

CURRICULUM VITAE

MARÍA-SOLEDAD RAMIREZ-MONTOYA



DATOS GENERALES

Nombre: María Soledad Ramírez Montoya.
Lugar de nacimiento: Cd. Obregón Sonora, México.
Lugar de residencia: Monterrey, Nuevo León.
Nacionalidad: Mexicana.
E-mail: solramirez@itesm.mx
Título: Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación (especialidad en Tecnología Educativa), por la Universidad de Salamanca, España.

Sistema Nacional de Investigadores: Nivel 1
Trabajo actual: Directora de posgrados de la Escuela de Educación Humanidades y Ciencias Sociales del Tecnológico de Monterrey.
Coordinadora del Grupo de Investigación e Innovación en Educación del Tecnológico de Monterrey.
Directora de las cátedras UNESCO/ICDE “Movimiento Educativo abierto para América Latina”.

h-index 22
Google Scholar: <http://tiny.cc/Scholar-Marisol>

ResearchGate: <http://tiny.cc/ResearchGate-Marisol>

Academia: <http://tiny.cc/Academia-Marisol>

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-1274-706X>



SITIOS WEB DE INVESTIGACIONES QUE DIRIGE:

Grupo de Investigación e Innovación en Educación

<http://sitios.itesm.mx/eehcs/iie/>

Cátedras UNESCO/ICDE “Movimiento Educativo abierto para América Latina”.

<http://sitios.itesm.mx/eehcs/unesco/>

Cátedra de Investigación en Tecnología y Educación.

<http://www.ruv.itesm.mx/convenio/catedra/homedoc.htm>

Modelo sistémico de evaluación de instituciones educativas

<http://www.ruv.itesm.mx/convenio/modelo/homedoc.htm>

Knowledge Hub para Educación Básica

<http://khubk12.blogspot.com/>

Innovación Educativa Basada en la Evidencia

<http://pprd07ws.ruv.itesm.mx/iebe/>

Recursos Educativos Abiertos y móviles para la formación de investigadores educativos

<http://sites.google.com/site/oer4share/>

Repositorio DAR (Desarrolla, Aprende, Reutiliza)

<http://catedra.ruv.itesm.mx>

Comunidad Latinoamericana Abierta Regional Social y Educativa (CLARISE)

<https://sites.google.com/site/redclarise/>

SINED-CLARISE para la educación a distancia

<https://sites.google.com/site/sinedclarise/>

Estudio comparativo del desarrollo de competencias digitales en el marco del proyecto Mi Compu.Mx

<http://www.ruv.itesm.mx/convenio/micompumx/desarrollo/homedoc.htm>

Training directed to researchers with interest in Science and Mathematics education

<http://www.educacion-ciencia-matematicas.com/es/demo-home-es/>

OpenLabs

<http://www.openlabs.mx>

Laboratorio BiNacional para la Gestión Inteligente de la Sustentabilidad Energética y Formación Tecnológica (Subproyectos de Innovación educativa con formación a través de cursos masivos abiertos, MOOC y Red de Innovación y tecnología educativa)

<http://energialab.itesm.mx/>

ESTUDIOS REALIZADOS

- * Profesor de Educación Preescolar (Escuela Normal del Estado de Sonora, 1983-1987).
- * Licenciatura en Ciencias de la Educación (Instituto Tecnológico de Sonora, 1987-1991).
- * Maestría en Tecnología de la Educación (Universidad de Salamanca, 1993).
- * Doctorado en Filosofía y Ciencias de la Educación (Universidad de Salamanca, 1994-1998).
- * Doctorado en Psicología de la Educación: Instrucción y currículo (Universidad de Salamanca, 1996-1998).

INVESTIGACIONES PARA TITULACIÓN

- “El desarrollo de la autonomía en edad preescolar utilizando los rincones de trabajo” (1987)
- “Reestructuración del Plan de Estudios de las Escuelas de Bachillerato Incorporadas al ITSON” (1991)
- “Propuesta teórica de creación de un Centro de Servicios en Educación en el ITSON” (1993)
- “Modelo sistémico de evaluación para la autoformación del docente universitario” (1998)

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Innovación educativa (estrategias de enseñanza, recursos tecnológicos para la educación, ambientes a distancia y la formación de investigadores educativos) y Movimiento educativo abierto.

OTRAS INVESTIGACIONES REALIZADAS

Métodos de enseñanza en la educación a distancia (Apoyada por el Tecnológico de Monterrey, 1998-2004). Finalizado.

El uso de la tecnología en instituciones mexicanas que ofrecen educación a distancia. (Apoyada por CONACYT, 2001-2004). Finalizado.

Estudios diagnósticos de investigación en los posgrados en educación. (Apoyada por la Red de Posgrados en Educación, 2002-2003). Finalizado.

Estrategias de enseñanza en la educación a distancia. (Apoyada por el Programa de la Asociación Mexicana de Ciencias en el Verano de Investigación para Jóvenes Investigadores y el tecnológico de Monterrey, 2005). Finalizado.

Estudio de línea base del programa multifase para la equidad de la educación básica. (Apoyada por el Banco Interamericano de Desarrollo y la Secretaría de Educación de República Dominicana, 2005-2007). Finalizado.

Objetos de aprendizaje; hacia la conformación de una red de repositorios (Apoyada por el fondo mixto CONACYT-CUDI, 2006-2007). Finalizado.

Modelo sistémico de evaluación institucional para el mejoramiento de la calidad educativa (Apoyada por el fondo mixto CONACYT-Guanajuato, 2006-2008). Finalizado. Ver [página web: http://www.ruv.itesm.mx/convenio/modelo/homedoc.htm](http://www.ruv.itesm.mx/convenio/modelo/homedoc.htm)

Knowledge Hub para educación básica (Apoyada por el fondo mixto CONACYT-CUDI, 2008-2009). Finalizado.

Impacto de la tecnología en los procesos educativos (Apoyada por el Tecnológico de Monterrey a través de la cátedra de investigación "Innovación en tecnología y educación, 2007-2010). Finalizado.

Innovación Educativa Basada en la Evidencia (Apoyada por el Tecnológico de Monterrey a través de la cátedra de investigación "Innovación en tecnología y educación, 2008-2010). Finalizado.

Recursos educativos abiertos y móviles para la formación de investigadores educativos (apoyada por el fondo mixto CONACYT-CUDI, 2009-2010). Finalizado.

Evaluar para mejorar: Sistema de evaluación educativa para escuelas de bajo logro académico (Apoyada por el fondo mixto CONACYT-Tabasco, 2009-2011). Finalizado.

Metaconector de Repositorios Educativos para potenciar el uso de Objetos de Aprendizaje y Recursos Educativos Abiertos: Mejores Prácticas (apoyada por el fondo mixto CONACYT-CUDI, 2010-2011). Finalizado.

Comunidad Latinoamericana Abierta Regional Social y Educativa (apoyada por la red CLARA y el Proyecto ALICE2 -América Latina Interconectada Con Europa-, 2011-2013). Finalizada la etapa financiada y en proceso con nuevos proyectos de continuidad a la comunidad.

SINED-CLARISE para la educación a distancia (apoyada por el fondo del Sistema Nacional de Educación a Distancia –SINED-, 2012-2013). Finalizado.

Estudio comparativo del desarrollo de competencias digitales en el marco del programa Mi Compu.Mx (apoyado por el Fondo SEP-SEB CONACYT 2013-01, 2014-2015). Finalizado.

Cooperación interuniversitaria para la formación e investigación en el movimiento educativo abierto (apoyado por el fondo mixto ANUIES/CSUCA, 2014-2015). Finalizado.

Workshop: Training directed to researchers with interest in Science and Mathematics Education (apoyado por British Council dentro de la iniciativa Researcher Links Workshops y CONACYT 2015). Monto: 708, 500 pesos. Finalizado.

Estadía internacional de Innovación de Modelos Educativos y Movimiento Educativo Abierto (apoyado por UNESCO/ICDE, 2015-2016). Finalizado.

Evaluación del impacto de las innovaciones educativas en el marco del Modelo Tec21 (apoyado por el Tecnológico de Monterrey 2014-2015). Finalizado.

Proyecto Aula Invertida y PBL en un ambiente híbrido (apoyado por el Tecnológico de Monterrey 2014-2016). Finalizado.

Proyecto Laboratorio BiNacional para la Gestión Inteligente de la Sustentabilidad Energética y Formación Tecnológica (apoyado por el fondo SENER-CONACYT, 2016-2019). En proceso.

INFORMES TÉCNICOS DE INVESTIGACIONES

Nombre del reporte: Estudio de línea base del programa multifase para la Equidad de la Educación Básica – Fase I

Autores: María Soledad Ramírez Montoya; Yolanda Heredia Escorza; Armando Lozano Rodríguez; Jaime Ricardo Valenzuela González y Marco Vinicio Gómez Meza.

Institución participante: Tecnológico de Monterrey

Entidad de Apoyo: Banco Interamericano de Desarrollo y Secretaría de Estado de Educación de la República Dominicana.

Fechas de informes entregados: 04/05/2007 (informe preliminar) y 24/07/2007 (informe final).

Nombre del reporte: Informe técnico de la investigación Modelo Sistémico de Evaluación de Instituciones Educativas para la Mejora de la Calidad

Autores: María Soledad Ramírez Montoya; Jaime Ricardo Valenzuela González y Jorge Antonio Alfaro Rivera.

Instituciones participantes: Tecnológico de Monterrey-Escuela Normal Superior del Estado de Guanajuato.

Entidad de Apoyo: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-Fondos Mixtos Guanajuato.

Fechas de informes entregados: 15/02/2007 (primera etapa), 15/11/2007 (segunda etapa), 15/04/2008 (tercera etapa) y 23/05/2008 (informe final).

Nombre de los reportes: Informe técnico de la investigación Knowledge Hub para educación básica

Autores: María Soledad Ramírez Montoya; Fernando Mortera Gutiérrez

Instituciones participantes: Tecnológico de Monterrey-Universidad Regiomontana-Universidad de Morelos-Oficina UNESCO Comité Regional Norte

Entidad de Apoyo: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-Corporación de Universidades para el Desarrollo de Internet.

Fechas de informes entregados: 28/05/2009 (primera etapa) y 15/12/2009 (informe final).

Nombre del reporte: Informe técnico de primera etapa de Investigación proyecto TAB-C13-94053, "Evaluar para mejorar: Sistema de evaluación educativa para escuelas de bajo logro académico".

Autores: María Soledad Ramírez Montoya; Jaime Ricardo Valenzuela González, Katherina Gallardo y Armando Lozano.

Instituciones participantes: Tecnológico de Monterrey-Universidad Autónoma de Tabasco.

Entidad de Apoyo: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-Fondos Mixtos Tabasco.

Fechas de informes entregados: 15/03/2008 (primera etapa).

Nombre de los reportes: Informe técnico y financiero de investigación del proyecto CUDI CONACYT 2010: Recursos educativos abiertos y móviles para la formación de investigadores educativos.

Autores: Fernando Mortera Gutiérrez y María Soledad Ramírez Montoya

Instituciones participantes: Tecnológico de Monterrey-Universidad de Morelos-Instituto Tecnológico de Sonora, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad de Guadalajara.

Entidad de Apoyo: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-Corporación de Universidades para el Desarrollo de Internet.

Fechas de informes entregados: 24/05/2010 (primera etapa) y 15/11/2010 (informe final).

Nombre de los reportes: Informe técnico y financiero de investigación del proyecto CUDI CONACYT 2011: Metaconector de Repositorios Educativos para potenciar el uso de Objetos de Aprendizaje y Recursos Educativos Abiertos: Mejores Prácticas.

Autores: Fernando Mortera Gutiérrez. María Soledad Ramírez Montoya, Ana Lucrecia Salazar, Rafael Morales y Alberto Pacheco.

Instituciones participantes: Tecnológico de Monterrey-Universidad de Montemorelos- Universidad de Guadalajara- Instituto Tecnológico de Chihuahua.

Entidad de Apoyo: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-Corporación de Universidades para el Desarrollo de Internet.

Fechas de informes entregados: 30/03/2011 (primera etapa) y 15/09/2011 (informe final).

Nombre de los reportes: Informes técnicos y financiero de investigación del proyecto Comunidad Latinoamericana Abierta Regional Social y Educativa.

Autora: María Soledad Ramírez Montoya

Instituciones participantes: Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato, Instituto Tecnológico de Chihuahua, Instituto Tecnológico de Sonora, Tecnológico de Estudios Superiores de Chalco, Tecnológico de Monterrey, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad de Montemorelos, Universidad Autónoma de Guadalajara.

Entidad de Apoyo: red CLARA y el Proyecto ALICE2 (América Latina Interconectada Con Europa).

Fechas de informes entregados: 15/12/2011 (primera etapa) y 30/06/2012 (informe final).

Nombre de los reportes: Informe técnico y financiero de investigación del proyecto SINED-CLARISE para la educación a distancia.

Autora: María Soledad Ramírez Montoya

Instituciones participantes: Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato, Instituto Tecnológico de Chihuahua, Instituto Tecnológico de Sonora, Tecnológico de Estudios Superiores de Chalco, Tecnológico de Monterrey, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad de Montemorelos, Universidad Autónoma de Guadalajara.

Entidad de Apoyo: Sistema Nacional de Educación a Distancia –SINED-.

Fechas de informes entregados: 15/12/2012 (primera etapa), 15/04/2013 (segunda etapa) y 30/06/2013 (informe final).

Nombre de los reportes: Informe técnico y financiero de investigación del proyecto British Council Researcher Links.

Autora: María Soledad Ramírez Montoya

Instituciones participantes: Tecnológico de Monterrey y Universidad de Wolverhampton.

Entidad de apoyo: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y British Council México.

Fechas de informes entregados: 14 de diciembre 2015.

Nombre de los reportes: Informe técnico y financiero de investigación del proyecto SEP/SEB-Conacyt: Estudio comparativo del desarrollo de competencias digitales

en el marco del programa Mi Compu.Mx

Autora: María Soledad Ramírez Montoya

Instituciones participantes: Tecnológico de Monterrey (ITESM), Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON), Universidad de Colima (UCOL), Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), División Académica de Educación y Artes, y Universidad Autónoma de Guadalajara campus Tabasco.

Entidad de apoyo: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Fechas de informes entregados: 21/07/2015 (primera etapa).

Nombre de los reportes: Informe técnico y financiero de investigación del proyecto SEP/SEB-Conacyt: Estudio comparativo del desarrollo de competencias digitales en el marco del programa Mi Compu.Mx

Autora: María Soledad Ramírez Montoya

Instituciones participantes: Tecnológico de Monterrey (ITESM), Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON), Universidad de Colima (UCOL), Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), División Académica de Educación y Artes, y Universidad Autónoma de Guadalajara campus Tabasco.

Entidad de apoyo: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Fechas de informes entregados: (segunda etapa y final).

LIBROS PUBLICADOS

Millán, A., Rivera, R. y Ramírez, M. S. (2001). *Calidad y efectividad en instituciones educativas*. México: Trillas.
ISBN 968-24-6452-8

Chan, M. E; Galeana, L; y Ramírez, M. S. (2006). *Objetos de aprendizaje e Innovación Educativa*. México: Trillas.
ISBN 968-24-7734-4

Ramírez, M. S. y Murphy, M. (2007) (coord.). *Educación e Investigación: Retos y Oportunidades*. México: Trillas
ISBN: 978-968-24-7842-0

Ramírez, M. S. (2010) (Coord.). *Modelos de enseñanza y métodos de casos: estrategias para ambientes innovadores de aprendizaje*. México: Trillas
ISBN: 978-607-17-0574-7

Ramírez, M. S. y Burgos, J. V. (2010) (Coords.). *Recursos educativos abiertos en ambientes enriquecidos con tecnología: Innovación en la práctica educativa*.

México: ITESM. Disponible en formato libre en <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/566>
Edición impresa: ISBN 978-607-501-018-2
Edición electrónica: eISBN 978-607-501-022-9

Treviño, J. A; Sousa, E; Corrales, M; Laines, J. R; León, M. A; Ramírez, M. S; Ortega, A; Zavala, L. y Zavala, G. (2010). Los trabajadores del conocimiento en la economía del conocimiento. Monterrey, México: Universidad Autónoma de Nuevo León.
Edición impresa: ISBN 978-607-433-394-7

Edel-Navarro, R, Juárez, M. Navarro, Y. y Ramírez, M. S. (Coords.) (2011). Foro inter-regional de investigación de entornos virtuales de aprendizaje: Integración de redes académicas y tecnológicas. México: Lulú editorial digital. Disponible en formato libre en www.lulu.com editorial digital, el URL directo es: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/373> y para versión impresa en: <http://tinyurl.com/librorea-comie2010-impreso>
Edición impresa: ISBN 978-1-105-21302-1
Edición electrónica: eISBN 9781105213113

Ramírez, M. S. y Burgos, J. V. (2011) (Coords.). Transformando ambientes de aprendizaje en educación básica con recursos educativos abiertos. México: Lulú editorial digital. Disponible en formato libre en www.lulu.com editorial digital, el URL directo es: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/393> y para versión impresa en: <http://tinyurl.com/printbookcudi2009>
Edición impresa: ISBN 978-1-105-33961-5
Edición electrónica: eISBN 978-1-105-33987-5

Ramírez, M. S. y Burgos, J. V. (Coords.) (2012). Recursos educativos abiertos y móviles para la formación de investigadores: Investigaciones y experiencias prácticas [eBook]. México: Lulú editorial digital. Disponible en formato libre en el repositorio abierto DAR: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/565> ; en el Sistema Temoa: <http://www.temoa.info/es/node/217888> y para versión impresa en: <http://www.lulu.com> (colocar el nombre del libro para ubicarlo en la página web).
Edición impresa: ISBN 978-1-4717-0798-8
Edición electrónica: eISBN 978-1-4717-0817-6

Ramírez, M. S. y Burgos, J. V. (Coords.) (2012). Movimiento educativo abierto: Acceso, colaboración y movilización de recursos educativos abiertos [eBook]. México: Lulú editorial digital. Disponible en formato libre en el repositorio abierto DAR: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/564> ; en el Sistema Temoa: <http://www.temoa.info/es/node/217889> y para versión impresa en: <http://www.lulu.com> (colocar el nombre del libro para ubicarlo en la página web).
Edición impresa: ISBN 978-1-4717-0838-1
Edición electrónica: eISBN 978-1-4717-0842-8

- Ramírez, M. S. (2012). *Modelos y estrategias de enseñanza para ambientes innovadores*. México: Editorial digital. Tecnológico de Monterrey.
- Ramírez, M. S. y Castañeda, C. (Coords.) (2013). *CUDI Internet Avanzado: Red Nacional de Educación e Investigación | Unión de visiones y vinculación Institucional* [eBook]. México: Lulú editorial digital. Disponible en formato libre en repositorio abierto DAR:
<http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/611> y para versión impresa en:
<http://tiny.cc/printbook-cudi2013>.
Edición impresa: ISBN: 978-1-300-91168-5
- Ramírez, M. S. (Coord.) (2013). *Competencias docentes y prácticas educativas abiertas en educación a distancia* [eBook]. México: Lulú editorial digital. Disponible en formato libre en el repositorio abierto DAR:
<http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/745> ; y en temoa en:
www.temoa.info/es/node/705434; para versión impresa en:
<http://tiny.cc/ebook-sinedclarise>
Edición impresa: ISBN 978-1-304-16705-7
- Mortera, F. J. y Ramírez, M. S. (2013). *Conexión de repositorios educativos digitales: educonector.info*. México: Lulú editorial digital. Disponible en:
<http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/778> ; en Temoa en:
www.temoa.info/es/node/729370 y en iTunes en: <http://itunes.itesm.mx/>
Edición impresa: ISBN: 978-1-304-64913-3
- Ramírez, M. S. (Coord.) (2016). *Competencias Digitales en el Marco del Proyecto Mi-Compu.Mx: Investigaciones y Comunicaciones* [eBook]. México: Lulú editorial digital. Disponible para versión impresa en: <http://tiny.cc/eBook-MiCompuMx> y en formato libre en el repositorio abierto:
<http://hdl.handle.net/11285/609571>

CAPÍTULOS DE LIBROS

- Basabe, F. E. & Ramírez, M. S. (2006). Transforming teaching practices by empowering students with self-regulated learning strategies. En L. Panizo; L. Sánchez; B. Fernández y M. Llamas (Eds.), *SIIE'06 8th International Symposium on Computers in Education* (pp. 231-240). Universidad de León. ISBN Vol 1: 84-9773-301-0.
- Ramírez, M. S. (2007). Calidad de la formación docente ¿utopía o posibilidad? En M. S. Ramírez y M. Murphy (coord.), *Educación e Investigación: Retos y Oportunidades* (pp. 123-140). México: Trillas. ISBN: 968-24-7842-1

- Ramírez, M. S. (2007). Desarrollo de objetos de aprendizaje para ambientes constructivistas: estudios en una experiencia formativa en línea. En ICWE (Ed.), *Libro de actas de la 7a. Conferencia Internacional de la Educación y la Formación basada en las Tecnologías* (pp. 91-97). Barcelona, España: ICWE GmbH.
ISBN: 3-9810562-0-5
- Ramírez, M. S. (2007). Administración de objetos de aprendizaje en educación a distancia: experiencia de colaboración interinstitucional. En Lozano, A. y V. Burgos, (comp.). *Tecnología educativa en un modelo de educación a distancia centrado en la persona* (pp. 351-373). México: Limusa.
ISBN-13: 978968-18-7002-7
- Farías, G. M. y Ramírez, M. S. (2008). Evaluación Reflexiva de la Práctica Docente de Profesores en Formación utilizado Portafolios Electrónicos. En Corrales, M. Ramírez, J. y Schmalzer, T. (eds.). *Building Bridges Across Educational Communities: World Class Practices in Higher Education* (pp. 28-46). New Delhi, India: Macmillan India Ltd.
ISBN: 023-063-613-6
- Ramírez, M. S. (2009). Inclusión del mobile learning en ambientes virtuales de aprendizaje. En García-Valcárcel-Muñoz-Repiso Ana (Ed.). *Experiencias de Innovación Docente Universitaria* (pp. 71-88). Ediciones Universidad de Salamanca.
ISBN: 978-84-7800-280-1
- Ramírez, M. S. (2010). Formación de investigadores educativos a través de redes virtuales. El caso de la Cátedra de Investigación de Innovación en Tecnología y Educación del Tecnológico de Monterrey. En J. A. Treviño, E. Sousa, M. Corrales, J. R. Laines, M. A. León, M. S. Ramírez, A. Ortega, L. Zavala y G. Zavala, *Los trabajadores del conocimiento en la economía del conocimiento* (pp. 49-73). Monterrey, México: Universidad Autónoma de Nuevo León. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/807>
ISBN: 978-607-433-394-7
- Ramírez, M. S. (2010). Hacia una visión del modelo educativo. En Ramírez, M. S. (coord.), *Modelos de enseñanza y método de casos* (pp. 11-24). D.F, México: Trillas. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/808>
ISBN: 978-607-17-0574-7
- Ramírez, M. S. (2010). Conceptualizaciones teórico-prácticas de enseñanza. En Ramírez, M. S. (coord.), *Modelos de enseñanza y método de casos* (pp. 24-36). D.F, México: Trillas. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/809>
ISBN: 978-607-17-0574-7

- Ramírez, M. S. (2010). Panorama general de los modelos de enseñanza. En Ramírez, M. S. (coord.), *Modelos de enseñanza y método de casos* (pp. 85-112). D.F, México: Trillas. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/810>
ISBN: 978-607-17-0574-7
- Ramírez, M. S. (2010). Políticas educativas de enseñanza. En Ramírez, M. S. (coord.), *Modelos de enseñanza y método de casos* (pp. 122-143). D.F, México: Trillas. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/811>
ISBN: 978-607-17-0574-7
- Ramírez, M. S. (2010). Introducción a la temática de los casos en el ámbito de los modelos de enseñanza. En Ramírez, M. S. (coord.), *Modelos de enseñanza y método de casos* (pp. 269-274). D.F, México: Trillas. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/818>
ISBN: 978-607-17-0574-7
- Ramírez, M. S. (2010). Construcción de casos. En Ramírez, M. S. (coord.), *Modelos de enseñanza y método de casos* (pp. 274-284). D.F, México: Trillas. ISBN: 978-607-17-0574-7
- Ramírez, M. S. (2010). Caso de consultoría pedagógica: Mejora de la lecto-escritura ¿sueño o posibilidad? En Ramírez, M. S. (coord.), *Modelos de enseñanza y método de casos* (pp. 284-288). D.F, México: Trillas. ISBN: 978-607-17-0574-7
- Ramírez, M. S. y Mortera, F. J. (2010). Implementación y desarrollo del portal académico de Recursos Educativos Abiertos (REA): Knowledge Hub para educación básica. En C. Rodríguez (coord.), *Innovación educativa para el desarrollo humano* (pp. 33-49). León, Guanajuato, México: Red de Posgrados en Educación. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/817>
ISBN: 978-970-764-949-1
- Ramírez, M. S. y Fernández, J. M. (2011). Formación de investigadores educativos en ambientes e-learning y b-learning. En Edel, R., Juárez, M., Navarro, Y. & Ramírez, M. S. (Coords.), *Foro interregional de investigación sobre Entornos Virtuales de Aprendizaje. Integración de redes académicas y tecnológicas* (pp. 114-122). México: Lulú editorial digital. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/781>
Edición impresa: ISBN 978-1-105-21302-1
Edición electrónica: eISBN 9781105213113

- Ramírez, M. S. y Mortera, F. J. (2011). Proyecto macro de la experiencia de investigación Khub-K12 y las estrategias de apropiación y adopción de Recursos Educativos Abiertos por parte de los participantes. En Ramírez, M. S. y Burgos, J. V. (Coords.), *Transformando ambientes de aprendizaje en educación básica con recursos educativos abiertos* (pp. 5-23). México: Lulú editorial digital. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/782>
Edición impresa: ISBN 978-1-105-33961-5
Edición electrónica: eISBN 978-1-105-33987-5
- Sánchez-Ramírez, M. L., Alfaro-Rivera, J. A. y Ramírez, M. S. (2011). Proceso de indexación de Recursos Educativos Abiertos (REA) relacionados con la cultura indígena e hispanoamericana para educación básica: experiencia de colaboración con estudiantes noruegos. En Ramírez, M. S. y Burgos, J. V. (Coords.), *Transformando ambientes de aprendizaje en educación básica con recursos educativos abiertos* (pp. 90-103). México: Lulú editorial digital. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/786>
Edición impresa: ISBN 978-1-105-33961-5
Edición electrónica: eISBN 978-1-105-33987-5
- Ramírez, M. S. y Burgos, J. V. (2012). Proyecto macro de la experiencia de investigación Recursos educativos abiertos y móviles para la formación de investigadores educativos: redes académicas, repositorio DAR y REA producidos. En Ramírez, M. S. y Burgos, J. V. (Coords), *Recursos educativos abiertos y móviles para la formación de investigadores: Investigaciones y experiencias prácticas* (pp. 9-29). México: Lulú editorial digital. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/787>
Edición impresa: ISBN 978-1-4717-0798-8
Edición electrónica: eISBN 978-1-4717-0817-6
- Glasserman, L. D. y Ramírez M. S. (2012). Procesos de formación en la producción y uso de recursos educativos abiertos y móviles: percepciones de autores y usuarios. En Ramírez, M. S. y Burgos, J. V. (Coords), *Recursos educativos abiertos y móviles para la formación de investigadores: Investigaciones y experiencias prácticas* (pp. 85-97). México: Lulú editorial digital. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/816>
Edición impresa: ISBN 978-1-4717-0798-8
Edición electrónica: eISBN 978-1-4717-0817-6
- Martínez, E. P., Herrera, J. A. y Ramírez M. S. (2012). Evaluación de componentes pedagógicos y tecnológicos de recursos educativos abiertos y móviles desarrollados para la formación de investigadores educativos. En Ramírez, M. S. y Burgos, J. V. (Coords), *Recursos educativos abiertos y móviles para la formación de investigadores: Investigaciones y experiencias prácticas* (pp. 133-150). México: Lulú editorial digital. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/815>
Edición impresa: ISBN 978-1-4717-0798-8

Edición electrónica: eISBN 978-1-4717-0817-6

Lázaro, R., Ocaña, L., Ramírez, M. S. y Burgos, J. V. (2012). Prácticas en el Movimiento Educativo Abierto: El caso de la Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey. En M. S. Ramírez y J. V. Burgos (Coords). *Movimiento educativo abierto: Acceso, colaboración y movilización de recursos educativos abiertos* (pp. 73-86). México: Lulú editorial digital. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/814>
Edición impresa: ISBN 978-1-4717-0798-8
Edición electrónica: eISBN 978-1-4717-0817-6

Contreras, B., Hernández, E., Ramírez, M. S. y Burgos, J. V. (2012). El Movimiento Educativo Abierto en México: Aproximación para un estado de conocimiento (2002-2012). En Ramírez, M. S. y Burgos, J. V. (Coords). *Movimiento educativo abierto: Acceso, colaboración y movilización de recursos educativos abiertos* (pp. 95-110). México: Lulú editorial digital. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/813>
Edición impresa: ISBN 978-1-4717-0798-8
Edición electrónica: eISBN 978-1-4717-0817-6

Ramírez, M. S. (2013). Aplicaciones: De las redes de internet avanzado a las redes académicas. En M. S. Ramírez y C. Castañeda (Coords.) *CUDI Internet Avanzado: Red Nacional de Educación e Investigación | Unión de visiones y vinculación Institucional* (pp. 55-64). México: Lulú editorial digital.
Edición impresa: ISBN: 978-1-300-91168-5

Ramírez, M. S. y Mendoza, N. V. (2013). Procesos de mediación en una comunidad de educación: Aportes y retos para la formación e investigación. En M. S. Ramírez y C. Castañeda (Coords.), *CUDI Internet Avanzado: Red Nacional de Educación e Investigación | Unión de visiones y vinculación Institucional* (pp. 200-210). México: Lulú editorial digital.
Edición impresa: ISBN: 978-1-300-91168-5

Chiappe, A., Ramírez, M, S. Burgos J. V., Perú, N. y Mortera, F. J. (2013). CLARISE (Comunidad Latinoamericana Abierta Regional de Investigación Social y Educativa): más allá de las redes, integrando investigadores. En M. S. Ramírez y C. Castañeda (Coords.), *CUDI Internet Avanzado: Red Nacional de Educación e Investigación | Unión de visiones y vinculación Institucional* (pp. 230-243). México: Lulú editorial digital.
Edición impresa: ISBN: 978-1-300-91168-5

Ramírez, M. S. (2013). Casos de formación e investigación en el área del movimiento educativo abierto en Latinoamérica: Alcances retos y oportunidades, En Canto, P. (Coord.) *Educación a distancia y tecnologías de la información y comunicación* (pp. 113-126). Yucatán, México: unas letras industria editorial. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/812>

Edición impresa: ISBN: 978-607-9054-32-8

Rivera, N. y Ramírez, M. S. (2013). Competencias de comunicación de docentes a distancia para la diseminación de recursos abiertos. En M. S. Ramírez (Coord). *Competencias docentes y prácticas educativas abiertas en educación a distancia* (pp. 68-83). México: Lulú editorial digital. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/745>
Edición impresa: ISBN 978-1-304-16705-7

Glasserman, L. D., Mortera, F. J. y Ramírez, M. S (2013). Caracterizando recursos educativos abiertos (REA) y objetos de aprendizaje (OA) que fomentan un aprendizaje activo en los alumnos de primaria. En F. J. Mortera y M. S. Ramírez (Eds.), *Conexión de repositorios educativos digitales: Educonector.info* (pp. 26-34). México: Lulú editorial digital. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/780>
ISBN: 978-1-304-64913-3

Burgos, J. V. & Ramírez, M. S. (2013). Academic Knowledge Mobilization to Promote Cultural Change Towards Openness in Education. En R. McGreal; W. Kinuthia & S. Marshall (Eds.), *Perspectives on Open and Distance Learning: Open Educational Resources: Innovation, Research and Practice* (pp. 17-32). Vancouver, Canada: Commonwealth of Learning and Athabasca University. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/783>
ISBN 978-1-894975-62-9

Rivera, N. y Ramírez, M. S. (2013). Competencias de comunicación vinculadas a la diseminación de recursos educativos abiertos en ambientes a distancia. En M. E. Prieto; S. J. Pech, y A. Pérez (Eds.), *Tecnologías y Aprendizaje, Avances en Iberoamérica, volumen 2* (pp. 413-420). Cancún, México: Universidad Tecnológica de Cancún. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/777>
Edición impresa: ISBN 978-607-96242-2-4

Gudiño, S. y Ramírez, M. S. (2013). Propuesta de Cátedra UNESCO "Movimiento Educativo Abierto para Latinoamérica". En M. E. Prieto; S. J. Pech, y A. Pérez (Eds.), *Tecnologías y Aprendizaje, Avances en Iberoamérica, volumen 1* (pp. 207-214). Cancún, México: Universidad Tecnológica de Cancún. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/776>
Edición impresa: ISBN 978-607-96242-1-7

Hernández, E. E., Romero, S. I. y Ramírez, M. S. (2013). Desarrollo de competencias digitales didácticas en un seminario MOOC. En M. E. Prieto; S. J. Pech, y A. Pérez (Eds.), *Tecnologías y Aprendizaje, Avances en Iberoamérica, volumen 1* (pp. 359-364). Cancún, México: Universidad Tecnológica de Cancún. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/775>
Edición impresa: ISBN 978-607-96242-1-7

- Ramírez, M. S., Rodríguez, C. y Avitia, M. (2014). Construcción de proyectos de tecnologías emergentes en ambientes a distancia: alcances y oportunidades. En M. E. Prieto; S. J. Pech, y A. Pérez (Eds.), *Technology and Learning: Innovations and Experiences* (pp. 506-510). Miami EEUU: Humboldt International University. Disponible en el repositorio ITESM en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/838>
Edición impresa: 978-0-9915776-1-3
- Gudiño, S., Ramírez, M. S. y Amo, J. (2014). El conectivismo en equipos de aprendizaje a distancia: casos de éxito al implementar proyectos con tecnologías emergentes. En M. E. Prieto; S. J. Pech, y A. Pérez (Eds.), *Technology and Learning: Innovations and Experiences* (pp. 362-366). Miami EEUU: Humboldt International University. Disponible en el repositorio ITESM en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/839>
Edición impresa: 978-0-9915776-1-3
- González, L. I. y Ramírez, M. S. (2014). Apropiación tecnológica de docentes en ambientes virtuales de aprendizaje. En M. E. Prieto; S. J. Pech, T. de León y J. F. García (Eds.), *Tecnologías y Aprendizaje: innovaciones y experiencias*, (pp. 343-347). Miami EEUU: Humboldt International University. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/844>
Edición impresa: ISBN 978-0-9915776-1-3
- Ramírez, M. S., Valenzuela, J. R., García-Valcárcel, A., Mena, J. J., Adame, S. I., Lloréns, L., Rocha, M. A., y Rivera, N. (2014). Gestión para la innovación de los ambientes de aprendizaje: Recursos, esperiencias e innovaciones en Iberoamérica. En A. Medina; C. Rodríguez, y D. A. Ansoleaga (Coords.), *Desarrollo de las instituciones y su incidencia en la innovación de la docencia*, (pp. 307-327). Madrid, España: Editorial Universitaria, S. A. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/874> Edición impresa: ISBN 978-84-7991-434-9
- Ramírez-Montoya, M. S. (2016). Investigar: oportunidad para la generación de nuevo conocimiento. En Valenzuela, J. R. *Competencias transversales para una sociedad basada en conocimiento* (pp. 67-87). México: Cengage Learning Editores. ISBN-10: 6075228586. ISBN-13: 9786075228587
- Padrón Moctezuma, M. S., Ochoa-Vásquez, M. Á., Ramírez-Montoya, M. S. (2016). Net Generation Features that Enhance Mobile Learning. In L. Briz-Ponce, J. A., Juanes-Méndez, F. J. García-Peñalvo (Eds.), *Handbook of Research on Mobile Devices and Applications in Higher Education Settings*. Chapter 5. Hershey, PA: IGI Global. ISBN13: 9781522502562, ISBN10: 1522502564, EISBN13: 9781522502579. DOI: 10.4018/978-1-5225-0256-2. Disponible en: <http://www.igi-global.com/chapter/net-generation-features-that-enhance-mobile-learning/159372>

Herrera, J. A., Ramírez-Hernández, D. C., Ramírez-Montoya, M. S. (2016). Applied competences for students by using m-learning devices in Higher Education: Knowledge, skills and attitudes. In L. Briz-Ponce, J. A., Juanes-Méndez, F. J. García-Peñalvo (Eds.), *Handbook of Research on Mobile Devices and Applications in Higher Education Settings*. Chapter 19. Hershey, PA: IGI Global. ISBN13: 9781522502562, ISBN10: 1522502564, EISBN13: 9781522502579. DOI: 10.4018/978-1-5225-0256-2. Disponible en: <http://www.igi-global.com/chapter/applied-competences-for-students-by-using-m-learning-devices-in-higher-education/159386>

Mena, J.; Sanchez, R. G. ; Rodriguez, M-L. G. and Ramírez-Montoya, M. S. (2016). La importância de las sesiones de tutoría en la elaboración del conocimiento profesional docente en el Prácticum: reflexiones sobre un modelo de análisis del discurso (pp. 77-107). In M. A. Flores, M. L. Carvalho, e C. Silva, (Orgs) *Formação e aprendizagem profissional de professores: contextos e experiências*. Santo Tirso: De Facto Editores

Beltrán, J. A., García, R., Ramírez-Montoya, M. S. y Cuevas, O. (2015). Percepción docente respecto al programa Mi Compu.mx. R. García, S. Mortis, T. Sotelo y J. Tánori (Comps) *Educación y salud: Evidencias y propuestas de investigación en Sonora* (pp. 171-191). México: Fontamara. ISBN 978-607-736-214-2 Disponible en <http://hdl.handle.net/11285/621209>

Ramírez-Montoya, M.S. (2017). Preface. En Ramírez-Montoya, M.S. (Coord.). *Handbook of Research on Driving STEM Learning with Educational Technologies*(pp. XX-XXX). EEUU: IGI Global. Disponible en: <http://www.igi-global.com/pdf.aspx?tid=176991&ptid=171020&ctid=15&t=Preface> y en: <http://hdl.handle.net/11285/622387>

Ramírez-Montoya, M.S. (2017). Chapter 1. Training educational researchers in Science and Mathematics: A case study through a binational workshop Mexico-UK. En Ramírez-Montoya, M.S. (Coord.). *Handbook of Research on Driving STEM Learning with Educational Technologies* (pp. 1-21). EEUU: IGI Global. Disponible en:<http://www.igi-global.com/chapter/training-educational-researchers-in-science-and-mathematics/176993> y en: <http://hdl.handle.net/11285/622388>

Ramírez-Montoya, M. S. y Ceballos, H. G. (2017). Institutional Repositories. En Cantú, F. (Coord.). *Research Analytics. Boosting University Productivity and Competitiveness through Scientometrics*. CRC Press

ARTÍCULOS EN REVISTAS ARBITRADAS

- Ramírez, M. S. y Basabe, F. E. (2004). La educación a distancia en los posgrados de educación: Perspectivas de alumnos y egresados. *Revista de la Red de Posgrados en Educación*, 1, 49-57. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/686>
- Ramírez, M. S. y Piña, L. (2005). El debate académico y la argumentación como estrategias de formación docente: Experiencias desde la teoría de la educación a la práctica en ambientes a distancia. *Revista de la Red de Posgrados en Educación*, 2, 83-94. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/683>
- Romero, S. I. y Ramírez, M. S. (2006). Trabajo colegiado en una escuela normal. Una valoración de las prácticas de los profesores en las academias. *Revista de la Red de Posgrados en Educación*, 4, pp. 60-70. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/700>
- Fernández, V. y Ramírez, M. S. (2008). Objetos de aprendizaje que permiten desarrollar aprendizaje significativo en un ambiente de aprendizaje en línea. *Multiárea. Revista de didáctica*, 3, 127-154. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/693>
ISSN 1886-1024
- Ramírez, M. S. (2008). Dispositivos de mobile learning para ambientes virtuales: Investigación de implicaciones en el diseño y la enseñanza. *Apertura Revista de Innovación Educativa*, 9, 82-96. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/702>
ISSN: 1665-6180
- Contreras, J., Herrera, J. A. y Ramírez, M. S. (2009). Elementos instruccionales para el diseño y la producción de materiales educativos móviles. *Apertura Revista de innovación educativa*, 5(11). Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/684>
ISSN: 1665-6180
- Prado, C. A., Romero, S. I. y Ramírez, M. S. (2009). Relaciones entre los estándares tecnológicos y apropiación tecnológica. *Enseñanza & Teaching (E & T)*, 27(2), 77-101. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/696>
ISSN 0212-5374
- Ramírez, M. S. (2009). Recursos tecnológicos para el aprendizaje móvil (mlearning) y su relación con los ambientes de educación a distancia: Implementaciones e investigaciones. *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 12(2), 57-82. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/695>
ISSN: 1138-2783

- Valenzuela, J. R., Ramírez, M. S. y Alfaro, J. A. (2009). Construcción de indicadores institucionales para la mejora de la gestión y la calidad educativa. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 2(2), 59-81. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/678>
ISSN-e: 1989-0397
- Celaya, R., Lozano, F. J. y Ramírez, M. S. (2010). Apropiación tecnológica en profesores que incorporan recursos educativos abiertos en educación media superior. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, XV(45), 487-513. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/676>
ISSN 1405-6666
- Contreras, G. A. Torres, R. y Ramírez, M. S. (2010). Uso de simuladores como recurso digital para la transferencia de conocimiento. *Apertura Revista de Innovación Educativa*, 2(1).
<http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/701>
ISSN: 1665-6180
- Farías, G. M. y Ramírez, M. S. (2010). Desarrollo de cualidades reflexivas de profesores en formación inicial a través de portafolios electrónicos. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, XV(44), 141-162. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/681>
ISSN 1405-6666
- Peña, O, García, R. y Ramírez, M. S. (2010). La selección del énfasis en el programa de Gerontología a través del uso de videos en el proceso enseñanza- aprendizaje. *Palabra educativa*, 1, 69-79. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/746>
- Ramos, A. I., Herrera, J. A. y Ramírez, M. S. (2010). Desarrollo de habilidades cognitivas con aprendizaje móvil: un estudio de casos. *Comunicar: Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación*, XVII(34), 201-209. DOI 10.3916/C34-2010-03-20. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/682>
ISSN 1134-3478
- Burgos, J.V., y Ramírez, M.S. (2011). Movilización de Recursos Educativos Abiertos: Enriqueciendo la Práctica Educativa. *Revista Digital "La Educación"*, 146, Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/690>
ISSN 0013-1059
- Ramirez, M. S., and Burgos, J. V. (2011). Latin-American educational practices towards a culture of openness in education. *eLearning Papers*, 23, 1-3. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/689>
ISSN 0373-2002

- Rivera, R., López, A. y Ramírez, M. S. (2011). Estrategias de comunicación para el descubrimiento y uso de Recursos Educativos Abiertos. REICE. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 9(4), 141-157. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/685>
ISSN 1646-9713
- Tiscareño, A. B., López, A. y Ramírez, M. S. (2011). Objeto de aprendizaje abierto orientado a desarrollar la competencia del idioma inglés. EDUTEC, *Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, 36, 1-11. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/691>
ISSN:1135-9250
- Valenzuela, J. R., Ramírez, M. S. y Alfaro, J. A. (2011). Cultura de evaluación en instituciones educativas: comprensión de indicadores, competencias y valores subyacentes. *Perfiles educativos*, XXXIII(131), 42-63. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/679>
ISSN 0185-2698
- Alfaro, J. A. y Ramírez, M. S. (2012). Relaciones interpersonales virtuales en los procesos de formación de investigadores en ambientes a distancia. *Revista Argentina de Educación Superior*, 5. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/698>
ISSN 1852-8171
- Abovsky, A., Alfaro, J. A. y Ramírez, M. S. (2012). Relaciones interpersonales virtuales en los procesos de formación de investigadores en ambientes a distancia. *Revista Sinéctica*, 39 Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/699>
ISSN versión electrónica 2007-7033
- Cruz, A., Alfaro, J. A. y Ramírez, M. S. (2012). Objeto de aprendizaje abierto para la formación docente orientado a desarrollar competencias de pensamiento crítico con énfasis en habilidades cognitivas. *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 15(1), 103-125. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/692>
ISSN: 1138-2783
- Macías, A., López, A. y Ramírez, M. S. (2012). Recursos Educativos Abiertos para la enseñanza de las ciencias en ambientes de educación básica enriquecidos con tecnología educativa. *Revista Iberoamericana de Educación*, 3(58). Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/694>
ISSN: 1022-6508
- Martínez, B. A., Alfaro, J. A., Ramírez, M. S. (2012). Procesos de gestión de información y construcción de conocimiento en la formación de investigadores educativos a través de ambientes a distancia. *Sinéctica*, 38. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/750>
ISSN versión electrónica 2007-7033

- Ramírez, M. S. (2012). Academic networks and knowledge construction. *Revista Española de Pedagogía*, LXX(251), 27-44. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/747>
ISSN: 0034-9461
- Ramírez, M. S., Valenzuela, J. R. y Heredia, Y. (2012). La evaluación de la comprensión lectora y de las matemáticas en contexto: implicaciones para la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje. *Revista de Educación*, 357, 491-514. doi: 10-4438/1988-592X-RE-2010-357-070 Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/687>
ISSN: 0034-8082
- Sandoval, E. A., García, R. y Ramírez, M. S. (2012). Competencias tecnológicas y de contenido necesarias para capacitar en la producción de recursos de aprendizaje móvil. *Edutec-e: Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, 39. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/677>
ISSN:1135-9250
- Fajardo, I., Celaya, R., y Ramírez, M. S. (2012). Innovación en procesos de capacitación con actividades lúdicas y grupales para desarrollar competencias interpersonales. *Revista Innovación Educativa*, 22, 97-112. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/748>
ISSN:1135-9250
- Arreguín, L. E., Alfaro, J. A. y Ramírez, M. S. (2012). Desarrollo de competencias matemáticas en secundaria usando la técnica de aprendizaje orientado en proyectos. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 10(4), 264-284. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/680>
ISSN 1646-9713
- Ramírez, M. S. (2012). Las herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje colaborativo: casos prácticos. *Comunicación y Pedagogía. Especial Aprendizaje Colaborativo*, 261-262, 39-45. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/751>
ISSN: 1136-7733
- Tiscareño, A. B., y Ramírez M. S. (2013). Quality Criteria for Designing Learning Objects for English Language Teachers. *Mextesol Journal*, 37(1). Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/752>
ISSN 1405-3470
- Ramírez, M. S. (2013). Retos y perspectivas en el movimiento educativo abierto de educación a distancia: estudio diagnóstico en un proyecto SINED. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC)*, 10(2), 170-186. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/578152> y en

<http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/753>

ISSN 1698-580X

Ramírez, M. S. (2013). Casos de formación e investigación en el área del movimiento educativo abierto usando tecnologías emergentes en Latinoamérica. *Revista Fuentes*, 13, 93-114. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/754>
ISSN: 2172-7775

Glasserman, L. D., Rubio, M. T. y Ramírez, M. S. (2013). Recursos Educativos Abiertos en la práctica docente. *Virtualis*, 8, 46-64. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/833>

Betancourt, M. C., Celaya, R. y Ramírez, M. S. (2014). Open educational practices and technology appropriation: the case of the Regional Open Latin American Community for Social and Educational Research (CLARISE). *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC)*, 11(1), 4-17. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/802>
ISSN 1698-580X

Tovar, D. M., López, A. y Ramírez, M. S. (2014). Estrategias de comunicación para potenciar el uso de Recursos Educativos Abiertos (REA) a través de repositorios y metaconectores. *Innovar*, 24(52), 67-78. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/823>
ISSN 0121-5051

Gómez, M. L., Celaya, R. y Ramírez, M. S. (2014). Diseño de autoestudios multimedia para competencias digitales: Caso del primer MOOC latinoamericano. *EDUTECH, Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, 47, 1-15. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/831>

Glasserman, L. D. y Ramírez, M. S. (2014). Uso de recursos educativos abiertos (REA) y objetos de aprendizaje (OA) en educación básica. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 15(2). 86-107. Disponible en: <http://revistas.usal.es/index.php/revistatesi/article/view/11888> Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/834>

Lugo, A., Lozano, F. G. y Ramírez, M. S. (2014). Objeto de aprendizaje para la formación docente orientado a desarrollar competencias para usar recursos educativos abiertos. *Revista de teoría de la educación. Educación y Cultura en la Sociedad del Conocimiento*, 15(2). 32-48. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/835>

Rodríguez, N. E., Romero, S. I. y Ramírez, M. S. (2014). Objeto de aprendizaje para la formación docente orientado al desarrollo de competencias de comunicación. *Revista de teoría de la educación. Educación y Cultura en la Sociedad del Conocimiento*, 15(2). 108-130. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/836>

- Arellano, B., Alfaro, J. A. y Ramírez, M. S. (2014). Uso de objetos de aprendizaje que favorecen la comprensión del conocimiento matemático: buenas prácticas en educación media. *Revista de teoría de la educación. Educación y Cultura en la Sociedad del Conocimiento*, 15(2), 49-66. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/845>
- Ávila, B. C., Romero, S. I. y Ramírez, M. S. (2014). Relaciones entre los procesos de interacción y los procesos metacognitivos: autovaloración y autoadministración, en los foros de discusión de las aulas virtuales. *Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación*, 4(8), 35-41. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/837>
- Yáñez, M. P., Ramírez, M. S. y Glasserman, L. D. (2014). Apropiación tecnológica en ambientes enriquecidos con tecnología en nivel preescolar. *EDUTEC, Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, 49, 1-12. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/846>
- Cruz, V., López, A. y Ramírez, M. S. (2014). Objeto de aprendizaje para desarrollar la competencia de diseño y producción de recursos digitales abiertos: validación con profesores de preparatoria. *Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación*, 5(9), 30-36. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/849>
- Hernández, E. E., Romero, S. I. y Ramírez, M. S. (2015). Evaluación de competencias digitales didácticas en cursos masivos abiertos: Contribución al movimiento latinoamericano. *Comunicar*, 22(44), 81-90. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/577810>
- García, B. J., Tenorio, G. C. y Ramírez, M. S. (2015). Retos de automotivación para el involucramiento de estudiantes en el movimiento educativo abierto con MOOC. *RUSC. Universities and Knowledge Society Journal*, 12(1), 91-104. Doi <http://dx.doi.org/10.7238/rusc.v12i1.2185>. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/853>
- Escobar, J. V., Glasserman, L. D. y Ramírez, M. S. (2015). Apropiación tecnológica con pizarrón interactivo y tabletas digitales en profesores de educación básica. *EDUTEC, Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, 53, 1-15. Disponible en: <http://www.edutec.es/revista/index.php/edutec-e/article/view/282> Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/610662>
- Lizarazo, S. M., Glasserman, L. D. y Ramírez, M. S. (2015). Desarrollo de la apropiación tecnológica con recursos educativos abiertos para el aprendizaje en educación primaria rural. *Edutec-e, Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, 51, 1-14. Disponible en: <http://www.edutec.es/revista/index.php/edutec-e/article/view/237> Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/596590>

- Ramírez, M. S. (2015). Acceso abierto y su repercusión en la Sociedad del Conocimiento: Reflexiones de casos prácticos en Latinoamérica. *Education In The Knowledge Society (EKS)*, 16(1), 103-118. doi:10.14201/eks2015161103118. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/873>
- Glasserman, L. D. y Ramírez, M. S. (2015). Formación de investigadores educativos mediante el diseño de recursos educativos abiertos y móviles. *Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación*, 5(10), 36-42. Disponible en: <http://riege.tecvirtual.mx/index.php/riege/article/view/155> Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/596588>
- Ramírez, D. C., Ramírez, M. S., y Ramírez, P. P. (2015). Formación profesional: integrando saberes éticos y de desarrollo sostenible. Caso práctico para ingeniería. *Sinéctica Revista Electrónica de Educación*, 45. Recuperado de: http://www.sinectica.iteso.mx/?seccion=articulo&lang=es&id=705_formacion_profesional_integrando_saberes_eticos_y_de_desarrollo_sostenible_caso_practico_para_ingenieria Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/596272>
- Sarango, P., Mena, J. J. y Ramírez-Montoya, M.S. (2015). Prácticas Educativas Abiertas: experiencias de innovación en una institución de educación superior del Ecuador. *Virtualis*, 6(12). 218-234. Disponible en: <http://aplicaciones.ccm.itesm.mx/virtualis/index.php/virtualis/issue/view/18> Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/610597>
- Rodríguez, L. C., Montiel, S. y Ramírez, M. S. (2015). Innovación educativa basada en evidencias con portafolios digitales para enseñanza de la Historia. *Revista Iberoamericana de Educación*, 69(2), 69-88. Disponible en: http://rieoei.org/rie_contenedor.php?numero=7034&titulo=Innovación%20educativa%20basada%20en%20evidencias%20con%20portafolios%20digitales%20para%20enseñanza%20de%20la%20Historia Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/610663>
- Pazos, L. A. Tenorio, G. C. y Ramírez-Montoya, M. S. (2015). Atributos de la innovación en el marco del movimiento educativo abierto para desarrollar competencias matemáticas. *Revista Actualidades Investigativas en Educación*, 15(3), 1-24. DOI: <http://dx.doi.org/10.15517/aie.v15i3.20653> Disponible en: <http://revista.inie.ucr.ac.cr/index.php/aie/article/view/833/891> Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/610642>
- Del Valle, D., Celaya, R. y Ramírez, M. S. (2016). Apropiación tecnológica en el movimiento educativo abierto: Un estudio de casos de prácticas educativas abiertas. *Revista Iberoamericana de Educación / Revista Ibero-americana de Educação*, 70(1), 149-166. Disponible en:

<http://www.rieoei.org/deloslectores/7186.pdf> Disponible en:
<http://hdl.handle.net/11285/596589>

Hidalgo, H. M., Tenorio, G. y Ramírez, M. S. (2016). Atributos de innovación en el desarrollo de competencias digitales en educación básica usando recursos educativos abiertos en una comunidad rural de Colombia. *CPU-e Revista de Investigación Educativa*, 22, 52-73. Disponible en:
http://revistas.uv.mx/index.php/cpue/article/view/1926/pdf_3 Disponible en:
<http://hdl.handle.net/11285/596568>

Prince, M. S., Tenorio, G. C. y Ramírez, M. S. (2016). Educational innovation and digital competencies: the case of OER in a private Venezuelan university. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*. Disponible en: <http://link.springer.com/article/10.1186/s41239-016-0006-1> Disponible en: <https://repositorio.itesm.mx/ortec/handle/11285/604272> DOI 10.1186/s41239-016-0006-1

Rico, J. P., Ramírez, M. S. y Montiel, S. (2016). Desarrollo de la competencia oral del inglés por medio del uso de Recursos Educativos Abiertos. *Apertura, Revista de Innovación Educativa*, 8(1). Disponible en:
http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura/article/view/831/html_19 Disponible en: <https://repositorio.itesm.mx/ortec/handle/11285/604309>

Ramírez-Montoya, M. S., & Ramírez-Hernández, D. C. (2016). Inverted Learning Environments with Technology, Innovation and Flexibility: Student experiences and meanings. *Journal of Information Technology Research*, 9(1), 18-33. doi:10.4018/JITR.2016010102

Ramírez, D., Ramírez-Montoya, M. S. and Marrero, T. M. (2016). Novel Use of a Remote Laboratory for Active Learning in Class. *Chemical Engineering Education*, 50(2), 141-148 Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/615968>

Ochoa-Vásquez, M. A. y Ramírez-Montoya, M. S. (2016). Strategy Based Instruction Facilitated by Technologies to Enhance Reading Comprehension. *Journal of Language Teaching and Research*, 7(4), 655-664. doi: <http://dx.doi.org/10.17507/jltr.0704.04>. Disponible en: <http://www.academypublication.com/ojs/index.php/jltr/article/view/jltr0704655664/784> y en: <http://hdl.handle.net/11285/620848>

Mercado, M. A.; Beltrán, J.; Villegas, M.; Rivera, N. y Ramírez, M. S. (2017). Connectivity of learning in MOOCs: facilitators' experiences in team teaching. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 18(1). 143-156. . DOI: 10.17718/tojde.285812 Disponible en http://tojde.anadolu.edu.tr/upload/files/tojde_18_1_2017.pdf y en: <http://hdl.handle.net/11285/621210>

- Rivera, N.; Ramírez-Montoya M. S; Hernández, D. y Sandoval, A. M. (2016). Diseño de curso y transferencia del aprendizaje en un curso masivo abierto a distancia(MOOC). *Innovaciones Educativas*, 18(25),21-37. Disponible en <http://investiga.uned.ac.cr/revistas/index.php/innovaciones/article/view/1648/1868> y en <http://hdl.handle.net/11285/621215>
- García-Peñalvo, F. J., Ramírez-Montoya, M. S. (2017). Aprendizaje, Innovación y Competitividad: La Sociedad del Aprendizaje. *RED. Revista de Educación a Distancia*, 52(1). Disponible en: <http://www.um.es/ead/red/52/penalvo.pdf>. y en <http://hdl.handle.net/11285/621239> doi:<http://dx.doi.org/10.6018/red/52/1>
- Guerrero, M.Y., Glasserman, L. D. y Ramírez, M. S. (Aceptado en prensa). Conexión de aprendizajes con recursos abiertos en un MOOC: percepciones y prácticas. *CPU-e, Revista de Investigación Educativa*. *Aceptado y pendiente de publicarse*
- Mercado, M., Fernández, K., Lavigne, G. y Ramírez, M. (2017). Enseñanza y difusión sobre el uso de recursos educativos abiertos con MOOC: un estudio de caso. *CPU-e Revista de Investigación Educativa*. *Aceptado y pendiente de publicarse*
- Agila-Palacios, M., Ramírez-Montoya, M.S., García-Valcárcel, A., Samaniego, J. (2017). Uso de la tableta digital en entornos universitarios de aprendizaje a distancia. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*. 2017 (Aprobado por comité editorial y científico, pendiente corrección de estilo y publicación)

ARTÍCULOS EN REVISTAS DE DIFUSIÓN ACADÉMICA

- Ramírez, M. S. (1996). El desarrollo de las habilidades sociales. De la intención a la acción. *Sociedad Académica*, 3(2), 11-16.
- Ramírez, M. S. (1996). Reflexiones sobre la evaluación a través del estudio de caso. *Sociedad Académica*, 4(3), 24-36.
- Ramírez, M. S. (2000). Nuevas tecnologías en la educación a distancia: la experiencia en la Universidad Virtual. *Escuela de Graduados en Educación*, 1(2), 11-16.
- Valenzuela, J. R. y Ramírez, M. S. (2003). The state of the art of learning in mexican universities. *Rev. Global learning special newsletter*, 2003, pp. 469-472.
- Ramírez, M. S.; Chaires, A. y Lozano A. (2007). Redes de colaboración institucional. *Revista El Tintero* (7) 25. Publicado el 12 de abril del 2007 en:

PONENCIAS EN EXTENSO

- Ramírez, M. S. (1996). La formación del docente en el programa de Modernización Educativa. *Memorias del Simposium La docencia como profesión universitaria*, Junio 1996.
- Ramírez, M. S. y García, R. I. (1997). Modelo sistémico de evaluación para la autoformación del docente universitario. *Sociedad Académica*, 10, 5, 39-44.
- Ramírez, M. S. (1999). Metaevaluación de las prácticas de evaluación del docente. *Memorias del Congreso Edutec*, Septiembre 1999, 65-66.
- Ramírez, M. S. (1999). Nuevas tecnologías aplicadas en la educación a distancia. *Memorias del Congreso Edutec*, Septiembre 1999, 63-64.
- Ramírez, M. S., Valenzuela, J. R. y Villaseñor, M. G. (2000). Quiero ir al Sur, pero camino hacia el Norte: Paradojas de la educación "en línea". *Memorias del V Congreso Iberoamericano de Informática Educativa (RIBIE 2000)*; Viña del Mar, Chile, diciembre de 2000, pp. 57-69.
- Ramírez, M. S. y Basabe, F. E. (2002). Acercamiento a los ambientes virtuales en México: Investigación sobre el uso de las tecnologías en educación a distancia. *Memorias del XI Congreso internacional sobre tecnología y educación a distancia*, noviembre 2002, San José de Costa Rica; pp. 72-197.
- Ramírez, M. S. y Basabe, F. E. (2006). La educación a distancia en los posgrados de educación: Perspectivas de alumnos y egresados. *Memorias del 36° Congreso de Investigación y Desarrollo, Desarrollo*, Monterrey, N. L.; enero 2006.
- Ramírez, M. S. y Basabe, F. E. (2004). Diagnóstico y análisis de operación de los programas de educación a distancia en 25 universidades mexicanas. *Memorias del Congreso Internacional Virtual Educa 2004*, Barcelona, España, junio 2004, pp. 87-105.
- Ramírez, M. S., Basabe, F. E. y Villaseñor, M. G. (2004). Estrategias para el desarrollo de una red de colaboración interinstitucional en México sobre objetos de aprendizaje a través de Internet 2. *Memorias del Congreso Internacional Virtual Educa 2004*, Barcelona, España, junio 2004, pp. 112-124.
- Ramírez, M. S. y Villaseñor, M. G. (2004). El desarrollo de objetos de aprendizaje como estrategia para impulsar redes de colaboración Interinstitucionales a través de internet 2. *Memorias del*

Congreso Iberoamericano de Informática Educativa, Monterrey, Nuevo León, octubre 2004, pp. 112-127.

Ramírez, M. S. y Basabe, F. E. (2004). La construcción de objetos de aprendizaje a través de una red interinstitucional en el ámbito de Internet 2. *Memorias del Congreso Internacional EDUTEC 2004: Educar con tecnologías, de lo excepcional a lo cotidiano*. Barcelona, España, noviembre 2004; pp. 57-72.

Ramírez, M. S. y Piña, L. (2006). El debate académico y la argumentación como estrategias de formación docente: Experiencias desde la teoría de la educación a la práctica en ambientes a distancia. *Memorias del 36° Congreso de Investigación y Desarrollo*, Monterrey, N. L.; enero 2006.

Ramírez, M. S. y Romero, S. I. (2005). El espacio virtual: herramienta para elevar la calidad del trabajo docente. *Memorias del II Congreso Nacional y V Encuentro de Estudiantes y Académicos de Posgrados en Educación*, junio 2005, pp. 57-68.

Ramírez, M. S., González, G., Lozano, F. y Montalvo, D. E. (2005). Objetos de aprendizaje en educación a distancia: experiencias y reflexiones. *Memorias del VII Simposio Internacional de Informática Educativa*. Leira, Portugal, noviembre 2005, pp. 79-93.

Ramírez, M. S. y Lozano, F. (2006). Objetos de aprendizaje en educación a distancia: experiencias y reflexiones. *Memorias del 36° Congreso de Investigación y Desarrollo*, Monterrey, N. L.; enero 2006.

Gómez, M. y Ramírez, M. S. (2006). El debate como estrategia de enseñanza-aprendizaje en la educación a distancia: Análisis del discurso de los alumnos. *Memorias del XV Encuentro Internacional de Educación a Distancia*, Guadalajara, Jalisco, diciembre de 2006.

Ramírez, M. S. y Romero, S. I. (2007). Trabajo colegiado en una escuela normal. Una valoración de las prácticas de los profesores en las academias. *Memorias del 37° Congreso de Investigación y Desarrollo*, Toluca, Estado de México; enero 2007.

Farías, G. y Ramírez, M. S. (2007). Evaluación reflexiva de la práctica docente de profesores en formación utilizando portafolios electrónicos. *Memorias de 4th International Conference on Intercultural Communication Competence: "Building bridges across educational communities: World Class Practices in Higher Education"*, Monterrey, N. L.; febrero 2007.

Meymar, O. A. y Ramírez, M. S. (2007). Hacia la configuración de un programa de formación de evaluadores institucionales en un ambiente a distancia: Resultados preliminares del estudio. *Memorias del Congreso Nacional de Evaluación Educativa*, junio, Tlaxcala, México.

- Ramírez, M. S. (2007). Del trabajo en redes a la reflexión e investigación de objetos de aprendizaje. *Conferencia internacional en tecnología e innovación educativa*, octubre, Monterrey, Nuevo León, México.
- Fernández, V. y Ramírez, M. S. (2007). Objetos de aprendizaje que permiten desarrollar aprendizaje significativo en un ambiente de aprendizaje en línea. *Conferencia internacional en tecnología e innovación educativa*, octubre, Monterrey, Nuevo León, México.
- Ponce, M. T. y Ramírez, M. S. (2007). Evaluación de programa de formación de objetos de aprendizaje e impacto institucional. *Conferencia internacional en tecnología e innovación educativa*, octubre, Monterrey, Nuevo León, México.
- Herrera, O. E. y Ramírez, M. S. (2007). Procesos de transferencia en la formación de objetos de aprendizaje en las prácticas profesionales de los participantes. *Conferencia internacional en tecnología e innovación educativa*, octubre, Monterrey, Nuevo León, México.
- Ramírez, M. S. (2007). Recursos tecnológicos para la enseñanza: desarrollo e investigación de objetos de aprendizaje. *4° Congreso internacional de educación*, octubre, Méxicali, Baja California, México.
- Ramírez, M. S. (2007). La formación de evaluadores institucionales en modelos de educación a distancia: resultados preliminares de un estudio complementario. *Memorias del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*, noviembre, Mérida Yucatán, México.
- Farías, G. M. y Ramírez, M. S. (2007). La formación reflexiva de los docentes mediante el desarrollo del portafolio electrónico de evidencias. *Memorias del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*, noviembre, Mérida Yucatán, México.
- Ramírez, M. S. (2007). Dispositivos de mobile learning para ambientes virtuales: Investigación de implicaciones en el diseño y la enseñanza. *Memorias del XVI Encuentro Internacional de Educación a Distancia*, Guadalajara, Jalisco, noviembre de 2007.
- Ramírez, M. S. (2008). Desarrollo de capital social a través de desarrollo de alianzas y redes de innovación educativa con apoyo de la tecnología. *Memorias de la Reunión de primavera CUDI 2008*. Universidad Autónoma de Chiapas y Corporación de Universidades para el Desarrollo de Internet (CUDI).
- López, A., Romero, S. I. y Ramírez, M. S. (2008). Utilización de objetos de aprendizaje como opción para la educación continua de los docentes de nivel superior. *Memorias del Primer congreso nacional de ciencias humanas*:

Gestión de competencias en la sociedad del conocimiento, Pachuca, Hidalgo; mayo 2008.

Ramírez, M. S. (2008). Formación de investigadores educativos a través de redes virtuales: El caso de la Cátedra de Investigación de Innovación en Tecnología y Educación del Tecnológico de Monterrey. *Memorias del Congreso Virtual Educa Zaragoza 2008*.

Ponce, M. T. y Ramírez, M. S. (2008). Análisis de los elementos de gestión, diseño e implementación en la formación en Objetos de Aprendizaje a distancia para lograr un impacto institucional. *Memorias del Congreso Virtual Educa Zaragoza 2008*.

Lafón, R., Valenzuela, J. R. y Ramírez, M. S. (2008). Detección de necesidades de evaluación institucional en educación media–superior y superior. *Memorias del Segundo Encuentro Internacional de Investigación Científica Multidisciplinar*, octubre, Cd. Juárez, Chihuahua.

Ramírez, M. S. y Valenzuela, J. R. (2008). Lecciones aprendidas en un proyecto de evaluación del desempeño académico a gran escala. *Memorias del Congreso Internacional de Evaluación Educativa*, octubre, Tlaxcala, México.

Bautista, E., Félix, M., Velázquez, A. P., Ramírez, M. S. (2008). Evaluación exploratoria de los trabajos de titulación que abordan la formación de investigadores educativos en programas de posgrado en educación. *Memorias del Congreso Internacional de Evaluación Educativa*, octubre, Tlaxcala, México.

Pascual, G., López, A., Ramírez, M. S. (2008). Evaluando la experiencia de formación en investigación. "XVIII Verano de Investigación Científica". *Memorias del Congreso Internacional de Evaluación Educativa*, octubre, Tlaxcala, México.

Valenzuela, J. R. y Ramírez, M. S. (2008). Construcción de un modelo de evaluación institucional para la mejora de la gestión y la calidad educativa. *Memorias del Congreso Internacional de Evaluación Educativa*, octubre, Tlaxcala, México.

Herrera, J. A., Lozano, F. G. Ramírez, M. S. (2008). Competencias aplicadas por los alumnos para el uso de dispositivos m-learning. *Memorias del XVII Encuentro Internacional de Educación a distancia*. Guadalajara.

Rivera, D. M., Lozano, F. G. Ramírez, M. S. (2008). El proceso de construcción de objetos de aprendizaje mediante cursos en línea: un estudio de casos múltiple. *Memorias del XVII Encuentro Internacional de Educación a distancia*. Guadalajara.

- González, G., Lozano, F. G. Ramírez, M. S. (2008). Procesos de transferencia de recurso educativo abierto en modelos de universidades globales hacia cursos de e-learning y blended learning. *Memorias del XVII Encuentro Internacional de Educación a distancia*. Guadalajara.
- Valenzuela, J. R. y Ramírez, M. S. (2008). Sistema de indicadores de evaluación institucional para la mejora de la gestión y la calidad educativa. *Memorias del Octavo Foro de Evaluación Educativa. Sistema nacional de evaluación: perspectivas*. CENEVAL y Universidad Autónoma de Yucatán.
- Farías, G. M. and Ramirez, M. S. (2009). Reflective teacher assessment through evidence e-portfolio, an experience in contrast with reflective diaries. *Ponencia presentada en la Reunión Anual 2009 de la American Educational Research Association*. San Diego, USA.
- Valenzuela, J. R. y Ramírez, M. S. (2009). Sistema de indicadores de evaluación institucional para la mejora de la gestión y la calidad educativa. *Memorias del Segundo Congreso de Orientación Educativa y Vocacional "Prácticas, reflexiones y propuestas en la construcción de los aprendizajes: Compromiso con un sistema educativo en transformación"*. Universidad de Baja California.
- Montoya del Corte, J., Farías, G. M., Fernández, A. Martínez, F. J., Ramírez, M. S. (2009). Oportunidades de la Educación Abierta ante los Retos de la Interculturalidad: Una Aproximación desde la Experiencia entre Universidades de España y México. *Memorias del OCW Global 2009*. Tecnológico de Monterrey y OCW.
- Zambrano, D. J., Hernández, C. A. y Ramírez, M. S. (2009). Integración de la inclusión social en experiencias de evaluación de entornos virtuales. *Memorias del Congreso Internacional de Educación: Curriculum*. Universidad Autónoma de Tlaxcala.
- Zambrano, D. J., Hernández, C. A. y Ramírez, M. S. (2009). La inclusión social en la evaluación de los aprendizajes de los entornos educativos a distancia. *Memorias del XVIII Encuentro Internacional de Educación a Distancia*. Universidad de Guadalajara.
- González, M. D., Hipólito, S. M. y Ramírez, M. S. (2009). Análisis del Desarrollo de Competencias a través de la Evaluación formativa en ambientes virtuales de aprendizaje. *Memorias del Congreso Internacional de Educación: Curriculum*. Universidad Autónoma de Tlaxcala.
- Flores, G. y Ramírez, M. S. (2009). Interrelación de la evaluación de los aprendizajes con la retroalimentación como estrategia para la mejora educativa. *Memorias del XVIII Encuentro Internacional de Educación a Distancia*. Universidad de Guadalajara.

- Mortera, J. F. y Ramírez, M. S. (2009). Proyecto Knowledge Hub para educación básica. *Memorias de la Reunión de primavera CUDI 2009*. CUDI y Universidad de las Américas Puebla.
- Velarde, M. E., Lozano, F. J. y Ramírez, M. S. (2009). Aportes para la generación de un modelo operativo innovador de OpenCourseWare (OCW) interinstitucional. *Memorias del IV Congreso Nacional de Posgrados en Educación*. Red de Posgrados en Educación y Universidad de Guanajuato.
- Valenzuela, J. R. y Ramírez, M. S. (2009). Indicadores de evaluación institucional: ¿una "carga más" o luz para iluminar el camino? *Memorias del X Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Consejo Mexicano de Investigación educativa y Universidad Veracruzana.
- Celaya, R., Lozano, F. G. y Ramírez, M. S. (2009). Apropiación Tecnológica en los profesores que incorporan Recursos Educativos Abiertos (REA) en educación media superior. *Memorias del X Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Consejo Mexicano de Investigación educativa y Universidad Veracruzana.
- Martínez, B. A., Alfaro, J. A. y Ramírez, M. S. (2009). Formación de investigadores educativos en ambientes a distancia: Gestión de información y construcción del conocimiento ¿Factores aislados o complementarios? *Memorias del X Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Consejo Mexicano de Investigación educativa y Universidad Veracruzana.
- Ramos, A. I., Herrera, J. A. y Ramírez, M. S. (2009). Desarrollo de habilidades cognitivas a través de recursos de aprendizaje móvil: ¿celulares como apoyo a la enseñanza? *Memorias del X Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Consejo Mexicano de Investigación educativa y Universidad Veracruzana.
- Contreras, J., Herrera, J. A. y Ramírez, M. S. (2009). Entre el diseño y el desarrollo de recursos de aprendizaje móvil: identificación de avances y retos a través de una investigación. *Memorias del X Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Consejo Mexicano de Investigación educativa y Universidad Veracruzana.
- Mortera, J. F. y Ramírez, M. S. (2009). Implementación y Desarrollo del Portal Académico de Recursos Educativos Abiertos (REAs): Knowledge Hub para Educación Básica. *Memorias del IV Congreso Nacional de Posgrados en Educación*. Red de Posgrados en Educación y Universidad de Guanajuato.
- Mortera, J. F. y Ramírez, M. S. (2009). Implementación y Desarrollo del Portal Académico de Recursos Educativos Abiertos (REAs): Knowledge Hub para Educación Básica. *Memorias del X Encuentro Internacional Virtual Educa*. Virtual Educa y Universidad Católica de Buenos Aires.

- Ramírez, M. S. (2009). M-learning en ambientes presenciales y a distancia. X *Encuentro Internacional Virtual Educa* (sección del seminario de uso de recursos tecnológicos para la educación y la investigación educativa: experiencias del Tecnológico de Monterrey). Buenos Aires, Argentina.
- Ramírez, M. S. (2010). Formación de investigadores educativos a través de redes virtuales: El caso de la Cátedra de Investigación de Innovación en Tecnología y Educación del Tecnológico de Monterrey. *Primer Congreso de Miembros del Sistema Nacional de Investigadores*. Querétaro.
- Ramírez, M. S. (2010). Generando recursos educativos abiertos y móviles para la formación de investigadores educativos: una colaboración interinstitucional. *XI Encuentro Internacional Virtual Educa* (sección del seminario de uso de recursos tecnológicos para la educación y la investigación educativa: experiencias del Tecnológico de Monterrey). Santo Domingo, República Dominicana.
- Ramírez, M. S. y Valenzuela, J. R. (2010). Trans-formando a los profesores: desarrollo de competencias para una Sociedad Basada en Conocimiento mediante objetos de aprendizaje abiertos. *XI Encuentro Internacional Virtual Educa* (sección del seminario de uso de recursos tecnológicos para la educación y la investigación educativa: experiencias del Tecnológico de Monterrey). Santo Domingo, República Dominicana.
- Burgos, J. V., y Ramírez, M. S. (2010). Open Educational Resources: Experiences of use in a Latin-American context. *Open Ed 2010 The Seventh Annual Open Education Conference*, Barcelona. Recuperado de <http://openedconference.org/2010/>
- González, J., Lozano, F. G. y Ramírez, M. S. (2011). Uso de la tecnología en ambientes de aprendizaje de educación básica: ¿por qué no basta con infraestructura tecnológica y capacitación? Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa. Monterrey, Nuevo León, México. Disponible en: http://www.ruv.itesm.mx/convenio/catedra/recursos/material/cn_22.pdf
- Burgos, J.V, & Ramírez, M.S. (2011). Innovative experiences of Open Educational Resources in a Latin-American context. In *Proceedings of OpenCourseWare Consortium Global 2011: Celebrating 10 Years of OpenCourseWare*. Cambridge, MA, USA.
- Ramírez, M. S. (2011). Academic networks for research and innovation: experiences of Open Educational Movement's area in a Latin-American context. 4th International Conference of Education Research and Innovation

(<http://www.iated.org/iceri2011/>). Madrid, España. Disponible en el repositorio DAR de la Cátedra CIITE: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/376>

Ramírez, M. S. & Canto, P. (2011). Development and use of mobile learning and open educational resources for t educational researchers training. 4th International Conference of Education Research and Innovation (<http://www.iated.org/iceri2011/>). Madrid, España. Disponible en el repositorio DAR de la Cátedra CIITE: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/379>

Ramírez, M. S. (2011). Casos de formación e investigación en el área del movimiento educativo en Latinoamérica: alcances, retos y oportunidades. *Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa (JUTE) "La formación e investigación en el campo de la Tecnología Educativa. Demandas y expectativas"*. Sevilla, España. Disponible en: http://www.ruv.itesm.mx/convenio/catedra/recursos/material/ci_40.pdf

Avovsky, A., Alfaro, J. A., Ramírez, M. S. (2011). Relaciones interpersonales virtuales y empatía en el manejo de conflictos personales. ¿Factores determinantes en el proceso de asesoría y en la formación de investigadores educativos a distancia? *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Consejo Mexicano de Investigación Educativa.

Glasserman, L. D. y Ramírez, M. S. (2011). Generación de recursos educativos abiertos y móviles para la formación de investigadores educativos: estudio de casos a través de un esfuerzo interinstitucional. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Consejo Mexicano de Investigación Educativa. Disponible en http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_11/2079.pdf y en http://www.ruv.itesm.mx/convenio/catedra/recursos/material/cn_21.pdf

Macías, A., López, A., y Ramírez, M. S. (2011). Recursos Educativos Abiertos para la enseñanza de las ciencias en ambientes de educación básica enriquecidos con tecnología educativa. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Consejo Mexicano de Investigación Educativa.

Rivera, R., López, A. y Ramírez, M. S. (2011). Compartiendo conocimiento: estrategias de comunicación para potenciar el uso de Recursos Educativos Abiertos para procesos de enseñanza innovadores. *Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Consejo Mexicano de Investigación Educativa.

Ramírez, M. S. (2012). Creación y uso educativo de contenidos digitales en el Movimiento Educativo Abierto: alcances y retos a través de redes latinoamericanas. *III Congreso Europeo de Tecnologías de la Información en la Educación y en la Sociedad: una visión crítica*. Barcelona, España.

Disponible en:

http://www.ruv.itesm.mx/convenio/catedra/recursos/material/ci_41.pdf

González, L. I. y Ramírez, M. S. (2013). Apropiación tecnológica de docentes en ambientes virtuales de aprendizaje. *Memorias del XII Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Consejo Mexicano de Investigación Educativa.

Canto, P. J., Méndez, J. I., Ramírez, M. S. y Quiñonez, S. H. (2014). Diseño pedagógico y valoración de un seminario en formato MOOC en México. *III Workshop Internacional sobre Creación de MOOC con anotaciones multimedia*. Disponible en: http://gtea.uma.es/congresos/wp-content/uploads/2014/02/2.14.Comu_Comple.pdf

Ramírez, M. S. (2014). Guidelines and success factors identified in the first MOOC in Latin America. *Edulearn14. 6th International Conference on Education and New Learning Technologies* (<http://iased.org/edulearn/publications>). Barcelona, España. Disponible en el repositorio en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/840>

Ramírez, M. S. (2014). Training strategies in team teaching to facilitate the connection of learning in MOOC courses. *Edulearn14. 6th International Conference on Education and New Learning Technologies* (<http://iased.org/edulearn/publications>). Barcelona, España. Disponible en el repositorio ITESM en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/841>

García, A., Rivera, N. y Ramírez M. S. (2014). MOOC: Principales problemáticas que enfrenta un equipo de Team Teaching. *Memorias del Encuentro Internacional de Educación a Distancia* (<http://www.udgvirtual.udg.mx/encuentro/anteriores/xxii/174-335-3-RV.htm>). Guadalajara, México. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/852>

Ochoa, M.A. y Ramírez, M. S. (2014). Language learning strategies mediated by technologies to enhance reading comprehension skills. *ICERI2014 Proceedings*. Sevilla, España. Disponible en: <https://library.iated.org/view/OCHOA2014LAN>

Ramírez, M. S., Rivera, N. y Garcia, A. (2014). MOOC learning: Challenges and opportunities of using team teaching. *ICERI2014 Proceedings*. Sevilla, España. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/868>

Díaz de León, D. C., Rodríguez, M., Sánchez, W., Rivera, N. y Ramírez, M. S. (2015). Competencias digitales en el marco del programa Mi Compu Mx: Estudio piloto en Colima, Sonora y Tabasco. *Memorias del segundo congreso internacional de innovación educativa*, México, D. F. Disponible en: <http://repositorio.itesm.mx/ortec/handle/11285/575398>

- Aguilar, B., Ángeles, S., García, D., Mercado, M. A. y Ramírez, M.S. (2015). Estrategias de gestión vinculadas con el funcionamiento de un programa educativo con tecnologías: percepciones en el marco de Mi Compu.MX. *Memorias del segundo congreso internacional de innovación educativa*, México, D. F. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/575961>
- Beltrán, J. A., García, R. I. y Ramírez, M. S. (2015). Percepción docente sobre sus experiencias con el programa "Mi CompuMx". *Memorias del segundo congreso internacional de innovación educativa*, México, D. F. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/575994>
- Ochoa, M. A., y Ramírez, M. S. (2015). Evaluación de competencias de comprensión lectora para mejorar el rendimiento estudiantil universitario. *Memorias del segundo congreso internacional de innovación educativa*, México, D. F. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/579390>
- Rivera, N., Mercado, M. y Ramírez, M. S. (2015). Aportes para curso masivo abierto a distancia (MOOC) de habilidades digitales para docentes: Investigación en el marco del programa Mi Compu.Mx. *Memorias del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa*, Chihuahua, México. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/575865>
- Rocha, M. A., y Ramírez, M. S. (2015). Los sujetos y objetos que inciden en el desarrollo de competencias digitales en el marco del programa Mi Compu Mx: Caso escuela rural de Colima. *Memorias del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa*, Chihuahua, México. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/575878>
- Beltrán, J. A., García, R. I. y Ramírez, M. S. (2015). Usabilidad y apropiación del programa "Mi CompuMx" desde la perspectiva de los docentes de primaria. *Memorias del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa*, Chihuahua, México. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/575960>
- Ochoa, M. A., y Ramírez, M. S. (2015). Instrucción estratégica en ambientes multimodales para mejorar la comprensión lectora en inglés. *Memorias del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa*, Chihuahua, México. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/579372>
- Rivera, N. y Ramírez, M. S. (2015). Digital skills development: MOOCs as a tool for teacher training. *ICERI2015 Proceedings*, Sevilla, España. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/581442>
- Rodríguez, J. A. y Ramírez, M. S. (2015). Developing digital skills to solve information problems through a MOOC. *ICERI2015 Proceedings*, Sevilla, España. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/581607>

- Ramírez, M. S. (Coord) (2015). Panel Perspectivas del Grupo de Investigación e Innovación en Educación. *Memorias del Segundo Congreso Internacional de Innovación Educativa*. Disponible en: http://www.slideshare.net/giie_itesm/panel-grupo-de-inv-de-innovacin
- Jara-Roa, D., Ramírez, M. S. y Cabezas, M. (2015). Tecnologías y pedagogías emergentes instrumentadas en un mooc en la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL). En *EDUTEC 2015*. Riobamba, Ecuador. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/611396>
- Jara-Roa, D., Cabezas, M. y Ramírez, M. S. (2015). Innovación de prácticas abiertas en el aprendizaje formal e informal. Caso en una universidad ecuatoriana. En *2º Congreso Internacional de Innovación Educativa*. Ciudad de México, México. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/611380>
- Sarango-Lapo, C. P., Mena, J., & Ramírez, M. S. (2015). Modelo OpenUTPL como contribución a la innovación educativa en una institución de Educación Superior. En *2do. Congreso Internacional de Innovación educativa*. Ciudad de México, México. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/611331>
- Agila-Palacios M., García-Valcárcel A., y Ramírez, M.S. (2015). Hacia un modelo m-learning: caso UTPL. En *2do. Congreso Internacional de Innovación Educativa*. Disponible en <http://hdl.handle.net/11285/611542>
- Sarango-Lapo, C.P., Mena, J. & Ramírez-Montoya, M. S. (2016). Evidence-based Innovation methodology as a way to produce Open Educational Resources by in-service teachers. In *Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturalism* (TEEM'16). Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/620881> Available: <https://2016.teemconference.eu/>
- Jara-Roa, D.I., Ramírez-Montoya, M. S., & Cabezas Marcos (2016). Personal Social Network as a Facilitating tool for Collaborative Knowledge Construction. In *Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturalism* (TEEM'16). Available: <http://hdl.handle.net/11285/620887>
- Carrillo-Rosas, A. & Ramírez-Montoya, M. S. (2016). MOOC as a viable option to energy sustainability and technological training. *Proceedings of the 9th annual International Conference of Education, Research and Innovation* (pp....) Seville, Spain: ICERI. Available: <http://hdl.handle.net/11285/620897>
- González-Pérez, L. I., Ramírez-Montoya, M.S. & García-Peñalvo, F. J. (2016). Discovery Tools for Open Access Repositories: Literature Mapping. In *Proceedings of the fourth International Conference on Technological*

Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM 2016. Salamanca, Spain.
Available: <http://hdl.handle.net/11285/620885>

- González-Pérez, L. I., Ramírez-Montoya, M.S. & García-Peñalvo, F. J. (2016). Open access to educational resources in energy and sustainability: Usability evaluation prototype for repositories. *In Proceedings of the fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM 2016*. Salamanca, Spain. Available: <http://hdl.handle.net/11285/620884>
- Mena, J. J., Ramírez-Montoya, M.S. & Rodríguez Arroyo, J.A. (2016). Users' digital competences as perceived in a MOOC course and its relation to the use of OER: A posible path to teaching energy sustainability. *Proceedings of the 9th annual International Conference of Education, Research and Innovation* (pp....) Seville, Spain: ICERI. Available: <http://hdl.handle.net/11285/620883>
- Minga-Vallejo, R. E., Ramírez-Montoya, M. S., & Rodríguez-Conde, M. J. (2016). Open innovation and social construction through MOOCs of energy sustainability: contributions from theoretical foundation. *In Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16)*. Available: <http://hdl.handle.net/11285/620900>
- Rincón-Flores, E., Ramírez-Montoya, M.S. & Mena, J. J. (2016). Problem-based Gamification on sustainable energy 's MOOCs. *Proceedings of the 9th annual International Conference of Education, Research and Innovation* (pp....) Seville, Spain: ICERI. Available: <http://hdl.handle.net/11285/620899>
- Rincón-Flores, E., Ramírez-Montoya, M.S. & Mena, J. J. (2016). Challenge-based gamification as a teaching' Open Educational Innovation strategy in the energy sustainability area. *In Proceedings of the fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM 2016*. Salamanca, Spain. Available: <http://hdl.handle.net/11285/620886>
- Riofrío-Calderón, G., Ramírez-Montoya, M. S., & Rodríguez-Conde, M. J. (2016). Mediation practices for learning in MOOC courses to promote open innovation. *In Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16)*. Available: <http://hdl.handle.net/11285/620896>
- Rincón-Flores, E., Ramírez-Montoya, M.S. & Mena, J. J. (2016). Challenge-based gamification and its impact in teaching mathematical modeling. *In Proceedings of the fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM 2016*. Salamanca, Spain. Available: <http://hdl.handle.net/11285/620898>
- Yañez-Figueroa, J. A., Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2016). Open innovation laboratories for social modeling sustainable society sensitive to social needs. *In Proceedings of the fourth International Conference on*

Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM 2016.
Salamanca, Spain. Available: <http://hdl.handle.net/11285/620882>

Yañez-Figueroa, J. A., Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2016). Systematic mapping of the literature: social innovation laboratories for the collaborative construction of knowledge from the perspective of open innovation. In *Proceedings of the fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM 2016.* Salamanca, Spain. Available: <http://hdl.handle.net/11285/620895>

Mercado-Varela, M. A., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F. J., & Ramírez-Montoya, M. S. (2016). Analyzing navigation logs in MOOC: A case study. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16) (Salamanca, Spain, November 2-4, 2016)* (pp. 873-880). New York, NY, USA: ACM. doi:10.1145/3012430.3012620. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/622398>

Agila-Palacios, M., García-Valcárcel, A., Ramírez-Montoya, M.S., (2017). Influencia del aprendizaje activo con dispositivos móviles en el desarrollo de la competencia digital de comunicación. *ISATT 2017 18th Biennial Conference on Teachers and Teaching.* (Aceptado póster, pendiente enviar comunicación para evaluación)

Agila-Palacios, M., García-Valcárcel, A., Ramírez-Montoya, M.S. (2017). Mapeo Sistemático de Literatura: competencias digitales en relación al mobile learning. *III Congreso internacional educación mediática y competencia digital*, Segovia – España (Enviado y pendiente de respuesta 26 de marzo)

Argueta, M. G. y Ramírez, M. S. (2017). Los atributos de innovación abierta en el diseño instruccional en un curso masivo enfocado a formar en sustentabilidad energética. *Cuarto Congreso Internacional de Innovación Educativa.* Tecnológico de Monterrey. Ciudad de México, México. [en elaboración].

Valenzuela, S. Y. y Ramírez, M. S. (2017). Innovación educativa: aprendizaje basado en retos en un MOOC para formar en sustentabilidad energética. *Cuarto Congreso Internacional de Innovación Educativa.* Tecnológico de Monterrey. Ciudad de México, México. [en elaboración].

PONENCIAS EN ABSTRACT PARA CONGRESOS

Farías, G. y Ramírez, M. S. (2008). Evaluación reflexiva de la práctica docente de profesores en formación utilizando portafolios electrónicos [abstract]. *Memorias del 38° Congreso de Investigación y Desarrollo*, Monterrey, N. L.; febrero 2008.

- Fernández, V. y Ramírez, M. S. (2008). Objetos de aprendizaje que permiten desarrollar aprendizaje significativo en un ambiente de aprendizaje en línea [abstract]. *Memorias del 38° Congreso de Investigación y Desarrollo*, Monterrey, N. L.; febrero 2008.
- Ponce, M. T. y Ramírez, M. S. (2008). Evaluación de programa de formación de objetos de aprendizaje e impacto institucional [abstract]. *Memorias del 38° Congreso de Investigación y Desarrollo*, Monterrey, N. L.; febrero 2008.
- Herrera, O. E. y Ramírez, M. S. (2008). Procesos de transferencia en la formación de objetos de aprendizaje en las prácticas profesionales de los participantes [abstract]. *Memorias del 38° Congreso de Investigación y Desarrollo*, Monterrey, N. L.; febrero 2008.
- Ramírez, M. S. (2008). Dispositivos de mobile learning para ambientes virtuales: Investigación de implicaciones en el diseño y la enseñanza [abstract]. *Memorias del 38° Congreso de Investigación y Desarrollo*, Monterrey, N. L.; febrero 2008.
- Ramírez, M. S. (2008). Desarrollo de objetos de aprendizaje para ambientes constructivistas: estudios en una experiencia formativa en línea [abstract]. *Memorias del 38° Congreso de Investigación y Desarrollo*, Monterrey, N. L.; febrero 2008.
- Ramírez, M. S. (2008). Estudio de Línea Base del Programa Multifase para la Equidad de la Educación Básica [abstract]. *Memorias del 38° Congreso de Investigación y Desarrollo*, Monterrey, N. L.; febrero 2008.
- Leal, S. A. y Ramírez, M. S. (2008). Diferencias en las habilidades sociales de los niños comparados en dos entornos educativos [abstract]. *Memorias del 38° Congreso de Investigación y Desarrollo*, Monterrey, N. L.; febrero 2008.
- Barrientos, X. C. y Ramírez, M. S. (2008). Resultados de investigación sobre las prácticas de enseñanza con tecnología en educación infantil [abstract]. *Memorias del congreso 15e Congrès International de l'AMSE-AMCE-WAER: Mondialisation et education: vers une société de la connaissance*, Marruecos; junio 2008.
- Ramírez, M. S. (2008). Construcción de comunidades para las respuestas de la sociedad informacional y del conocimiento. *Memorias del congreso 15e Congrès International de l'AMSE-AMCE-WAER: Mondialisation et education: vers une société de la connaissance*, Marruecos; junio 2008.
- Ramírez, M. S. (2008). Evaluar para mejorar: prueba empírica de un modelo de evaluación institucional vinculado a la mejora educativa. *Memorias del*

congreso 15e Congrès International de l'AMSE-AMCE-WAER: Mondialisation et education: vers une société de la connaissance, Marruecos; junio 2008.

Ramírez, M. S. y Mortera, F. J. (2009). Proyecto Knowledge Hub para educación básica. Reunión de primavera CUDI 2009. Puebla, México, abril 2009.

Ramírez, M. S. y Mortera, F. J. (2010). Recursos Educativos Abiertos y móviles para la formación de investigadores educativos. Reunión de primavera CUDI 2010. Morelia, México, abril 2010.

Ramírez, M.S. (2011). Panel "Desarrollos educativos en tecnoabiertas: perspectivas, horizontes y retos desde la gestión de conocimiento", Primer Encuentro de Tecnologías Abiertas en Educación, Análisis en la Perspectiva de la Gestión de Conocimiento e Investigación, Organizado por Instituto de Tecnologías Abiertas en Educación y Universidad Pedagógica Nacional (Colombia). Viernes 7 de Octubre, 2011. Disponible en el repositorio DAR de la Cátedra CIITE: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/378>

Ramírez, M.S., Salazar, A. L. (2011). Panel "Las redes de colaboración: itinerario", Encuentro Nacional de Instituciones Formadoras de Docentes, Monterrey, N.L. México. 4 de Noviembre de 2011. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/366> Disponible en el repositorio DAR de la Cátedra CIITE: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/366>

Ramírez, M. S. y Burgos, J. V. (2011). Movilización de prácticas educativas abiertas en países de Europa, Latinoamérica y el Caribe hacia una cultura común de apertura en el Área de Educación Superior. Disponible en el repositorio abierto de la cátedra de investigación de innovación en tecnología y educación del Tecnológico de Monterrey en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/374>

Mortera, J. F., Ramírez, M. S. y Burgos, J. V. (2012). Proyecto metaconector de recursos educativos abiertos y objetos de aprendizaje. 42° Congreso de Investigación y Desarrollo. Monterrey, México, 19 de enero de 2012.

Ramírez, M. S., Burgos, J. V. y Mortera, F. J. (2012). Recursos educativos abiertos en ambientes enriquecidos con tecnología: innovación en la práctica educativa. 42° Congreso de Investigación y Desarrollo. Monterrey, México 19 de enero de 2012.

RECURSOS del Proyecto Energía-Subproyectos MOOCs y Red Openergy

Proyecto 266632 “Laboratorio Binacional para la Gestión Inteligente de la Sustentabilidad Energética y la Formación Tecnológica”.

Referencias para metodología

Valenzuela, J. R., Ramírez-Montoya, M. S., y Mena, J. J. (2017). *Matriz para el diseño de instrumentos en MOOC*. Documento inédito. Recuperado de <http://hdl.handle.net/11285/622351>

Valenzuela, J. R., Mena, J. J. y Ramírez-Montoya, M. S. (2017). *Encuesta inicial sobre intereses, motivaciones y conocimientos previos en MOOC*. Instrumento inédito. Recuperado de <http://hdl.handle.net/11285/622349>

Valenzuela, J. R., Mena, J. J. y Ramírez-Montoya, M. S. (2017). *Encuesta final sobre intereses, motivaciones y conocimientos previos en MOOC*. Instrumento inédito. Recuperado de <http://hdl.handle.net/11285/622348>

Valenzuela, J. R., Glasserman, L. D. y Ramírez-Montoya, M. S. (2017). *Encuesta sobre el diseño de ambiente de aprendizaje para MOOC*. Instrumento inédito. Recuperado de <http://hdl.handle.net/11285/622350>

Valenzuela, J. R., Rodríguez, J. A. y Ramírez-Montoya, M. S. (2017). *Rúbrica para la evaluación de la interacción y el aprendizaje colaborativo en foros de MOOC*. Instrumento inédito. Recuperado de <http://hdl.handle.net/11285/622347>

Valenzuela, J. R., Rodríguez, J. A. y Ramírez-Montoya, M. S. (2017). *Rúbrica para la evaluación de productos de aprendizaje en MOOC*. Instrumento inédito. Recuperado de <http://hdl.handle.net/11285/622346>

Valdivia, J. A., Valenzuela, J. R. y Ramírez-Montoya, M. S. (2017). *Pilotaje de validez de contenido de instrumentos MOOC*. Documento inédito. Recuperado de <http://hdl.handle.net/11285/622345>

Descripción del Proyecto

Ramírez-Montoya, M.S, González-Pérez, L.I. Farías, S., Ricaurte, P., López, V. & Burgos, V. (2017). *Subproyecto Mooc's energía - Red Openenergy* [Imagen del Proyecto 266632 Laboratorio Binacional para la Gestión Inteligente de la Sustentabilidad Energética y Formación Tecnológica]. Tecnológico de Monterrey, México. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/622316>

Ramírez-Montoya, M.S, González-Pérez, L.I. Farías, S., Ricaurte, P., López, V. & Burgos, V. (2017). *Articulación de los componentes principales del subproyecto Mooc's y la Red Openenergy*. [Imagen del Proyecto 266632 Laboratorio Binacional para la Gestión Inteligente de la Sustentabilidad

Energética y Formación Tecnológica]. Tecnológico de Monterrey, México. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/622317>

Ramírez-Montoya, M.S, González-Pérez, L.I. Farías, S. López, V. & Burgos, V. (2017). *Planeación y capacitación para el manejo de contenido abierto / Producción científica y académica MOOC's* [Presentación del Proyecto 266632 Laboratorio Binacional para la Gestión Inteligente de la Sustentabilidad Energética y Formación Tecnológica]. Tecnológico de Monterrey, México. Disponible: <http://hdl.handle.net/11285/622315>

Ramírez-Montoya, M.S., García, C., González, S., Aldape, P., López, V. & Farías, S. (2017). *Estadísticas de Impartición de MOOC's en etapa 1*. [Presentación del Proyecto 266632 Laboratorio Binacional para la Gestión Inteligente de la Sustentabilidad Energética y Formación Tecnológica]. Tecnológico de Monterrey, México. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11285/622314>

RECURSOS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Ramírez, M. S., Heredia, Y., Lozano, A. Cázares, Y. M., Mortera, F. J. y Romero. S. I. (2008). Panel: Actividades de la Cátedra de Investigación de Innovación en Tecnología y Educación 2007-2008 [vídeo]. Recurso disponible como recurso de aprendizaje móvil (con la posibilidad de incorporarlo en dispositivos) en la sección de Weblog de la página de la Cátedra en: <http://www.ruv.itesm.mx/convenio/catedra/recursos/homedoc.htm>

Recurso móvil de videoconferencia con la descripción de los objetivos de la cátedra (generación de conocimiento en las áreas de innovación en tecnología y educación), las líneas de investigación, las funciones, las actividades realizadas en el periodo julio 2007-febrero 2008 y el desarrollo de capital social a través de las redes (entre investigadores y de investigadores con alumnos).

Ramírez, M. S. (2006a). El objeto del Objeto de Aprendizaje: Experiencia de Colaboración institucional y Multidisciplinaria [objeto de aprendizaje]. Disponible en la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey, en el sitio Web: <http://www.ruv.itesm.mx/cursos/maestria/proyectos/oa/homedoc.htm>

Objeto de aprendizaje que explica la definición de “Objeto de Aprendizaje” a la que se ha llegado en la Corporación de Universidades para el Desarrollo de Internet (CUDI). Los componentes de este recurso son introducción, evaluación diagnóstica contenidos, videos y autoevaluación.

Ramírez, M. S. (2006b). Elaboración de instrumentos [vídeo]. Disponible en la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad Virtual del

Tecnológico de Monterrey, en el sitio Web:
<http://videouv.itesm.mx/ege/ed5004/irpe02/index.htm>

Recurso con tecnología de video y *apresso* donde se explica la construcción de instrumentos a través de la estrategia de cuadro de triple entrada.

Ramírez, M. S. (2007). Marco contextual de la investigación [vídeo]. Disponible en la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey, en el sitio Web:
http://sesionvod.itesm.mx/acmcontent/26378eea-a3d5-4381-8a09-b17b5ad37fd6/Unspecified_EGE_2007-08-02_03-13-p.m..htm y disponible como recurso de aprendizaje móvil (con la posibilidad de incorporarlo en dispositivos) en la sección de Weblog de la página de la Cátedra de Investigación de Innovación en Tecnología y Educación en el sitio Web:
<http://www.ruv.itesm.mx/convenio/catedra/recursos/homedoc.htm>

Recurso móvil donde se explica la temática de “marco contextual” como apoyo a los procesos de investigación. El marco contextual es el conjunto de circunstancias que acompañan a un acontecimiento, es donde se describen las características del entorno del tema de estudio: las características físicas, condiciones y situación.

Ramírez, M. S. y Piña, L. (2007). Argumentación [objeto de aprendizaje]. Disponible en la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey, en el sitio Web:
http://www.tecvirtual.itesm.mx/cursos/ege/obj_apr/argumentacion/home.htm

Objeto de aprendizaje que pretende contribuir a mejorar la habilidad para la estructura argumentativa de escritos. Los componentes de este recurso son introducción, evaluación diagnóstica contenidos, ejemplos de argumentación, video y autoevaluación.

Ramírez, M. S. (2008a). ¿Qué es un caso? [Video]. Disponible en la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey, en el sitio Web:
<http://videouv.itesm.mx/ege/ed5001/caso/index.htm> y disponible como recurso de aprendizaje móvil (con la posibilidad de incorporarlo en dispositivos) en la sección de Weblog de la página de la Cátedra en:
<http://www.ruv.itesm.mx/convenio/catedra/recursos/homedoc.htm>

Recurso de aprendizaje móvil de video con *apresso* que expone la definición de “caso”. Los casos nos permiten definir una situación problemática o específica que provoque una toma de decisiones.

Ramírez, M. S. (2008b). ¿Qué información debe tener un caso? [Video]. Disponible en la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey, en el sitio Web:

http://videouv.itesm.mx/ege/ed5001/info_caso/index.htm y disponible como recurso de aprendizaje móvil (con la posibilidad de incorporarlo en dispositivos) en la sección de Weblog de la página de la Cátedra en: <http://www.ruv.itesm.mx/convenio/catedra/recursos/homedoc.htm>

Recurso de aprendizaje móvil de video con *apresso* que presenta el tipo de información que debe contener un caso. La decisión más crucial de un caso es hasta dónde cortar la información de la historia, ya que si se excede puede provocar que el lector se pierda.

Ramírez, M. S. (2008c). ¿Cómo construimos un caso? [Video]. Disponible en la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey, en el sitio Web: http://videouv.itesm.mx/ege/ed5001/const_caso/index.htm y disponible como recurso de aprendizaje móvil (con la posibilidad de incorporarlo en dispositivos) en la sección de Weblog de la página de la Cátedra en: <http://www.ruv.itesm.mx/convenio/catedra/recursos/homedoc.htm>

Recurso de aprendizaje móvil de video con *apresso* que muestra las estrategias a seguir para crear un caso y sus cinco componentes básicos: 1) Título del caso y párrafo de apertura, 2) Un breve acuerdo de objetivos a enseñar 3) El esquema del plan de caso por subtítulos, 4) Lista de requerimientos de datos 5) Planeación del tiempo.

Ramírez, M. S. (2008d). Triangulación e instrumentos para análisis de datos [Video]. Disponible en la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey, en el sitio Web: http://sesionvod.itesm.mx/acmcontent/b98fca5b-7cb6-4947-b8de-41ac3d3cdb9c/Unspecified_EGE_2008-06-19_05-29-p.m..htm y disponible como recurso de aprendizaje móvil (con la posibilidad de incorporarlo en dispositivos) en la sección de Weblog de la página de la Cátedra de Investigación de Innovación en Tecnología y Educación en el sitio Web: <http://www.ruv.itesm.mx/convenio/catedra/recursos/homedoc.htm>

Recurso de aprendizaje móvil de video con *apresso* que expone la construcción de instrumentos de investigación para un proceso metodológico vinculado con las conceptualizaciones teóricas de un estudio.

Ramírez, M. S. (2008e). Estructura y redacción de tesis [Video]. Recurso disponible como recurso de aprendizaje móvil (con la posibilidad de incorporarlo en dispositivos) en la sección de Weblog de la página de la Cátedra de Investigación de Innovación en Tecnología y Educación en el sitio Web: <http://www.ruv.itesm.mx/convenio/catedra/recursos/homedoc.htm>

Recurso de aprendizaje móvil de video con *apresso* que presenta la estructura de un trabajo de titulación, bajo los parámetros de las solicitudes de la Escuela de Graduados en Educación del Tecnológico de Monterrey.

Ramírez, M. S., Cázares, Y., Farías. M. G., Zúñiga, L., Mortera, F. J. y Lozano, A. (2009). Panel: Formar para investigar e investigar para formar, una experiencia práctica [vídeo]. Recurso disponible como recurso de aprendizaje móvil (con la posibilidad de incorporarlo en dispositivos) en la sección de Weblog de la página de la Cátedra en:
<http://www.ruv.itesm.mx/convenio/catedra/recursos/homedoc.htm>

Presentación de las experiencias formativas que se llevan a cabo a partir del trabajo conjunto de un grupo de profesores investigadores encaminados a la formación de recursos humanos en el área de la investigación, así como en la generación de conocimiento sobre innovación educativa que lleve a aportar recursos y estrategias metodológicas para el ámbito educativo.

Ramírez, M. S. (2009). Redacción de escritos académicos [Video]. Disponible en la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey, en el sitio Web:
rtsp://smil.itesm.mx/ondemand/7/507/7652/3e53ce7c/source-video.itesm.mx/ege/ed5047/cap3_08_09.rm

Recurso de aprendizaje móvil de video con *apresso* que presenta ideas claves para tener en cuenta cuando se trabaja en escritos académicos, redacción con congruencia intra párrafos e inter párrafos, así como la forma de citar autores.

Ramírez, M. S. (2009b). Investigación con estudio de casos [Video]. Disponible en la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey, en el sitio Web:
rtsp://smil.itesm.mx/ondemand/7/507/7652/3e53ce7c/source-video.itesm.mx/ege/ed5047/cap2_08_09.rm

Recurso de aprendizaje móvil de video con *apresso* que expone las bases históricas y conceptuales de la metodología de investigación con estudio de casos, elementos principales de la metodología (instrumentos, validez, confiabilidad).

Ramírez, M. S. (2009c). Colección de datos [Video]. Disponible en la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey, en el sitio Web:
rtsp://smil.itesm.mx/ondemand/7/507/7652/3e53ce7c/source-video.itesm.mx/ege/ed5047/cap7_08_09.rm

Recurso de aprendizaje móvil de video con *apresso* que expone ideas y estrategias para la colección de datos. Elementos que deben considerarse desde la planeación y la implementación de instrumentos para recoger datos.

Ramírez, M. S. (2009d). Puntos clave para publicación en revistas arbitradas [Video]. Disponible en la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey, en el sitio Web: rtsp://smil.itesm.mx/ondemand/7/507/7652/3e53ce7c/source-video.itesm.mx/ege/ed5047/cap6_08_09.rm

Recurso de aprendizaje móvil de video con *apresso* que expone ideas sustanciales para publicar en revistas arbitradas, como el sustento conceptual y formato que debe cuidarse al presentar artículos en revistas.

Ramírez, M. S. (2009e). Innovación e investigación con recursos educativos abiertos: caso práctico para el ámbito educativo [Video]. Disponible en la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey, en el sitio Web: rtsp://smil.itesm.mx/ondemand/7/507/7652/3e53ce7c/source-video.itesm.mx/ege/ed5047/cap12_11_09.rm

Recurso de aprendizaje móvil de video con *apresso* que sintetiza una investigación con recursos educativos abiertos y expone ideas innovadoras implementadas en las estrategias metodológicas, en la comunicación a través de medios tecnológicos, en el trabajo con los tesisistas y con los investigadores.

Ramírez, M. S. (2009f). Tips prácticos del estilo de la American Psychological Association (APA) [Video]. Disponible en la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey, en el sitio Web: rtsp://smil.itesm.mx/ondemand/7/507/7652/3e53ce7c/source-video.itesm.mx/ege/ed4027/apa_11_09.rm

Recurso de aprendizaje móvil de video con *apresso* que expone ideas prácticas para trabajar con el formato APA, tanto en citas de documento como en listado de referencias. Contiene información del manual de la edición 2009.

Ramírez, M. S. y Burgos, V. (2009). Innovación e investigación con recursos educativos abiertos: casos prácticos para el ámbito educativo [vídeo]. Disponible en la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey, en el sitio Web: rtsp://smil.itesm.mx/ondemand/7/507/7652/3e53ce7c/source-video.itesm.mx/ege/ed5061/cap4_12_09.rm

Recurso de aprendizaje móvil de video con *apresso* que expone las ideas de innovación e investigación que se están trabajando en un área de la comunidad de educación de la Corporación de Universidades para el Desarrollo de Internet.

Ramírez, M. S. y Ríos. J. (2009). Estrategias de búsquedas de recursos educativos abiertos y materiales científicos [Video]. Disponible en la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey, en el sitio Web:

rtsp://smil.itesm.mx/ondemand/7/507/7652/3e53ce7c/source-video.itesm.mx/ege/ed5047/cap4_08_09.rm

Recurso de aprendizaje móvil de video con *apresso* que presenta estrategias para buscar materiales científicos y recursos educativos abiertos en el internet.

Ramírez, M. S. (2010). Estrategias para revisión de literatura [video]. Disponible en la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey,

en el sitio Web: http://sesionvod.itesm.mx/acmcontent/e8e65678-f44b-473d-b03b-073e7ea087ba/ED5049_EGE_2010-06-09_03-58-p.m..htm

Ramírez, M. S., Heredia, Y., Farías, G. M., Lozano, A., Mortera, F. J., Zúñiga, L. y Glasserman, L. D. (2010). Cátedra de Investigación de Innovación en Tecnología y Educación: resultados y lecciones aprendidas en sus primeros tres años 2007-2010 [Video]. Recurso disponible como recurso de aprendizaje móvil (con la posibilidad de incorporarlo en dispositivos) en la sección de Weblog de la página de la Cátedra en:

rtsp://smil.itesm.mx/ondemand/7/507/7652/3e53ce7c/source-video.itesm.mx/especiales/ege/cinvestigacion_06_10.rm

Recurso de aprendizaje móvil de video que presenta los resultados del trabajo de la cátedra de investigación en sus primeros tres años de operación.

Ramírez, M. S. (Coord.), Flores, E. Heredia, Y. y Zavala, G. (ponentes) (2011). Sesión informativa: Doctorado en Innovación Educativa [Video] Disponible en la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey. Disponible en el

sitio: http://sesionvod.itesm.mx/acmcontent/9c96b83f-bacd-4e6f-bb52-fb086d4795ee/Unspecified_ESPECIALLESSALA2_2011-03-30_03-09-p.m..htm

Ramírez, M. S. (Coord.), Farías, G. M., Fernández, J. M., Gallardo, K., Lozano, A. y Mortera, F. J. (2011). Panel: Redes académicas y construcción del conocimiento: experiencias desde la mirada de las líneas de investigación de la Cátedra de Investigación de Innovación en Tecnología y Educación [Video]. Disponible en la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey. Disponible en el

sitio: <http://sesionvod.itesm.mx/acmcontent/30da87e3-c5b7-4437-8374->

ANTOLOGÍAS EN TEMOA:

- Ramírez, M. S. (2011). *Ed5049. Demandas educativas en la sociedad del conocimiento* [Antología de recursos educativos abiertos]. Cátedra de Innovación en Tecnología y Educación del Tecnológico de Monterrey, disponible en: <http://www.temoa.info/es/node/42668>
- Ramírez, M. S. (2011). *ED4027. Modelos y estrategias de enseñanza* [Antología de recursos educativos abiertos]. Cátedra de Innovación en Tecnología y Educación del Tecnológico de Monterrey, disponible en: <http://www.temoa.info/es/node/38702>
- Ramírez, M. S. (2011). *ED5061. Proyecto de tecnología educativa usando estrategias constructivistas de enseñanza y aprendizaje* [Antología de recursos educativos abiertos]. Cátedra de Innovación en Tecnología y Educación del Tecnológico de Monterrey, disponible en: <http://www.temoa.info/es/node/45281>
- Ramírez, M. S. (2010). *Ed5047. Investigación para la Mejora de las Prácticas Educativas* [Antología de recursos educativos abiertos]. Cátedra de Innovación en Tecnología y Educación del Tecnológico de Monterrey, disponible en: <http://www.temoa.info/es/node/45210>
- Ramírez, M. S. (2013). *ED-5098. Integración de tecnologías emergentes en los procesos educativos* [Antología digitalizada con recursos educativos abiertos]. Disponible en el Sistema Temoa en: <http://www.temoa.info/node/730194>
- Ramírez, M. S. (2014). *ED-5089. Modelos de gestión del aprendizaje* [Antología digitalizada con recursos educativos abiertos]. Disponible en el Sistema Temoa en: <http://www.temoa.info/node/753930>
- Ramírez, M. S. (2015). *ED-5099. Teorías pedagógicas y práctica de la educación a distancia* [Antología digitalizada con recursos educativos abiertos]. Disponible en el Sistema Temoa en: <http://www.temoa.info/es/node/767731>

EXPERIENCIA LABORAL

Dentro de la Secretaría de Educación Pública:

- Maestra de Educación Primaria (1987-1992)
- Capacitación de docentes en el Estado de Sonora (1994-1998)
- Coordinación de la formación de docentes en Cd. Obregón Sonora (1994)
- Participación como ponente en diversos congresos y seminarios en el Estado de Sonora y Nacional (1994)
- Dirección de proyectos y elaboración de programas (1994-1998)

Dentro del Instituto Tecnológico de Sonora:

- Maestra del Departamento de Humanidades del ITSON (1992-1996)
- Realización de una investigación de reestructuración del plan de estudios del Departamento de Humanidades (1991-1992)
- Maestra del Departamento de Psicología y Educación (1992-1996)
- Asesoramiento y participación en el proyecto de evaluación del docente ITSON (1996-1998)
- Asesora pedagógica en el Centro de Servicios en Educación (1994-1995)
- Asesoría de tesis de licenciatura y de maestría en Educación
- Capacitación y formación de profesores en el ITSON (1991-1992; 1994-1998)

Dentro del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey:

- Profesora Tutora de la materia Paradigmas actuales de la enseñanza (1999)
- Asesora pedagógica en el diseño de la nueva Maestría en Matemática Educativa (2000)
- Asesora pedagógica en el rediseño de la Maestría en Educación con Especialidades (2001)
- Asesora pedagógica en el diseño de la nueva Licenciatura en Ciencias de la Educación (2002)
- Profesora Titular de la materia Teoría y práctica de la enseñanza (1999-al 2000)
- Profesora Titular de la materia Modelos de enseñanza para el aula del siglo XXI (2002 a 2008)
- Profesora titular del seminario de Investigación cualitativa (2003)
- Profesora titular de la materia Indagación y Recuperación de las Prácticas Educativas (2003 a 2008)
- Profesora titular de la materia Investigación para la Mejora de las Prácticas Educativas (2008-2013)
- Profesora titular de la materia Modelos y estrategias de Enseñanza (2008-2013)
- Profesora titular de la materia Modalidades y Alternativas de la Evaluación de los aprendizajes (2004)
- Profesora titular de la materia Proyecto de Tecnología Educativa utilizando estrategias constructivistas (2005-2013)
- Profesora titular de la materia Proyecto I (2013-2014)
- Profesora titular de la materia Proyecto II (2013-2014)
- Profesora titular de la materia Demandas Educativas en la Sociedad del Conocimiento (2012-2014)
- Profesora titular de las materias Disertación I, II y III (2013 a la fecha)
- Integración de tecnologías emergentes en los procesos educativos (2013 a la fecha)
- Modelos de gestión del aprendizaje (2014 a la fecha)
- Seminarios de Investigación I, II, III (Doctorado en Innovación Educativa)
- Teorías pedagógicas y práctica educativa de la educación a distancia (2015 a la fecha)

- Investigadora del centro de Investigación e Innovación y Tecnología Educativa de la Universidad Virtual (1998 a la fecha)
- Directora del Departamento de Didáctica y Administración Educativa (2000 a agosto 2004)
- Directora del Departamento de Docencia e Investigación Educativa (2001 a agosto 2004)
- Directora de la cátedra de investigación "Innovación en tecnología y educación" (2007 a la fecha).

Dentro de la Universidad de Salamanca:

Seminario: Investigar y publicar en el Movimiento Educativo Abierto (2015 a la fecha)

Dentro de la Universidad de Monterrey (Maestría en Educación):

- Profesora de la materia Introducción a las Ciencias de la educación (agosto 2001, agosto 2002 y agosto 2003)
- Profesora de la materia Diseño Sistemático de la Instrucción III (febrero 2002)
- Profesora de la materia de Instrumentos para el Desarrollo de Estrategias del Pensamiento y su Evaluación (febrero 2004)
- Profesora de la materia Evaluación y Diseño del Currículo (julio 2005)

Dentro de la Universidad Nacional Autónoma de Nuevo León (Maestría en Artes):

- Profesora de la materia Estudios de Diseño Curricular (noviembre 2002 a la fecha)
- Profesora del curso introductorio a la investigación educativa (enero 2003 a la fecha)
- Asesora de tesis de maestría (2004 a la fecha)
- Profesora asesora en el diplomado de investigación para titulación en la línea de Diseño Curricular (2006)

Consultora independiente:

- Conferencista y tallerista en eventos de educación (1998-a la fecha)
- Profesora de cursos de investigación en la maestría de Preescolar (Escuela Normal de Saltillo, 2001-2002)
- Consultora pedagógica en instituciones de educación (2001- a la fecha)

DISTINCIONES

- Becas de CONACYT para estudiar la maestría y el doctorado en la Universidad de Salamanca (CONACYT 1993-1998)

- Homologación del título universitario de México con el de España (Ministerio de Educación y Cultura, España, 1995)
- Certificado sobre rediseño de la práctica docente (ITESM, 2001)
- Mejor promedio en la evaluación docente y reconocimiento de mejores cursos de la Escuela de Graduados de Educación (ITESM 2001, 2002, 2003, 2005 y 2006)
- Mejor promedio en la evaluación docente y reconocimiento por haber formado parte del equipo docente como asesora en Proyecto I (ITESM, 2004)
- Miembro del senado académico de la Universidad Virtual (ITESM 2003-2004)
- Comité técnico del COMTIC (CENEVAL, 2005-2006).
- Evaluadora de proyectos (2005-2008 SEP-UNAM; Universidades Autónomas de Yucatán, Colima, Cd. Juárez y Nayarit)
- Comité dictaminador de artículos (Revista Mexicana de Investigación Educativa, 2005).
- Mujer Científica del Estado de Nuevo León (Instituto Estatal de las Mujeres de Nuevo León, 2005)
- Asesora en el Verano de Investigación Científica (Academia Mexicana de Ciencias, 2005 y 2008).
- Profesora titular en la línea de investigación, dentro del plan de clasificación docente del Tecnológico de Monterrey (ITESM, 2007)
- Investigadora nivel 1 en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI 2007-2010)
- Investigadora responsable de la cátedra de investigación "Innovación en Tecnología y Educación" aprobada y apoyada por el Tecnológico de Monterrey (2007-2010)
- Miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE, 2007)
- Miembro de la Red de Investigadores de la Investigación Educativa (REDMIIE, 2007).
- Consejera del periódico El Norte (enero 2009 a diciembre 2009).
- Miembro del Comité de Clasificación Docente (Tecnológico de Monterrey, 2008 y 2009).
- Electa presidenta del comité de aplicaciones y asignación de fondos en la Corporación de Universidades para el Desarrollo de Internet (CUDI, periodo 2010-2012).
- Electa Secretaria General del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE, periodo enero 2012-2013).
- Organizadora principal de proyecto seleccionado para recibir apoyo de RedCLARA en el marco del Programa COMCLARA2011 y del Proyecto ALICE2 (junio 2011-junio 2012).
- Evaluadora internacional del proyecto SIRCA II (Strengthening Information Society Research Capacity Alliance) en su convocatoria 2011.
- Miembro del comité programa del 7th International Conference Theory and Practice of Electronic Governance (ICEGOV, Seoul, Republic of Korea, 2013).
- Investigadora anfitriona en el XXIII Verano de la Investigación Científica (24 de Junio al 23 de agosto de 2013).

- Comité Académico de las V Jornadas Internacionales de Campus Virtuales (Universidad Tecnológica de Panamá y Red Universitaria de Campus Virtuales, 29 y 30 de octubre de 2014).
- Profesora-colaboradora del Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento (Universidad de Salamanca, 2014)
- Organizadora principal de la Red Latinoamericana Abierta Regional de Investigación Social y Educativa (CLARISE) por parte de la Comunidad Latinoamericana de Redes Avanzadas,
- Titular de las Cátedras UNESCO Movimiento educativo abierto para América Latina (2014-2018)
- Reconocimiento de la Comunidad de Ex-alumnos del Tecnológico de Monterrey a sus mejores profesores (2014)
- Comité Internacional de Programa de la VII Conferencia Conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías para el Aprendizaje (CciTA, Miami, Florida, USA, del 22 al 24 de julio 2015).
- Miembro del Comité de Clasificación de profesores de la Vicerrectoría de Posgrado y Educación Continua, Tecnológico de Monterrey, 2015.
- Individual Educator Award for Open Education Excellence, 2016. Otorgado por el Board del Open Education Consortium. The Global Network for Open Education.
- Evaluadora de Comités de Pares Académicos CONACYT en la Reunión de Evaluación Plenaria de solicitudes de programas de posgrado de Nuevo Ingreso, inscritos en el marco de la Convocatoria 2015 del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), Modalidad Escolarizada, para obtener su ingreso, en el Padrón de Calidad del PNPC. Programa(s) a Evaluar: 1.- Maestría en Innovación educativa, 2.- Maestría en Innovación y calidad educativa (6 y 7 de junio 2016, Cd. de México).

EDITORA DE NÚMEROS DE REVISTA

- García-Peñalvo, F. J. y Ramírez, M. S. (2015). Guest Editorial Preface: Educational Innovation with a Multicultural Perspective. *Journal of Cases on Information Technology*, 17(1), iv-vi. Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/881>
- Ramírez, M. S. y García-Peñalvo, F. J. (2015). Movimiento educativo abierto. *Virtualis*, 6(12), 06-13. Disponible en: <http://aplicaciones.ccm.itesm.mx/virtualis/index.php/virtualis/article/view/125/160>
- García-Peñalvo, F. J. y Ramírez-Montoya, M. S. (2016). *Special Issue on Technology Cases for Improving the University Third Mission* (Guest Editorial Preface). *Journal of Cases on Information Technology*, 18(4), V-VIII. Unique ID: WOS:000393585900001. Disponible en: <http://tiny.cc/Preface-TechnologyCases>

PARTICIPACIÓN EN REDES

- Red de Posgrados en Educación (2001 a la fecha). Vinculación como representante de la Escuela de Graduados en Educación, para desarrollar acciones de investigación, docencia, gestión y extensión en conjunto con otras universidades públicas y privadas del país.
- Corporación de Universidades para el Desarrollo de Internet (2001 a la fecha). Vinculación como producto de la investigación apoyada por CONACYT sobre el Uso de la Tecnología en la Educación a Distancia. Representante de la Escuela de Graduados en Educación, para desarrollar acciones de investigación, docencia, gestión y extensión en conjunto con otras universidades públicas y privadas del país.
- Seminario de Investigación a distancia (2004 a la fecha). Vinculación como representante de la Escuela de Graduados en Educación, para desarrollar acciones de investigación con otras universidades públicas y privadas del país.
- Academia Iberoamericana de Prácticas e Investigación Educativa (2004 a la fecha). Vinculación como socia de la academia para desarrollar acciones de investigación y formación académica con universidades Iberoamericanas de Portugal, España, Brasil, Chile, Argentina y México).
- American Educational Research Association -AERA- (2004 a la fecha). Miembro de la asociación a través de la participación en sus congresos y publicaciones.
- Comisión de Educación a Distancia de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior –ANUIES- (2004 a la fecha). Miembro de la comisión de educación a distancia a través de la participación en los congresos con conferencias e impartición de talleres.
- Programa de Verano de Investigación Científica de la Asociación Mexicana de Investigación (2005 a la fecha). Vinculación como investigadora recibiendo a alumnos de licenciatura en educación a punto de egresar de la carrera profesional, formándolos durante dos meses en el área de investigación por medio de proyectos dentro de mis líneas de investigación.
- Red Mexicana de Investigadores de la Investigación Educativa –REDMIIE- (2007 a la fecha). Vinculación como investigadora de la Escuela de Graduados en Educación, para desarrollar acciones de investigación con otras universidades públicas y privadas del país en el área de investigación de la formación de investigadores.
- Consejo Mexicano de Investigación Educativa –COMIE- (2007 a la fecha). Miembro del COMIE para desarrollar acciones de investigación y publicación con otras universidades públicas y privadas del país.
- Red de Investigación Educativa de Instituciones del Noreste (REDIEN) (2008 a la fecha). Miembro de REDIEN para desarrollar acciones de investigación y publicación con otras universidades públicas y privadas del país.
- Comunidad Latinoamericana Abierta Regional de Investigación Social y Educativa (CLARISE) (junio 2011 a la fecha). Organizador principal de la comunidad para integrar investigadores latinoamericanos sobre las prácticas

educativas abiertas y promover el movimiento educativo abierto (<https://sites.google.com/site/sinedclarise/>)

VINCULACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES Y ORGANISMOS:

- Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON). Vinculación como asesora pedagógica para auxiliar en los proyectos de los planes de desarrollo institucionales y en la capacitación docente (2001, 2003 y 2004).
- Universidad de Monterrey (UDEM). Vinculación como asesora pedagógica para auxiliar en el desarrollo de capacitación docente (2001 a la fecha).
- Universidad de Guadalajara (UdG). Vinculación para desarrollar acciones de la red de la Corporación para el Desarrollo de Internet (CUDI) en la elaboración de objetos de aprendizaje y cursos de capacitación para impartir por medio de ANUIES (2001 a la fecha)
- Universidad de Colima (UCOL). Vinculación para desarrollar acciones de la red de la Corporación para el Desarrollo de Internet (CUDI) en la elaboración de objetos de aprendizaje y cursos de capacitación para impartir por medio de ANUIES (2001 a la fecha)
- Universidad Nacional Autónoma de Nuevo León (UANL). Vinculación como asesora pedagógica para auxiliar en el desarrollo de los planes curriculares de la maestría y doctorado en Artes (facultad de Artes), en la docencia y en la capacitación docente (2002 a la fecha)
- Secretaría de Educación y Cultura de Sonora. Vinculación como asesora pedagógica para auxiliar en la capacitación docente y apoyo a los congresos del área de tecnología educativa (2003)
- Escuela Normal de Educación Preescolar. Vinculación como asesora pedagógica para auxiliar en el desarrollo de los planes curriculares de la maestría de educación preescolar y en su docencia (2000, 2001 y 2002)
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). A petición del Ing. Martín Celaya Barragán, Secretario Técnico del Fondo Mixto de Sonora, fui incorporada al Registro CONACYT de Evaluadores Acreditados (RCEA) con carácter de provisional, con el propósito de colaborar en el proceso de evaluación de los proyectos que fueron sometidos en la Convocatoria 2004-C02, del Fondo Mixto del Gobierno del Estado de Sonora y CONACYT.
- Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL). Vinculación como miembro del consejo técnico de la prueba para medir la competencia en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (COMTIC) (2005)
- Programa interinstitucional para el fortalecimiento de la investigación y el posgrado. Vinculación formando jóvenes de licenciatura de distintas universidades e instituciones de México a través de los Veranos de Investigación Científica (2005 a la fecha).
- Universidad Autónoma de Yucatán. Vinculación como evaluadora de proyectos de formación de investigadores en el Programa de Impulso y Orientación a la Investigación (PRIORI) y asesor de proyectos evaluados positivamente (2005).

- Revista Mexicana de Investigación Educativa. Vinculación como evaluadora de artículos de investigación en el área de la educación a distancia y estrategias metodológicas (2005).
- Secretaría de Educación Pública (SEP) y Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Vinculación como evaluadora de proyectos del Fideicomiso SEP-UNAM para la generación de objetos de aprendizaje (2005).
- CETYS Universidad, Campus Mexicali. Vinculación como asesora pedagógica en programas de educación a distancia (2006).
- Universidad de Colima. Vinculación como evaluadora de proyectos del área de Humanidades y Ciencias de la Conducta de la convocatoria 07-2006 del Fondo Ramón Álvarez-Buyla de Aldana (2006).
- Instituto Tecnológico de Sonora. Vinculación como asesora externa para el desarrollo de objetos de aprendizaje para cursos basados en competencias del Fideicomiso SEP-UNAM (2006-2007).
- Universidad Pedagógica Nacional de Durango. Vinculación como asesora externa y capacitadora en estrategias de enseñanza aprendizaje para sus programas (2007).
- Kaambal. Vinculación como miembro del comité científico del taller internacional sobre recursos para teleaprendizaje (2008).
- Dirección de Investigación Científica Básica, CONACYT. Vinculación como evaluadora de proyectos de Ciencia Básica (2008).
- Instituto Tecnológico de Sonora. Vinculación como miembro del Comité científico del 4° Congreso Internacional de Educación (2008).
- Universidad de Guadalajara. Vinculación como evaluadora de artículos de la Revista Apertura número 8 (2008).
- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. Vinculación como evaluadora del Premio ANUIES en Educación Superior a Distancia 2008 (2008).
- Equipo científico (asesor). Célula de incubación de base tecnológica “Aulas Inteligentes”. ITESM Campus Monterrey (agosto 2010-a la fecha).
- Miembro de consejo asesor del Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa de Sonora. (junio 2012 – a la fecha).

PARTICIPACIÓN EN COMITÉS EDITORIALES DE REVISTAS:

- Comité científico y evaluadora de las Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica (CONACYT):
 - Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE, 2010-a la fecha).
 - Revista Mexicana de Investigación Educativa (RMIE, 2009-a la fecha).
 - Revista de la Educación Superior (2012-a la fecha).
 - Revista Apertura (2008-a la fecha).
 - Sinéctica, Revista Electrónica de Educación (2012-a la fecha).
 - Revista Iberoamericana de Educación Superior (2012-a la fecha).

- Comité científico y evaluadora de las Revistas Internacionales Indizadas (Scopus, IsiWeb):
 - Review of Research in Open and Distance Learning (IRRODL, 2015-a la fecha)
 - International Education in the Knowledge Society 2015-a la fecha)
 - International Computers in Human Behavior 2015-a la fecha)
 - The International Journal on Networked Business 2015-a la fecha)
 - International Journal of Educational Technology in Higher Education (2016-a la fecha)
 - Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (University and Knowledge Society Journal, 2015-a la fecha)
 - Revista Comunicar (2015-a la fecha)
 - Journal of Information Technology Research (JITR) (2016-a la fecha)
 - Revista Lationamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud (2012-a la fecha)
 - Revista Multiciencias (2015-a la fecha)
 - Voces y silencios(2015-a la fecha)
 - Revista Hamut'ay (2015-a la fecha)

PARTICIPACIÓN COMO EVALUADORA:

- Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)
- Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación
- Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED)
- Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL)
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)
- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)
- Evaluación de programas/convocatorias de congresos/publicaciones de revistas/investigaciones/proyectos en el área de educación a distancia: evaluadora invitada para múltiples instituciones de educación superior.
- Evaluadora de proyectos de Ciencia Básica (Dirección de Investigación Científica Básica, CONACYT, 2008).
- Comité científico de congresos:
 - 4° Congreso Internacional de Educación, Instituto Tecnológico de Sonora, 2008.
 - Comité del Programa de la Conferencia Conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías para el Aprendizaje, 2009; 2013; 2015
 - Comité científico del IV Congreso de la Red de posgrados en educación, 2009;
 - Comité científico del Seminario internacional: “Innovación en la educación virtual del siglo XXI”, 2009.

- Comité científico del Primer Congreso Iberoamericano sobre calidad de la Formación Virtual (CAFVIR'2010). Universidad Alcalá de Henares, España, 2010.
- Comité científico del Segundo Congreso Iberoamericano sobre calidad de la Formación virtual (CAFVIR 2011). Universidad Alcalá de Henares, España, 2011.
- Videograma educativo en el II coloquio de investigación educativa de la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán, 2012.
- Comité científico del XII Congreso Nacional de Investigación Educativa del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) sobre educación continua y otras alfabetizaciones (TIC), 2013.
- Comité científico del III Congreso Ibérico Internacional en Innovación Educativa con TIC (ieTIC), 2013.
- Comité científico del IX Congreso Internacional de Evaluación Formativa y Compartida en Docencia. Facultad de Educación de la Universidad de Cantabria, España, 2015.
- Comité técnico de evaluación de ponencias de la “International Conference on Computing Systems and Telematics (ICCSAT). Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz, 2015.
- Presidenta del comité científico del Congreso Internacional de Innovación Educativa. Tecnológico de Monterrey, 2015, 2016, 2017.
- International Advisory Board en el UNESCO-UNIR ICT & Education Latam Congress 2016. Disponible en: <http://research.unir.net/unesco-congreso/comites-descripcion/>
- Comité científico de la International Conference Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturalism (TEEM) y organizadora del TEEM 2016 Doctoral Consortium, Salamanca España, noviembre 2016. Disponible en: <https://2016.teemconference.eu/doctoral-consortium/>
- Comité científico de la 18th Biennial Conference on Teacher and Teaching, ISATT 2017. Salamanca España, julio 2017. Disponible en: <http://isatt2017.com/conference/committees/scientific-committee>
-
- Evaluadora de artículos y ponencias:
 - Taller internacional sobre recursos para teleaprendizaje, Universidad Autónoma de Yucatán y Agencia española de Cooperación Internacional (junio 2008);
 - II Congreso de Investigación, Innovación y gestión Educativas (CIIGE), Tecnológico de Monterrey (mayo 2008);
 - Virtual Educa 2008, Virtual Educa y Universidad de Zaragoza España (julio, 2008);
 - Revista Interinstitucional de Investigación Educativa: Tiempo de educar (abril 2009);
 - X Congreso Nacional de Investigación Educativa (abril 2009);
 - III Congreso de Investigación, Innovación y gestión Educativas (CIIGE) (marzo 2009)

- Conferencia Conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías para el Aprendizaje CciTA / SPDECE / LACLO / KAAMBAL / (mayo 2009);
- IV Congreso Nacional de Posgrados en Educación (mayo 2009);
- Virtual Educa 2011, Virtual Educa y Tecnológico de Monterrey (mayo, 2011);
- XI Congreso Nacional de Investigación Educativa (junio 2011);
- 42° Congreso de Investigación y Desarrollo del Tecnológico de Monterrey (CIDTEC), (octubre 2011);
- Primer Congreso Nacional de Investigación y Desarrollo en Educación 2012 "De la generación a la difusión y aplicación del conocimiento", (marzo 2012);
- XII Congreso Nacional de Investigación Educativa (julio 2013);
- Segundo Congreso de Investigación Educativa en el Estado de Chihuahua (septiembre, 2014);
- Evaluadora del Premio ANUIES en Educación Superior a Distancia 2008 (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, mayo 2008).
- Evaluadora de proyectos:
 - Convocatoria de "HIDALGO 2008-1" del Fondo Fomix Hidalgo (octubre 2008);
 - Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED) (octubre 2008);
 - C0002-2008-01 Convocatoria C0002-2008-01, FONCICyT (enero 2009);
 - CONACYT FOMIX Puebla (marzo 2009).
 - Proyecto Nuevo de Investigación 2016 "Equipos de Enseñanza en MOOCs de universidades mexicanas: perfil, interacción y formación" (Universidad Autónoma de Aguascalientes, diciembre de 2015).
- Evaluadora del comité de pares académicos en la Evaluación Plenaria de la Convocatoria 2013-1 del Programa Nacional de Posgrado de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT, julio 2013).
- Miembro del jurado para el proceso de selección de docentes en la División de Gestión e Innovación del Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa del Estado de Sonora (CRFDI) (septiembre 2013).
- Comité científico para la primera edición de la Revista Conocimiento Educativo, Universidad Católica de El Salvador (octubre, 2013).
- Comité Científico de la Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación (RIEEGE, octubre 2013).

Premio internacional 2016 como Educador de educación abierta (Open Education Educator Award <http://www.oeconsortium.org/projects/open-education-awards-for-excellence/2016-winners-of-oe-awards/2016-oe-award-winners-individual-categories/>) otorgado por the Open Education Consortium's Board of Directors (Polonia, abril 2016).

Socia de honor 2016 del grupo Comunicar (<http://www.grupocomunicar.com/index.php?contenido=socioshonor>) (Sevilla,

mayo 2016).

PARTICIPACIÓN COMO PONENTE EN CONFERENCIAS

- Sistema Educativo Español y su Enfoque de la Tecnología Educativa (ITSON, marzo de 1994)
- Análisis Publicitario (ITSON, abril de 1994)
- Innovaciones tecnológicas en el ámbito educativo (Escuela Secundaria Técnica 2, mayo de 1994)
- Simposium “La docencia como Profesión Universitaria” (Universidad Autónoma de Sinaloa, junio de 1996)
- Metaevaluación de las prácticas de evaluación de docente (Universidad de Sevilla, septiembre de 1999)
- Nuevas tecnologías aplicadas en la educación a distancia: la experiencia en la Universidad Virtual (Universidad de Sevilla, septiembre de 1999)
- Análisis de la práctica educativa en torno a la investigación en el aula (Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila, febrero de 2000)
- Enfoque cualitativo de la práctica docente (Instituto Tecnológico de Sonora, marzo de 2000)
- El rol del profesor ante los cambios del siglo XXI (Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, sección 38; Monclova, Coahuila, marzo del 2000)
- Educación a distancia. El rol de la academia frente al conocimiento descentralizado (2° Congreso Internacional de Tecnología y Política de Investigación Científica; Motorola University; Cuernavaca, Morelos, noviembre de 2000)
- Quiero ir al Sur, pero camino hacia el Norte: Paradojas de la educación “en línea”. (Congreso RIBIE; Viña del Mar, Chile, diciembre de 2000)
- Objetos de aprendizaje. Análisis, reflexión y propuestas para la construcción colectiva. (Encuentro de la Corporación de Universidades para el desarrollo de Internet CUDI; Guadalajara, Jalisco, febrero del 2002)
- Avances de la investigación del uso de la tecnología en la educación a distancia (Reunión de CUDI, primavera 2002; Tampico, Tamaulipas, abril 2002)
- Investigación sobre el uso de las tecnologías, una mirada a nuestros procesos (Foro de la virtualidad, ITESM, junio 2002)
- Uso de tecnologías en educación a distancia (Reunión de la Corporación de Universidades para el desarrollo de Internet CUDI, otoño 2002, Cd. Juárez, Chihuahua, octubre 2002)
- Acercamiento a los ambientes virtuales en México: Investigación sobre el uso de las tecnologías en educación a distancia. (XI Congreso internacional sobre tecnología y educación a distancia, noviembre 2002, San José de Costa Rica)
- Estado del arte de la educación a distancia en México: resultados de una investigación (Evento CUDI primavera 2004, Manzanillo, Colima, abril 2004)

- Evaluando la práctica docente, una alternativa para mejorar los procesos educativos (Semana universitaria 2004, Universidad Pedagógica Nacional Unidad 081, Chihuahua, Chihuahua, 22 de mayo 2004)
- Los posgrados ante los desafíos de la globalización (Día de Maestrías, ITESM, campus Cd. Juárez, 29 de mayo 2004)
- ¿Hay límites en la evaluación de los programas basados en competencias? (3 de junio 2004, Escuela Normal Miguel F. Martínez, Monterrey, Nuevo León)
- Modelos de televisión educativa (Congreso internacional virtual Educa 2004, Fundación Cisneros, Barcelona, España, junio 2004)
- Diagnóstico y análisis de operación de los programas de educación a distancia en 25 universidades mexicanas (Congreso internacional virtual Educa 2004, Barcelona, España, junio 2004)
- Estrategias para el desarrollo de una red de colaboración interinstitucional en México sobre objetos de aprendizaje a través de Internet 2 (Congreso internacional virtual Educa 2004, Barcelona, España, junio 2004)
- Resultados de los procesos de educación a distancia (Seminario Nacional de Investigación en Educación a Distancia y Tecnologías para el Aprendizaje VII sesión; Universidad de Guadalajara, 29 y 30 de junio 2004)
- ¿Qué desafíos provoca la globalización en el trinomio Sociedad-Cultura y Educación? (ITESM, campus Hidalgo, 26 de agosto 2004).
- El desarrollo de objetos de aprendizaje como estrategia para impulsar redes de colaboración Interinstitucionales a través de internet 2 (VII Congreso Iberoamericano de Informática Educativa, Monterrey, Nuevo León, octubre 2004)
- Calidad y Virtualización en la Educación a Distancia en Contextos Múltiples (XII Congreso Internacional de Tecnología y Educación a Distancia, San José Costa Rica, noviembre 2004)
- La construcción de objetos de aprendizaje a través de una red interinstitucional en el ámbito de Internet 2 (EDUTECH 2004: Educar con tecnologías, de lo excepcional a lo cotidiano (Barcelona, España, noviembre 2004)
- Seminario Nacional de Investigación en Educación a Distancia y Tecnologías para el Aprendizaje VIII sesión (Universidad de Guadalajara, del 29 de noviembre al 3 de diciembre de 2004)
- Diseño de objetos de aprendizajes: experiencia en educación a distancia (Evento CUDI primavera 2005, Veracruz, Veracruz, abril 2005)
- El espacio virtual: herramienta para elevar la calidad del trabajo docente (Congreso Nacional y V Encuentro de Estudiantes y Académicos de Posgrados en Educación, junio 2005).
- Nuevos modelos educativos ante la globalización (Día de educación, ITESM, campus San Luis, 26 de julio 2005)
- El vocabulario perdido en los programas por competencias: retos y perspectivas en la Educación Superior (Primer Congreso Internacional de Educación; Instituto Tecnológico de Sonora, octubre 2005).
- Academia digital (ADI): Comunidades de prácticas basadas en objetos digitales (Reunión de la Corporación de Universidades para el desarrollo de Internet –CUDI-, otoño 2005, Mérida, Yucatán, 20 y 21 de octubre 2005)
- Objetos de aprendizaje en educación a distancia: experiencias y reflexiones (VII Simposio Internacional de Informática Educativa; Escuela Superior de Educación de Leiria y Red

Iberoamericana de Informática Educativa, Leiria Portugal, del 16 al 18 de noviembre de 2005).

- Presentación del Cuaderno de Innovación Educativa núm. 2 titulado “Objetos de aprendizaje. Formación de autores con el modelo redes de objetos” de los autores José Navarro Cendejas y Luis Fernando Ramírez Anaya (XIV Encuentro Internacional de Educación a Distancia; Universidad de Guadalajara, del 28 de noviembre al 2 de diciembre de 2005).
- Ponente en el panel Gestión de programas educativos a distancia (XIV Encuentro Internacional de Educación a Distancia; Universidad de Guadalajara, del 28 de noviembre al 2 de diciembre de 2005).
- Calidad de la formación docente ¿utopía o posibilidad? (Segundo día de educación, ITESM, campus San Luis, 02 de marzo 2006).
- Los objetos de aprendizaje en ambientes basados en competencias (Reunión departamental del departamento de matemáticas, ITESM campus Monterrey, 28 de marzo del 2006).
- Objeto del Objeto de Aprendizaje: Experiencia de Colaboración Interinstitucional y Multidisciplinar (Reunión de la Corporación de Universidades para el desarrollo de Internet –CUDI-, primavera 2006, Oaxaca, Oaxaca, del 02 al 05 de abril del 2006).
- Presentación del libro: “Objetos de aprendizaje e innovación educativa”. Producto de un trabajo de red interinstitucional (VII Reunión Nacional de Educación a Distancia; Manzanillo, Colima; del 17 al 19 de mayo 2006).
- Objetos de aprendizaje para la innovación educativa: de la investigación a proyectos institucionales (Academias ITSON: Sociedades del conocimiento desarrollando, educando y difundiendo tecnología de impacto en la economía regional; Cd. Obregón Sonora 29 y 30 de junio 2006).
- [Transforming teaching practices by empowering students with self-regulated learning strategies](#) (VIII Simposio Internacional de Informática Educativa; Universidad de León y Red Iberoamericana de Informática Educativa, del 24 al 26 de octubre de 2006).
- El debate como estrategia de enseñanza-aprendizaje en la educación a distancia: Análisis del discurso de los alumnos (XV Encuentro Internacional de Educación a Distancia, Universidad de Guadalajara, del 29 de noviembre al 2 de diciembre de 2006).
- Estrategias de evaluación de una experiencia de formación de equipos multidisciplinares para la generación de objetos de aprendizaje (II Congreso SNTE5 Saltillo, Coahuila; enero 2007).
- Trabajo colegiado en una escuela normal. Una valoración de las prácticas de los profesores en las academias (37° Congreso de Investigación y Desarrollo, Toluca, Estado de México; enero 2007).
- Evaluación reflexiva de la práctica docente de profesores en formación utilizando portafolios electrónicos (4th International Conference on Intercultural Communication Competente: nakeu16 “Building bridges across educational communities: World Class Practices in Higher Education”; Monterrey, N. L.; febrero 2007).
- Investigación para la formación docente: Retos y oportunidades del Nuevo milenio (40 aniversario de la Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato:

Desafíos de la formación docente: perspectivas para la educación básica; 23 de febrero 2007).

- Construcción de ambientes de aprendizaje con apoyo de recursos tecnológicos (Escuela Normal de Torreón, 21 de marzo del 2007).
- El portafolios para el desarrollo de cualidades reflexivas en ambientes de aprendizaje (Reunión de la Corporación de Universidades para el desarrollo de Internet –CUDI-, primavera 2007, Torreón, Coahuila, del 21 al 23 de marzo del 2007).
- Desarrollo de objetos de aprendizaje para ambientes constructivistas: estudios en una experiencia formativa en línea (Congreso Online educa Madrid. 7a. Conferencia Internacional de la educación y la formación basada en las tecnologías. Del 7 al 11 de mayo 2007).
- Construcción y generación del conocimiento (Teleseminario de la VIII Reunión Nacional de Educación Superior a Distancia; 14 de mayo del 2007).
- Presentación del libro "Educación e investigación: retos y oportunidades" Coordinadores Ramírez, M. S. y Murphy, M. (III Congreso Nacional y VI Encuentro de Estudiantes y Académicos de Posgrado en Educación; Pachuca, Hidalgo, del 30 de mayo al 1 de junio 2007).
- Hacia la configuración de un programa de formación de evaluadores institucionales en un ambiente a distancia: Resultados preliminares del estudio (Congreso Nacional de Evaluación Educativa; 8 de junio del 2007, Tlaxcala, México).
- El trabajo del estudiante a distancia (Panel satelital de inducción a estudios a distancia; Tecnológico de Monterrey; 15 de septiembre 2007).
- Del trabajo en redes a la reflexión e investigación de objetos de aprendizaje (Conferencia internacional en tecnología e innovación educativa. Del 8 al 12 de octubre 2007, Monterrey, Nuevo León, México).
- Usos de Internet 2 en la educación (16ª reunión semestral, CUDI otoño 2007 Tabasco; 17 de octubre de 2007).
- Recursos tecnológicos para la enseñanza: desarrollo e investigación de objetos de aprendizaje. (4º Congreso internacional de educación. Del 24 al 26 de octubre de 2007, Mexicali, Baja California, México).
- La formación de evaluadores institucionales en modelos de educación a distancia: resultados preliminares de un estudio complementario (IX Congreso Nacional de Investigación Educativa. Del 05 al 09 de noviembre de 2007, Mérida Yucatán, México).
- La formación reflexiva de los docentes mediante el desarrollo del portafolio electrónico de evidencias (IX Congreso Nacional de Investigación Educativa. Del 05 al 09 de noviembre de 2007, Mérida Yucatán, México).
- Dispositivos de mobile learning para ambientes virtuales: Investigación de implicaciones en el diseño y la enseñanza (XVI Encuentro Internacional de Educación a Distancia. Del 26 al 30 de noviembre de 2007, Guadalajara, Jalisco, noviembre de 2007).
- Estructura y redacción de tesis de investigación (Evento Investiga EGE de la Escuela de Graduados en Educación del Tecnológico de Monterrey; 30 de noviembre de 2007).

- Cátedra de Investigación de Innovación en Tecnología y Educación (Seminario de investigación en educación a distancia y tecnologías para el aprendizaje. Del 27 al 28 de noviembre de 2007, Guadalajara, Jalisco).
- El trabajo del estudiante a distancia (Panel satelital de inducción a estudios a distancia; Tecnológico de Monterrey; 19 de enero 2008).
- Estudio de Línea Base del Programa Multifase para la Equidad de la Educación Básica (38° Congreso de Investigación y Desarrollo. Del 30 de enero al 1° de febrero de 2008, Monterrey, Nuevo León, México).
- Desarrollo de objetos de aprendizaje para ambientes constructivistas: estudios en una experiencia formativa en línea (38° Congreso de Investigación y Desarrollo. Del 30 de enero al 1° de febrero de 2008, Monterrey, Nuevo León, México).
- Desarrollo de capital social a través de desarrollo de alianzas y redes de innovación educativa con apoyo de la tecnología (Reunión de primavera CUDI 2008, abril de 2008, Universidad Autónoma de Chiapas y Corporación de Universidades para el Desarrollo de Internet –CUDI-).
- Objetos de aprendizaje que permiten desarrollar aprendizaje significativo en un ambiente de aprendizaje en línea (38° Congreso de Investigación y Desarrollo. Del 30 de enero al 1° de febrero de 2008, Monterrey, Nuevo León, México).
- Evaluación de programa de formación de objetos de aprendizaje e impacto institucional (38° Congreso de Investigación y Desarrollo. Del 30 de enero al 1° de febrero de 2008, Monterrey, Nuevo León, México).
- Dispositivos de mobile learning para ambientes virtuales: Investigación de implicaciones en el diseño y la enseñanza (38° Congreso de Investigación y Desarrollo. Del 30 de enero al 1° de febrero de 2008, Monterrey, Nuevo León, México).
- Procesos de transferencia en la formación de objetos de aprendizaje en las prácticas profesionales de los participantes (38° Congreso de Investigación y Desarrollo. Del 30 de enero al 1° de febrero de 2008, Monterrey, Nuevo León, México).
- Evaluación reflexiva de la práctica docente de profesores en formación utilizando portafolios electrónicos (38° Congreso de Investigación y Desarrollo. Del 30 de enero al 1° de febrero de 2008, Monterrey, Nuevo León, México).
- Diferencias en las habilidades sociales de los niños comparados en dos entornos educativos (38° Congreso de Investigación y Desarrollo. Del 30 de enero al 1° de febrero de 2008, Monterrey, Nuevo León, México).
- Evaluación de instituciones como estrategia de mejora para la calidad educativa; en Conferencia organizada por el Tecnológico de Monterrey, Campus León (León, Guanajuato; 21 de febrero de 2008)
- Comunidad de educación e internet 2 (Día de Educación CUDI, Universidad Autónoma de Sinaloa; 4 de marzo de 2008).
- Objetos de aprendizaje como recursos digitales para apoyar procesos educativos (Ciclo de conferencias para la Universidad de Atacama dentro del Proyecto MECESUP, Chile; 10 de marzo 2008).

- Dispositivos de mobile learning para ambientes de enseñanza-aprendizaje: Innovación e investigación (Ciclo de conferencias para la Universidad de Atacama dentro del Proyecto MECESUP, Chile; 11 de marzo 2008).
- Investigación con estudio de casos vs. Técnica de casos: cuatro estrategias para la formación y la enseñanza (Ciclo de conferencias para la Universidad de Atacama dentro del Proyecto MECESUP, Chile; 12 de marzo 2008).
- Desarrollo de capital social a través de alianzas y redes de innovación educativa con apoyo de la tecnología (Reunión de la Corporación de Universidades para el desarrollo de Internet –CUDI-, primavera 2008, Tuxtla, Chiapas, del 16 al 18 de abril del 2008).
- Integración de la inclusión social en experiencias de evaluación de entornos virtuales (Congreso Internacional de Educación: Curriculum, noviembre de 2009, Universidad Autónoma de Tlaxcala).
- Análisis del Desarrollo de Competencias a través de la Evaluación formativa en ambientes virtuales de aprendizaje (Congreso Internacional de Educación: Curriculum, noviembre de 2009, Universidad Autónoma de Tlaxcala).
- Cátedra de Investigación de Innovación en Tecnología y Educación. El caso de dispositivos de mobile learning para la enseñanza en ambientes virtuales (Seminario temático de REDIIEN, “Uso de las Tecnologías en la Educación”; Tecnológico de Monterrey; 22 de abril 2008).
- El trabajo del estudiante a distancia (Panel satelital de inducción a estudios a distancia; Tecnológico de Monterrey; 26 de abril 2008).
- Utilización de objetos de aprendizaje como opción para la educación continua de los docentes de nivel superior (Primer congreso nacional de ciencias humanas: Gestión de competencias en la sociedad del conocimiento; Pachuca, Hidalgo; mayo de 2008).
- La formación reflexiva de los docentes mediante el desarrollo del portafolio electrónico (Ciclo de conferencias de apoyo a la docencia, Secretaría Ministerial de Educación, Atacama, Chile; 5 de junio 2008).
- Diseño de ambientes de aprendizaje en entornos virtuales: la experiencia del Tecnológico de Monterrey (Ciclo de conferencias para la Universidad de Atacama dentro del Proyecto MECESUP, Chile; 5 de junio 2008).
- Investigación e innovación a través de redes y uso de tecnologías: estrategia para el desarrollo de capital social en las instituciones (Ciclo de conferencias para la Universidad de Atacama dentro del Proyecto MECESUP, Chile; 6 de junio 2008).
- Resultados de investigación sobre las prácticas de enseñanza con tecnología en educación infantil (15e Congrès International de l'AMSE-AMCE-WAER: Mondialisation et education: vers une société de la connaissance, Marruecos; junio 2008).
- Construcción de comunidades para las respuestas de la sociedad informacional y del conocimiento (15e Congrès International de l'AMSE-AMCE-WAER: Mondialisation et education: vers une société de la connaissance, Marruecos; junio 2008).
- Evaluar para mejorar: prueba empírica de un modelo de evaluación institucional vinculado a la mejora educativa (15e Congrès International de

l'AMSE-AMCE-WAER: Mondialisation et education: vers une société de la connaissance, Marruecos; junio 2008).

- La Educación Virtual (Panel de expertos en Conferencias estatales sobre educación y nuevas tecnologías de la información y comunicación; Secretaría de Educación del estado de Coahuila y SNTE sección 5; 11 de junio de 2008).
- El debate y a la argumentación como estrategia de enseñanza - aprendizaje en ambientes virtuales (Conferencias estatales sobre educación y nuevas tecnologías de la información y comunicación; Secretaría de Educación del estado de Coahuila y SNTE sección 5; 13 de junio de 2008).
- Investigación en la Escuela de graduados en Educación: experiencia de la Cátedra de Investigación (Convivio Académico EGE; 11 de julio de 2008).
- Formación de investigadores educativos a través de redes virtuales: El caso de la Cátedra de Investigación de Innovación en Tecnología y Educación del Tecnológico de Monterrey (Congreso Virtual Educa Zaragoza 2008; 16 de julio 2008).
- Análisis de los elementos de gestión, diseño e implementación en la formación en Objetos de Aprendizaje a distancia para lograr un impacto institucional. (Congreso Virtual Educa Zaragoza 2008; julio 2008).
- El Centro para la Innovación en Tecnología y Educación del Tecnológico de Monterrey Innov@TE (Congreso Virtual Educa Zaragoza 2008; 15 de julio 2008).
- Ambientes de aprendizaje innovadores apoyados con tecnologías (Sesión introductoria al Diplomado en Innovación Educativa en Ambientes de Aprendizaje basados en Tecnología, 2 de julio de 2008);
- El trabajo del estudiante a distancia (Panel satelital de inducción a estudios a distancia, 9 de agosto de 2008)
- Aprendizaje Móvil: Tecnología aplicada en educación (1er Enlace Universitario Philips, 12 de agosto de 2008, Cd. De México)
- Detección de estilos de aprendizaje y formas de comunicación en espacios electrónicos de aprendizaje (Intercambio de Experiencias Internacionales en la Aplicación de Aprendizaje Basado en Problemas –ABP- Red Universitaria de Chile y Universidad de Atacama, 27 de agosto de 2008)
- Innovación educativa en ambientes de aprendizaje basados en tecnología: El caso del Tecnológico de Monterrey (Colegiatura Colombiana Institución Universitaria, Videoconferencia Monterrey-Medellín, 10 de septiembre de 2008).
- Inclusión de mobile learning en ambientes virtuales de aprendizaje (I Congreso Internacional de Intercambio de Experiencias de Innovación Docente Universitaria; Universidad de Salamanca; 24 de septiembre de 2008).
- Uso de las tecnologías en la educación (6° Congreso de Orientación Educativa, octubre 2008, Morelia, Michoacán).

- Lecciones aprendidas en un proyecto de evaluación del desempeño académico a gran escala (Congreso Internacional de Evaluación Educativa, octubre 2008, Tlaxcala, México).
- Evaluación exploratoria de los trabajos de titulación que abordan la formación de investigadores educativos en programas de posgrado en educación (Congreso Internacional de Evaluación Educativa, octubre 2008, Tlaxcala, México).
- Evaluando la experiencia de formación en investigación. “XVIII Verano de Investigación Científica (Congreso Internacional de Evaluación Educativa, octubre 2008, Tlaxcala, México).
- Competencias aplicadas por los alumnos para el uso de dispositivos m-learning (XVII Encuentro Internacional de Educación a distancia, diciembre 2008, Guadalajara, México).
- El proceso de construcción de objetos de aprendizaje mediante cursos en línea: un estudio de casos múltiple (XVII Encuentro Internacional de Educación a distancia, diciembre 2008, Guadalajara, México).
- Procesos de transferencia de recurso educativo abierto en modelos de universidades globales hacia cursos de e-learning y blended learning (XVII Encuentro Internacional de Educación a distancia, diciembre 2008, Guadalajara, México).
- Construcción de un modelo de evaluación institucional para la mejora de la gestión y la calidad educativa (Congreso Internacional de Evaluación Educativa, octubre 2008, Tlaxcala, México).
- Incorporación del mobile learning en los procesos educativos (II Congreso Internacional de E-learning, Latined Colombia, 10 de octubre de 2008).
- Construcción de ambientes de aprendizaje con recursos mediados por tecnología (Experiencias innovadoras de educación, Tecnológico de Monterrey campus Estado de México, 15 de noviembre de 2008).
- Sistema de indicadores de evaluación institucional para la mejora de la gestión y la calidad educativa (Segundo Congreso de Orientación Educativa y Vocacional "Prácticas, reflexiones y propuestas en la construcción de los aprendizajes: Compromiso con un sistema educativo en transformación", marzo de 2009, Mexicali, Baja California).
- El trabajo del estudiante a distancia (Panel satelital de inducción a estudios a distancia, 17 de enero de 2009).
- Formar para investigar e investigar para formar, caso práctico (Escuela de Graduados en Educación y Departamento de Desarrollo Internacional de la Universidad Virtual, 12 de febrero de 2009)
- La innovación de las instituciones educativas a través de la gestión (XVI. Jornadas de Actualización Docente, “Las Instituciones Docentes como Organizaciones que generan cambios”, 28 de marzo de 2009)
- Proyecto Knowledge Hub para educación básica (Reunión de primavera CUDI 2009, abril de 2009, Puebla, México).
- Transferencia de conocimiento con recursos digitales de Open Course Ware (OCW) para contenidos en clase presencial (Seminario internacional: “Innovación en la educación virtual del siglo XXI”, junio de 2009)

- ¿Cómo estudiar a distancia? Estrategias y herramientas (Panel satelital de inducción a estudios a distancia, 25 de abril de 2009).
- Contexto y bienvenida a la Escuela de Graduados en Educación (Tecnológico de Monterrey, 25 de abril de 2009).
- Tecnologías para la transformación de la educación: tendencias y aplicaciones educativas (1er. Intercambio de Experiencias en el Uso de la Tecnología; Tecnológico de Monterrey-Campus Guadalajara, 27 de mayo de 2009).
- Diseño de objetos de aprendizaje como recursos innovadores para la enseñanza (Conferencias para docentes de educación de instituciones públicas, Tecnológico de Monterrey, junio de 2009, Puebla).
- Open Course Ware y Open Source como apoyo para la innovación de la práctica docente: Experiencia del Knowledge Hub (Conferencias para docentes de educación de instituciones públicas, junio de 2009, Instituto Tecnológico de Sonora).
- Knowledge Hub para Educación Básica: Implementación y Desarrollo del Portal Académico de Recursos Educativos Abiertos (REAs) (Seminario internacional: "Innovación en la educación virtual del siglo XXI", junio de 2009, Virtual Educa y Tecnológico de Monterrey).
- Modernización, educación y globalización (Formación docente para profesores de educación pública, julio de 2009, Instituto del Desierto de Santa Ana).
- Indicadores de evaluación institucional: ¿una "carga más" o luz para iluminar el camino? (X Congreso Nacional de Investigación Educativa, septiembre de 2009, Veracruz).
- Apropiación Tecnológica en los profesores que incorporan Recursos Educativos Abiertos (REA) en educación media superior (X Congreso Nacional de Investigación Educativa, septiembre de 2009, Veracruz).
- Formación de investigadores educativos en ambientes a distancia: Gestión de información y construcción del conocimiento ¿Factores aislados o complementarios? (X Congreso Nacional de Investigación Educativa, septiembre de 2009, Veracruz).
- Desarrollo de habilidades cognitivas a través de recursos de aprendizaje móvil: ¿celulares como apoyo a la enseñanza? (X Congreso Nacional de Investigación Educativa, septiembre de 2009, Veracruz).
- Entre el diseño y el desarrollo de recursos de aprendizaje móvil: identificación de avances y retos a través de una investigación (X Congreso Nacional de Investigación Educativa, septiembre de 2009, Veracruz).
- Aplicación de recursos tecnológicos en ambientes de aprendizaje (Congreso de Orientación Educativa, octubre de 2009, Toluca).
- Implementación y Desarrollo del Portal Académico de Recursos Educativos Abiertos (REAs): Knowledge Hub para Educación Básica (IV Congreso Nacional de Posgrados en Educación, octubre de 2009, Guanajuato).
- Aportes para la generación de un modelo operativo innovador de OpenCourseWare (OCW) interinstitucional (IV Congreso Nacional de Posgrados en Educación, octubre de 2009, Guanajuato).

- Presentación del libro: Diversidad cultural y educación. Una visión compartida (IV Congreso Nacional de Posgrados en Educación, octubre de 2009, Guanajuato).
- Las redes, ¿opciones para generar conocimiento?" La experiencia de la Corporación de Universidades para el Desarrollo de Internet (IV Congreso Nacional de Posgrados en Educación, octubre de 2009, Guanajuato).
- Avances en aplicaciones.- Presentación del Comité de Aplicaciones y Asignación de Fondos a la comunidad de profesores e investigadores de las instituciones miembros de CUDI (CUDI Otoño 2009, octubre, Toluca).
- ¿Qué es un objeto de aprendizaje? (Diplomado de objetos de aprendizaje, conferencia transmitida a 40 instituciones colombianas y mexicanas, CUDI México-RENATA Colombia, octubre de 2009).
- Implementación y Desarrollo del Portal Académico de Recursos Educativos Abiertos (REAs): Knowledge Hub para Educación Básica (X Encuentro Internacional Virtual Educa, noviembre de 2009, Buenos Aires Argentina).
- Integración de la inclusión social en experiencias de evaluación de entornos virtuales (Congreso Internacional de Educación: Curriculum, noviembre de 2009, Tlaxcala).
- Análisis del Desarrollo de Competencias a través de la Evaluación formativa en ambientes virtuales de aprendizaje (Congreso Internacional de Educación: Curriculum, noviembre de 2009, Tlaxcala).
- Innovación de los ambientes de aprendizaje integrando recursos tecnológicos (Evento de educación, noviembre de 2009, ITESM sede Campeche)
- Presentación de resultados del proyecto Knowledge Hub (139 Aniversario de la Escuela Normal Miguel F. Martínez, noviembre de 2009, Monterrey, N. L.)
- Innovación e investigación con REAs: casos prácticos para el ámbito educativo (Día virtual 23 de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, noviembre, VC Tamaulipas-Monterrey)
- Interrelación de la evaluación de los aprendizajes con la retroalimentación como estrategia para la mejora educativa (XVIII Encuentro Internacional de Educación a Distancia, diciembre de 2009, Universidad de Guadalajara).
- La inclusión social en la evaluación de los aprendizajes de los entornos educativos a distancia (XVIII Encuentro Internacional de Educación a Distancia, diciembre de 2009. Universidad de Guadalajara).
- Nuevos contextos para el ejercicio de la docencia universitaria (Coloquio de invierno 2009 del Doctorado en Filosofía con acentuación en estudios de la Cultura, diciembre de 2009. Monterrey, N. L.).
- Avances en Aplicaciones.- Reunión con profesores e investigadores. Reunión de primavera CUDI 2010, 20 de abril de 2010. Morelia, Michoacán.
- Presentación de avances y resultados del Comité de Aplicaciones. Reunión de primavera CUDI 2010, 22 de abril de 2010. Morelia, Michoacán.
- Open Course Ware y Open Educational Resources como apoyo para la innovación de la práctica docente: Experiencia del Knowledge Hub. ITSON, 19 de junio de 2010. Ciudad Obregón, Sonora.
- Campaña de lanzamiento de educación virtual. Ministerio de educación de Colombia (videoconferencia), 30 de junio de 2010.

- Taller de Ambientes de aprendizaje innovadores integrando Recursos Educativos Abiertos (REA). 5to. Congreso Internacional de Educación en ITSON, 13 de septiembre de 2010. Ciudad Obregón, Sonora.
- Construcción de ambientes de aprendizaje con recursos mediados por tecnología. Seminario Taller Internacional la revolución del aprendizaje, septiembre 2010. Lima, Perú.
- Innovación en los ambientes de aprendizaje: tendencias y estrategias con uso de tecnologías. Tecnológico de Monterrey Sede Argentina, 22 de septiembre de 2010. Buenos Aires, Argentina.
- Curso taller: Innovación de ambientes de aprendizaje con recursos educativos abiertos. Universidad Nacional de San Juan, 25 de septiembre de 2010. San Juan, Argentina.
- Tecnologías para la transformación de la educación: tendencias y aplicaciones educativas. Conferencia universitaria. Universidad Nacional de San Juan, 27 de septiembre de 2010. San Juan, Argentina.
- Taller: Elaboración de propuestas de investigación en Comunidades interinstitucionales e interdisciplinarias: Análisis de proyectos previos y generación de nuevos proyectos. Reunión de otoño CUDI 2010, 11 de noviembre de 2010. Puerto Vallarta, Jalisco.
- Simposio: Redes virtuales: Investigación y Docencia. I Foro Nacional de Educación a Distancia, 17 de noviembre de 2010. México D.F.
- Taller B (parte 1) (parte 2): Diseño instruccional para b-learning. I Foro Nacional de Educación a Distancia, 17 de noviembre de 2010. México D.F.
- Panel: Experiencias de educación a distancia en la formación. I Foro Nacional de Educación a Distancia, 18 de noviembre de 2010. México D.F.
- Innovative experiences of Open Educational Resources in a Latin-American context (OpenCourseWare Consortium Global 2011: Celebrating 10 Years of OpenCourseWare. Cambridge, MA. Estados Unidos, del 4 al 6 de mayo de 2011)
- Cosechando Recursos Educativos Abiertos y Objetos de Aprendizaje a través de Internet 2. CUDI y Universidad de Colima, 25 de mayo de 2011, Manzanillo, Colima.
- Vinculando Repositorios Digitales Educativos y Construyendo Comunidades de Práctica: Avances del Proyecto del Metaconector de Repositorios del CUDI-CONACYT. XII Encuentro Internacional Virtual Educa. México, DF, junio 2011).
- Validación de Objetos de Aprendizaje abiertos a través de consulta a expertos y usuarios. XII Encuentro Internacional Virtual Educa. México, DF, junio 2011).
- Experiencias prácticas en el movimiento educativo abierto. Universidad de la Sabana (videoconferencia), 12 de julio de 2011.
- El trabajo del estudiante a distancia. Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey (videoconferencia), 14 de septiembre de 2011.
- Proyecto de recursos educativos abiertos. Instituto de Tecnologías Abiertas en Educación – ITAE de la Universidad Pedagógica Nacional con el apoyo de la Organización Estados Iberoamericanos (OEI)(videoconferencia), 06 de octubre de 2011.

- Tercer Congreso de Educación Formando Formadores “Hay Talento 2011”. 21 y 22 de octubre de 2011. México, D.F.
- Panel "Las redes de colaboración: itinerario". Encuentro Nacional de Instituciones Formadoras de Docentes, 04 de noviembre de 2011. Monterrey, N. L.
- DAR Repositorio de Recursos Educativos Abiertos. Foro de la Virtualidad. Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey, 06 de noviembre de 2011. Monterrey, N. L.
- Movilización de prácticas educativas abiertas en países de Europa, Latinoamérica y el Caribe hacia una cultura común de apertura en el Área de Educación Superior. Reunión Red Clara 2011, 07 y 08 de noviembre de 2011. Montevideo, Uruguay.
- Forum on Mainstreaming Open Educational Practices. UNESCO. 14 de noviembre de 2011. París, Francia.
- Academic networks for research and innovation: experiences of Open Educational Movement's area in a Latin-American context. International Conference of Education, Research and Innovation, 16 de noviembre de 2011. Madrid, España.
- Development and use of mobile learning and open educational resources for the educational researchers training. International Conference of Education, Research and Innovation, 16 de noviembre de 2011. Madrid, España.
- Casos de formación e investigación en el área del movimiento educativo en Latinoamérica: alcances, retos y oportunidades. Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa (JUTE) "La formación e investigación en el campo de la Tecnología Educativa. Demandas y expectativas", 17 y 18 de noviembre. Sevilla, España.
- Creación y uso educativo de contenidos digitales en el Movimiento Educativo Abierto: alcances y retos a través de redes latinoamericanas. TIES 2012 III Congreso Europeo de Tecnologías de la Información en la Educación y en la Sociedad: Una visión crítica, 01 de febrero de 2012. Barcelona, España.
- Movimiento educativo abierto: posibilidades y retos para las universidades Latinoamericanas. Seminario redefinir la universidad, 04 de septiembre de 2012. Barcelona, España.
- Desarrollo de competencias matemáticas a través de la implementación de estrategias didácticas, Instituto Politécnico Nacional RIIEEME, 13 de marzo de 2013. Monterrey, Nuevo León.
- La importancia de la investigación educativa en Redes de Colaboración, RETEM, 19 de marzo de 2013. Morelia, Michoacán.
- Innovación educativa: caso del tecnológico de monterrey, Universidad Cooperativa de Colombia, 08 de abril de 2013. Medellín, Colombia.
- Redes académicas: Formación e investigación, CUDI, 15 al 17 de abril de 2013. Querétaro, Querétaro.
- Encuentro de Investigación e Innovación para la Formación Docente, Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa, 18 de abril de 2013. Hermosillo, Sonora.
- La experiencia docente en un MOOC; videoconferencia para evento “MOOC, una amenaza o una oportunidad” de la Universidad de Barcelona, 13 de junio

de 2013. Monterrey, Nuevo León. Disponible en:
<http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/821>

- Visiones sobre el tema de acceso abierto, Universidad de Guadalajara (UdeG), 19 de julio de 2013. Guadalajara, Jalisco.
- Redes de investigación para la formación de investigadores, la construcción y la transferencia del conocimiento; XI Congreso Nacional de “Investigación en redes, comunidades virtuales y formación de investigadores”; Comisión de Investigación de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (CIF-FIMPES), 25, 26 y 27 de septiembre de 2013. Pachuca, Hidalgo.
- Modelos de enseñanza y técnica de casos (UPN Tamaulipas, 28 de septiembre de 2013, Ciudad Victoria, Tamaulipas).
- Nuevas estrategias de formación a través de MOOCs; III Congreso Ibérico Internacional en Innovación Educativa con TIC. 17, 18 y 19 de octubre del 2013. Salamanca, España. Disponible en:
<http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/819>
- El caso del Tecnológico de Monterrey en acceso abierto; VIII Congreso Internacional de Tecnologías para el Aprendizaje de la Universidad de Guadalajara, 28 de octubre de 2013. Guadalajara, Jalisco.
- Massive Online courses: Extending learning networks in Latin America; XII Congreso Nacional de Investigación Educativa (CNIE) del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), 20 de noviembre de 2013. Guanajuato, Guanajuato. Disponible en:
<http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/820>
- Formación de investigadores educativos; Escuela de Graduados en Educación del Tecnológico de Monterrey. 13 de diciembre de 2013, Monterrey, Nuevo León.
- Innovación con Recursos Educativos Abiertos; 98 Aniversario de la Escuela Normal del Estado de Sonora; 28 de febrero de 2014. Hermosillo, Sonora.
- Retos y desafíos en el vínculo educación-investigación-industria; 2º edición del ciclo de videoconferencias: “Desafíos y prospectiva de la Industria de las Tecnologías para la Información, Comunicación y Conocimiento”, 26 de marzo de 2014.
- Oxford Debate Plenary Session; 8th EDEN Research Workshop, 27-28 de octubre de 2014, Oxford (United Kingdom).
- Panel: Gestión para la innovación de los ambientes de aprendizaje: recursos experiencias e investigaciones en Iberoamérica. XIII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) y I Congreso Europeo e Iberoamericano: Desarrollo de las Instituciones y su Incidencia en la Innovación de la Docencia, 28 de noviembre de 2014. Madrid, España.
- El ABC para publicar: Una charla sobre pasos guiados hacia la publicación académica, 7 de febrero del 2015, Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa (CRFDIE). Hermosillo, Sonora.
- La era tablet y las implicaciones en el sistema educativo. Febrero de 2015. Segundo congreso nacional e tendencias en la educación.

- La investigación para la innovación educativa. 16 de abril de 2015, Benemérita Escuela Normal de Coahuila.
- Desarrollo de habilidades digitales. 27 de abril de 2015, Secretaria de Educación de Colima.
- Movimiento educativo abierto para innovar en ambientes virtuales de aprendizaje, 6 de mayo de 2015, XI foro de centros de auto acceso.
- Formación de investigadores educativos. 13 de mayo de 2015, Universidad Piloto de Colombia
- La investigación para la innovación y el desarrollo, V Foro Internacional de ingeniería de Sistemas "Promoviendo la tecnología y la educación para la productividad con inclusión social", Girardot, Colombia. 12 de mayo de 2015, Universidad Piloto de Colombia.
- Nuevas estrategias para la atención a la masividad: La propuesta MOOC. Virtual Educa 2015, 23 de junio de 2015, Guadalajara Jalisco.
- Desarrollo de competencias digitales en el marco del programa Mi Compu Mx. Conferencia impartida en el Tercer Congreso Estatal de Uso de las TIC en Sonora. 23 de junio de 2015, Hermosillo, Sonora.
- OpenLabs: Laboratorios de innovación social. 26 de mayo de 2016. Reunión Primavera 2016 de la Corporación de universidades para el Desarrollo de Internet; Mérida Yucatán.
- Movimiento educativo abierto: oportunidades para la innovación en la educación superior. 23 de junio de 2016, UNESCO-UNIR ICT & Education Latam Congress 2016; Bogotá, Colombia.
- Explorando la educación abierta, expandiendo horizontes en educación superior. Virtual educa 2016; 23 de junio de 2016, San Juan de Puerto Rico.
- Estrategias de enseñanza innovadoras (recursos tecnológicos para la educación). 1 de septiembre 2016, Tecnológico de Monterrey, sede Colombia.
- Panel b: Estándares de Calidad en la Educación Abierta y a Distancia. Congreso Internacional "Abriendo la UNAM: Modelos Educativos y Herramientas Tecnológicas". 19 de octubre de 2016, Cd. de México.
- Ramírez-Montoya, M. S. (2016). Recursos Educativos en el marco del Movimiento Educativo Abierto. *Congreso Internacional de Tendencias en Innovación Educativa*. 18 de noviembre de 2016, Arequipa, Perú.
- Ramírez-Montoya, M. S. (2016). Movimiento educativo abierto: redes para la innovación, la evaluación y calidad en educación superior. *VII Jornada de Innovación Educativa: innovación, evaluación y calidad en educación superior*. 02 de diciembre de 2016, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Tegucigalpa, Honduras.
- Ramírez, M. S. (Coord) (2016). Grupo de Investigación e Innovación en Educación. *Memorias del 46 Congreso de Investigación y Desarrollo*. Disponible en: http://www.slideshare.net/giie_itesm/grupo-de-investigacin-e-innovacin-en-educacin-giie
- Ramírez, M. S. (Coord) (2017). Grupo de Investigación e Innovación en Educación. *Memorias del 47 Congreso de Investigación y Desarrollo*.

PÓSTERS EN CONGRESOS

- Estudio de línea base del programa multifase para la equidad de la Educación Básica en República Dominicana, Fase 1 (XI foro de la virtualidad, ITESM, junio 2007; Monterrey, Nuevo León, México). Presentado por Ramírez, M. S.; Valenzuela, J. R.; Heredia, Y. y Gómez, M. V.
- Objetos de aprendizaje, hacia la conformación de una red de repositorios (XI foro de la virtualidad, ITESM, junio 2007; Monterrey, Nuevo León, México). Presentado por Ramírez, M. S.
- Modelo sistémico de evaluación institucional para el mejoramiento de la calidad educativa (XI foro de la virtualidad, ITESM, junio 2007; Monterrey, Nuevo León, México). Presentado por Ramírez, M. S. y Valenzuela, J. R.
- Evaluate to improve: Empirical Evidence of a pattern of institutional assessment linked to enhance learning (IV Conferencia Internacional de Barcelona sobre Educación Superior; marzo 2008; Barcelona, España). Presentado por Ramírez, M. S. y Valenzuela, J. R.
- Needs assessment of evaluation of educational institutions: First phase in the development of an evaluation model of educational institutions for the improvement education quality (IV Conferencia Internacional de Barcelona sobre Educación Superior; marzo 2008; Barcelona, España). Presentado por Valenzuela, J. R. y Ramírez, M. S.

IMPARTICIÓN DE CURSOS

- Microenseñanza (Escuela preparatoria Universitaria de Esperanza, septiembre de 1991)
- Manejo de Recursos Educativos (ITSON, octubre de 1992)
- Metodología de la Investigación (ITSON 1992-1996)
- Metodología de la Enseñanza (ITSON, mayo de 1994)
- El vídeo como apoyo didáctico (ITSON, junio de 1994)
- Bases Metodológicas para el Diseño de Programas (ITSON, junio de 1994)
- Evaluación educativa (ITSON 1994 y 1996)
- Evaluación de la Enseñanza y del Aprendizaje (ITSON, enero de 1995)
- Nuevas Tecnologías para la enseñanza (Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora, mayo de 1996)
- Curso/Taller Evaluación de la Enseñanza y del Aprendizaje (Universidad Autónoma de Sinaloa y la Dirección de Escuelas Preparatorias, julio de 1996)
- Curso/Taller Evaluación de la Enseñanza y del Aprendizaje (Universidad Autónoma de Sinaloa y el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, julio de 1996)
- Calidad de la educación (ITSON 1996)

- Investigación de la Práctica Educativa en el Nivel Preescolar (Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila, febrero de 2000)
- Análisis y mejora en la práctica educativa (Instituto Tecnológico de Sonora, marzo de 2000)
- Investigación, paso a paso (III Encuentro Regional de Estudiantes y Académicos de la Red de posgrados en educación; Nuevo Vallarta, Jalisco, mayo del 2002)
- Teoría y práctica de la enseñanza (Universidad Virtual, ITESM, 1999-2002)
- Introducción a las ciencias de la educación (Universidad de Monterrey, 2002 y 2003)
- Diseño sistémico de la instrucción III (Universidad de Monterrey, 2003)
- Diseño curricular (Universidad Autónoma de Nuevo León, 2002 y 2003)
- Modelos de enseñanza para el aula del siglo XXI (Universidad Virtual, ITESM, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007 y 2008)
- Indagación y Recuperación de las Prácticas Educativas (Universidad Virtual, ITESM, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007 y 2008)
- Modalidades y Alternativas de la Evaluación de los aprendizajes (Universidad Virtual, ITESM, 2004)
- Proyecto de Tecnología Educativa utilizando estrategias constructivistas (Universidad Virtual, ITESM, 2005, 2006, 2007 y 2008)
- Modelos y estrategias de enseñanza (Universidad Virtual, ITESM, 2009, 2013)
- Investigación para la mejora de las prácticas educativas (Universidad Virtual, ITESM, 2009)
- Proyecto I (Universidad Virtual, ITESM, 2006, 2007, 2008, 2009 y 2010)
- Proyecto II (Universidad Virtual, ITESM, 2006, 2007, 2008, 2009 y 2010)
- Disertación (Universidad Virtual, ITESM, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009 y 2010)
- Seminario de investigación cualitativa (Universidad Virtual, ITESM, 2003)
- Investigación con estudio de casos: herramienta para la enseñanza y la investigación (Universidad Virtual, ITESM, mayo 2003)
- Nuevas estrategias para los procesos de enseñanza acordes a los programas basados en competencias (Instituto Tecnológico de Sonora, Unidad Guaymas, diciembre 2003)
- Taller introductorio de Objetos de aprendizaje (V Reunión Nacional de Educación a Distancia; Cd. de Puebla; del 17 al 19 de marzo 2004)
- Diseño de cursos en línea (I Congreso Nacional y IV Encuentro de Estudiantes y Académicos de Posgrado en Educación; Colima, del 18 al 20 de marzo 2004)
- Generación de objetos de aprendizaje (ITESM campus Monterrey, del 19 al 22 de abril 2004)
- Evaluación por portafolio (Semana universitaria 2004, Universidad pedagógica Nacional Unidad 081, Chihuahua, Chihuahua, 22 de mayo 2004)
- Evaluación de los aprendizajes en programas basados en competencias (Escuela Normal Miguel F. Martínez, Monterrey, Nuevo León; del 25 al 27 de mayo 2004)
- Taller de diseño instruccional para mejorar los procesos educativos (Preparatoria Garza Sada, ITESM, del 31 de mayo al 4 de junio 2004)

- Evaluación de aprendizajes en programas basados en competencias (3° de mayo al 2 de junio 2004, Escuela Normal Miguel F. Martínez, Monterrey, Nuevo León)
- ¿Es la evaluación docente un medio para mejorar la praxis educativa? (ITESM, campus Hidalgo; Pachuca Hidalgo, del 27 al 28 de agosto 2004).
- Modalidades y Alternativas de Evaluación de los Aprendizajes (Universidad Virtual, ITESM, 2004)
- Introducción a los procesos de Investigación (Universidad Autónoma de Nuevo León, 2002, 2004 y 2005)
- Evaluación y Diseño del Currículo (Universidad de Monterrey, 2005)
- Desarrollo de objetos de aprendizaje basados en competencias (Primer Congreso Internacional de Educación; Instituto Tecnológico de Sonora, 14 de octubre 2005).
- La argumentación como estrategia de enseñanza y aprendizaje en el debate académico (VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, Consejo Mexicano de Investigación Educativa y Universidad de Sonora, Hermosillo, Sonora, 30 y 31 de octubre 2005).
- Diseño de objetos basados en competencias (ITESM, campus Monterrey, 13 y 14 de diciembre 2005)
- Seminario-taller: Consideraciones finas en la didáctica, el diseño y la práctica en ambientes de educación a distancia (CETYS, Unidad Mexicali, 16 y 17 de enero 2006).
- Introducción a la temática de los objetos de aprendizaje (ITESM, campus Monterrey 27 y 29 de marzo del 2006).
- Fase de planeación del proyecto de desarrollo de objetos de aprendizaje para cursos basados en competencias del Fideicomiso SEP-UNAM (Instituto Tecnológico de Sonora, Cd. Obregón Sonora del 31 de julio al 04 de agosto del 2006).
- Fase de producción del proyecto de desarrollo de objetos de aprendizaje para cursos basados en competencias del Fideicomiso SEP-UNAM (Instituto Tecnológico de Sonora, Cd. Obregón Sonora del 04 al 06 de octubre del 2006).
- Competencias para el diseño de estrategias de enseñanza en educación a distancia (Segundo Congreso Internacional de Educación; Instituto Tecnológico de Sonora, 05 de octubre 2006).
- Investigación de estudios curriculares en educación del arte (Universidad Autónoma de Nuevo León, 2006).
- Enfoques y modelos educativos centrados en el aprendizaje (Universidad Pedagógica Nacional de Durango, enero 2007).
- Introducción a la investigación educativa (curso para docentes del Tecnológico de Monterrey, Diplomado en Investigación Educativa, del 17 al 19 de septiembre del 2007).
- Problema y naturaleza de una investigación (curso para docentes del Tecnológico de Monterrey, Diplomado en Investigación Educativa, del 1 al 8 octubre del 2007).
- Liderazgo en docencia (Doctorado en docencia del Instituto del Desierto de Santa Ana; del 19 al 22 de diciembre de 2007).

- Estrategias para el diseño de cursos usando tecnología (Diplomado en innovación educativa en ambientes de aprendizaje basados en tecnología; Monterrey, del 21 al 22 de mayo de 2008).
- Introducción a la investigación educativa (curso para docentes del Tecnológico de Monterrey, Diplomado en Investigación Educativa, del 25 de agosto al 12 de septiembre del 2008).
- Introducción a los objetos de aprendizaje (Sesión institucional en el Tecnológico de Monterrey, Cátedra de Enseñanza de la Física, 10 de septiembre de 2008)
- Problema y naturaleza de una investigación (curso para docentes del Tecnológico de Monterrey, Diplomado en Investigación Educativa, del 1 al 28 octubre del 2008).
- Estrategias para el diseño de cursos usando tecnología (Diplomado en innovación educativa en ambientes de aprendizaje basados en tecnología; San Luis Potosí, del 21 al 22 de noviembre de 2008).
- Taller de diseño de actividades de aprendizaje para incorporar recursos educativos abiertos (Curso de capacitación para la Universidad Virtual, 25 de agosto de 2009).
- Aprendizaje Basado en Investigación (curso taller de formación docente para CETYS Universidad, campus Tijuana, Ensenada y Mexicali, enero 2010).
- Formación de educadores en ambientes a distancia para el desarrollo de competencias en el uso de REA (seminario MOOC del Sistema Nacional de Educación a Distancia -SINED- y la Comunidad Latinoamericana Abierta Regional de Investigación Social y Educativa -CLARISE-, 23 de febrero al 25 de marzo del 2013).
- ABC para publicar (Cátedra de Innovación en Tecnología y Educación, Monterrey, del 18 de abril al 2 de mayo de 2013).
- Innovación con estrategias de enseñanza como apoyo al modelo educativo Tec 21 (curso taller para docentes del Tecnológico de Monterrey, Congreso de Investigación, Innovación y Gestión Educativas, Monterrey, Nuevo León, 23 y 24 de Mayo del 2013).
- Modelos y estrategias de enseñanza para ambientes innovadores (III Congreso de Preparatoria, Prepa Tec, Monterrey, Nuevo León, 30 de mayo 2013).
- ABC para publicar (Escuela de Graduados en Educación, Monterrey, 4 y 18 de Junio de 2013).
- Innovación educativa con recursos educativos abiertos (Innovación educativa del Tecnológico de Monterrey, coursera, septiembre 2013 y septiembre 2014).
- Demandas educativas en la sociedad del conocimiento (Universidad Virtual, ITESM, 2010, 2012, 2013).
- Programa de Desarrollo de Habilidades para la Formación Educativa, Módulo 2: Modalidades para la creación de ambientes de aprendizaje (ITESM, 13 de mayo del 2014).
- Curso/Taller “Técnica de casos” en Jornadas académicas 2014: Innovación docente (Universidad de Colima, 28 y 29 de agosto de 2014).

- Curso/Taller “Innovación educativa basada en evidencias” (Universidad de Colima, 22 y 23 de septiembre de 2014).
- Curso/Taller “Evaluación del aprendizaje con rúbricas para ambientes constructivistas” (Universidad de Colima, 23 y 24 de septiembre de 2014).
- Curso/Taller “Proyecto integrador y microdiseño curricular” (Universidad de Colima, 25 y 26 de septiembre de 2014).
- Curso/Taller “Innovación educativa con Recursos Educativos Abiertos” (Universidad Técnica Particular de Loja-Ecuador, marzo 2015).
- Curso/Taller “Aprendizaje activo” (Universidad Técnica Particular de Loja-Ecuador, septiembre 2015).
- Curso/Taller “Producción de recursos educativos abiertos” (Universidad Técnica Particular de Loja-Ecuador, septiembre 2015).
- Curso/Taller “Evaluación del aprendizaje” dentro del Diplomado en habilidades básicas para la docencia universitaria (Universidad de Colima, septiembre de 2015).
- Curso/Taller “Evaluación del aprendizaje” dentro del Diplomado en habilidades básicas para la docencia universitaria (Universidad de Colima, octubre de 2015).
- Curso/Taller “Publicar para diseminar en acceso abierto” (Tecnológico de Monterrey, octubre-noviembre 2015).
- Curso/Taller “Recursos educativos abiertos”. *7º Congreso de educación: Formando Formadores*. Tecnológico de Monterrey, 17 de octubre de 2015, Cd. de México.
- Curso/taller “m-Learning: Cómo llevar el aprendizaje a cualquier parte. Foro Nacional de Educación en Salud 2016 “Transformemos la Educación en Salud en el IMSS” (29 de septiembre, Mérida, Yucatán).
- Curso/Taller “Aprendizaje activo”. Formación de docentes, UTPL, Loja, Ecuador, del 19 al 23 de septiembre del 2016).
- Curso/Taller “Innovación educativa basada en evidencia con Recursos educativos”. Formación de docentes UTPL, Loja Ecuador, del 19 al 23 de septiembre del 2016.
- Curso/Taller “Triangulación y Análisis de datos”. Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM16) (9 de noviembre del 2016, Salamanca, España)

IMPARTICIÓN DE DIPLOMADOS

- Programa de capacitación vinculado a los objetos de la cátedra “Programa de Liderazgo en el Uso Pedagógico de la Tecnología” convocado por la CIITE del Tecnológico de Monterrey para el Consejo Consultivo Estatal de Participación Ciudadana para la Educación para SNTE sección 21 y SNTE sección 50 de Nuevo León.
- Diplomado de innovación educativa en ambientes de aprendizaje basados en tecnología para profesores del Tecnológico de Monterrey Campus Monterrey (2008) y Tecnológico de Monterrey Campus San Luis Potosí (2009).
- Diplomado de investigación para 150 docentes en tres versiones. En 2010 para la Benemérita Escuela Normal de Coahuila (Saltillo, Coahuila), en el

2011 para la Escuela Normal Miguel F. Martínez (Monterrey, Nuevo León) y en el 2012 en la Escuela Normal Superior del Estado de Coahuila (Saltillo, Coahuila).

- Curso taller para el desarrollo de habilidades intelectuales específicas en dos versiones. En el 2010 y 2011 para la Benemérita Escuela Normal de Coahuila (Saltillo, Coahuila).
- Diplomado en investigación educativa y publicación para 15 docentes. En 2013 para la Escuela Normal Superior del Estado de Coahuila (Saltillo, Coahuila).
- Diplomado en Metodología en Investigación para 22 docentes. En 2015 para la Benemérita Escuela Normal de Coahuila (Saltillo, Coahuila).

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS

- Il Congreso Internacional de Ciencias de la Educación (Universidad de Monterrey, marzo de 1990)
- Il Congreso Nacional de Estudiantes de Pedagogía y la Educación (Universidad Pedagógica Nacional, noviembre-diciembre de 1992)
- Il Congreso Internacional de Dirección Estratégica (ITSON, mayo de 1994)
- Taller de Producción de CD-ROM y Multimedia (Conacyt, Difusión Científica de CD-ROM, Latin American y Asesores especializados, octubre de 1994)
- Congreso Nacional sobre Orientación y Evaluación Educativa (Universidade da Coruña, abril de 1995)
- I Congreso de Innovación Educativa (Universidad de Santiago de Compostela, septiembre de 1995)
- Il Congreso Internacional de Psicología y Educación: Intervención Psicopedagógica (Universidad Complutense de Madrid, noviembre de 1995)
- Congreso Nacional de Posgrado XIII (Universidad de Sinaloa, octubre de 1998)
- Foro Nacional de la Educación Superior y de las Profesiones (Universidad de Colima, febrero de 1999)
- EDUTEC: Nuevas tecnologías en la educación flexible y a distancia (Universidad de Sevilla, septiembre de 1999)
- Primer Congreso Nacional de Educación (Cd. Obregón, Sonora, 2000)
- Tercer Congreso Seccional de Educación (Monclava, Coahuila, marzo 2000)
- Primer Congreso Internacional de Educación a Distancia (Universidad Virtual y el ITESM, mayo de 2000)
- 2° Congreso Internacional de Tecnología y Política de Investigación Científica (Cuernavaca, Morelos, noviembre 2000)
- Encuentro de la Corporación de Universidades para el desarrollo de Internet CUDI; (Guadalajara, Jalisco, febrero del 2002)
- Reunión de Corporación de Universidades para el Desarrollo de Internet (CUDI) primavera 2002; (CUDI, Tampico, Tamaulipas, abril 2002)

- Investigación sobre el uso de las tecnologías, una mirada a nuestros procesos (Foro de la virtualidad, ITESM, junio 2002)
- Reunión de la Corporación de Universidades para el desarrollo de Internet (CUDI), otoño 2002, (Cd. Juárez, Chihuahua, octubre 2002)
- Acercamiento a los ambientes virtuales en México: Investigación sobre el uso de las tecnologías en educación a distancia. (XI Congreso internacional sobre tecnología y educación a distancia, noviembre 2002, San José de Costa Rica)
- V Reunión Nacional de Educación a Distancia (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior; Puebla, del 17 al 19 de marzo 2004).
- I Congreso Nacional y IV Encuentro de Estudiantes y Académicos de Posgrado en Educación; Colima, del 18 al 20 de marzo 2004.
- Reunión de la Corporación de Universidades para el desarrollo de Internet (CUDI), primavera 2004, (Manzanillo, Colima, abril 2004)
- Semana universitaria 2004, Universidad pedagógica Nacional Unidad 081, (Chihuahua, Chihuahua, mayo 2004)
- Congreso internacional virtual Educa 2004, (Barcelona, España, junio 2004)
- VII Congreso Iberoamericano de Informática Educativa, (Monterrey, Nuevo León, octubre 2004)
- XII Congreso Internacional de Tecnología y Educación a Distancia, (San José Costa Rica, noviembre 2004)
- EDUTEC 2004: Educar con tecnologías, de lo excepcional a lo cotidiano (Barcelona, España, noviembre 2004)
- XIII Encuentro Internacional de Educación a Distancia (Universidad de Guadalajara, del 29 de noviembre al 3 de diciembre de 2004)
- Reunión de la Corporación de Universidades para el desarrollo de Internet (CUDI), primavera 2005, (Veracruz, Veracruz, abril 2005)
- VI Reunión Nacional de Educación a Distancia (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior; Monterrey, del 18 al 20 de abril 2005).
- II Congreso Nacional y V Encuentro de Estudiantes y Académicos de Posgrado en Educación; Monterrey, del 15 al 17 de junio 2005.
- Primer Congreso Internacional de Educación (Instituto Tecnológico de Sonora, del 12 al 15 de octubre 2005).
- Reunión de la Corporación de Universidades para el desarrollo de Internet (CUDI), otoño 2005, (Mérida, Yucatán, 20 y 21 de octubre 2005)
- VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa (Consejo Mexicano de Investigación Educativa, Del 30 de octubre al 2 de noviembre de 2005).
- VII Simposio Internacional de Informática Educativa (Escuela Superior de Educación de Leiria y Red Iberoamericana de Informática Educativa, del 16 al 18 de noviembre de 2005).
- XIV Encuentro Internacional de Educación a Distancia (Universidad de Guadalajara, del 28 de noviembre al 2 de diciembre de 2005).
- 36° Congreso de Investigación y Desarrollo (ITESM, Monterrey, N. L; del 18 al 20 de enero de 2006).

- VII Reunión Nacional de Educación a Distancia (ANUIES; Manzanillo, Colima; del 17 al 19 de mayo 2006).
- Academias ITSON: Sociedades del conocimiento desarrollando, educando y difundiendo tecnología de impacto en la economía regional (Cd. Obregón Sonora 29 y 30 de junio 2006).
- Segundo Congreso Internacional de Educación (Instituto Tecnológico de Sonora, del 04 al 06 de octubre 2006).
- VIII Simposio Internacional de Informática Educativa (Universidad de León y Red Iberoamericana de Informática Educativa, del 24 al 26 de octubre de 2006).
- XV Encuentro Internacional de Educación a Distancia (Universidad de Guadalajara, del 29 de noviembre al 2 de diciembre de 2006).
- 37° Congreso de Investigación y Desarrollo (ITESM, Toluca, Estado de México; del 17 al 19 de enero de 2007).
- 4th Internacional Conference on Intercultural Communication Competence: "Building bridges across educational communities: World Class Practices in Higher Education" (EU_ALFA Consortium; Monterrey, N. L.; del 15 al 16 de febrero 2007).
- Online Educa Madrid. 7a. Conferencia Internacional de la educación y la formación basada en las tecnologías (Madrid, España, del 7 al 11 de mayo 2007).
- III Congreso Nacional y VI Encuentro de Estudiantes y Académicos de Posgrado en Educación (Pachuca, Hidalgo, del 30 de mayo al 1 de junio 2007).
- Congreso Nacional de Evaluación Educativa (Tlaxcala, México, del 7 al 9 de junio del 2007).
- Conferencia internacional en tecnología e innovación educativa (Monterrey, Nuevo León, del 8 al 12 de octubre de 2007).
- 4° Congreso internacional de educación (México, Baja California, México, del 24 al 26 de octubre de 2007).
- IX Congreso Nacional de Investigación Educativa, noviembre, (Mérida, Yucatán, México, del 5 al 9 de noviembre del 2007).
- XVI Encuentro Internacional de Educación a Distancia (Guadalajara, Jalisco, México, del 26 al 30 de noviembre de 2007)
- 38° Congreso de Investigación y Desarrollo (Monterrey, Nuevo León; del 30 de enero al 1° de febrero de 2008).
- IV Conferencia Internacional de Barcelona sobre Educación Superior; (Barcelona, España; del 31 de marzo al 02 de abril de 2008).
- Reunión de Corporación de Universidades para el Desarrollo de Internet (CUDI) primavera 2008; (CUDI, Tuxtla, Chiapas, abril 2008)
- Congreso Internacional de Evaluación Educativa (Tlaxcala, México, octubre de 2008)
- Segundo Congreso de Orientación Educativa y Vocacional "Prácticas, reflexiones y propuestas en la construcción de los aprendizajes: Compromiso con un sistema educativo en transformación" (Mexicali, Baja California, marzo de 2009).

- Reunión de Corporación de Universidades para el Desarrollo de Internet (CUDI) primavera 2009; (CUDI, Puebla, abril 2009)
- X Congreso Nacional de Investigación Educativa (Veracruz, del 21 al 25 de septiembre de 2009).
- IV Congreso Nacional de Posgrados en Educación (Guanajuato, del 8 al 10 de octubre de 2009).
- X Encuentro Internacional Virtual Educa (Buenos Aires, Argentina, del 2 al 6 de noviembre de 2009).
- Congreso Internacional de Educación: Curriculum (Tlaxcala, México, noviembre de 2009).
- XVIII Encuentro Internacional de Educación a Distancia (Guadalajara, México, diciembre de 2009).
- 40° Congreso de Investigación y Desarrollo (Monterrey, Nuevo León; del 30 de enero al 1° de febrero de 2010).
- Reunión de Corporación de Universidades para el Desarrollo de Internet (CUDI) primavera 2010; (CUDI, Morelia, abril 2010)
- Primer Congreso de Miembros del Sistema Nacional de Investigadores (Querétaro, del 4 al 8 de mayo de 2010).
- XI Encuentro Internacional Virtual Educa (Santo Domingo, del 21 al 25 de junio de 2010).
- I Congreso Latinoamericano de Investigación Educativa (Septiembre 2010).
- Reunión de Corporación de Universidades para el Desarrollo de Internet (CUDI) otoño 2010; (CUDI, Puerto Vallarta, noviembre 2010)
- Reunión de Corporación de Universidades para el Desarrollo de Internet (CUDI) primavera 2011; (CUDI, Manzanillo, abril 2011)
- 7to. Congreso Nacional de Sistemas y Computación Tecnologías de Información. Instituto Tecnológico de la Costa Grande - Departamento de Sistemas de Computación (Zihuatanejo, Guerrero del 02 al 04 de mayo de 2010).
- Segundo Congreso de la sección 52 del SNTE, (México D.F., 03 y 04 de junio)
- XII Encuentro Internacional Virtual Educa (México D.F., del 20 al 24 de junio de 2011).
- XI Congreso Nacional de Investigación Educativa (México, D.F., del 07 al 11 de noviembre de 2011).
- TIES 2012 III Congreso Europeo de Tecnologías de la Información en la Educación y en la Sociedad: Una visión crítica (Barcelona, España, 01 de febrero de 2012).
- Reunión de Corporación de Universidades para el Desarrollo de Internet (CUDI) primavera 2013; (CUDI, Querétaro, 2013).
- Congreso de Investigación, Innovación y Gestión Educativas (CIIGE) (ITESM, Monterrey, Nuevo León, 24 de mayo de 2013).
- III Congreso de Preparatoria (Prepa Tec, Monterrey, Nuevo León, mayo 2013)
- Conferencia Conjunta Iberoamericana sobre Tecnología y Aprendizaje (CclITA) (Cancún, Quintana Roo, del 4 al 6 de septiembre de 2013).

- XII Congreso Nacional de Investigación Educativa (Guanajuato, Guanajuato, del 18 al 22 de noviembre de 2013)
- III Congreso Ibérico Internacional en Innovación Educativa con TIC (ieTIC2013) (Salamanca, España, del 17 al 19 de octubre de 2013).
- III Workshop Internacional sobre Creación de MOOC con anotaciones multimedia (Salamanca, España, del 5 al 7 de marzo del 2014).
- 6th International Conference on Education and New Learning Technologies (Barcelona, España, del 7 al 9 de Julio del 2014).
- XXII Encuentro Internacional de Educación a Distancia (Guadalajara, México, del 1 al 5 de diciembre del 2014)
- 7th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2014) (Sevilla, España, del 17 al 19 de noviembre del 2014)
- II Congreso internacional de innovación educativa (CIIE 2014) (México, del 15 al 17 de diciembre del 2014)
- XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa (Chihuahua, México, del 16 al 20 de noviembre del 2015)
- 8th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2015) (Sevilla, España, del 16 al 18 de noviembre del 2015)
- 46 Congreso de Investigación y Desarrollo (Monterrey, México del 20 al 22 de enero del 2016)
- Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16) (Salamanca, España, del 2 al 4 de noviembre del 2016)
- 9th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2016) (Sevilla, España, del 14 al 16 de noviembre del 2016)
- 47 Congreso de Investigación y Desarrollo (Monterrey, México, del 24 al 27 de enero del 2017)

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

- Capacitación del magisterio a nivel zona (SEC, Subsecretaría de Educación Básica-Dirección General de Educación Primaria, junio de 1992)
- Primer taller para la Planeación de la Actividad Académica (ITSON, febrero de 1994)
- II Foro Institucional "Desarrollo Curricular" (ITSON, diciembre de 1994)
- Seminario Nacional de Investigación en Educación a Distancia y Tecnologías para el Aprendizaje (Universidad de Guadalajara, 30 de junio 2004)
- Seminario Nacional de Investigación en Educación a Distancia y Tecnologías para el Aprendizaje VIII sesión (Universidad de Guadalajara, del 29 de noviembre al 3 de diciembre de 2004)
- II Congreso Nacional y V Encuentro de Estudiantes y Académicos de Posgrado en Educación (Tecnológico de Monterrey, campus Monterrey, junio 2005).
- Seminario Nacional de Investigación en Educación a Distancia y Tecnologías para el Aprendizaje IX sesión (Tecnológico de Monterrey, del 15 al 19 de junio de 2005).

- Seminario Internacional de Evaluación de Instituciones Educativas (Tecnológico de Monterrey, campus León, 19 de enero 2007).
- Organizadora del Diplomado en Innovación educativa en ambientes de aprendizaje basados en tecnología (Tecnológico de Monterrey campus Monterrey, 2008).
- Organizadora del Diplomado en Innovación educativa en ambientes de aprendizaje basados en tecnología (Tecnológico de Monterrey campus San Luis Potosí, 2008).
- Organizadora del Diplomado de objetos de aprendizaje (Instituto Vanguardia; Hermosillo, Sonora, 2008).
- Organizadora del Seminario internacional: "Innovación en la educación virtual del siglo XXI" (Monterrey, Nuevo León, 2009).
- 9ª Reunión Nacional de Investigadores de la Investigación Educativa (Tecnológico de Monterrey y Red Mexicana de Investigadores de la Investigación Educativa, campus Monterrey, del 26 al 27 de abril de 2009).
- Organizadora y expositora del Encuentro de Investigación e Innovación para la Formación Docente (Hermosillo, Sonora, 18 de abril de 2013).

PARTICIPACIÓN EN SEMINARIOS

- Formación de formadores docentes (ITSON, febrero de 1992)
- Epistemología y Metodología de la Investigación Social en el ámbito educativo" (ITSON, mayo de 1992)
- Seminario de Modernización Educativa (ITSON junio de 1992)
- Análisis sobre Sonora ante el Tratado de Libre Comercio (ITSON, junio de 1992)
- Filosofía Educativa (ITSON, junio de 1992)
- Aspectos teóricos de la Cultura en la Frontera Norte (ITSON, noviembre de 1994)
- Seminario de Instrumentación Didáctica (ITSON, enero de 1995)
- Seminario Internacional "La evaluación a través del estudio de caso" (Universidad Complutense de Madrid, septiembre de 1995)
- Case Method Program (The University of Western Ontario, Julio y Agosto del 2003)
- Seminario Nacional de Investigación en Educación a Distancia y Tecnologías para el Aprendizaje VII sesión (Universidad de Guadalajara, del 29 y 30 de junio de 2004)
- Seminario Nacional de Investigación en Educación a Distancia y Tecnologías para el Aprendizaje VIII sesión (Universidad de Guadalajara, del 29 de noviembre al 3 de diciembre de 2004)
- Seminario Nacional de Investigación en Educación a Distancia y Tecnologías para el Aprendizaje IX sesión (Tecnológico de Monterrey, del 15 al 19 de junio de 2005)
- II Seminario-taller de formación de evaluadores de programas de educación superior en las modalidades mixta y no escolarizada (Comités

Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, CIEES, del 02 al 03 de octubre de 2006).

- Seminario Nacional de Investigación en Educación a Distancia y Tecnologías para el Aprendizaje (Universidad de Guadalajara, del 27 al 28 de noviembre de 2007).
- Seminario internacional: "Innovación en la educación virtual del siglo XXI" (Virtual Educa y Tecnológico de Monterrey, junio de 2009).
- Octavo ciclo del Seminario Repensar las Matemáticas (Instituto Politécnico Nacional y Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas, 13 marzo de 2013). Disponible en: <http://www.youtube.com/watch?v=Bin8wDBNPIs>
- Seminario Repensar la Bioquímica (Instituto Politécnico Nacional, 24 de septiembre de 2014).

PARTICIPACIÓN EN CURSOS

- Dinámica de Grupos (SEC, abril de 1990)
- Evaluación Educativa (ITSON, abril de 1991)
- Didáctica General (Escuela Preparatoria Universitaria de Cd. Obregón, septiembre de 1991)
- Creatividad en La Educación Superior (ITSON, junio de 1992)
- Taller de redacción de informes técnicos (ITSON, julio de 1992)
- Capacitación como instructor (SEC, julio de 1992)
- Relaciones humanas (Escuelas Preparatoria Universitaria de Cd. Obregón, enero de 1994)
- "El conocimiento del hombre y Cultura y Sociedad" (ITSON, agosto a noviembre de 1994)
- Taller sobre Educación Superior (ITSON, noviembre de 1993 a diciembre de 1994)
- Taller Aprendizaje Cooperativo (ITSON, enero de 1995)
- Expresión Oral y Escrita (ITSON, diciembre de 1995)
- El modelo del rediseño (ITESM, diciembre de 1998)
- Características de la Educación Superior para el siglo XXI (ITESM, diciembre de 1998)
- Uso de la plataforma tecnológica LN-LearningSpace (ITESM, diciembre de 1998)
- SIMA (sistema integral para maestros), (ITESM, enero de 1999)
- Biblioteca digital (ITESM, enero de 1999)
- Administración de Proyectos (ITESM, enero de 1999)
- Introducción al manejo de estrategias y técnicas didácticas (ITESM, febrero de 1999)
- Aprendizaje colaborativo en los espacios virtuales (ITESM, febrero de 1999)
- Mejorando un curso en learning space (ITESM, agosto de 1999)
- Trabajo colaborativo a través de grupos virtuales (ITESM, octubre de 1999)
- Lógica e Imaginación en la redacción formal (ITESM, noviembre de 1999)
- Métodos cuantitativos para la investigación (ITESM, enero de 2000)

- Las repercusiones sociales de las nuevas tecnologías (ITESM, septiembre de 2000)
- Performance-based Assessment (ITESM, septiembre de 2000)
- Filosofía y orientación institucional del puesto directivo en la Universidad Virtual (ITESM, septiembre de 2000)
- Comunicación y relaciones interpersonales en el desempeño directivo (ITESM, octubre de 2000)
- Instrumentos de Medición en Educación (ITESM, febrero del 2001)
- Uso del SIAP: Sistema para el seguimiento de proyectos de planeación (ITESM, febrero del 2001)
- Taller de Evaluación Curricular (Universidad de Colima, junio del 2001)
- El asesor en diseño instruccional como consultor educativo (ITESM, septiembre del 2001)
- Manejo de ODDISEY (ITESM, enero del 2002)
- Taller sobre el uso de las bases Web of Science, Journal Citation Reports and Essential Science Indicators (ITESM, septiembre del 2004)
- Introducción al diseño gráfico para no diseñadores (ITESM, octubre del 2004)
- Excel Avanzado (ITESM, octubre del 2004)
- Dreamweaver nivel básico (ITESM, diciembre del 2004)
- Dreamweaver MX intermedio (ITESM, enero del 2006)
- Workshop to align LA and EU research proposals based on FRAMEWORK 7 agenda (ITESM, marzo del 2006)
- Jornada de equidad, género y educación (ITESM, 7 de marzo del 2007).
- PeerForce. Cómo construir un equipo de trabajo de alto rendimiento (ITESM, 26 de marzo del 2007).
- Taller de Aprendizaje e Innovación usando video digital. Congreso Online educa Madrid 2007 (Madrid, 7 de mayo del 2007)
- Herramientas para la creación de materiales didácticos multimedia: análisis y comparativa. Congreso Online educa Madrid 2007 (Madrid, 7 de mayo del 2007)
- El método comparado (ITESM; 17 de septiembre de 2007).
- Mobile magic: Think different by design (ITESM; 18 de septiembre del 2007)
- Operación del Pizarrón Inteligente del Aula Multimodal (ITESM; 21 de septiembre del 2007)
- Cooperación Científica México – Unión Europea en el 7° PM (ITESM, octubre del 2007)
- Diseño e incorporación de recursos de tecnología móvil en cursos académicos (ITESM, febrero 2008).
- Uso efectivo de Blackboard 7.3 (ITESM, julio 2008).
- Capacitación nuevos desarrollos de Gastos de Viaje (ITESM, agosto, 2008).
- Uso de Webex como herramienta de webconference (ITESM; febrero 2011).
- Uso del Portal del Centro de Recursos para la Escritura Académica (CREA) (ITESM, enero 2013).
- Humanidades Digitales: laboratorios de arte-ciencia (ITESM, junio 2015).
- Laboratorios ciudadanos, movimientos sociales y políticas públicas (ITESM, marzo 2016).

- Taller de estadística “indicadores psicométricos de un instrumento de medición” (ITESM, febrero 2016).
- Revistas científicas de alto impacto. Hacia la calidad y visibilización” (ITESM, febrero 2016).
- Como publicar en revistas científicas (ITESM, febrero 2016).
- Taller de Métodos Mixtos (ITESM, enero 2016).
- Divulgación de la producción científica: publicación en revistas de alto impacto en el área de Humanidades y Ciencias Sociales (ITESM, junio 2016).
- Taller de Líderes Transformadores: "De adentro hacia afuera" (ITESM, abril 2017).

ESTANCIA ACADÉMICA

- Estancia en Universidad de Atacama (Chile); del 26 de mayo al 07 de junio de 2008.
- Estancia en Universidad de Barcelona (España); de agosto a diciembre de 2012.
- Estancia en Universidad de Valparaíso (Chile); del 30 de agosto al 6 de septiembre de 2011.
- Estancia en la Universidad Tecnológica Particular de Loja; poner fecha de 15 días.

ASESORÍAS DE TESIS DE DOCTORADO

Culminadas:

Gabriela María Farías Martínez

Grado obtenido: Doctorado en Innovación Educativa

Titulación: 06/12/2006

Tema: Evaluación reflexiva de la práctica docente de profesores en formación utilizando portafolios electrónicos.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Monterrey).

Sylvia Amalia Leal Chapa

Grado obtenido: Doctorado en Innovación Educativa

Titulación: 12/11/2007

Tema: Diferencias en las habilidades sociales de los niños comparados en dos entornos educativos: la escuela y el homeschool y su relación con las características de la familia.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Monterrey).

Isabel María Febles Iguina

Matrícula: A01001346

Grado obtenido: Doctorado en Innovación Educativa

Titulación: 28/04/2010

Tema: La construcción del aprendizaje de lecto-escritura en niños de edad preescolar.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Puerto Rico).
Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/556>

Leonardo David Glasserman Morales
Grado obtenido: Doctorado en Innovación Educativa
Titulación: 22/04/2013
Tema: Aprendizaje activo en ambientes enriquecidos con Tecnología.
Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Monterrey).
Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/743>

Miguel Ángel Ochoa Vásquez
Grado por obtener: Doctorado en Innovación Educativa
Titulación: 21/10/2016
Tema: Instrucción basada en estrategias con mediación tecnológica para mejorar la comprensión lectora en inglés de estudiantes universitarios.
Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Sonora Norte).

Martín Alonso Mercado Varela
Grado por obtener: Doctorado en Ciencias Educativas
Titulación: 29/11/2016
Tema: Evaluación de la transferencia del aprendizaje de procesos de formación docente en el contexto de los cursos en línea masivos y abiertos (MOOC)
Institución: Universidad Autónoma de Baja California

En proceso:

Nohemi Rivera Vázquez
Grado por obtener: Doctorado en Innovación Educativa
Titulación: En proceso
Tema: Factores organizacionales vinculados a la transferencia del aprendizaje en ambientes de capacitación corporativa a distancia (e-learning).
Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (campus Monterrey).

Dunia Inés Jara Roa
Grado por obtener: Doctorado de Formación en la Sociedad del Conocimiento
Titulación: En proceso
Tema: Construcción colaborativa del conocimiento en ambientes virtuales, con el uso de redes sociales
Codirector: Marco Cabezas González (Universidad de Salamanca)
Institución: Universidad de Salamanca

Celia Paola Sarango-Lapo
Grado por obtener: Doctorado de Formación en la Sociedad del Conocimiento
Titulación: En proceso
Tema: Alfabetización digital docente como contribución a la Innovación educativa
Codirector: Juan José Mena (Universidad de Salamanca)
Institución: Universidad de Salamanca

Martha Vanessa Agila Palacios
Grado por obtener: Doctorado de Formación en la Sociedad del Conocimiento
Titulación: En proceso
Tema: Desarrollo de competencias digitales a través del aprendizaje activo en contextos universitarios con ambientes m-learning
Codirectora: Ana García-Valcárcel (Universidad de Salamanca)
Institución: Universidad de Salamanca

Laura Icela González-Pérez
Grado por obtener: Doctorado de Formación en la Sociedad del Conocimiento
Titulación: En proceso
Tema: Consideraciones de los metadatos de los repositorios en el contexto de la web social y la ciencia 2.0 para avanzar hacia la integración de un Discovery Tool
Codirector: Francisco García-Peñalvo (Universidad de Salamanca)
Institución: Universidad de Salamanca

Elvira Guadalupe Rincón Flores
Grado por obtener: Doctorado de Formación en la Sociedad del Conocimiento
Titulación: En proceso
Tema: Gamificación basada en retos en ambientes masivos de innovación abierta en el área de sustentabilidad energética
Codirector: Juan José Mena (Universidad de Salamanca)
Institución: Universidad de Salamanca

Gioconda del Cisne Riofrío Calderón
Grado por obtener: Doctorado de Formación en la Sociedad del Conocimiento
Titulación: En proceso
Tema: Prácticas de mediación para el aprendizaje en cursos mooc de sustentabilidad energética para promover la innovación abierta
Codirectora: María José Rodríguez Conde (Universidad de Salamanca)
Institución: Universidad de Salamanca

Ruth Elizabeth Minga Vallejo
Grado por obtener: Doctorado de Formación en la Sociedad del Conocimiento
Titulación: En proceso
Tema: Evaluación auténtica y retroalimentación de pares en cursos relacionados con sustentabilidad energética: un estudio de caso
Codirectora: María José Rodríguez Conde (Universidad de Salamanca)

Institución: Universidad de Salamanca

Rosario Celaya-Ramírez

Grado por obtener: Doctorado de Formación en la Sociedad del Conocimiento

Titulación: En proceso

Tema: Pensamiento computacional basado en retos relacionados con sustentabilidad energética mediante recursos de innovación abierta

Codirector: Francisco García-Peñalvo (Universidad de Salamanca)

Institución: Universidad de Salamanca

José Antonio Yañez-Figueroa

Grado por obtener: Doctorado de Formación en la Sociedad del Conocimiento

Titulación: En proceso

Tema: Laboratorios de innovación social abierta para la creación de modelos de sociedad sustentable sensible a las necesidades sociales

Codirector: Francisco García-Peñalvo (Universidad de Salamanca)

Institución: Universidad de Salamanca

ASESORÍAS DE TESIS DE MAESTRÍA

Culminadas:

Mariela Rivero

Grado obtenido: Maestría en Educación.

Titulación: 24/10/2002

Tema: Estrategia de apoyo para la materia de Economía Regional.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, sede Manizales, Colombia).

María del Pilar Prado Brand

Grado obtenido: Maestría en Educación.

Titulación: 27/02/2003

Tema: Estilos de aprendizaje y rendimiento académico en entorno virtual, de estudiantes de pregrado de la Universidad Autónoma de Manizales Colombia.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, sede

Manizales, Colombia).

Olga Nelly Estrada

Grado obtenido: Maestría en Artes con especialidad en educación

Titulación: 22/01/2004

Tema: La lectura como fuente para el desarrollo de la creatividad y formación de valores en los estudiantes del nivel medio superior integrando las nuevas tecnologías en la educación.

Institución: Universidad Autónoma de Nuevo León (Facultad de Artes Visuales).

Luz Zareth Moreno Basurto

Grado obtenido: Maestría en Educación
Titulación: 24/05/2004
Tema: Propuesta de capacitación docente bajo la modalidad de indagación de la práctica docente.
Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (campus Morelia, Michoacán).

Pilar González
Grado obtenido: Licenciatura en Ciencias de la Educación
Titulación: 09/12/2004
Tema: Propuesta para la implementación de la evaluación de los estudios de casos en la formación de los maestros del departamento de psicología del ITSON.
Institución: Instituto Tecnológico de Sonora (Cd. Obregón, Sonora).

María Magdalena Erhard Villareal
Grado obtenido: Maestría en Educación
Titulación: 08/09/2005
Tema: Estrategias de enseñanza en educación a distancia
Institución: Universidad de Monterrey (Facultad de Educación y Humanidades).

Sandra Irene Romero Corella
Grado obtenido: Maestría en Educación
Titulación: 21/11/2005
Tema: El trabajo colegiado en la academia como acercamiento a la práctica docente: estudio de caso en una Escuela Normal
Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Hermosillo).

Luis Romahn
Grado obtenido: Maestría en Educación
Titulación: 21/11/2005
Tema: Desarrollo de grupos estudiantiles como formación curricular de habilidades de liderazgo
Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Monterrey).

Marilú Gómez de la Paz
Grado obtenido: Maestría en Artes con especialidad en educación
Titulación: 25/09/2006
Tema: El discurso del alumno de educación a distancia: Análisis a través del debate y la argumentación
Institución: Universidad Autónoma de Nuevo León (Facultad de Artes Visuales).

María de Lourdes Zapata Cantú
Grado obtenido: Maestría en Artes con especialidad en educación
Titulación: 22/01/2007
Tema: Apreciación estética del niño de edad preescolar a través de su experiencia en el museo de arte.
Institución: Universidad Autónoma de Nuevo León (Facultad de Artes Visuales).

Mayela del Carmen Villarreal Hernández

Grado obtenido: Maestría en Artes con especialidad en educación

Titulación: 16/05/2007

Tema: Análisis de la educación musical superior y propuesta para estudios de posgrado en música.

Institución: Universidad Autónoma de Nuevo León (Facultad de Artes Visuales).

Elsa Laura Elizondo González

Grado obtenido: Maestría en Artes con especialidad en educación

Titulación: 21/05/2007

Tema: Propuesta de curso preuniversitario para la educación en las artes y el diseño

Institución: Universidad Autónoma de Nuevo León (Facultad de Artes Visuales).

Arnoldo Mario Montemayor Cantú

Grado obtenido: Maestría en Artes con especialidad en educación

Titulación: 22/05/2007

Tema: Análisis de la importancia de la creatividad en las carreras de arquitectura, artes y diseño

Institución: Universidad Autónoma de Nuevo León (Facultad de Artes Visuales).

Karina María Esquivel Jiménez

Grado obtenido: Maestría en Artes con especialidad en educación

Titulación: 31/10/2007

Tema: Evaluación Curricular de la Carrera de Arte Teatral

Institución: Universidad Autónoma de Nuevo León (Facultad de Artes Visuales).

Verónica Fernández Castro

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 21/11/2007

Tema: Objetos de aprendizaje que permiten desarrollar aprendizaje significativo en un ambiente de aprendizaje en línea.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Monterrey).

María Teresa Ponce Sustaita

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 21/11/2007

Tema: Análisis de los procesos de formación de objetos de aprendizaje e impacto institucional.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Monterrey).

Olga Elena Herrera Martínez

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 21/11/2007

Tema: Transferencia de conocimientos de la formación en objetos de aprendizaje hacia las prácticas profesionales.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Monterrey).

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/396>

Nelda Sámano García

Grado obtenido: Maestría en Educación

Titulación: 11/12/2007

Tema: Investigación evaluativa de programas de lengua inglesa en el nivel de educación media superior.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Guadalajara).

Rebeca Zapata Cantú

Grado obtenido: Maestría en Artes con especialidad en educación

Titulación: 12/12/2007

Tema: Investigadores de arte: un estudio realizado con investigadores de las Artes Plásticas de México.

Institución: Universidad Autónoma de Nuevo León (Facultad de Artes Visuales).

Sofía Alejandra Luna Rodríguez

Grado obtenido: Maestría en Artes con especialidad en educación

Titulación: 18/12/2007

Tema: Análisis global de la formación docente en un curso de posgrado de educación impartido en la modalidad a distancia.

Institución: Universidad Autónoma de Nuevo León (facultad de Artes Visuales).

Héctor Andrés Calderón Bolaños

Grado obtenido: Maestría en Educación

Titulación: 11/01/2008

Tema: Videostreaming como apoyo al aprendizaje.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Bogotá).

Arturo Flores Lino

Grado por obtener: Maestría en Educación

Titulación: 28/03/2008

Tema: Investigación evaluativa de programas de lengua inglesa en el nivel de educación media superior.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Guadalajara).

Araceli Ponce de León Domínguez

Grado obtenido: Maestría en Educación

Titulación: 23/04/2008

Tema: Vinculación de creencias y conocimientos de docentes de matemáticas con la selección y uso de tecnologías.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Querétaro).

Georgina González Ávila

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 23/04/2008

Tema: Transferencia de recurso educativo abierto en modelos de universidades globales.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Cd. de México).

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/353>

José Alberto Herrera Bernal

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 25/04/2008

Tema: Competencias de estudiantes de posgrado para el uso de dispositivos m-learning.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Cd. de México).

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/798>

Dulce María Rivera Gómez

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 25/04/2008

Tema: El proceso de construcción de objetos de aprendizaje mediante cursos en línea: un estudio de casos múltiple.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Hidalgo).

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/824>

Alejandro López Ibarra

Grado obtenido: Maestría en Educación

Titulación: 28/04/2008

Tema: El aprendizaje autodirigido por medio de Objetos de Aprendizaje, opción para la educación continua de los docentes de nivel superior.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Quintana Roo).

Olga Alejandra Meymar Lorenzo

Titulación: 28/05/2008

Tema: Formación de evaluadores para la evaluación institucional a través de una modalidad de elearning.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus León).

María Patricia Castro Nieto

Grado obtenido: Maestría en Educación

Titulación: 20/06/2008

Tema: Componentes de las prácticas educativas exitosas en el uso de video para la enseñanza de la Gerontología

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Bogotá).

María del Pilar Contreras Gelves

Grado obtenido: Maestría en Educación

Titulación: 20/06/2008

Tema: Transferencia de conocimiento con recursos digitales de Open Course Ware (OCW) para contenidos en clase presencial

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Bogotá).

Gloria Amparo Contreras Gelves

Grado obtenido: Maestría en Educación

Titulación: 10/10/2008

Tema: Educación Comparada en Simuladores como recursos digitales de enseñanza de apoyo a los procesos educativos.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Bogotá).

Omar Peña Reina

Grado obtenido: Maestría en Educación

Titulación: 10/10/2008

Tema: La selección del énfasis en el programa de Gerontología a través del uso de videos en el proceso enseñanza- aprendizaje

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Bogotá).

Tania Armendáriz Molina

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 6/01/2009

Tema: Los conocimientos, actitudes y habilidades que deben tener los maestros de educación primaria para emplear el programa Enciclomedia dentro del aula.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Cd. Juárez Chihuahua).

Amalia Isabel Gómez Calderón

Grado obtenido: Maestría en Educación

Titulación: 9/01/09

Tema: Análisis de las transferencias de objetos de aprendizaje como apoyo a las competencias de la comprensión lectora.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Bogotá).

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/351>

Mónica Goncalves Losa

Titulación: 09/01/2009

Tema: Los portafolios electrónicos como apoyo para el desarrollo de habilidades metacognitivas de los docentes en formación.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, sede Buenos Aires, Argentina).

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/381>

Carlos Alberto Prado Guerrero

Grado obtenido: Maestría en Educación

Titulación: 09/01/2009

Tema: Relaciones entre los estándares tecnológicos y apropiación tecnológica con ambientes blended learning en alumnos de educación media superior.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Puebla).

María del Socorro Pérez Ramírez

Grado obtenido: Maestría en Educación

Titulación: 16/02/2009

Tema: Impacto del uso de pizarrones electrónicos (PEIS) en la enseñanza de la tabla periódica de los elementos en la educación media superior.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus San Luis Potosí).

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/382>

Bibiana Avila García

Grado obtenido: Maestría en Educación

Titulación: 25/02/2009

Tema: Relaciones entre los procesos de interacción y los procesos de metacognición: autovaloración y autoadministración, en los foros de discusión de las aulas virtuales.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, Barranquilla, Atlántico, Colombia).

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/391>

María Esther Velarde Flores

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 13/03/2009

Tema: Aportes para la generación de un modelo operativo innovador de OCW interinstitucional.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Obregón).

Rosario Celaya Ramírez

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 25/05/2009

Tema: Relación de estándares de tecnología educativa con la apropiación tecnológica cuando se incorporan recursos abiertos en educación media.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, sede Campeche).

Ana Isabel Ramos Elizondo

Grado obtenido: Maestría en Educación

Titulación: 20/05/2009

Tema: Desarrollo de habilidades cognitivas con el uso de recursos de mlearning

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Monterrey).

Josefina Contreras Arriaga

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 20/05/2009

Tema: Componentes pedagógicos, tecnológicos y de diseño en la producción de materiales para dispositivos móviles.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus

Aguascalientes).

Ma. Soledad Moctezuma Padrón

Grado obtenido: Maestría en Educación

Titulación: 23/09/2009

Tema: Características predominantes en la generación Net que favorecen el aprendizaje al usar dispositivos móviles.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus San Luis Potosí).

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/370>

Bertha Alicia Martínez González

Grado obtenido: Maestría en Educación

Titulación: 25/05/2009

Tema: Procesos de gestión de información y construcción de conocimiento en procesos de formación de investigadores educativos a través de ambientes a distancia.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Toluca).

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/397>

Luz Elena Arreguín Rodríguez

Grado obtenido: Maestría en Educación

Titulación: 25/05/2009

Tema: Competencias matemáticas usando la técnica de Aprendizaje orientado en proyectos.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus San Luis Potosí).

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/804>

Carlos Gallardo Palomo

Grado obtenido: Maestría en Administración

Titulación: 25/05/2009

Tema: Análisis de la implementación académica de los recursos de Mobile Learning y su impacto en el desarrollo de competencias profesionales en estudiantes universitarios.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus San Luis Potosí).

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/398>

Gloria Concepción Tenorio Sepúlveda

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: lunes 04/10/2009

Tema: Informática administrativa para proyectos y recursos de m-learning que contribuyen al uso académico.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Ciudad de México).

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/372>

Eliseo Arturo Sandoval Medellín

Grado obtenido: Maestría en Educación

Titulación: 17/11/2009

Tema: Competencias tecnológicas y de contenido necesarias para capacitar en la producción de recursos de aprendizaje móvil.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, sede Tijuana).

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/384>

Joel Alejandro Cruz Velázquez

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 22/03/2010

Tema: Relación del Desarrollo de Competencias Matemáticas Mediadas con Recursos de M-learning con las Actividades de Aprendizaje en Educación Básica.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual)

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/800>

Demetrio Alejandro Díaz Velásquez

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 04/10/2010

Tema: Procesos de alfabetización informacional y construcción del conocimiento en procesos de formación de investigación educativa a través de ambientes a distancia.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Chiapas).

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/394>

Beatriz Arellano Sánchez

Grado obtenido: Maestría en educación

Titulación: 05/10/2010

Tema: El uso de objetos de aprendizaje como estrategia para el desarrollo de competencias que favorecen la comprensión del conocimiento geométrico en matemáticas tres.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual).

Disponible en:

Guadalupe Aquino González

Grado obtenido: Maestría en Educación

Titulación: 05/10/2010

Tema: Innovación en la formación de docentes de educación superior integrando Recursos Educativos Abiertos (REAs).

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual).

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/801>

Eugenia Graciela Hernández Otero

Grado obtenido: Maestría en Educación.

Titulación: 17/11/2010

Tema: Modelos de integración de recursos educativos abiertos para la innovación de ambientes de aprendizaje.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Estado de México.).

Arturo Cruz Meléndez

Grado obtenido: Maestría en Educación.

Titulación: /02/2011

Tema: Objetos de aprendizaje para la formación docente orientado a desarrollar competencias para ejercer el pensamiento crítico con énfasis en habilidades cognitivas.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, Campus Aguascalientes, Aguascalientes, México).

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/360>

Imelda Yamile Fajardo Sánchez

Grado obtenido: Maestría en Educación con Acentuación en Procesos de Enseñanza-Aprendizaje

Titulación: 28/03/2011

Tema: Innovación en procesos de capacitación con actividades lúdicas y grupales para desarrollar competencias interpersonales.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual)

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/390>

Wendy Beatriz Ceballos Cruz

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa con Concentración en Capacitación Corporativa

Titulación: 07/04/2011

Tema: Objeto de aprendizaje abierto para la formación docente orientado a desarrollar competencias para Manejar Información.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, sede Mérida).

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/357>

Dalia Erika Islas Pérez

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 08/04/2011

Tema: Objeto de aprendizaje abierto para la formación docente orientado a desarrollar competencias para identificar y resolver problemas.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Hidalgo).

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/356>

Pablo Reyes Olguín

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 13/04/2011

Tema: Proceso de adopción e integración de recursos educativos abiertos (REA) en ambientes de aprendizaje de educación media.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, sede Campeche).

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/365>

Ahabael Lugo López

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 14/04/2011

Tema: Objeto de aprendizaje abierto para la formación docente orientado a desarrollar competencias para usar Recursos Educativos Abiertos para la práctica educativa.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Chiapas).

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/795>

Ana Bertha Tiscareño Ramírez

Grado obtenido: Maestría en Educación con Acentuación en Procesos de Enseñanza-Aprendizaje.

Titulación: 26/04/2011

Tema: Objeto de aprendizaje abierto para la formación docente orientado a desarrollar competencias en el manejo del idioma Inglés.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual)

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/361>

María de Lourdes Sánchez Ramírez

Grado obtenido: Maestría en Educación con Acentuación en Procesos de Enseñanza-Aprendizaje.

Titulación: 28/04/2011

Tema: Proceso de indexación de Recursos Educativos Abiertos (REA) relacionados con la cultura indígena e hispanoamericana para educación básica en el marco del proyecto Khub12.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual).

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/387>

José Santiago González Rodríguez

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa con Acentuación en Medios Innovadores para la Educación.

Titulación: 02/05/2011

Tema: Uso de la tecnología en ambientes de aprendizaje de educación básica.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, Campus Guadalajara, Jalisco, México).

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/362>

André Abovsky

Grado obtenido: Maestría en Educación

Titulación: /05/2011

Tema: Relaciones interpersonales-virtuales en los procesos de formación de investigadores en ambientes a distancia.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, Campus San Martín Texmelucan, Puebla, México).

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/352>

Reyna Rivera Morales

Grado obtenido: Maestría en Educación con Acentuación en Procesos de Enseñanza-Aprendizaje

Titulación: 27/06/2011

Tema: Estrategias de comunicación para potenciar el uso de Recursos Educativos Abiertos para procesos de enseñanza innovadores.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual)

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/385>

Angélica Macías Mendoza

Grado obtenido: Maestría en Educación con Acentuación en Procesos de Enseñanza-Aprendizaje.

Titulación: 28/06/2011

Tema: Recursos Educativos Abiertos para la enseñanza de las ciencias en ambientes de educación básica enriquecidos con tecnología educativa.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual)

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/359>

Jorge Gustavo Ortega Garnica

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 29/09/2011

Tema: Recursos educativos abiertos para la enseñanza de las matemáticas en ambientes de educación básica enriquecidos con tecnología educativa.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual)

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/363>

Norma Esmeralda Rodríguez Ramírez

Grado obtenido: Maestría en Educación con Acentuación en Procesos de Enseñanza-Aprendizaje.

Titulación: 31/10/2011

Tema: Objeto de aprendizaje para la formación docente orientado a desarrollar competencias para saber comunicarse.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual)

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/395>

Stuar Hernández García

Grado obtenido: Tecnología Educativa (en grado conjunto con UBC).

Titulación: 14/11/2011

Tema: Apropiación tecnológica usando recursos educativos abiertos en procesos de enseñanza del inglés.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual)

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/389>

Leticia Ceballos Mejía

Grado obtenido: Maestría en Educación con Acentuación en Procesos de Enseñanza-Aprendizaje.

Titulación: 16/11/2011

Tema: Desarrollo de las competencias lingüística y social en estudiantes de preescolar con necesidades educativas especiales usando recursos educativos abiertos.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual)

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/386>

Dora María Tovar Gutiérrez

Grado obtenido: Maestría en Educación con Acentuación en Educación Media Superior

Titulación: 03/12/2011

Tema: Estrategias de comunicación para potenciar el uso de Recursos Educativos Abiertos (REA) a través de repositorios y metaconectores.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual).

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/388>

Laura Icela González Pérez

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa.

Titulación: 28/02/2012

Tema: Apropiación tecnológica de docentes en ambientes virtuales de aprendizaje.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual)

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/803>

Susana Montiel Bautista

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 09/04/2012

Tema: Recursos educativos abiertos para potenciar habilidades de pensamiento crítico a través de ambientes de educación básica enriquecidos con tecnología educativa.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Pachuca).

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/555>

Kardell Sulin Perea Sarmiento

Grado obtenido: Maestría en Educación

Titulación: 09/04/2012

Tema: Desarrollo de aprendizajes significativos con recursos de m-learning integrados en diferentes ambientes de educación a distancia.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual)

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/562>

Erika Paola Martínez González

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 09/04/2012

Tema: Evaluación pedagógica y tecnológica de recursos educativos abiertos y móviles desarrollados para la formación de investigadores educativos.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, Campus Toluca Estado de México).

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/392>

Karin Sofía Zúñiga López

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 12/06/2012

Tema: Proceso de integración de recursos educativos abiertos (REA) en ambientes de aprendizaje de formación técnica profesional en computación.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, sede Cartagena, Colombia)

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/569>

Luis Arturo Minutti Meza

Grado obtenido: Maestría en Educación con acentuación en Desarrollo cognitivo

Titulación: 12/06/2012

Tema: Modelos y procesos de integración de recursos educativos abiertos (REA) en los cursos de formación humana en educación superior.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, Campus León)

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/567>

Verónica Cruz Olivares

Grado obtenido: Maestría en Educación.

Titulación: 12/06/2012

Tema: Análisis de cualidades de un objeto de aprendizaje para desarrollar la competencia de diseño y producción de recursos digitales abiertos.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, Campus Estado de México)

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/799>

María Josefina López Arreguín

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa, con acentuación en medios innovadores para la educación.

Titulación: 13/06/2012

Tema: Estrategias de diseño instruccional para facilitar el proceso de apropiación tecnológica en profesores que incorporan recursos educativos abiertos en educación virtual.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Irapuato).

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/563>

Alejandra Paulín Lozano

Grado obtenido: Maestría en Educación

Titulación: 07/11/2012

Tema: Procesos epistemológicos, de interacción y de transferencia en la formación de investigadores educativos en ambientes a distancia.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Monterrey).

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/744>

Graciela Arroyo Lozano

Grado obtenido: Maestría en Educación

Titulación: /11/2012

Tema: El aprendizaje basado en proyectos como estrategia para fomentar el trabajo colaborativo en la educación a distancia.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Monterrey).

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/796>

María del Carmen Betancourt Franco

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 12/04/2013

Tema: Prácticas educativas abiertas y apropiación tecnológica: el caso de la Comunidad Latinoamericana Abierta Regional de Investigación Social y Educativa (CLARISE).

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Querétaro, Querétaro, México).

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/742>

Leticia Angélica del Carmen Argüello Hernández

Grado obtenido: Maestría en Educación

Titulación: /11/2012

Tema: Desarrollo de habilidades para el acceso y uso de la información (information literacy competency) con apoyo de estrategias de aprendizaje basado en investigación en la formación de investigadores educativos en ambientes a distancia.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Edmonton, Alberta, Canadá).

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/797>

Erika Elvira Hernández Carranza

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 13/11/2013

Tema: Desarrollo de competencias digitales didácticas en el movimiento educativo abierto: caso del primer MOOC Latinoamericano.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Morelia, Michoacán, México).

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/793>

Erandi Landon Zepeda

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 20/11/2013

Tema: Apropiación tecnológica usando recursos educativos abiertos multimedia para el aprendizaje de Historia.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus ciudad de México, México).

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/794>

María de Lourdes Gómez Porras

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 11/03/2014

Tema: Diseño de autoestudios multimedia para competencias digitales: Caso del primer MOOC Latinoamericano

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual).

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/822>

Ivón Andrea Rosero Benjumea

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 19/03/2014

Tema: Ambientes de aprendizaje innovadores para mejorar el aprendizaje de la química con estrategias mediadas por tecnología y recursos educativos abiertos (REA).

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual).
Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/805>

Joselyn Yépez Enríquez

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 23/04/2014

Tema: Apropiación tecnológica de recursos educativos abiertos (REA) para la enseñanza del español como un segundo idioma.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual).

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/827>

María del Pilar Yáñez Domínguez

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa con acentuación en Medios Innovadores para la Educación

Titulación: 29/04/2014

Tema: Desarrollo de apropiación tecnológica en ambientes enriquecidos con tecnología en el nivel preescolar

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual).

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/829>

Mónica Yomar Guerrero Segovia

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 29/05/2014

Tema: Recursos tecnológicos de apoyo para los cursos tipo MOOC

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual)

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/828>

Brenda Jeanett García Espinosa

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 03/06/2014

Tema: Retos de automotivación para el involucramiento de estudiantes en el Movimiento Educativo Abierto con MOOC.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual).

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/830>

Orlando Terán Romero

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 10/07/2014

Tema: Innovación de estrategias en procesos educativos para el desarrollo de competencias digitales mediadas por tecnología

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual).

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/842>

Sandra Milena Lizarazo Gómez

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa con acentuación en Medios Innovadores para la Educación

Titulación: 31/10/2014

Tema: Desarrollo de la apropiación tecnológica con recursos educativos abiertos para el aprendizaje de educación básica primaria rural.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/847>

Jaime Alexander Morales Prado

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 3/11/2014

Tema: Impacto de la incorporación de objetos de aprendizaje en el desarrollo de competencias tecnológicas en secundaria.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/850>

Hella Milena Hidalgo Calderón

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 4/11/2014

Tema: Innovación con recursos educativos abiertos para comunidades educativas rurales

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey

Disponible en:

Mariana Figueroa de la Fuente

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 7/11/2014

Tema: Desarrollo de habilidades de alfabetización digital mediadas por estrategias de aprendizaje vinculadas al uso de tecnología móvil

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/851>

Luz Cristina Rodríguez Pérez

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 7/11/2014

Tema: Innovación educativa basada en evidencias a través de portafolios digitales para favorecer la enseñanza de la Historia en Educación Media

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey

Disponible en:

Jhon Pablo Rico Yate

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 26/11/2014

Tema: Innovación educativa basada en evidencia para el desarrollo de la competencia oral del idioma inglés usando recursos educativos abiertos en ambientes b-learning

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/872>

Alfredo Romero Téllez

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 14/11/2014

Tema: Innovación en el desarrollo de competencias digitales usando recursos educativos abiertos en educación básica

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey

Disponible en:

Libardo Antonio Pazos Trujillo

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 12/11/2014

Tema: Innovación educativa basada en evidencia para desarrollar competencias matemáticas en el marco del movimiento educativo abierto

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey

Disponible en:

Donovan Daniel Del Valle Jiménez

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 27/01/2015

Tema: Estudio de relación de apropiación tecnológica en el marco del movimiento educativo abierto.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey

Disponible en: <http://catedra.ruv.itesm.mx/handle/987654321/871>

Marcella Solange Prince Machado

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 26/01/2015

Tema: Innovación en el desarrollo de competencias digitales usando recursos educativos abiertos en educación superior

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey

Disponible en:

Carlos Hernán Silva Beltrán

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 13/01/2015

Tema: Innovación educativa basada en evidencia para desarrollar competencias digitales usando recursos educativos abiertos

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey

Disponible en:

Judith Verónica Escobar Garfias

Grado obtenido: Maestría en Tecnología Educativa

Titulación: 14/01/2015

Tema: Apropiación tecnológica en profesores que utilizan estrategias de enseñanza mediadas por tecnología en educación primaria.

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey

Disponible en:

Jesús Alfonso Beltrán Sánchez
Grado obtenido: Maestría en Investigación Educativa
Titulación:
Tema: Factores que influyen en la integración del programa Mi CompuMx
Institución: Instituto Tecnológico de Sonora
Disponible en:

SINODAL DE TESIS DOCTORALES

Doctoranda: Katherina Edith Gallardo Córdova
Grado obtenido: Doctorado en Innovación Educativa
Titulación: 24/04/2007
Director de tesis: Dr. Jaime Ricardo Valenzuela González
Tema: Educación basada en competencias: Propuesta de un modelo de evaluación con base en la teoría de expertos y novatos y aplicado al aprendizaje de Excel
Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Monterrey).

Doctorando: Manuel Humberto Ayala Palomino
Grado obtenido: Doctorado en Innovación Educativa
Titulación: 04/2009
Director de tesis: Dr. Armando Lozano Rodríguez
Actividad realizada: Sinodal de su documento de propuesta (07-12-06) y presentación de tesis (09-04-30)
Tema: Detección de estilos de aprendizaje y comunicación en espacios electrónicos de aprendizaje: análisis y propuestas de mejora en la enseñanza.
Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Monterrey).

Doctorando: Gabriel Valerio Ureña
Grado obtenido: Doctorado en Innovación Educativa
Titulación: 12/2009.
Director de tesis: Dr. Jaime Ricardo Valenzuela González
Actividad realizada: Sinodal de su documento de propuesta (09-05-06) y de presentación de tesis (10-01-12)
Tema: E-learning 2.0 y el Impacto de las Redes Sociales en Línea en los Estudiantes Universitarios
Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Monterrey).

Doctoranda: Norma Guadalupe Pesqueira Bustamante
Grado obtenido: Doctorado en Innovación Educativa
Titulación: 05/2010

Director de tesis: Dr. Moisés Torres Herrera
Actividad realizada: Sinodal de su documento calificador (07-08-21)
Tema: Identidad profesional del director y organización escolar
Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Universidad Virtual, campus Sonora Norte).

Doctorando: Andrés Chiappe Lavarde
Grado obtenido: Doctorado en Ciencias de la Educación
Titulación: 02/2012
Director de tesis: Carlos Hernando Valencia Calvo
Actividad realizada: Lectora de tesis doctoral (04 de agosto de 2011) y Jurado internacional de defensa de tesis (27 de febrero de 2012).
Tema: El diseño de objetos de aprendizaje para dispositivos móviles: ¿qué pasa con la Transposición Didáctica?

Doctoranda: Irina Salcines Talledo
Grado obtenido: Doctorado en Educación (con mención internacional)
Titulación: 06/2015
Universidad: Cantabria (España)
Director de tesis: Dra. Dña. Natalia González Fernández
Actividad realizada: Informe de la tesis como evaluador internacional externo
Tema: La competencia mediática en el modelo de educación superior del siglo xxi.
Diagnóstico sobre la implementación pedagógica de los smartphones en la Universidad de Cantabria

Doctoranda: Beatriz Carramolino Arranz
Grado obtenido: Doctorado en Educación
Titulación: 05/2016
Universidad: Valladolid (España)
Director de tesis: Dr. D. Bartolomé Rubia Avi
Actividad realizada: Informe de la tesis como evaluador internacional externo
Tema: Análisis de portales de contenido digital educativo en la formación del profesorado. Propuesta conceptual de diseño

Doctoranda: Patricia Torrijos Fincias
Grado obtenido: Doctorado en Educación
Titulación: 05/2016
Universidad: Salamanca (España)
Director de tesis: Dra. Dña. Maria José Rodríguez Conde
Actividad realizada: Informe de la tesis como evaluador internacional externo
Tema: La competencia mediática en el modelo de educación superior del siglo XXI. Diagnóstico sobre la implementación pedagógica de los *smartphones* en la Universidad de Cantabria

PRESENTACIONES DE LIBROS

Autor: Silvia Irene Adame Rodríguez

Nombre del libro: Caracterización de repositorios mexicanos relacionados por OAI-PMH. Recursos educativos abiertos. Editorial Pública.
Institución: Universidad Autónoma de Guadalajara
Lugar y fecha: Guadalajara, Jalisco; 1 de junio de 2016.

RECEPCIÓN DE ESTANCIAS POSDOCTORALES

Doctor: Juan José Mena Rodríguez
Universidad de afiliación: Universidad de Salamanca
Temas de investigación trabajados en estancia: Cursos masivos abiertos (MOOC, por sus siglas en inglés), Movimiento Educativo Abierto, OpenLabs.
Actividades desarrolladas: proyectos de investigación interinstitucionales, atracción de fondos externos para investigación, publicaciones en coautoría y codirecciones de tesis doctorales.
Entidad de apoyo para estancia: Escuela de Educación, Humanidades y Ciencias Sociales del Tecnológico de Monterrey.
Periodo de estancia: Marzo de 2016 a Febrero 2017.

Doctor: Antonio Valdivia Vázquez
Universidad de afiliación: Washington State University
Temas de investigación, trabajados en estancia: Cursos masivos abiertos (MOOC, por sus siglas en inglés), Psicometría.
Actividades desarrolladas: proyectos de investigación interinstitucionales, atracción de fondos externos para investigación, publicaciones en coautoría.
Entidad de apoyo para estancia: Escuela de Humanidades y Educación del Tecnológico de Monterrey.
Periodo de estancia: Octubre de 2016 a Septiembre del 2017.

Doctora: Cristina Reynaga Peña
Universidad de afiliación: CINVESTAV, unidad Monterrey.
Temas de investigación, trabajados en estancia: Educación en STEM
Actividades desarrolladas: Proyectos de investigación en educación en ciencias e inclusión, atracción de fondos externos para investigación, publicaciones en coautoría y asesoría de tesis doctorales.
Entidad de apoyo para estancia: Escuela de Humanidades y Educación del Tecnológico de Monterrey.
Periodo de estancia: enero del 2017 a enero del 2018.

ENVÍO PARA ESTANCIAS POSDOCTORALES

- Paola Ricaurte Quijano (MediaLab Prado, julio-agosto 2016)
- Diego Zavala (MediaLab Museo Metropolitano de N.Y., julio-agosto 2016)
- Leonardo David Glasserman Morales (Team Labs Madrid ; octubre-diciembre 2016)
- Jaime Ricardo Valenzuela (febrero-mayo 2017)

Monterrey, Nuevo León, abril de 2017

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'MSRM', with a stylized flourish at the end.

Fdo. María Soledad Ramírez Montoya