



Tecnologías Móviles en el aula de Estudios Sociales

Lic. Jonathan Rodríguez Guadamuz
Lic. Berry Muñoz Elizondo
Liceo Rural San Rafael Norte
Lic.ruralsanrafaelnorte@mep.go.cr

INTRODUCCIÓN

Durante algunos años he trabajado en la investigación de herramientas que me permitieran aplicarlas en la enseñanza de las matemáticas en el aula, en ese proceso descubrí muchas herramientas que también podían ser de ayuda para algún otro profesor en su materia.

Aprovechando la experiencia de usar tecnologías digitales en las clases de matemática, se decidió compartir esta buena práctica con un compañero docente del área de Estudios Sociales del Liceo Rural San Rafael Norte, que está ubicado en el territorio indígena Abrojo Montezuma de la provincia de Puntarenas, donde un 90% con población es indígena. Además, investigando un poco descubrimos que algunos contenidos del programa de estudios se podían enseñar utilizando tecnologías móviles, aplicaciones para celular o aplicaciones en la computadora como archivos tipo flash.

La necesidad de compartir esta práctica se da porque en mi materia (matemática) me ha sido de gran ayuda y a los estudiantes les llama mucho la atención el uso de los dispositivos móviles en el aula y es muy probable que eso resulte en otras materias que son un poco más de aprender muchos conceptos y recordar materia en abundancia. Uno de los problemas que se desea solucionar es que los estudiantes además de memorizar conceptos puedan identificarlos e interiorizarlos, procurando que el aprendizaje sea más significativo.

Este proceso inicial está dirigido a los estudiantes de undécimo año, y se considera que es una práctica educativa de gran importancia ya que permitirá a la población estudiantil adquirir de manera significativa las habilidades contempladas en el programa de estudio.

OBJETIVO DE LA BUENA PRÁCTICA

Contribuir a que los estudiantes de undécimo nivel del *Liceo Rural San Rafael Norte* tengan un aprendizaje más significativo de los contenidos en la materia de estudios sociales mediante el uso de las TICs.

DESCRIPCIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS

El proceso de mentoría inicia con una capacitación al docente de estudios sociales en el uso de las herramientas tecnológicas que puede utilizar en la clase de estudios sociales, se recomienda el uso de archivos swf, aplicaciones para el celular y buscadores de Internet.

La propuesta de trabajo consiste en utilizar las tecnologías móviles para abordar los temas de la clase de estudios sociales, específicamente se trabajará los contenidos que se evaluarán en la prueba nacional de bachillerato.

El docente de estudios sociales junto con el docente de matemática (mentor) estudia los contenidos del programa de estudio de la materia de estudios sociales los cuales puedan ser abordados utilizando las TIC'S y se construirán instrumentos que permitan ser aplicados a los estudiantes de manera digital, se investigan la existencia de archivos flash y aplicaciones para los teléfonos inteligentes, los cuales permitan el aprovechamiento en la clase de estudios sociales.

De las recomendaciones que el docente de matemática le da al docente de estudios sociales está el uso de tres herramientas específicas: Socrative Teacher y Socrative Student, buscadores de internet y archivos flash.

El docente tutor le enseña al docente de estudios sociales como utilizar dichas herramientas y le ayuda en la confección de instrumentos que pueda aplicar en dicha materia y con determinados contenidos.

Ejemplos aplicados

Algunos ejemplos de creaciones hechas en socrative.

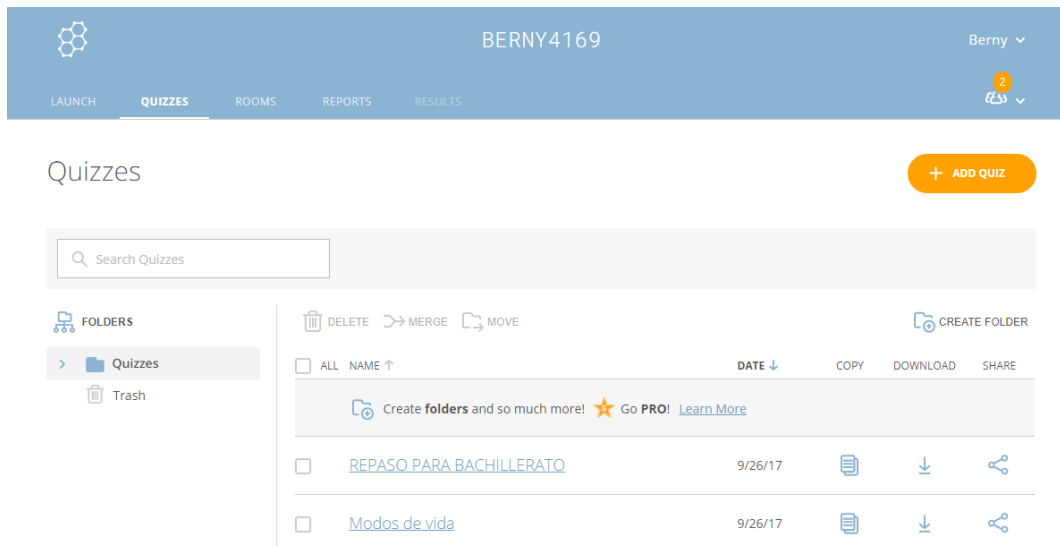


Imagen tomada de Socrative Teacher

Comentario [SC1]: Revisar la redacción de este párrafo, Falta describir un poco mejor el trabajo que realizaron juntos. Quizá describir la metodología utilizada. Dar ejemplos de los contenidos que se abordaron, etc.

REPASO PARA BACHILLERATO

Show Names Show Answers

Name ↑	Progress (%) ▾	1	2	3	4
Roger	100% ✓	C	D	A	B
VERONICA	100% ✓	A	D	A	D
Class Total				100%	50%

Imagen tomada de Socrative Teacher

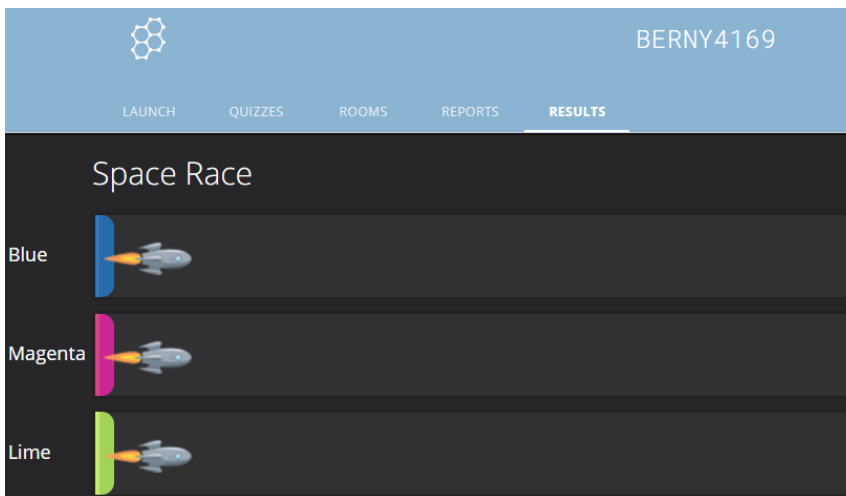


Imagen tomada de Socrative Teacher

1 of 4



Q zoom

En el croquis anterior, el sector señalado con el número 4 corresponde al paisaje geográfico de zonas altas denominado.

- A Alpes
- B Andes
- C Himalaya

3 of 4

Las zonas preferentes para los asentamientos son de hecho las proximidades de los ríos y las zonas costeras, las cuales ostentan las mayores densidades de población.

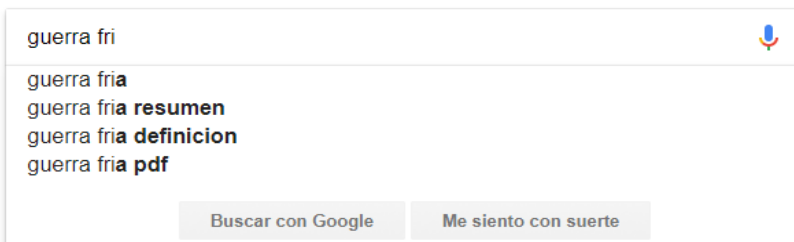
La calidad y fertilidad de los suelos que favorezcan la agricultura y la ganadería es otro factor decisivo para la ocupación humana.

Con base en la lectura anterior, se puede afirmar que los paisajes geográficos de llanura se caracterizan por ser

- A los más aptos para el desarrollo agrícola y ganadero
- B ineficaces para actividades como la industria y la minería

Imágenes tomadas de Socrative Student

Utilización de buscadores de internet para el estudio de la guerra fría en el mundo.



[Denunciar predicciones ofensivas](#)

Imagen tomada de Google Costa Rica



Imagen tomada de Wikipedia

Utilización de archivos flash para repasar la ubicación geográfica de los océanos y continentes en el planisferio.

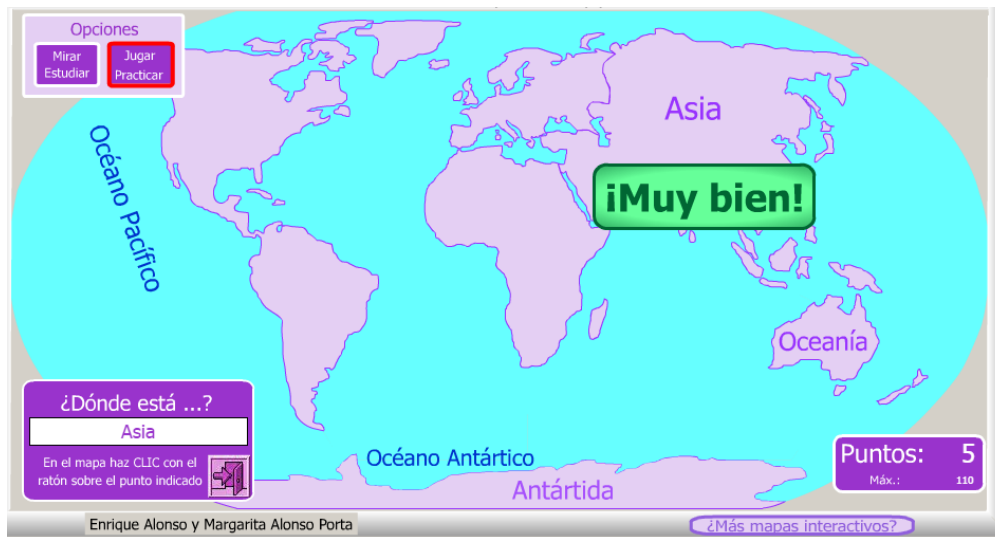


Imagen tomada de archivo flash continentes y océanos

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

- Se generó una nueva visión por parte del compañero de estudios sociales sobre el uso de tecnologías en el aula.
- Se abre una nueva puerta para la enseñanza en las aulas y se envía un mensaje para los demás docentes, los cuales se les evidencia que existen métodos para adaptar los dispositivos móviles y las herramientas digitales para lograr muchas cosas con los estudiantes.
- Se hace una clase interactivamente entretenida y dinámica, la cual gusta a los estudiantes y se sale de monotonía de siempre.

Comentario [SC2]: Sería mejor si pudieran agregar conclusiones más específicas a los resultados obtenidos.

Que ha pasado con los resultados de las notas, han mejorado?

Que opinan los estudiantes.

Pensar en mostrar algunas evidencias del trabajo realizado. Que contenidos trabajaron y cuales herramientas usaron y cuáles fueron los resultados.

- De parte de los estudiantes se ha dado un cambio significativo sobre la perspectiva que tenían hacia la materia, ahora la encuentran entretenida.
- Como resultados aplicados se ha demostrado el alza en el rendimiento académico de los estudiantes.
- De parte de los estudiantes se han recibido comentarios muy favorables, ellos indican que en ocasiones esta clase podía ser muy aburrida y ahora por lo contrario es muy provechosa y dinámica.
- Para los docentes en general se les recomienda investigar sobre las posibles estrategias que puede utilizar en su clase, en general para la enseñanza existe un gran stock de herramientas digitales, entre apps y tutoriales, los cuales pueden ser de gran ayuda en las aulas.
- Se recomienda una constante actualización en el uso de las TIC'S ya que como pasa el tiempo se crean nuevas herramientas y que bien sería que los docentes creemos nuestras propias herramientas y las podamos compartir con la comunidad educativa.