semestre 2014.
- Seguimiento y administración del presupuesto Intersede de Alajuela.
- Trabajar en coordinación de las otras direcciones de escuela en un proceso que agilice la contratación de los tutores.
- Definir en listado y presupuestariamente el recurso humano que pertenece a la ECEN.

ACCIONES PARA LA MEJORA CONTINUA

Se presentan las acciones para la mejora continua durante el periodo 2011-2014 como un proceso de autoevaluación, acreditación de carreras y nuevas ofertas académicas.

Cuadro 23
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN, ACREDITACIÓN DE CARRERAS Y NUEVAS OFERTAS ACADÉMICAS

AÑO	PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS	NUEVAS OFERTAS ACADÉMICAS
2011	<p>Re acreditación del Programa de Enseñanza de las Matemáticas, con el seguimiento del plan de mejoras, así como de aprobación de la apertura de la licenciatura, pendiente en el Consejo Universitario. Dos programas acreditados (Enseñanza de las Ciencias y Manejo de Recursos Naturales).</p> <p>Por otro lado se encuentra el Programa de Administración de Servicios de la Salud en rediseño del plan de estudios producto del plan de mejoras que emerge de la autoevaluación, el nuevo plan de estudio se encuentra en una etapa de validación por expertos externos.</p> <p>El Programa de Informática (diplomado y bachillerato) comenzó el proceso de autoevaluación, con apoyo del PAA.</p> <p>El Programa de Ingeniería Agroindustrial y el de Ingeniería Agronómica se encuentran en un proceso de preparación de sus bases de datos de cara a al proceso de autoevaluación y solicitud de acreditación.</p> <p>El Programa de Administración de Empresas Agropecuarias se mantiene en la modificación de su programa ante el PACE.</p>	<p>Producto de los procesos de autoevaluación se amplió la oferta académica de la escuela en los grados de licenciatura para los programas de Enseñanza de las Ciencias (aprobado), Ingeniería Agroindustrial.</p> <p>Por otro lado se encuentra en el proceso de investigación y desarrollo de la oferta de tres carreras en el Área de las Ingenierías: Sanitaria, Telecomunicaciones e Industrial.</p>
2012	<p>Las cuatro licenciaturas en Ingeniería Informática (Calidad del <i>Software</i>, Desarrollo de Aplicaciones Web, Administración de Proyectos e Informática pura) y la carrera de Ingeniería Agronómica se mantienen en el proceso de autoevaluación para el rendimiento futuro de un informe, con miras a la acreditación.</p> <p>El Programa de Ingeniería Agroindustrial y el Programa de Administración de Servicios de Salud, se encuentran en un proceso de preparación de sus bases de datos de cara a al proceso de autoevaluación y solicitud de acreditación.</p> <p>El Programa de Administración de Empresas Agropecuarias trabaja en el rediseño de su plan de estudios.</p> <p>Los demás programas, tales como las cuatro licenciaturas en Ingeniería Informática (Calidad del <i>Software</i>, Desarrollo de Aplicaciones Web, Administración de Proyectos e Informática pura), Administración de Servicios de Salud, se mantienen en el proceso de autoevaluación para el rendimiento futuro de un informe de solicitud de Autoevaluación.</p> <p>Los programas de Enseñanza de las Ciencias, Manejo de Recursos Naturales y Enseñanza de la Matemática trabajaron en el informe del Plan de Mejoras para ser presentado ante SINAES, como requisito de una futura reacreditación.</p> <p>La Maestría de Valuación terminó el diseño de los cursos de su plan de estudios.</p>	<p>Aprobación del nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Enseñanza de las Matemáticas.</p> <p>2. Elaboración y aprobación del Plan de Estudios:</p> <p>a) Aprobación por parte del Consejo de Escuela, el acta 5-11, realizada el 23 de agosto del 2011.</p> <p>b) Aprobación por parte del Consejo Universitario, según acuerdo CU-2012-640 en sesión 2205-2012, Art V, inciso 1) celebrada el 11 de octubre del 2012.</p>
2013	<p>Las siguientes carreras: Diplomado, Bachillerato y Licenciaturas en Ingeniería Informática (Calidad del <i>Software</i>, Desarrollo de Aplicaciones Web, Administración de Proyectos) y la carrera de Ingeniería Agronómica se mantienen en el proceso de autoevaluación para el rendimiento futuro de un informe de solicitud de Acreditación.</p> <p>La carrera de Ingeniería Agroindustrial y la carrera de Administración de Servicios de Salud, se encuentran en un proceso de preparación de sus bases de datos de cara a al proceso de autoevaluación.</p> <p>Los programas de Enseñanza de las Ciencias, Manejo de Recursos Naturales y Enseñanza de la Matemática trabajaron en el informe de autoevaluación, los cuales fueron entregados ante SINAES, como requisito para una futura reacreditación.</p>	<p>Aprobación del nuevo plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial</p> <p>1. Elaboración y aprobación del Plan de Estudios:</p> <p>2. Aprobación por parte del Consejo de Escuela, el acta 4-13, realizada el 27 de julio del 2013.</p> <p>3. Aprobación por parte del Consejo Universitario, según acuerdo CU-2013-605 en sesión 2292-2013, Art II, inciso 1-a) celebrada el 24 de octubre del 2013.</p> <p>4. Envío de resumen ejecutivo a CONARE.</p> <p>5. Implementación de estrategia de divulgación de la carrera de Ingeniería Industrial en colegios, medios de comunicación escrita (nacional y local),</p>

AÑO	PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS	NUEVAS OFERTAS ACADÉMICAS
2013	<p>La carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones, trabaja en la elaboración del Plan de Estudio.</p> <p>La Maestría en Ingeniería Sanitaria , trabaja en la elaboración del Plan de Estudio.</p> <p>La Maestría en Administración de Servicios en Salud Sostenible se encuentra en proceso de Autoevaluación.</p> <p>La Maestría de Manejo de Recursos Naturales inicia el rediseño de su plan de estudios.</p>	<p>perifoneo, correo electrónico a estudiantes activos de UNED, correo electrónico mediante bases de datos del MEP a estudiantes de undécimo en todo el país, apertura de Facebook de la carrera y por el Facebook del Centro Universitario de Alajuela, entre otras. Por el periódico acontecer UNED y por correo de acontecer, entre otros.</p> <p>6. Elaboración, validación y aprobación de pruebas de ubicación diagnóstica de Matemática, Física y Química en los centros universitarios de Alajuela y San Carlos.</p> <p>Aprobación del rediseño plan de estudios de la carrera de Ingeniería Informática.</p> <p>1. Elaboración y aprobación del Plan de Estudios:</p> <p>2. Aprobación por parte del Consejo de Escuela, el acta 5-13, realizada el 29 de agosto del 2013.</p>
2014	<p>Las carreras Diplomado, Bachillerato y Licenciaturas en Ingeniería Informática (Calidad del <i>Software</i>, Desarrollo de Aplicaciones Web, Administración de Proyectos) y la carrera de Ingeniería Agronómica, se mantienen en el proceso de autoevaluación para el rendimiento futuro de un informe de solicitud de Acreditación.</p> <p>El rediseño del Plan de estudios de la carrera de Ingeniería Agronómica, se encuentra en proceso de validación con expertos y el PACE.</p> <p>El rediseño del plan de estudios de la carrera de Administración de Empresas Agropecuarias , se someterá a consideración de expertos en el segundo semestre 2014</p> <p>El Programa de Ingeniería Agroindustrial y el Programa de Administración de Servicios de Salud se encuentran en un proceso de autoevaluación.</p> <p>Las carreras de Enseñanza de las Ciencias y Manejo de Recursos Naturales, entregaron informes sobre el cumplimiento de Plan de mejoras de las carreras a SINAES.</p> <p>La carrera de Enseñanza de la Matemática espera en el mes de julio la visita de pares externos, con miras a la segunda re acreditación.</p> <p>La Maestría en Administración de Servicios en Salud Sostenible inicia el rediseño de su plan de estudios.</p> <p>La Maestría de Manejo de Recursos Naturales finaliza el rediseño de su plan de estudios</p> <p>La Maestría de Extensión Agrícola inicio el rediseño de su plan de estudios.</p> <p>La Maestría de Ingeniería Sanitaria, está terminando su plan de estudios y se espera tener la validación del mismo en Agosto 2014.</p> <p>El Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo, trabaja en el rediseño de los cursos.</p> <p>El Doctorado en Biodiversidad, trabaja en diseño del Plan de Estudios.</p>	<p>Aprobación del rediseño plan de estudios de la carrera de Ingeniería Informática.</p> <p>1. Elaboración y aprobación del Plan de Estudios:</p> <p>2. Aprobación por parte de la Vicerrectoría Académica, según acuerdo enviado por nota VA-182-2014.</p> <p>Aprobación del nuevo plan de estudios de la carrera de Registros y estadísticas de Salud.</p> <p>1. Elaboración y aprobación del Plan de Estudios:</p> <p>2. Aprobación por parte del Consejo de Escuela, el acta 4-13, realizada el 30 de julio del 2013.</p> <p>3. Aprobación por parte del Consejo Universitario, según acuerdo CU-2014-487 en sesión 2336-2014, Art II, inciso 3-a) celebrada el 15 de mayo del 2014.</p> <p>Envío de resumen ejecutivo a CONARE.</p> <p>Aprobación del nuevo plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones.</p> <p>1. Elaboración y aprobación del Plan de Estudios:</p> <p>Aprobación por parte del Consejo de Escuela, el acta 3-2014, realizada el 12 de junio del 2014.</p>



ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
Y HUMANIDADES

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES [ECSH]

HUMBERTO AGUILAR ARROYO
DIRECTOR

RESUMEN EJECUTIVO

El informe de ejecución presenta cuatro áreas correspondientes a la gestión académica de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades como son: la docencia, la extensión, la investigación y la producción de materiales.

El área docente su quehacer está definido para la atención de la matrícula ordinaria y extraordinaria de aproximadamente 53 000 matrículas anuales, para lo cual se ha requerido de la contratación de 890 tutores en promedio anualmente para atender una oferta de 420 asignaturas de las cuales aproximadamente 100 se han ofrecido en línea. A su vez como acciones didácticas complementarias la escuela organiza un promedio anual de 86 videoconferencias, seguido de aproximadamente 262 programas de radio mediante el Programa OndaUNED que son previamente organizados y coordinados con las respectivas cátedras.

Dentro de esta misma área docente la escuela ha mantenido la tendencia a mejorar y actualizar la oferta académica lo que se evidencia en la oferta de nuevas asignaturas como en su rediseño; teniéndose un promedio de 38 diseños y rediseños anuales. En lo que respecta a las carreras de grado durante el

período 2011-2014 se han actualizado 99% de las mismas solo resta y dicho sea de paso se encuentra en proceso de rediseño la carrera de Secretariado; además de la incursión en la autoevaluación con fines de acreditación para las carreras de Inglés y Turismo. Como dato importante dentro de esta área docente la escuela ha mostrado un promedio anual de graduados en pregrado y grado de 237 graduados. Como a nivel de posgrado un promedio de 97 graduados anualmente. Cabe destacar en esta área el rol jugado por la comisión de Evaluación de los Aprendizajes como de la reciente creación y constitución de la comisión docente como medios que respaldan la gestión.

Referente a la segunda área de extensión, la escuela desarrolla un promedio de 22 proyectos de extensión que se planifican y se ejecutan por las diferentes cátedras en forma individual o asociada, en coordinación con los centros universitarios y la ciudadanía; bajo la supervisión de las y los encargados de las cátedras y la participación de profesores y estudiantes.

En el área de investigación la escuela muestra una ejecución de aproximadamente 10 proyectos de investigación aplicada que nace de las necesidades

del ejercicio de la docencia; en ellos participan profesores bajo la supervisión de las y los encargados de cátedra.

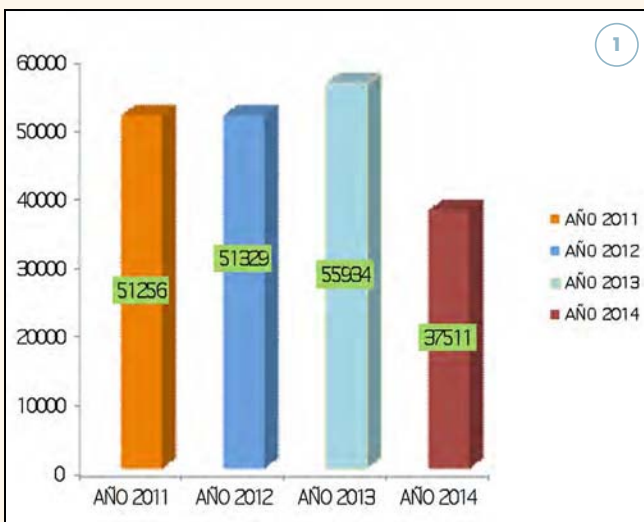
Finalmente en el área de producción de materiales didácticos la escuela muestra un desempeño en la producción de materiales didácticos de aproximadamente 22 referidas a: antologías o unidades didácticas bajo la asesoría de PROMADE, cabe indicar que esta escuela es la que utiliza un menor porcentaje de libros externos y actualmente se ha planificado la actualización y sustitución de este material externo para el 2016.

Resultados obtenidos

Cuadro 1
MATRÍCULA ORDINARIA

AÑO 2011	AÑO 2012	AÑO 2013	AÑO 2014
51 256	51 329	55 934	37 511 *

* Corresponde al I y II cuatrimestre 2014



INTERPRETACIÓN

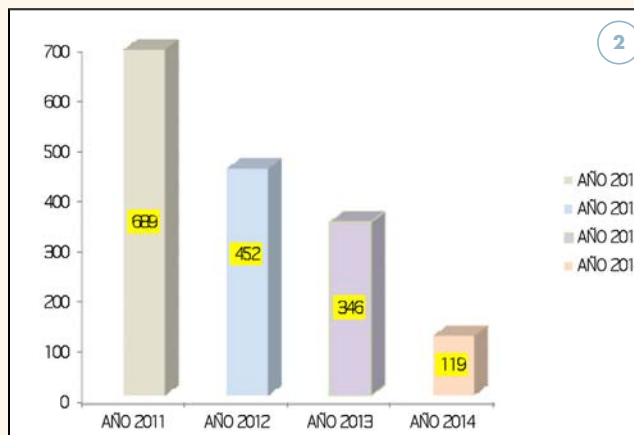
Si se supone un comportamiento similar para los años 2015 y 2016, de la matrícula ordinaria, esta será similar al observado durante el periodo 2005-2010.

Durante ambos periodos, la matrícula anual no ha sufrido cambios abruptos en aumentos o disminuciones. Siendo la matrícula de la Escuela de Ciencias Sociales la mayor de la UNED, se puede concluir que el comportamiento podría ser extensible al total de la misma.

Cuadro 2
MATRÍCULA SUFICIENCIA

AÑO 2011	AÑO 2012	AÑO 2013	AÑO 2014
689	452	346	119*

* Corresponde al I y II cuatrimestre 2014



INTERPRETACIÓN

La disminución en la matrícula por suficiencia se debe a la actualización de la oferta académica, es decir, se recurría a esta como una alternativa en ausencia de asignaturas en oferta.

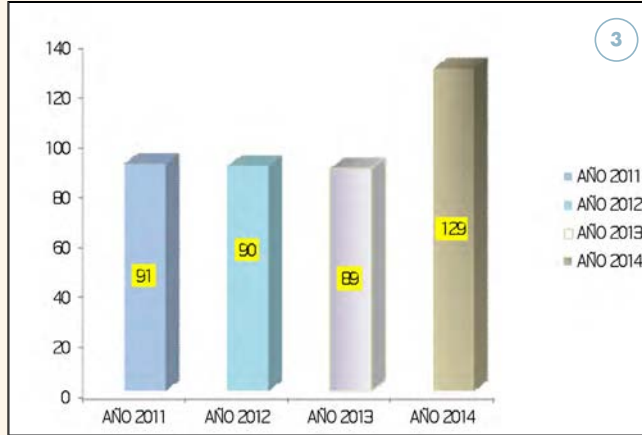
FIGURA 1. Gráfico de matrícula ordinaria

FIGURA 2. Gráfico de matrícula por suficiencia

Cuadro 3
CURSOS EN LÍNEA

AÑO 2011	AÑO 2012	AÑO 2013	AÑO 2014
91	90	89	129*

* Corresponde al I y II cuatrimestre 2014



INTERPRETACIÓN

La oferta de asignaturas durante el periodo 2011-2014 tuvo un incremento de 171%, en comparación con lo ofrecido durante el 2005-2010.

Cuadro 4
VIDEOCONFERENCIAS

AÑO 2011	AÑO 2012	AÑO 2013	AÑO 2014
83	82	92	59*

* Corresponde al I y II cuatrimestre 2014

INTERPRETACIÓN

El periodo 2011-2014 no contempla el tercer cuatrimestre que significa un número cercano a las 50 videoconferencias adicionales. Esto no significa una reducción por cuanto el periodo anterior representa 6 años en comparación con los 4 años del periodo en cuestión. Valga anotar que la Escuela de

Ciencias Sociales es la unidad académica que más utiliza este recurso didáctico.

Cuadro 6
TUTORES CONTRATADOS

AÑO 2011	AÑO 2012	AÑO 2013	AÑO 2014
863	796	885	696*

* Corresponde al I y II cuatrimestre 2014



INTERPRETACIÓN

El incremento en la contratación de tutores se debe a dos razones: la oferta de nuevas asignaturas y el incremento de la oferta en línea.

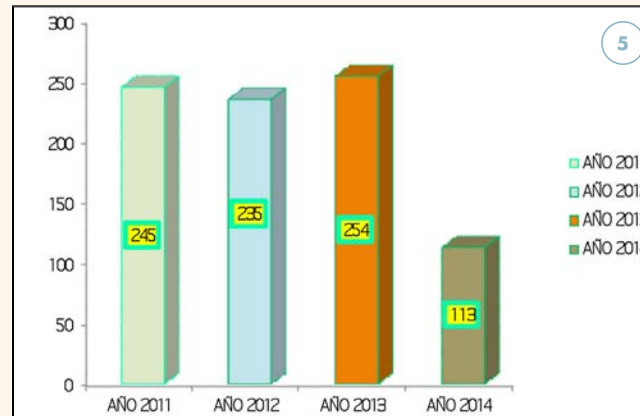


FIGURA 3. Gráfico de cursos en línea

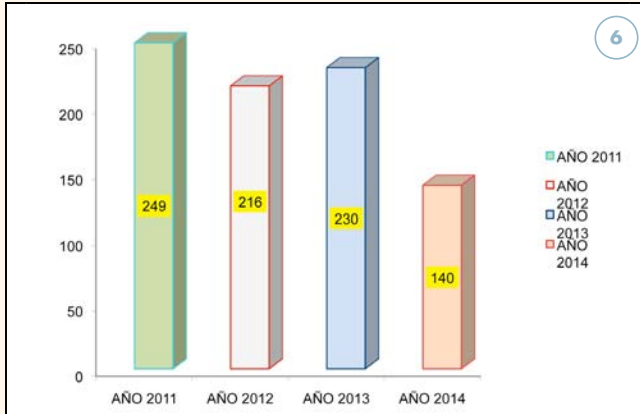
FIGURA 4. Gráfico videoconferencias

FIGURA 5. Gráfico tutores contratados

Cuadro 8
PROGRAMAS DE RADIO ONDAUNED

AÑO 2011	AÑO 2012	AÑO 2013	AÑO 2014
249	216	230	140*

* Corresponde al I y II cuatrimestre 2014



INTERPRETACIÓN

La radio como recurso didáctico ha tenido un desarrollo sostenido haciéndose más frecuente como medio pedagógico en las diferentes asignaturas. En las otras unidades académicas no se evidencia tal experiencia.

Cuadro 9
REVISTA ESPIGA

AÑO 2011	AÑO 2012	AÑO 2013	AÑO 2014
2 ejemplares (20 y 21)	3 ejemplares (22-23 y 24)	2 ejemplares (25 y 26)	2 ejemplares (27 y 28)

* Corresponde al I y II cuatrimestre 2014

En este punto se puede destacar la presentación de la revista N.º 24 dedicada a Manuel Mora Valverde dicha actividad se llevó a cabo el 13 de marzo, 2013 a la cual asistieron 70 personas y fue realizada en el Salón de Expresidentes de la Asam-

blea Legislativa. La Revista Espiga fue incluida en Latindex a partir del número 26.

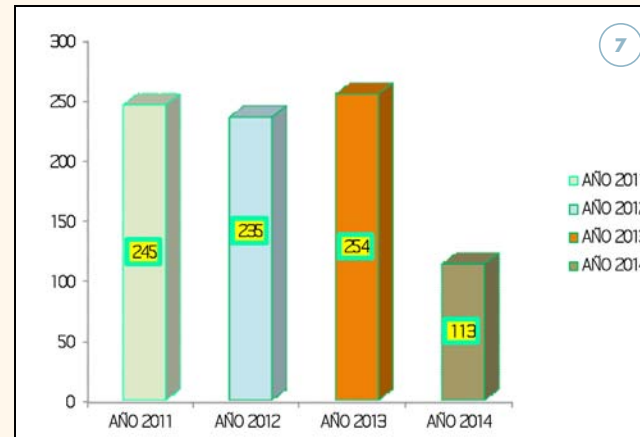
INTERPRETACIÓN

La Revista Espiga, fue la primera revista producida y editada en la UNED. El primer número salió en el 2001. Actualmente es una revista indexada a Latindex y se ofrece digitalmente también. Publica artículos de funcionarios de y fuera de la escuela.

Cuadro 10
GRADUADOS PREGRADO Y GRADO

AÑO 2011	AÑO 2012	AÑO 2013	AÑO 2014
245	235	254	113*

* Corresponde al I y II cuatrimestre 2014



INTERPRETACIÓN

La Escuela de Ciencias Sociales, hasta el 2010 mantenía una oferta fundamentalmente de pregrado a nivel de diplomado y bachillerato. Actualmente, cuenta con el nivel de grado en toda su oferta académica.

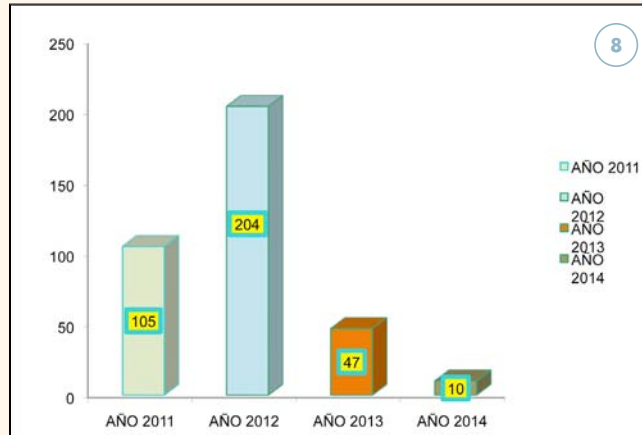
FIGURA 6. Gráfico programas de Radio OndaUNED

FIGURA 7. Gráfico de graduados pregrado y grado

Cuadro 11
GRADUADOS MAESTRÍA

AÑO 2011	AÑO 2012	AÑO 2013	AÑO 2014
105	204	47	10*

* Corresponde al I y II cuatrimestre 2014



INTERPRETACIÓN

La escuela ofrece una oferta de 8 maestrías y un doctorado. A finales del 2013 las escuelas tomaron una participación mayor en la coordinación académica de las mismas.

En honor a la verdad, los datos aquí indicados no son lo suficientemente confiables, pues en la Oficina de Registro no se cuenta con estadísticas periódicas.

Cuadro 12
MATERIALES DIDÁCTICOS 2011-2014

AÑO 2011	AÑO 2012	AÑO 2013	AÑO 2014
40	25	10	2

INTERPRETACIÓN

En este apartado es necesario hacer dos aclaraciones. La primera es al tipo, pues estos son esen-

cialmente de naturaleza escrita. La segunda es sobre el 2014, que contempla solo 2 terminadas pero se encuentran en proceso de producción 11 más.

Cuadro 13
COMISIÓN EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

AÑO 2011	AÑO 2012	AÑO 2013	AÑO 2014
6 actividades	8	6	3 a la fecha

Para la escuela la evaluación de los aprendizajes es una área sustantiva por ello desde hace 6 años se creó un grupo de docentes a cargo de esta.

La Comisión de Evaluación de los Aprendizajes tiene por objeto atender los asuntos sobre los procesos de evaluación de la Escuela de Ciencia Sociales y Humanidades para brindar apoyo y asesoría a cátedras y tutores con el fin de mejorar las prácticas sobre la evaluación curricular.

Esta comisión utiliza los planteamientos establecidos por la Universidad Estatal a Distancia en esta materia, para generar y realizar los trabajos necesarios para la adecuada implementación de formas evaluativas pertinentes en búsqueda de la mejora de la calidad educativa que se ofrece. Por ello elabora

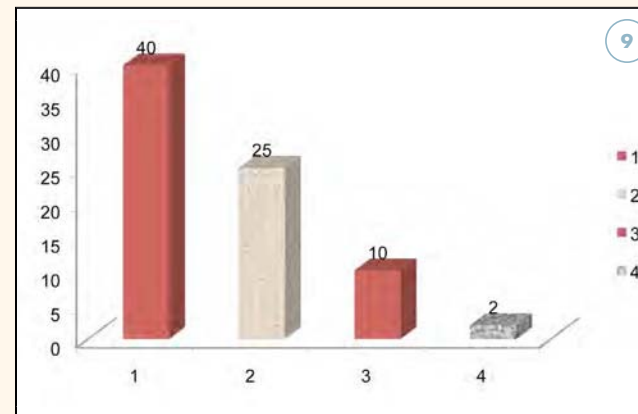


FIGURA 8. Gráfico de graduados de maestrías

FIGURA 9. Gráfico de materiales didácticos

documentos, brinda recomendaciones, diseña jornadas de acompañamiento, participa en las comisiones que corresponda y transmite información oportuna.

Parte de las actividades de la Comisión de Evaluación de los Aprendizajes son:

1. Realizar estudios para el conocimiento de la situación del estado de la evaluación de los aprendizajes en la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades.
2. Analizar la información obtenida mediante la auto-evaluación de las cátedras u otros métodos de recolección de datos, a fin de proponer medidas de actuación referidas a los procesos de evaluación de los aprendizajes.
3. Proponer el desarrollo de proyectos de mejora de los procesos de evaluación de los aprendizajes y apoyar su implementación.
4. Facilitar herramientas para el adecuado abordaje de la evaluación de los aprendizajes en la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades.
5. Planificar y coordinar los diferentes planes de actuación en materia de evaluación de los aprendizajes.

Cuadro 14
PLANES DE ESTUDIO

AÑO	CARRERAS NUEVAS
2011	Bachillerato, Profesorado y Licenciatura en Enseñanza del Francés
2012	Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Policiales. Se inició en el tercer cuatrimestre 2012

Cuadro 15
CONVENIOS

AÑO	CONVENIO
2012	Convenio UNED – ICT-Turismo-
2014	UNED y Ministerio de Seguridad-ciencias policiales-

Cuadro 16
PASANTÍAS

AÑO	PASANTÍA
2011	1
2012	0
2013	1
2014	3

Cuadro 17
SEMINARIOS, MESAS REDONDAS Y TALLERES

AÑO	ARTÍCULOS, UNIDADES DIDÁCTICAS, ANTOLOGÍAS, PONECIAS
2011	16
2012	13
2013	31
2014	13

SEMINARIO VIOLENCIAS, MOVILIZACIÓN SOCIAL Y CAMBIO

En total, 235 personas asistieron a la actividad, la cual estuvo conformada por estudiantes, docentes, funcionarios de entidades públicas y privadas, que tienen alguna relación o interés con temas de violencia. La actividad se realizó en la sede central de la universidad, misma que estuvo enlazada con los centros universitarios de Limón y ciudad Neilly por medio de la plataforma tecnológica de videoconferencia.

Durante el seminario se desarrollaron varias presentaciones y ponencias, algunas de ellas fueron El impacto de la violencia en la salud integral; Reconceptualización de la terminología referente a la violencia: la violencia como un problema de salud pública; Una visión crítica de la violencia contra las mujeres; Mitos y desafíos sobre el maltrato escolar

entre pares en Costa Rica; Explotación sexual comercial; y Masculinidad y prevención de la violencia.

Considerando que el tema de violencia social es de vital importancia en materia de salud y esta aborda temáticas como la violencia contra niños y niñas, la violencia contra las mujeres, explotación sexual, así como la reconceptualización epistemológica de las violencias, la Presidencia de la República y el Ministerio de Salud, declararon de interés público y nacional, este seminario, de igual manera, el Consejo de Rectoría (CONRE) de la UNED declararon la actividad de interés institucional.

Como ejes transversales de discusión se tomó en cuenta la violencia hacia las personas con discapacidad, adultos, adultos mayores, homosexualidad y población migrante. La actividad estuvo dirigida a trabajadoras y trabajadores sociales, profesionales afines, estudiantes y público en general interesado en la temática.

TALLER “EL BULLYING EN LA ESCUELA: PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN

La Cátedra de Trabajo Social y la carrera conjunta Trabajo Social Región Huetar Atlántica de la Universidad Estatal a Distancia (UNED) ha diseñado el curso-taller “El Bullying en la escuela: prevención e Intervención” para contribuir a la formación del recurso humano de instancias gubernamentales y no gubernamentales de las personas que se enfrentan y trabajan con situaciones, o posibles situaciones de abuso escolar en su quehacer.

MESA REDONDA SOBRE VIOLENCIA SOCIAL

Se llevó a cabo una mesa redonda el día 28 de Febrero del 2013 de 4 a 6 pm en el Paraninfo, sobre Violencia Social.

Se contó con la participación del Dr. Armando Campos Santelices. psicólogo y profesor emérito de la Universidad de Costa Rica (UCR), quien abordó el tema desde a la teoría social y aspectos metodológicos de abordaje sobre la violencia social.

El Lic. Iván Dumani, del MSP, director de Programas preventivos del Ministerio de Seguridad Pública quien se refirió de las acciones preventivas en contra de la violencia que se llevan a cabo en el Ministerio de Seguridad Pública desde su dirección.

La máster Rosario González, quien se refirió a los enfoques de la violencia social desde al ámbito académico y expuso las acciones que se llevan a cabo desde la maestría en violencia de la que está a cargo.

TALLER SOBRE TURISMO RURAL COMUNITARIO EN SAN VITO DE COTO BRUS

Se acordó el desarrollo de varios talleres dirigidos a los actores sociales de las comunidades de la zona sur en las comunidades San Vito, Osa y Buenos Aires. Para tales efectos se efectuaron una reunión en la zona sur y dos reuniones en Sabanilla así como las comunicaciones vía correo electrónico y telefónicas.

TALLER DE CAPACITACIÓN SOBRE TURISMO RURAL COMUNITARIO

Dirigido a estudiantes de Turismo de los centro universitarios de San Vito y Ciudad Neilly.

El primer taller se impartió el día veintiocho de setiembre del 2013 en el Centro Universitario de San Vito, y el tema desarrollado fue El Turismo Rural Comunitario y la Ley de Turismos Rural y Comunitario;

a dicho taller asistieron estudiantes, pequeños empresarios turísticos representantes de asociaciones de desarrollo, entre otros.

Cuadro 18
PROYECTOS DE EXTENSIÓN

AÑO DE INICIO	NOMBRE DEL PROYECTO	RESPONSABLE
2010	Encuentros Docentes en Enseñanza de la Historia, La Geografía y la Cívica.	Cátedras: Historia, Métodos y Formación Cívica
2011	Intercátedras.	Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades
2011	Leer es Pura Vida.	Anne Alice Villalobos
2011	Proyecto Ruta del 48.	Susan Solis, Alonso Rodriguez
2013	I Encuentro de Investigación en Ciencias Sociales fue promovida por la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades.	Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades
2013	Proyecto REC.	OndaUNED
2013	I Jornada de Investigación Literatura costarricense y sociedad.	Cátedra Lengua y Literatura
2013	Diagnóstico y I Censo de Bibliotecas Escolares y Centros de Recursos para el Aprendizaje.	Bibliotecología
2014	II Encuentro de Investigación en Ciencias Sociales fue promovida por la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades.	Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades
2012	Proyecto Talleres de APA	Rose Mary Mayorga – Jorge Meneses
2014	Carrera Atlética por los Derechos de la Niñez y la Adolescencia.	—
Inicio en el 2005 y se ha venido desarrollando anualmente a la fecha	Guanacastequidad.	Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades – Alonso Rodriguez

INTERCÁTEDRAS

El marco teórico de las problemáticas abordadas en el Proyecto Intercátedras es amplio y se ha observado desde diversas posturas epistemológicas e ideológicas. Tomando en consideración que todas estas situaciones parten de un proceso de construcción sociohistórica basado en el patriarcalismo, que

sobrevalora el poder del hombre frente a mujeres, niños y niñas, para efecto de este proyecto, se utilizarán los siguientes conceptos, tomados de los principales instrumentos y organizaciones internacionales que velan por la prevención y sanción de las situaciones sociales.

Este es un proceso que se ha venido trabajando desde hace varios años en la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, con el objetivo de difundir aspectos fundamentales sobre trabajo infantil, abuso sexual infantil, explotación sexual comercial y trata de personas menores de edad como formas de violación a los derechos de niños, niñas y adolescentes para crear conciencia en la población estudiantil de los cursos que brinda la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades y en la población en general.

El trabajo realizado ha sido muy exitoso, por cuanto participan distintas cátedras de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, ello en forma coordinada y articulada para que estudiantes de distintas asignaturas, investiguen sobre el tema, se sensibilice tanto a estos como a las comunidades con que se trabaja y además de que realicen trabajos prácticos con personas niñas y adolescentes para sensibilizarles sobre la temática y como una forma de prevención.

En años anteriores nos habíamos enfocado en la “Explotación Sexual Comercial Infantil y la Trata de Personas”; no obstante este año ampliamos la perspectiva hacia otras problemáticas que afectan a estas poblaciones, tales como:

- Protección de los derechos de los niños y adolescentes.
- Oportunidades para el desarrollo integral de la niñez y la adolescencia.
- Explotación en todas sus formas.
- Trabajo Infantil.
- Políticas estatales para la atención de estas poblaciones.

Este año se realizaron distintas actividades:

- Investigaciones realizadas por los estudiantes desde las siguientes asignaturas.
- Trabajo y concursos con niños y adolescentes para sensibilizarles sobre estos temas, ello en alianza con el Patronato Nacional de la Infancia.
- Acto de clausura el jueves 21 de noviembre, con la realización de una conferencia de fondo acerca de la temática, actos culturales alusivos a este tópico, premiación a las personas niñas y adolescentes que participen del trabajo realizado en conjunto con el PANI, exposición de algunas investigaciones realizadas por los Estudiantes de la UNED acerca de las temáticas propuestas.
- Creación del espacio para que los estudiantes y docentes sistematicen sus experiencias investigativas y puedan ser publicadas en la Revista Espiga de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades.

Cuadro 19
**“ES ASUNTO DE TODAS Y TODOS” CÁTEDRAS
 QUE PARTICIPAN DEL PROYECTO INTERCÁTEDRAS
 DE ACUERDO CON EL CURSO O ACTIVIDAD
 VINCULANTE, 2012**

CÁTEDRA	ENCARGADO DE CÁTEDRA O PROGRAMA
Artes	Pablo Bonilla Elizondo
Ciencias Penales	Sandra Madriz Muñoz
Criminología	Lorna Ruiz González
Derecho	Francisco Li González
Extensionista	Rocío Vallecillo Fallas
Formación Cívica y Geografía	Ana Lorena Vargas Cubero
Gramática y Literatura	Rose Mary Mayorga García
Historia	Alonso Rodríguez Chaves
Métodos de Estudio a Distancia	Christian Ocampo Hernández

LEER ES PURA VIDA, 2012 (ACONTECER)

Esta campaña se propone la divulgación y el fortalecimiento de la actividad lectora en aras de motivar a las personas a optar por una mejor educación, mejorar sus habilidades lectoras y disfrutar la lectura. Para ello, se apoya en la publicación de afiches con personalidades de la vida nacional y en una convocatoria literaria llamado “Concurso de literatura fantástica”, que comenzará en octubre próximo.

El lanzamiento de la campaña tendrá lugar el 29 de agosto, a las 6:30pm en la XIII Feria Internacional del Libro en Costa Rica, en el Centro de Tecnología y Cultura (antigua Aduana) e iniciará con la colocación de los afiches en las 56 bibliotecas públicas del país, los 38 centros universidades y 6 librerías de la UNED en todo el territorio nacional, así como en las sedes del Centro Cultural Costarricense Norteamericano y otros espacios públicos. Estos materiales se utilizarán también como apoyo a los programas de promoción de lectura que ha venido desarrollando el Sistema Nacional de Bibliotecas (SINABI).

Destacados costarricenses aparecen en los afiches para motivar el gusto e interés por la lectura. Ellos son Alberto Cañas, escritor; Hanna Gabriels, deportista; las actrices Thelma Darkings, Marcela Ugalde y Marcia Saborío; los periodistas Marcelo Castro, Manuel Delgado, Edgar Silva y Geovanni Calderón, y los comediantes de La Media Docena.

LEER ES PURA VIDA, 2013

El proyecto se fundamenta en el principio de la promoción de la lectura en y para las comunidades. Consiste en una campaña de promoción de lectura, titulada “Leer es pura vida”, la cual se basó

CÁTEDRA	ENCARGADO DE CÁTEDRA O PROGRAMA
Programa de Enseñanza del Francés	Amalia Chaves Pittier
Psicología	Hazel Meneses Segura
Psicología Educativa	Georgina Marín Gálvez
Psicopedagogía	Marcela Sanabria Hernández
Secretariado Administrativo	Floreny Ulate Artavia
Teología, Programa de Teología	Alexander Cortés Campos Randall Trejos Alvarado
Trabajo Social	Gabriela Villalobos Torres
Turismo	Susan Solís Rosales
Programa OndaUNED	Sebastián Fournier Artavia

Cuadro 20
CÁTEDRAS QUE PARTICIPAN DEL PROYECTO
INTERCÁTEDRAS DE ACUERDO CON EL CURSO O
ACTIVIDAD VINCULANTE, 2013

CÁTEDRA	ENCARGADO DE CÁTEDRA O PROGRAMA
Artes	Pablo Bonilla Elizondo
Artes	María José Pérez
Ciencias Penales	Sandra Madriz Muñoz
Criminología	Lorna Ruiz González
Derecho	Francisco Li González
Extensionista	Rocío Vallecillo Fallas
Formación Cívica y Geografía	Ana Lorena Vargas Cubero
Gramática y Literatura	Rose Mary Mayorga García
Historia	Alonso Rodríguez Chaves
Psicología	Hazel Meneses Segura
Psicología Educativa	Georgina Marín Gálvez
Psicopedagogía	Marcela Sanabria Hernández
Secretariado Administrativo	Floreny Ulate Artavia
Trabajo Social	Gabriela Villalobos Torres
Trabajo Social	Silvia Saborio
Enseñanza del Inglés	Rommy Acuña

en la experiencia de la campaña de promoción de lectura de la Asociación Estadounidense de Bibliotecas: Celebrety Read (ALA, 2012), pero contempla una adaptación al contexto nacional e incluye actividades complementarias.

El enfoque de la campaña es hacia el mercado social en el área de la educación, dirigida a la población nacional y es abordada desde la iniciativa de un Grupo Promotor interdisciplinario e interinstitucional, que conforma una alianza estratégica para la consecución del objetivo propuesto: Lanzar una campaña que promueva iniciativas de promoción de lectura a nivel nacional, para la divulgación y el fortalecimiento de la actividad lectora.

LEER ES PURA VIDA, 2014

Cabe destacar, que “Leer es Pura Vida” es un proyecto de promoción de lectura que se lleva a cabo desde el 2012 por Embajada de los Estados Unidos, el Centro Cultural Costarricense Norteamericano, Club de Libros y la UNED, denominados “Grupo Promotor”. Para este año y dentro de la celebración del Día Internacional del Libro, se suman a la campaña artistas miembros de la Asociación Costarricense de Artistas Visuales (ACAV) y artistas independientes

PRESENTAN DIAGNÓSTICO Y I CENSO DE BIBLIOTECAS ESCOLARES Y CENTROS DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE, 2013

Durante 18 meses, investigadores de la Universidad Estatal a Distancia (UNED) se dieron a la tarea de construir el Diagnóstico y Primer Censo de Bibliotecas Escolares y Centros de Recursos para el Aprendizaje (CRA) de Costa Rica, un novedoso instrumento que permitirá al Ministerio de Educación Pública

(MEP) tomar decisiones pertinentes en el campo de la bibliotecología.

Con una cobertura de 92,22% de las bibliotecas del país (795 bibliotecas y CRA), el diagnóstico permite conocer las condiciones de funcionamiento de los recursos de información y las oportunidades para el mejoramiento de las bibliotecas escolares.

Esta es la primera vez que Costa Rica realiza un censo en la materia. También es la primera vez que en Centroamérica se implementa un proyecto de esta naturaleza. A nivel iberoamericano, la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) ha impulsado proyectos similares en España, Argentina, Brasil, Chile, Colombia y México; por tanto, avaló el respaldo para la UNED.

I ENCUENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES FUE PROMOVIDA POR LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Ofrecer herramientas que potencien la construcción social del conocimiento motivó a la carrera de Bibliotecología de la Universidad Estatal a Distancia (UNED) a desarrollar el I Encuentro de Investigación en Ciencias Sociales. Con la participación de expertos en el tema, el espacio permitió a estudiantes, profesores, directores y lectores de Trabajados Finales de Graduación (TGF) el repaso de sus teorías frente al desarrollo de sus investigaciones.

Durante la jornada fueron ampliamente abordadas temáticas como epistemología y teoría de la investigación en ciencias sociales; herramientas aplicables en la investigación en ciencias sociales; redacción de documentos académicos; estrategias de

detección de fraude académico; y tendencias actuales en las ciencias sociales.

II ENCUENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES FUE PROMOVIDA POR LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Con el propósito de brindar actualización profesional y pertinente para profesores-tutores, directores, lectores y estudiantes avanzados en el nivel de licenciatura que están desarrollando sus Trabajos Finales de Graduación (TFG), la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades (ECSH) de la Universidad Estatal a Distancia (UNED) llevó a cabo el “II Encuentro de Investigación en Ciencias Sociales”.

Para abordar dicho tema, los organizadores invitaron a Natalia Campos Saborío, investigadora educativa de la Vicerrectoría de Investigación de la UNED y a Rodrigo Barrantes Echavarría, exvicerrector académico de la UNED, quien también fue miembro interno y externo del Consejo Universitario (CU).

Proyecto ruta del 48

El proyecto Ruta Turística Etnocultural: Guerra de 1948 (Ruta del 48) surge teniendo como antecedente el Proyecto: Gestión de iniciativas de producción agroecoturísticas sostenibles en la parte alta de la cuenca del Río Candelaria

La participación de la UNED en este proyecto se centra en el desarrollo de los componentes histórico y turístico, bajo la responsabilidad de Susan Solís Rosales, Cátedra de Turismo Sostenible y Alonso Rodríguez Chávez, Cátedra de Historia, ambos de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades.

PERIODO DE EJECUCIÓN: DEL 2009 AL 2013.

Área geográfica: el área de impacto del Proyecto se ubica en la parte alta de la Cuenca del Río Candelaria. La cual integra los Ríos Tarrazú, Río Conejo, Río Alumbre, Río Santa Elena y comprende los distritos de Frailes, San Cristóbal, El Rosario y San Miguel, Aserri y los Cantones limítrofes Aserri de El Guarco, Cartago, León Cortés, Tarrazú y Dota. Pertenecientes a las provincias de San José y Cartago.

ELABORACIÓN DE LA RUTA TURÍSTICA ETNOCULTURAL DE 1948 (RUTA DEL 48)

Esta propuesta pretende aprovechar responsablemente los recursos culturales y naturales presentes en la zona de estudio con referencia al crecimiento de la actividad turística. Abarca sitios y elementos de interés etnocultural relacionados con los acontecimientos históricos más relevantes que ocurrieron en esta área en 1948, además de parajes naturales y algunos otros elementos culturales presentes en el área de estudio.

INCLUSIÓN DE LA RUTA TURÍSTICA ETNOCULTURAL DE 1948 AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO TURÍSTICO DE LA ZONA DE LOS SANTOS (ICT)

En colaboración con el Instituto Costarricense de Turismo, se coordina la inclusión de la ruta, en el Plan de Desarrollo Turístico, Sector Los Santos 2012-2016. En el cual el ICT establece los lineamientos a seguir en el referente al desarrollo turístico.

La vinculación con el ICT se centra en la capacitación a diversos actores para que puedan utilizar la información resultante de la investigación en la promoción del desarrollo local.

Inventario turístico e histórico. Distritos del sur de Desamparados y Zona de Los Santos “Ruta del 48: Proyecto turístico etnocultural en la cuenca alta del Río Candelaria”

El propósito de este proyecto es fortalecer el desarrollo de nuevas fuentes de ingresos económicos; en particular en la actividad turística sostenible de la cuenca del río Candelaria, desde la perspectiva de la equidad, contribuyendo al desarrollo conjunto de las comunidades locales como un complemento de la actividad económica primaria que se desarrolla en la región.

En este aspecto, surge la necesidad de realizar el inventario turístico de la zona de estudio, el cual consiste en un registro ordenado y sistemático donde se integran los componentes del producto turístico, que por sus diversos atributos puedan resultar de interés para el turista, por otra parte es un instrumento importante en la planificación del desarrollo turístico del área, siendo punto de partida para el establecimiento de prioridades para el desarrollo turístico local.

En este contexto, se desarrolla el inventario en dos secciones:

- Inventario turístico: enfocado en la identificación de los atractivos y planta turística del área de influencia del proyecto, contempla componentes propios del producto turístico, que se han podido identificar en el sector, para el desarrollo del inventario se emplea

como base la metodología del Centro Interamericano de Capacitación Turística (CICATUR), con la aplicación de algunas adaptaciones que responden a las necesidades propias de la investigación

- Inventario de sitios históricos: pese a que los sitios de interés histórico son considerados como atractivos turísticos, en este documento se presentan en un segmento aparte, con el fin de rescatar el antecedente histórico que les precede. Para el levantamiento de las fichas referentes a los Sitios históricos, se emplean aspectos fundamentales en el registro a nivel histórico.

En ambos casos se recurre a la utilización de puntos georeferenciados, como herramienta para facilitar una ubicación lo más exacta posible.

CAPACITACIONES Y ACOMPAÑAMIENTOS

Paralelo al proceso de investigación de igual forma se atendieron solicitudes de las comunidades con relación a la capacitación en temas relacionados con la actividad turística en aras de mejorar su inserción en el turismo.

Insumo fundamentales para la formación de capacidades que coadyuvaran en el impulso de la Ruta turística etnocultural de 1948, así como también en la puesta en práctica en la Feria del Café, actividad organizada por la Iglesia Católica y diversos actores sociales de la comunidad de Frailes de Desamparados. Entre las principales capacitaciones realizadas durante el 2013 se detallan en el Cuadro 21.

Cuadro 21
CAPACITACIONES 2013

FECHA	ACTIVIDAD	OBJETIVO	PRODUCTO
Abril- Mayo 2013	Validaciones de Guiones Históricos.	Validar la información obtenida a lo largo de la investigación, verificando su veracidad y compartiendo la información con los actores locales.	Información veraz y confiable sobre los hechos históricos ocurridos en la región.
Junio 2013	Presentación en el Liceo Tarrazú.	Dar a conocer parte de la historia local, así como técnicas para su investigación, empleando la experiencia del Proyecto Ruta del 48, como ejemplo de metodologías y el rescate de parte de la historia de la localidad.	Conocimientos básicos en la historia local y técnicas para su investigación.
Agosto 2013	Taller "Metodología un pueblo, un producto".	Compartir la Metodología "Un pueblo un producto", utilizada para la determinación y mejora de los productos de turismo rural ofrecidos a los visitantes.	Conocimientos básicos para la mejora de productos de turismo rural.
Setiembre 2013	Encuentro de Proyectos de turismo rural.	Generar un espacio para la interacción entre los empresarios turísticos que manejan sus iniciativas en los sectores vinculados al área de acción del proyecto.	Interrelación entre las diversas iniciativas, que pueda propiciar el desarrollo de una red u entidad que de soporte a la ruta turística como tal.
Octubre 2013	Tercer taller con Artesanos, Feria del Café.	Aportar a la mejora continua en la calidad de los productos artesanales ofrecidos en las comunidades.	Conocimientos básicos para la mejora de la producción artesanal local.
Noviembre 2013	Sensibilización histórica.	Sensibilizar a los posibles guías turísticos de la Ruta del 48, en aspectos como la importancia de la historia y la relevancia de rescatar la historia local	Conocimientos generales sobre el proyecto Ruta del 48 y la relevancia de la historia local.
	Taller Principios de guiado turístico.	Familiarizar a los actores locales en los principios del guiado turístico.	Conciencia en los participantes sobre la importancia de rescatar la historia local como parte de la identidad de las comunidades y como esta historia puede ser considerada parte del atractivo turístico de una región.

GIRAS DE CAMPO Y REUNIONES (2013)

1. Agosto 6: Pregira en Copey con encargados de Santos Tours
2. Agosto 7: Reuniones con representantes de las organizaciones CANDETUR y SACRIN de Desamparados
3. Setiembre 7: Pregira, valoración de preparativos para el recorrido histórico.

ARTÍCULO EN "PASOS: REVISTA D E TURISMO Y PATRIMONIO CULTURAL"

El artículo presenta el proyecto desarrollado como una estrategia de integración y comercialización de diversos elementos culturales y naturales de las comunidades localizadas en las cercanías de la

Cuenca del Río Candelaria, donde resalta el planteamiento de una ruta turística etnocultural, la cual desarrolla los recursos potenciales presentes en el lugar mediante el turismo responsable.

La publicación de este artículo se realizó el día 10 de junio del 2011, y puede ser accedido en: http://www.pasosonline.org/Publicados/9411/PS0411_15.pdf

ARTÍCULO "TURISMO RURAL COMUNITARIO EN FRAILES DE DESAMPARADOS: PROPUESTA DE COMPETITIVIDAD Y PUESTA EN VALOR DE PRODUCTOS ENDÓGENOS CULTURALES"

Este artículo publicado en la Revista Nacional de Administración (julio 2013), toma como referente

la experiencia de la comunidad de Friales de Desamparados, en cuanto al desarrollo de productos de turismo rural comunitario.

PROGRAMA DE RADIO: HISTORIAS PARALELAS

El programa de radio “Historias Paralelas” es una producción de Audiovisuales y de la Cátedra de Historia de la UNED, a cargo del MSc. Alonso Rodríguez Chávez, los cuales han mostrado su interés en el proyecto al dedicar un programa a la presentación del la ruta del 48, creando un espacio que permita el abordaje de los diversos aspectos naturales y culturales que en ella convergen, así como el interés de la UNED y CONARE en el desarrollo de las comunidades locales. Estos programas pueden ser escuchados a través del blog.

BLOG

Se desarrolla mediante la herramienta gratuita blogger, la cual facilita la creación y administración de blogs en línea sin costo para los usuarios y de forma sencilla y segura.

Esta herramienta crea un link en la web que puede ser accesado desde cualquier computadora con internet, donde se puede acceder y comentar la información publicada pero no puede ser modificada, lo que respalda la integridad de la misma.

Para efectos de este proyecto se crea el blog Ruta turística etnocultural de 1948, donde se encuentra información referente al origen y justificación del proyecto, algunas de las acciones realizadas por la UNED en la capacitación y acompañamiento de las comunidades, así como varias fotografías y

enlaces que complementan la información que se maneja en la web.

El acceso al blog se puede realizar desde el siguiente link: <http://rutadel48.blogspot.com/>

PROGRAMA DE TELEVISIÓN UMBRALES

El programa “Umbrales” da a conocer el proyecto Ruta del 48 como una iniciativa donde los costarricenses y extranjeros podrán disfrutar de una ruta etnocultural que combina el turismo y la historia. Este programa se realizó en colaboración con la iniciativas vinculadas al proyecto y transmitido en febrero 2014.

PROGRAMA DE RADIO “HABLEMOS”

El programa “Hablemos” de la Radio Cultural Los Santos habilita un espacio para comentar un poco sobre el proyecto Ruta del 48, como otra acción de divulgación y medio para invitar a los radioescuchas a informarse un poco más sobre la iniciativa. Para tal efecto se realiza una entrevista transmitida en vivo y que puede ser escuchada en el blog de la ruta.

REPORTAJE UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA

NCI Universidad Iberoamericana, es un noticiero que enfoca el quehacer y la realidad de las universidades de Iberoamerica, en el cual gracias a la colaboración de Gabriela Pérez del Canal 15, de Universidad de Costa Rica, se ha incluido un reportaje para dar a conocer el proyecto “Ruta del 48” directamente de los responsables y desarrolladores del proyecto: Susan Solís Rosales, Encargada de la Cátedra de Turismo Sostenible y Alonso Rodríguez Chavez, encargado de la Cátedra de Historia.

DESARROLLO DEL RECORRIDO HISTÓRICO

El recorrido histórico se realiza por iniciativa de los responsables del proyecto Ruta del 48. Con el objetivo de socializar la información de los guiones históricos, mientras que se desarrolla un recorrido de prueba, donde se pueda visualizar una propuesta de tour rescatando propiamente los aspectos históricos de los hechos y que pueda llegar a combinarse con las iniciativas de turismo rural comunitario que se desarrollan en la zona.

Para esta actividad se cuenta con la participación de representantes de Japan International Cooperation Agency (JICA) quienes han contribuido en la facilitación de metodologías para la promoción y fortalecimiento del turismo rural.

Proyecto REC

Como resultado de los talleres de radio participativa, se ha generado iniciativas estudiantes de relevancia que están siendo producidas por los mismos participantes de los talleres. Estas iniciativas se componen por una serie de productos específicos y dos productos radiofónicos permanentes y se realizaron con la participación de los centros universitarios.

TALLERES REALIZADOS

- Sede Central: 1 Taller Uso de Equipo de Audio, 31 de enero, 15 estudiantes.
- Centro Universitario de San Marcos
- 1 taller de radio participativo, organizado con la Asociación de Estudiantes del Centro Universitario de San Marcos. Representante: Silvia Picado. 9 de febrero, 16 estudiantes

- Sede Central: el Taller de Cuentaría para Radio, FE-UNED, 2 de marzo, 30 estudiantes
- Diquís: 11 de enero. Organización junto con Amílcar Castañeda, gestión local, 8 estudiantes
- Centro Universitario de Liberia: Taller de Producción Radiofónica, 20 de julio, 15 estudiantes
- CITED- La perla de San Carlos: Taller de Producción Radiofónica, 5 de octubre, 14 estudiantes
- Centro Universitario de Puntarenas Radio Pacifico: Taller de Producción Radiofónica I, Organización junto con directora del centro universitario Evelyn Vargas y el estudiante Diego Morún, 27 de julio, 13 estudiantes.
- Centro Universitario de Puntarenas-Radio Pacifico: Taller de Producción Radiofónica, II-edición, 5 de octubre, 10 estudiantes
- Centro Universitario de Puntarenas-Radio Pacifico: taller de producción radiofónica III- edición, 9 noviembre, 6 estudiantes

Proyecto talleres APA

Estos son talleres que se han impartido desde la Cátedra de Literatura a estudiantes de primer ingreso en coordinación con la Oficina de Atención Socio-educativa, orientadores de diferentes centros universitarios y de las bibliotecólogas de algunos centros como San Carlos y Palmares.

Se han impartido en los CeU de Liberia, Nicoya, Cañas, La Cruz, Santa Cruz, Palmares, Alajuela, Oro-tina, Puriscal, Quepos, Heredia, San José, Cartago, Limón, Siquirres, Guápiles, Atenas, San Carlos, Puntarenas, Sarapiquí, Talamanca y Turrialba.

Hemos hecho extensión en estos centros universitarios y nos siguen pidiendo colaboración, por ejemplo a través de la Federación de Estudiantes en los CeU de Talamanca, de Puntarenas y de Limón. Asimismo, hemos tenido que contratar más tutores

en la cátedra para llevar a cabo estos talleres, pues inicialmente, la encargada de cátedra llegó a impartir hasta 10 talleres en 2012-3.

En el Cuadro 22 se muestran los nombres y la distribución de los talleres por cada periodo.

Cuadro 22
TALLERES DE APA

NOMBRES TALLERES	2011	2012	2013	2014
Estrategias para el uso de citas y referencias bibliográficas (Taller APA)	Total: 2 (Inició en Palmares, 2011-5)	Total: 28 Distribuidos así: • 10 en 2012-3 • 10 en 2012-4 • 8 en 2012-5	Total: 30 Distribuidos así: • 10 en 2013-3 • 12 en 2013-4 • 8 en 2013-5	Total: 20 Distribuidos así: • 10 en 2014-3 • 10 en 2014-6
Principios básicos de redacción	Total: 0 (No se había implementado)	Total: 0 (No se había implementado)	Total: 10 Distribuidos así: • 3 en 2013-3 • 2 en 2013-4 • 5 en 2013-5	Total: 14 Distribuidos así: • 8 en 2014-3 • 6 en 2014-4

FESTIVAL ACADÉMICO CULTURAL GUANACASTEQUIDAD

- *Responsables y participantes del proyecto:* Universidad Estatal a Distancia y Ministerio de Educación Pública.
- *Otros participantes:* municipalidades correspondientes, grupos organizados comunales y entidades privadas.
- *Justificación:* el Festival Académico Cultural de la Guanacastequidad se inserta dentro de la lógica de la prerrogativa histórica de la Universidad Estatal a Distancia, en la que como institución de educación superior creada el 22 de febrero de 1977 e Institución Benemérita de la Educación y de la Cultura de Costa Rica, destaca por promover, difundir y

consolidar, los amplios valores históricos en que se fundamenta el Estado Costarricense.

Partiendo de esa lógica, la universidad conjuntamente con el Ministerio de Educación Pública aúnan esfuerzos para organizar en el marco de la celebración de la Anexión del Partido de Nicoya a Costa Rica en 1824, un ciclo de actividades con la intención de celebrar y favorecer el reconocimiento del patrimonio cultural guanacasteco, como valores enriquecedores y esenciales de la identidad costarricense.

Partiendo de esas primicias, la propuesta de ambas instituciones desempeña un papel protagónico en el desarrollo del país, cumpliendo la respon-

sabilidad social, de ayudar a mantener, proteger y concienciar sobre el patrimonio cultural y natural como símbolos importantes e incuestionables de la identidad regional y nacional.

No obstante, se presenta como un espacio revisado, que sobrepasa el carácter lúdico y un mero puñado de rituales sin sentido. Pues bajo ese esquema, propicia la actividad académica como ente dinámico e integral, contribuyendo a la gestión y producción del conocimiento social y humanístico.

Así las cosas, incluye en su programación a académicos que participan en jornadas de reflexión, en las que se discute y concientiza a los agentes de la comunidad, sobre aspectos variados, aspiraciones comunes y reacciones constructivas, ante los problemas que aquejan al colectivo guanacasteco.

- *Población meta:* la población meta preferente es estudiantes de primaria y secundaria de comunidades guanacastecas, no obstante, por los alcances que ha tenido en los últimos años; el mismo trata de incluir y considerar a todas las poblaciones posibles que conforman el colectivo guanacasteco.

Para el logro de ese cometido, el programa articula esfuerzos con diferentes instituciones públicas y de carácter comunal. Así está diseñado para convocar a diferentes sectores, mediante espectáculos culturales y actividades académicas específicas dirigidas a cada grupo particular.

En cada festival se cuenta con una participación de 5000 a 6000 personas, incluye organizadores como habitantes de las comunidades donde se organizan las actividades

- *Lugar:* Provincia de Guanacaste, el festival es rotativo y en cada versión cambia su sede. Cada versión es abrigada por un cantón diferente, a su vez las diferentes actividades se realizan en las diferentes comunidades y localidades que lo conforman.
- *Versiones anteriores:* Nicoya, 2005; Santa Cruz, 2006, Liberia, 2007; San Vicente (Nicoya), 2008; Cañas, 2009; La Cruz, 2010; Abangares, 2011; Hojanca, 2012 y Tilarán, 2013.

ENCUENTRO DOCENTE DE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIVICA

- *Responsables y participantes del proyecto:* Universidad Estatal a Distancia, Colegio de Licenciados y Profesores de Costa Rica (COLYPRO) y centro Universitario correspondiente.
- *Justificación:* el encuentro aúna esfuerzos estratégicos, con la clara intención de conciliar enfoques pedagógicos y conceptuales en el ámbito de la enseñanza de la Historia, la Geografía y la Cívica. De esta manera, se trata no de estandarizar metodológicamente el abordaje de estas áreas sino abrir espacio de reflexión y crítica. De esta manera contribuye a la gestión y producción del conocimiento social y humanístico, a través de la reflexión y reacción constructiva ante los diversos problemas que se estudian en estas signaturas.
- *Lugar:* el encuentro es rotativo y en cada versión cambia su sede. Cada versión es abrigada por un lugar diferente.
- *Versiones anteriores:* San José, 2010; Ciudad Neilly, 2011; La Cruz y Upala, 2012; Puntarenas, 2013; y Cañas, 2014.

- *Población:* educadores de secundaria de Historia, de Geografía y de Cívica. Se reciben en cada encuentro una población de 100 a 150 educadores

CARRERA ATLÉTICA POR LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA, 2014

Es importante mencionar, que la iniciativa “Por los derechos de la niñez y la adolescencia”, surgió de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades (ECSH) de la UNED, con el propósito de asumir una posición proactiva y pionera, firme en la intención de posicionar a niños, niñas y adolescentes en el contexto nacional.

Ana Teresa León, nombrada recientemente presidenta Ejecutiva del PANI se refirió acerca de la carrera dedicada a los derechos de la niñez y la adolescencia: “en primer lugar, quiero hacer un reconocimiento a la UNED porque este año han hecho un esfuerzo continuo sobre el tema y eso es muy importante. A mí me parece que las universidades tenemos una responsabilidad muy importante con estas poblaciones y que una actividad como esta, que además de promover la salud física y mental, es también una manera de promover los derechos de la niñez y la adolescencia; y por eso aplaudo lo que la UNED ha realizado hoy”.

I JORNADA DE INVESTIGACION LITERATURA COSTARRICENSE Y SOCIEDAD

La I Jornada de Investigación Literatura Costarricense y Sociedad, organizada por la Cátedra de Lengua y Literatura, contó con la participación de los siguientes destacados expositores:

- Esteban López (UCR), con el tema: “Sociedades coloniales en las crónicas de Ricardo Fernández”.
- Lic. Wilbert Arguedas (UNED), con el tema: “El General y el Presidente”, de Rafael Méndez.
- M.L. Gabriel Baltodano (UNA-UNED), con el tema: “Poesía, humor e ingenio en la literatura costarricense moderna”.
- Dr. Oscar Alvarado (UCR-UNED), con el tema: “La locura como manifestación en el marco de la producción literaria costarricense: una panorámica a propósito de los postulados de Michel Foucault”.

Asimismo, estuvieron presentes los señores Dr. Humberto Aguilar (director ECSH-UNED), Rafael Méndez (UNED); junto con los organizadores de la actividad: Lic. Mijail Mondol (tutor) y M.Sc. Ana Cristina Flores (encargada de cátedra).

Entre la audiencia, compuesta por alrededor de 50 personas –tanto profesionales reconocidos como estudiantes de Filología (UCR) y de Literatura (UNA)–, hubo una gran receptividad hacia la temática tratada, por considerarla de significativa trascendencia no sólo en relación con el quehacer propiamente literario, sino también con el estudio de la evolución de los rasgos identitarios del costarricense. La jornada se llevó a cabo el 27 de agosto del 2013, de 2 pm a 5:30 pm, en el miniauditorio de la facultad de Agronomía de la UCR, y fue transmitida en directo por OndaUNED.

I CAPACITACION EN INVESTIGACION DE CIENCIAS SOCIALES



Venta de servicios [Lic. JORGE LUIS CALVO ANCHÍA]

Desde el 2010 se creó en coadyuvancia con FUNDEPREDI, proyecto denominado: "Capacitación en Áreas de la Acción Social para Personal de Empresas privadas e Instituciones Públicas".

Con este se ha brindado capacitación a personal policial y administrativo de mando medio y superior, de la Academia Nacional de Policía y del Ministerio de Seguridad Pública. En la actualidad y

continuo desde el 2010 se brinda Curso de nominado "Especialización para la Policía Migratoria", que se compone de cinco módulos:

1. Procedimientos Legales en Materia Policial (Especialmente Policiales Migratorios).
2. Traslado de detenidos
3. Técnicas de Aprehesión
4. Técnicas de Defensa Personal
5. Manejo de Armas de Fuego

Del 2010 al 2013 se han capacitado 115 personas de esta Policía Profesional de Migración, y para este 2014 de acuerdo a última licitación aprobada y ganada desde FUNDEPREDI, se estarán brindando tres cursos en esta misma línea consecutivos durante este año; se está a la espera de la confirmación de fecha de inicio posiblemente mediados o finales de setiembre 2014. Para este año el personal a capacitar de acuerdo a oferta de servicios a Migración es un total de 75 personas; con lo que estaríamos alcanzando muy probablemente para finales de noviembre del 2014 un total de 190 personas capacitadas.

Recaltar que este proyecto no solo tiene un sentido económico pues en fin no es la idea, sino más bien de permitir que las personas usuarias reciban un trato indistinta sea su situación legal con responsabilidad humana, y direccionado en el Derecho que no solo cobija el actuar del Policía de Migración sino que además de aquella persona que se ve inmersa en procesos migratorios. Con esta información comunicarles que los cursos sexto, séptimo y octavo que daremos durante este año alcanzaron un costo de negociación de aproximadamente ₡21 800 000 veintiún millones ochocientos mil colones.

FIGURA 10. Carteles que ilustran la primera jornada de capacitación en Ciencias Sociales, mediante el primer Taller de Investigación

Resultados en proceso

CARRERAS POR INICIAR

2014-3

- Licenciatura en Administración Policial y Prevención del Delito
- Licenciatura en Investigación Criminal

2015-1

- Licenciatura en Enseñanza del Francés como Lengua Extranjera
- Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Criminológicas

2016-1

- Ejecución y Docencia Musical con especialidad en un instrumento (actualización del plan de estudios)

EN ESPERA DE APROBACIÓN POR PARTE DEL CONSEJO UNIVERSITARIO:

- Licenciatura en Turismo Sostenible
- Gestión Secretarial de la Oficina

EN PROCESO DE ELABORACIÓN

- Archivística
- Programa de Estudios Generales (rediseño)
- Bachillerato y licenciatura en enseñanza de la Religión
- Diplomado, bachillerato y licenciatura en Teología

CIERRE DE CONVENIOS

- UNED-UNA (2011-3).

CONVENIOS

- Convenio Marco con el Poder Judicial (buscar más apoyos técnicos para la creación de nuevos materiales didácticos).

VISITA DE PARES ACADÉMICOS

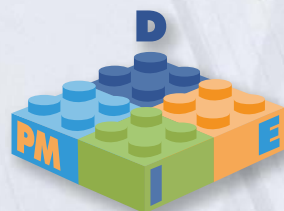
- Enseñanza del Inglés (setiembre, 2014)
- Gestión Turística Sostenible (octubre, 2014)

Acciones para la mejora continua

1. Elaboración del Plan Estratégico 2015- 2018, implementando la extensión, docencia e investigación.
2. Trabajar en conjunto con el Programa de Autoevaluación Académica con el fin de continuar con los procesos de acreditación de las diferentes carreras de la escuela.
3. Realizaremos esfuerzos en el tema de la articulación tanto a lo interno como a lo externo de la escuela.
4. Buscaremos mayor colaboración para la formación y capacitación en la actualización teórica y metodológica de todo el personal docente y administrativo, mediante cursos y pasantías tanto nacional como internacionalmente.
5. Se implementaran acciones con el fin de mejorar las modalidades de graduación en los TFG a nivel de grado y pregrado

INFORME DE LA GESTIÓN 2011-2014

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
Universidad Estatal a Distancia, UNED



En su contenido, este informe de gestión es de responsabilidad única y exclusiva de sus autores. Para conservar la integridad de los documentos recibidos, se respetaron los aspectos gramaticales y ortográficos por formar parte del estilo utilizado por sus redactores. Además, por tratarse de una memoria con carácter institucional, y en procura de no modificar el espíritu del informe, solamente se aplicaron algunos criterios de uniformidad en lo correspondiente al uso de siglas y acrónimos, así como la regulación en el uso y abuso de mayúsculas reverenciales.

1. UNIDADES DOCENTES

- A. Escuelas [ECA | ECE | ECEN | EESH]
- B. Sistema de Estudios de Posgrado [SEP]
- C. Sede Interuniversitaria en la ciudad de Alajuela

2. DIRECCIONES Y PROGRAMAS

- A. Dirección de Extensión [DIREXTU]
- B. Dirección de Centros Universitarios [DCEU]
- C. Dirección de Producción de Materiales Didácticos [DPMD]
- D. Programa de Autoevaluación Académica [PAA]
- E. Programa de Apoyo Curricular y Evaluación de los Aprendizajes [PACE]

3. CENTROS E INSTITUTOS

- A. Centro de Educación Ambiental [CEA]
- B. Centro de Capacitación en Educación a Distancia [CECED]
- C. Centro de Información, Documentación y Recursos Bibliográficos [CIDREB]
- D. Centro de Operaciones Académicas [COA]
- E. Instituto de Estudios de Género [IEG]

4. COMISIONES Y COMUNIDADES

5. CONGRESOS

Congreso Internacional EDUTEC
[INFORME Y CONVOCATORIA]



UNED

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
Institución Benemérita de la Educación y la Cultura