



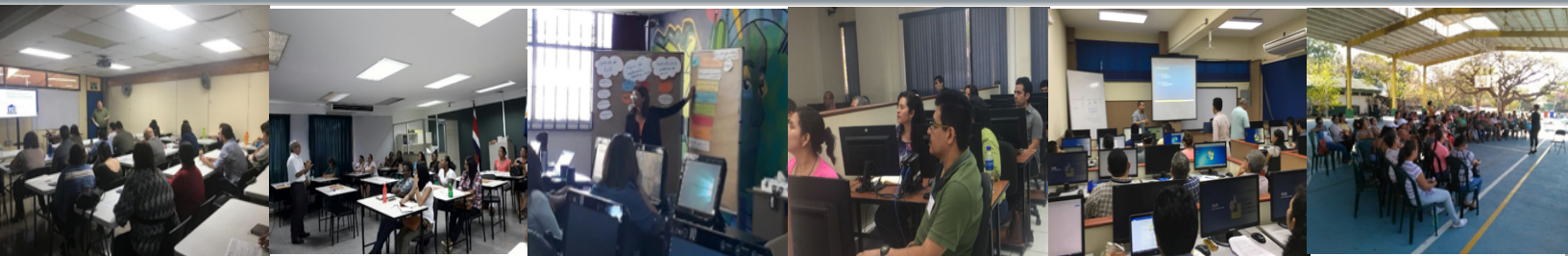
UNED

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
Institución Benemérita de la Educación y la Cultura

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

INFORME ANUAL DE LABORES VICERRECTORÍA ACADÉMICA

2018



UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

INFORME ANUAL DE LABORES 2018
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



UNED

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
Institución Benemérita de la Educación y la Cultura

CRÉDITOS

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Dra. Katya Calderón Herrera

Vicerrectora Académica

ELABORADO POR

Dra. Virginia Ramírez Cascante

COLABORADORES

Dependencias de la Vicerrectoría Académica

EDICIÓN

Virginia Ramírez Cascante

INFORME ANUAL DE LABORES 2018

© UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA, VICERRECTORÍA ACADÉMICA, 2018.

INFORMACIÓN GENERAL

Dependencia: Vicerrectoría Académica

Responsable: Katya Calderón Herrera

Período de gestión: 2018

OBJETIVO GENERAL

Planear, dirigir, organizar, coordinar y evaluar los servicios académicos de la Universidad, promoviendo la excelencia y el estímulo permanente al estudiante para que desarrolle su capacidad de análisis y de crítica.

INTRODUCCIÓN

En atención al artículo 12, inciso e, de la Ley de Control Interno de la UNED, me complace presentar el Informe Anual de Labores de la Vicerrectoría Académica del 2018. Se recopilaron, de cada una de las dependencias que conforman la Vicerrectoría, datos generales, los cuales sirvieron de base para el presente documento.

Este informe consta de los datos generales de la Vicerrectoría Académica, seguido de los datos en cuanto a matrícula, cuya fuente de información fue el Centro de Investigación y Evaluación Institucional (CIEI). En el apartado III, se presentan los logros alcanzados por dependencia. En el IV, las acciones planificadas por dependencia que no fueron logradas o aquellas que se encuentran en proceso. Por último, en el apartado V, todo lo relacionado con el Sistema de Control Interno.

Así, el documento final es una compilación de todos los informes elaborados por cada uno de los representantes de las dependencias adscritas a esta vicerrectoría. Debido a razones de tipo ecológico, de volumen e inmediatez, se publica en versión digital. Se encuentra disponible en la página web de la Vicerrectoría Académica.

Muchas gracias,

KATYA CALDERÓN HERRERA
Vicerrectora Académica, UNED

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	4
I. DATOS GENERALES DE LA DEPENDENCIA	7
II. MATRÍCULA Y GRADUACIONES	8
III. LOGROS ALCANZADOS DURANTE EL AÑO	9
IV. ACCIONES PLANIFICADAS O EN PROCESO	41
V. SISTEMA DE CONTROL INTERNO	48

I. DATOS GENERALES DE LA DEPENDENCIA

Nombre: Vicerrectoría Académica

Responsable: Dra. Katya Calderón Herrera

Período que comprende el informe: 2018

Objetivo general: planear, dirigir, organizar, coordinar y evaluar los servicios académicos de la Universidad, promoviendo la excelencia y el estímulo permanente al estudiante para que desarrolle su capacidad de análisis y de crítica.

II. MATRÍCULA

CUADRO 1. MATRÍCULA ANUAL , 2018.

TIPO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
ORDINARIA	31 734
POSGRADO	711
EXTENSIÓN	189
TOTAL	32 643

Fuente: Elaboración propia según datos del CIEI.

CUADRO 2. MATRÍCULA DE ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO, 2018

TIPO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
ORDINARIA	9575
POSGRADO	176
EXTENSIÓN	54
TOTAL	9805

Fuente: Elaboración propia según datos del CIEI.

III. LOGROS ALCANZADOS DURANTE EL AÑO

En este apartado se consideró el trabajo sustantivo y productivo de la Vicerrectoría Académica y sus dependencias, se incluyen las transformaciones en el entorno durante el 2018, los principales cambios generales en la docencia, la investigación, la extensión, la producción de materiales, lo internacional, lo nacional y/o universitario, entre otros.

Se recopiló la información de los diferentes programas, direcciones, centros e institutos que conforman la Vicerrectoría, se resalta lo más destacado de cada uno de ellos, según el informe enviado por cada unidad académica.

CUADRO 3. CAMBIOS EN EL ENTORNO DE LA VICERRECTORÍA ACADÉMICA, SEGÚN DEPENDENCIA EN EL 2018.

Dependencia	Cambios
IEG	<p>Conmemoración el Día Internacional contra la homofobia, la transfobia y la bifobia, con la participación de la Sra. Ana Helena Chacón Echeverría.</p> <p>Inicio de labores el Consejo Académico del IEG.</p>
ECEN	<p>Elecciones para la escogencia de la persona encargada de tutelar la escuela, es así como, el Consejo Universitario efectúa el nuevo nombramiento para el periodo correspondiente al 08 de octubre del 2018 hasta el 07 de octubre del 2022 de MSc. Guisella Vargas Vargas en la sesión 2694-2018, Art. IV, inciso 1) del 04 de octubre del 2018.</p> <p>El CITTED se concentró en concretar proyectos de infraestructura como: mejoras en el área del parqueo, infraestructura del comedor, senderos y tanque de agua. Así mismo, se contó con la colaboración de la Rectoría para la instalación de la sala de videoconferencias y equipamiento para el laboratorio de Biotecnología.</p>
DPMD	<p>Se dio un cambio en la metodología de producción, se implementó un modelo ágil adaptado a las necesidades del PEM, que se encuentra en constante adaptación.</p> <p>Cambios en la metodología de producción y asesoría, ya que se deja el modelo tradicional de seguimiento conductista, para implementar un modelo mediador de acompañamiento que brinde a los usuarios de plataforma LMS recursos que sirvan de orientación y apoyo tanto a las cátedras, programas y docentes a cargo del proceso de virtualización, en cuanto al uso efectivo de las herramientas tecnológicas para el desarrollo del proceso educativo.</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

CUADRO 3. CAMBIOS EN EL ENTORNO DE LA VICERRECTORÍA ACADÉMICA, SEGÚN DEPENDENCIA EN EL 2018.

Dependencia	Cambios
SEP	<p>Durante el año se tuvo una coyuntura especial en relación con la asignación de presupuesto para el SEP, que provocó atrasos en la gestión de contratación de profesionales para la dirección y asesoría de TFG.</p> <p>Además, se acortaron los plazos para el trámite de contrataciones de recursos varios, que no permitió su gestión oportuna en relación con la disposición del presupuesto.</p> <p>La movilidad o retiro anticipado de funcionarios de la UNED afectó el funcionamiento de algunas unidades de apoyo, lo que retardó el cumplimiento de metas establecidas; se hace especial referencia a limitaciones desde el IGESCA y el CONRE.</p> <p>El retiro de la funcionaria destacada en el SEP por parte de la Oficina de Recursos Humanos causó gran afectación pues no se acompañó de una transición adecuada, informada y justificada, con la debida capacitación y construcción de procedimientos clave para minimizar las posibles errores y atrasos que se presentaría; la dirección no fue escuchada ni fueron evaluados los alcances de la medida.</p>
COA	<p>Cambio en la jefatura, esto provocó una rotación de personal en las diferentes unidades, lo que permitió un refrescamiento en el COA y, además, la incorporación de un nuevo recurso humano.</p> <p>Mejoras en el espacio físico para la seguridad de todo el personal.</p> <p>renovación de computadoras, y compra de un equipo para los equipos de impresión de alto volumen.</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

CUADRO 4. LOGROS ALZANZADOS SEGÚN DEPENDENCIA EN EL 2018.

Dependencia	Logros
PACE	<p>Asesorías curriculares para la elaboración de planes de estudios de carreras y programas de posgrado y extensión nuevos.</p> <p>Asesoría en evaluación de los aprendizajes.</p> <p>Investigación sobre internacionalización del currículo.</p> <p>Participación en la comisión encargada de elaborar una propuesta de criterios y procedimientos para implementar la acreditación de aprendizajes por experiencia.</p> <p>Asesorías por medio de talleres o cursos en evaluación de los aprendizajes.</p> <p>Formulación de capacitación para la divulgación de la ciencia.</p> <p>58 diseños curriculares y 73 rediseños.</p> <p>186 resúmenes de programas de asignaturas y de cursos elaborados.</p> <p>Seis planes de estudio modificados.</p> <p>15 análisis curriculares.</p> <p>Elaboración de la bases de datos del PACE.</p> <p>Participación en talleres, conversatorios, charlas en temas variados.</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

CUADRO 4. LOGROS ALZANZADOS SEGÚN DEPENDENCIA EN EL 2018.

Dependencia	Logros
IGESCA	<p>Acompañamiento en la oferta de la Maestría Profesional en Gestión de la Calidad en la Educación Superior.</p> <p>Seguimiento y realimentación del proyecto Evaluación de Cátedras y seguimiento a graduados y publicación de dos números anuales de la revista Calidad en la Educación Superior.</p> <p>Asesoría y acompañamiento en la elaboración de Informes de Autoevaluación con fines de acreditación de dos carreras de grado de la ECE, y tres carreras de grado de la ECEN y programas de posgrado: uno de la ECE (Maestría en Tecnología Educativa), uno de ECEN (Maestría en Valuación) y uno de ECA (Maestría en Administración de Negocios).</p> <p>Asesoría y acompañamiento en la elaboración del Informe de Autoevaluación con fines de reacreditación de cuatro carreras de la ECE, uno de ECSH y uno de la ECEN.</p> <p>Asesoría, acompañamiento y seguimiento en la elaboración del Avance de Cumplimiento de Compromiso de Mejoramiento (ACCM) de carreras de grado: cinco de la ECE (Educación Preescolar, Informática Educativa, Educación Especial, Educación General Básica I y II Ciclos, Administración Educativa), cuatro de la ECEN (Enseñanza de las Ciencias Naturales, Enseñanza de la Matemática, Ingeniería Informática, Manejo de Recursos Naturales) y dos de ECSH (Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos, Gestión Turística Sostenible).</p> <p>Se elaboró la agenda para la visita de pares evaluadores externos, así como se organizó la logística, preparación y recibimiento y su aprobación por parte de SINAES para el proceso de Licenciatura en Docencia.</p> <p>Plan de capacitación para los colaboradores del IGESCA. Derivado del plan de capacitación, se diseñó un módulo de inducción para personal nuevo del IGESCA a implementarse en el 2019.</p> <p>Participación de cinco funcionarios del Instituto en el curso “Gestión por procesos” impartido por INTECO.</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

CUADRO 4. LOGROS ALZANZADOS SEGÚN DEPENDENCIA EN EL 2018.

Dependencia	Logros
IGESCA	<p>Elaboración de las agendas para las visitas de revisores de ACCM, así como se organizó la logística, preparación y recibimiento para las carreras de Enseñanza de la Matemática, Ingeniería Informática y Gestión Turística.</p> <p>Asesoría y elaboración del Informe de Compromiso de Mejoramiento del primer año de la acreditación por conglomerado de las carreras de Diplomado en Administración de Empresas, Bachillerato y Licenciatura de Administración de Empresas con énfasis en Banca y Finanzas, Contaduría, Dirección de Empresas, Mercadeo, Recursos Humanos, Producción y Negocios Internacionales. Este informe fue presentado a la Vicerrectora Académica el 3 de julio junto con el Director y la CAE de la Escuela.</p> <p>Apertura de la Maestría en Gestión de la Calidad en la Educación Superior.</p> <p>Adecuaciones a los nuevos instrumentos para evaluar las asignaturas de grado y posgrado. 12 procesos de autoevaluación.</p> <p>Aplicación de las evaluaciones de asignaturas correspondientes a los períodos académicos PAC5-2017, PAC3-2018 y PAC4-2018 de 22 carreras de grado y 10 posgrados.</p> <p>Presentación de ponencia en el XXV Congreso Internacional de Aprendizaje: “Percepción de los Graduados de la Escuela de Ciencias de la Educación de la UNED.</p> <p>Presentación de ponencia en II Simposio de Gestión y Sostenibilidad de una Cultura Institucional orientada a la excelencia en la Educación Superior de la UCR, titulada: “Desarrollo de la cultura de autoevaluación y acreditación de posgrados en la UNED: análisis desde el proceso de acreditación de la Maestría Profesional en Psicopedagogía”.</p> <p>Capacitación a los funcionarios de la Dirección de Extensión y de la Carrera de Ingeniería Informática de la ECEN para la aplicación de instrumentos en línea por medio de la plataforma LimeSurvey.</p> <p>Construcción del nuevo sitio web del IGESCA.</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

CUADRO 4. LOGROS ALZANZADOS SEGÚN DEPENDENCIA EN EL 2018.

Dependencia	Logros
CECED	<p>Realización de jornadas de reflexión.</p> <p>Revisión del documento: Procesos generales para la producción de cursos.</p> <p>Formalización del Manual de procedimientos del CECED.</p> <p>Elaboración y validación grupal de la propuesta de creación del Instituto de Capacitación y Formación en Educación a Distancia [ICAFED].</p> <p>Presentación del Plan de trabajo 2018-2019: Hacia la capacitación que queremos.</p> <p>Coordinación con otras dependencias para diagnosticar, diseñar y ofertar actividades de capacitación; principalmente, para personas funcionarias de la UNED.</p> <p>Cinco nombramientos en propiedad de personas que ya estaban ocupando códigos en este Centro y dos nombramientos interinos.</p> <p>Continuación del trabajo con la Red de Formación y Capacitación Académica Universitaria (RED FOCAU), conformada por la Universidad Estatal a Distancia, la Universidad de Costa Rica, la Universidad Nacional, el Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Técnica Nacional.</p> <p>Certificación de 1031 personas en las 34 actividades de capacitación ofrecidas, se extendieron 14 certificaciones en los cursos de auto capacitación, principalmente en “Pedagogía Universitaria para la Educación a Distancia”.</p> <p>Construcción de la Oferta de Capacitación 2018-2019, a partir de la jornada de Hacia la capacitación.</p> <p>Promoción del eje de habilidades blandas.</p> <p>Encuentro de personas tutoras de la UNED. La actividad se realizó el 1 de setiembre de 2018, se contó con la participación de 154 personas.</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

CUADRO 4. LOGROS ALZANZADOS SEGÚN DEPENDENCIA EN EL 2018.

Dependencia	Logros
CECED	<p>Realización del taller híbrido: Reflexionando sobre la educación a distancia desde nuestra práctica educativa, con personas encargadas de cátedra.</p> <p>Actividad de inducción para las personas tutoras de nuevo ingreso llamada ¡Bienvenida a la UNED!</p> <p>Capacitación con las personas colaboradoras del Centro.</p> <p>Oferta del curso Pueblos y territorios originarios en Costa Rica, dirigido al personal de la UNED, en coordinación con el área de Gestión de Pueblos Indígenas del Proyecto de Acuerdo de Mejoramiento Institucional.</p> <p>Siete nuevas ofertas de capacitación continua.</p> <p>Curso de capacitación con el propósito de que las personas funcionarias puedan aprender a aplicar los fundamentos teóricos y prácticos del DUA, para la implementación de un currículo inclusivo en la UNED.</p> <p>Rediseño de diferentes cursos de la oferta brindada.</p> <p>Actividades de capacitación con otros programas.</p> <p>Seguimiento al Plan de Formación y Capacitación en Investigación (PFCI).</p> <p>Proyecto de investigación Plan de Formación y Capacitación en Investigación: incidencia de los cursos sobre las ideas de investigación propuestas por las personas participantes.</p> <p>Definición de una estrategia de comunicación que permita un mayor acercamiento entre el Centro y su población usuaria, a partir del uso de tres canales principales: el correo interno de la UNED, el sitio web y la página de Facebook del CECED.</p> <p>Coordinación con la Dirección de Internacionalización para recibir a personas pasantes procedentes de universidades chilenas y realizarles una contextualización sobre el modelo educativo de la UNED.</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

CUADRO 4. LOGROS ALZANZADOS SEGÚN DEPENDENCIA EN EL 2018.

Dependencia	Logros
CEA	<p>Elaboración de una propuesta de actualización y fortalecimiento del CEA la cual fue presentada y avalada por la Sra. Katya Calderón, Vicerrectora Académica.</p> <p>Por iniciativa del CEA y con el respaldo de la Vicerrectoría Ejecutiva se logró que los dineros que paga la Empresa Capri por concepto del reciclaje, ingresen al presupuesto ordinario del Centro de Educación Ambiental.</p> <p>Creación de la página de Facebook.</p> <p>Talleres lúdicos ambientales Serie Mapachín.</p> <p>Capacitaciones en el área de Agricultura y Ambiente.</p> <p>Diez conversatorios, tanto en áreas urbanas (San José) como rurales (Limón, Sarapiquí, Cóbano y San Carlos), así como en la sede central de la Universidad de San Carlos de Guatemala.</p> <p>41 charlas y conferencias en 17 localidades del país y dos ciudades de Guatemala.</p> <p>Colaboración con la Campaña Nacional “Desintoxiquemos Costa Rica”: tendiente a eliminar el uso de plaguicidas altamente peligrosos.</p> <p>Colaboración con la Campaña Nacional “Etiquetado de transgénicos ¡Ya!”.</p> <p>Producción de materiales impresos.</p> <p>Producción de dos vídeo-documentales: “Matar un río”, con la productora audiovisual Sonia Mayela Rodríguez Ortega y “El ojoche vive”, en conjunto con la productora audiovisual Lucía Osorio.</p> <p>Publicación de dos artículos relacionados con el tema de los cultivos y alimentos transgénicos en la Sección Página Abierta del Diario Extra (24/4/18 y 28/7/18).</p> <p>Implementación, por primera vez, de actividades para la inserción de la dimensión ambiental en el quehacer de la UNED.</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

CUADRO 4. LOGROS ALZANZADOS SEGÚN DEPENDENCIA EN EL 2018.

Dependencia	Logros
CEA	<p>Elaboración de una propuesta de actualización y fortalecimiento del CEA la Declaratoria de la UNED para unirse a la estrategia nacional de sustitución de plásticos de un solo uso.</p> <p>Limpieza y siembra de árboles en Playa Guacalillo, Tárcoles.</p> <p>Talleres de seguimiento para los comités PBAE UNED.</p> <p>Participación en el equipo de trabajo para Regencia Ambiental Institucional, en la Comisión Interuniversitaria de Educación Ambiental (CIEA)-CONARE, en la Comisión Institucional de Bienestar Animal y en el Galardón Ambiental Legislativo.</p> <p>Participación del Dr.sc.agr. Jaime García González como su representante en la Red de Coordinación en Biodiversidad.</p> <p>Elaboración de tres dictámenes de expertos para tres leyes de la Asamblea Legislativa.</p> <p>Celebración Día Mundial del Ambiente: Conferencia Ecolones: la moneda tica de la Sostenibilidad.</p> <p>Actualización del archivo digital sobre temas ambientales.</p> <p>Búsqueda, ubicación y recolección de nidos de aves y plantas de algodón en los alrededores de fincas sembradas con algodón transgénico, las cuáles se depositaron en el Museo de Zoología y el Herbario de la Universidad de Costa Rica.</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

CUADRO 4. LOGROS ALZANZADOS SEGÚN DEPENDENCIA EN EL 2018.

Dependencia	Logros
<p style="text-align: center;">IEG</p>	<p>Conmemoración de fechas en la defensa de los derechos humanos, especialmente de las mujeres y de los grupos sexualmente diversos, así como la promoción de maternidades y paternidades alternativas y corresponsables.</p> <p>Análisis y asesoría para el diseño del curso Género y Derechos Humanos del Programa de Humanidades de la ECSH.</p> <p>Participación en el equipo técnico asesor que ejecutó la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo la cual fue financiada y liderada por el INAMU y el INEC.</p> <p>20 acciones de información y promoción de derechos humanos con perspectiva de género y de las diversas formas de discriminación.</p> <p>Siete actividades de capacitación e información para la prevención del Hostigamiento Sexual en la UNED.</p> <p>Cuatro asesoramientos sobre el uso de la GUÍA PARA EL USO INCLUYENTE Y NO SEXISTA DEL LENGUAJE.</p> <p>Investigación sobre: Brechas de género. Una mirada desde la masculinidad en la UNED y sobre el Hostigamiento sexual: conocimientos, actitudes y experiencias de los funcionarios y estudiantes de la UNED.</p> <p>Conformación del Consejo Académico.</p> <p>Realización de actividades de extensión con impacto social y comunitario.</p> <p>Capacitaciones a la población estudiantil y la Junta Directiva de la FEUNED sobre el Reglamento para Prevenir, Prohibir, Investigar y Sancionar el Hostigamiento Sexual en la UNED.</p> <p>Participación en el Encuentro Nacional de Estudiantes UNED.</p> <p>Ejecución del 100% de las acciones del POA 2018.</p> <p>Calendarización y apoyo logístico de las cátedras virtuales con la Fundación Justicia y Género y el Programa de Videoconferencias de la UNED.</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

CUADRO 4. LOGROS ALCANZADOS SEGÚN DEPENDENCIA EN EL 2018.

Dependencia	Logros
<p style="text-align: center;">IEG</p>	<p>Calendarización y el apoyo logístico de las reuniones de la Junta Especial contra el Hostigamiento Sexual.</p> <p>Calendarización y el apoyo logístico de las reuniones del Consejo Académico para el año 2019.</p> <p>Continuación de la propuesta para el proyecto de Transversalización de la Perspectiva de Género en la UNED, en conjunto con el PACE.</p> <p>Permanente intercambio con los diferentes poderes judiciales de Iberoamérica por medio de la Cátedra Justicia y Género.</p> <p>Acompañamiento, asesoría técnica y coordinación de acciones relacionadas con el cumplimiento de la Política Nacional de Igualdad de Género.</p> <p>Organización y dirección de 10 sesiones de la Junta Especial contra el Hostigamiento Sexual de la UNED.</p> <p>Vinculación con la Defensoría de los Habitantes en cuanto a las asesorías solicitadas por parte de la Junta Especial Contra el Hostigamiento Sexual.</p> <p>Vinculación continua con los centros universitarios, esto permitió una integración e impacto a nivel regional.</p> <p>Elaboración de la unidad didáctica del Curso “Género y Derechos Humanos”, del nuevo plan de Estudios de Humanidades.</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

CUADRO 4. LOGROS ALZANZADOS SEGÚN DEPENDENCIA EN EL 2018.

Dependencia	Logros
ECA	<p>Actualización de unidades didácticas.</p> <p>Publicación de artículos.</p> <p>Realización de talleres, cafés académicos y charlas.</p> <p>Publicación anual de dos volúmenes de la Revista Nacional de Administración.</p> <p>517 cuartos de tiempo, equivalentes en 129 tiempos completos.</p> <p>Diseño y rediseño de asignaturas y carreras a nivel de grado y posgrado.</p> <p>Acciones de investigación y extensión y dos talleres que ayudaron al mejoramiento continuo.</p> <p>Apoyo a los centros universitarios por medio de charlas y talleres.</p> <p>Programa de Capacitación en Banca para el Desarrollo.</p> <p>Capacitaciones del Técnico en Banca para el Desarrollo.</p> <p>Celebración del III Congreso Internacional para estudiantes de la carrera de Recursos Humanos.</p> <p>Cuarta Jornada de Emprendimiento para estudiantes.</p> <p>Alianza estratégica con la Cámara de Industrias de Costa Rica.</p> <p>Feria de carreras acreditadas del SINAES.</p> <p>Participación en movilidad estudiantil internacional.</p> <p>Participación en congresos y seminarios a nivel internacionales.</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

CUADRO 4. LOGROS ALZANZADOS SEGÚN DEPENDENCIA EN EL 2018.

Dependencia	Logros
ECE	<p>Participación en cinco iniciativas de investigación por medio de redes nacionales e internacionales.</p> <p>Diseño de 18 proyectos de investigación y extensión nuevos.</p> <p>16 diseños y rediseños de descripciones curriculares.</p> <p>Tres análisis curriculares de carreras.</p> <p>Construcción de tres objetos de estudio.</p> <p>Diseño y ejecución de 40 talleres de actualización para educadoras y educadores en servicio, fuera del Gran Área Metropolitana.</p> <p>40 capacitaciones en diversas áreas para el personal académico y administrativo de planta.</p> <p>Diseño e implementación de 20 de acciones de capacitación y actualización enfocadas a estudiantes y graduadas y graduados de la Escuela.</p> <p>Producción de dos revistas Innovaciones Educativas para promover la sistematización de los resultados y las experiencias de investigación.</p> <p>Cinco diseños de cursos para capacitación y desarrollo profesional.</p> <p>Venta de servicios por medio del Programa de Capacitación y Desarrollo Profesional.</p> <p>28 publicaciones por parte del personal académico de la Escuela.</p> <p>IV Encuentro de informática educativa.</p> <p>III Jornada Escuela Ciencias de la Educación.</p> <p>Diez simposios que respondan a espacios de discusión necesarios acerca de temas de actualidad.</p> <p>Seis encuentros de intercambio de conocimientos y experiencias para proyección internacional.</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

CUADRO 4. LOGROS ALZANZADOS SEGÚN DEPENDENCIA EN EL 2018.

Dependencia	Logros
ECE	<p>20 talleres que potencian el desarrollo de habilidades para el trabajo colaborativo y el sentido de solidaridad. 20 talleres que potencian el desarrollo de habilidades para el trabajo colaborativo y el sentido de solidaridad.</p> <p>Seguimiento a los compromisos de mejora de las carreras de Educación General Básica I y II Ciclos, Educación Especial, Educación Preescolar, Administración Educativa e Informática Educativa.</p> <p>Desarrollo de los procesos de autoevaluación de las carreras Licenciatura en Docencia y de la Licenciatura en Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica.</p> <p>Visita de pares académicos para la acreditación de la Licenciatura en Docencia.</p> <p>Grabación de videoconferencias para asignaturas: Educación Costarricense, Educación permanente, Educación Comparada, Práctica Docente en I y II Ciclos. Métodos y Técnicas de Investigación, Español I para I y II ciclos. Investigación Cualitativa en Educación. Elaboración de Marcos Teóricos. Videoconferencia: Recursos complementarios: Experiencias de Investigación Acción. Grabación de 11 video-tutorías como material de apoyo en los distintos módulos de la licenciatura en Educación Especial.</p> <p>Grabación de más de 20 tele tutorías en la cátedra de Educación Preescolar y 4 tele tutorías realizadas desde el lugar de habitación de la tutora.</p> <p>Seis juegos didácticos. 18 proyectos de investigación y nueve proyectos de extensión. Desarrollo de proyectos, ponencias y alianzas.</p> <p>Participación en pasantías, congresos y capacitaciones.</p> <p>En materia de innovación, las carreras en coordinación con el editor de la Revista Innovaciones Educativas promovieron que los mejores trabajos de TFG logran sistematizarse en artículos que mostraran resultados de investigación, esto se hizo visible en la edición del Número 29 de la revista.</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

CUADRO 4. LOGROS ALZANZADOS SEGÚN DEPENDENCIA EN EL 2018.

Dependencia	Logros
ECE	<p>La carrera de Administración Educativa ha implementado de manera cuatrimestral una evaluación centrada en el rol de los docentes y los objetivos de aprendizaje trazados por cada asignatura. Esto ha permitido detectar necesidades y retroalimentar el quehacer de las cátedras.</p> <p>Incorporación de los elementos del DUA en las orientaciones académicas y en algunos de los materiales (videos con subtítulos; PDF accesibles, entre otros).</p> <p>Incorporación de estudiantes en los diferentes procesos de pasantías en las carreras de la ECE.</p> <p>Coordinación de aspectos de diseño del software para administración de TFG y proyectos de investigación y extensión.</p> <p>Uso de sesiones virtuales tanto para tutorías como para el repaso de contenidos, previo a los exámenes ordinarios con las herramientas Scopia, Skype y BigBlueButton.</p> <p>Incorporación de materiales complementarios a la oferta académica, donde se le brinda al estudiantado los kits de equipos tecnológicos (Arduino y Makey Makey), para la elaboración de proyectos y propuestas de incorporación de tecnología al currículo y como apoyo para población diversa.</p> <p>Uso de canales de YouTube donde el estudiantado da cuenta del proceso de elaboración de proyectos, exposiciones, prácticas, elaboración de productos, entre otros.</p> <p>Involucrar a los estudiantes como talleristas y ponentes en eventos nacionales e internacionales.</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

CUADRO 4. LOGROS ALZANZADOS SEGÚN DEPENDENCIA EN EL 2018.

Dependencia	Logros
<p style="text-align: center;">ECEN</p>	<p>La cantidad de matrículas por asignaturas de los programas de grado presentó un aumento de 618 inscripciones con respecto al año 2017.</p> <p>La carrera de Ingeniería Agronómica recibió el 03 de julio del 2018 el certificado de acreditación por parte de SINAES, lo cual da inició con la ejecución del primer año del plan de mejoramiento de la carrera.</p> <p>El Programa de Enseñanza de la Matemática desarrolló el I Seminario de Actualización Profesional (SAP).</p> <p>Como parte del Plan de Acción de Seguimiento de Graduados, el programa de Ingeniería Informática organizo el II SAP actividad que tuvo como ejes centrales los temas de Inteligencia Artificial y la Ciberseguridad.</p> <p>La carrera de Manejo de Recursos Naturales desarrolló el II SAP regional en el CeU de San Isidro, la temática de esta actividad dio énfasis en la generación de habilidades para emprendimientos ambientales.</p> <p>El Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo (DOCINADE) recibió la visita de la evaluadora externa de la Agencia Centroamericana de Acreditación de Posgrados (ACAP), actividad que se enfocó en la revisión del plan de mejora de dicho posgrado.</p> <p>La Licenciatura en Telecomunicaciones organizó el Tour del direccionamiento IPv6 actividad enfocada en el análisis de la versión 6 del Protocolo de Internet debido al agotamiento de las direcciones IPv4.</p> <p>Instalación del primer Laboratorio Remoto (LR) de Física.</p> <p>Organización de la I Feria PROLAB y la I Feria de Agroemprendedores.</p> <p>El Programa Emprende Rural involucró estudiantes de las carreras de Ingeniería Agronómica, Ingeniería Agroindustrial, Manejo de Recursos Naturales y Administración de Empresas Agropecuarias en el desarrollo de microempresas y así brindar acompañamiento a las diversas ideas de negocios de los educandos.</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

CUADRO 4. LOGROS ALZANZADOS SEGÚN DEPENDENCIA EN EL 2018.

Dependencia	Logros
<p>ECEN</p>	<p>El Programa Emprende Rural involucró estudiantes de las carreras de Ingeniería Agronómica, Ingeniería Agroindustrial, Manejo de Recursos Naturales y Administración de Empresas Agropecuarias en el desarrollo de microempresas y así brindar acompañamiento a las diversas ideas de negocios de los educandos.</p> <p>Campaña de recolección de grasas residuales, las cuales se colectan para la fabricación de biodiesel.</p> <p>12 proyectos avalados por la COMIEX.</p> <p>Trabajo en forma conjunta con la Dirección de Asuntos Estudiantiles, para proporcionar apoyo económico a los estudiantes de la ECEN con limitaciones para solventarle los distintos gastos para la asistencia a tutorías, giras de campo y laboratorios de las diversas asignaturas que poseen estas actividades prácticas.</p> <p>Organización de la Expo Calidad SINAES.</p> <p>Obtención del galardón por las buenas prácticas.</p> <p>Diseño de siete unidades didácticas.</p> <p>Sede del Global Game Jam® el evento más grande del mundo en la creación de juegos.</p> <p>Se gestaron acciones de cooperación con la Universidad Federal de Santa Catarina, sede Aranraguá específicamente con los Laboratorios Remotos del Grupo Remote Experimentation Laboratory (RExLab), lo cual permitió, la instalación del Laboratorio Remoto de un Plano Inclinado y de un Panel para uso de los estudiantes que cursan asignaturas afines.</p> <p>Medalla de bronce en la Olimpiada Mundial de Química IChO 2018 celebrada en Checoslovaquia.</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

CUADRO 4. LOGROS ALZANZADOS SEGÚN DEPENDENCIA EN EL 2018.

Dependencia	Logros
<p>ECSH</p>	<p>Estabilidad del personal.</p> <p>Equidad en la asignación de los tiempos para las labores académicas y administrativas.</p> <p>Fortalecimiento de la investigación a través de la creación de la Cátedra de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades, de los trabajos finales de graduación (TFG), la definición de las líneas de investigación de la Escuela y el análisis de las asignaturas con componentes de investigación a través de todos los planes de estudio de las carreras de la Escuela.</p> <p>Ordenamiento de los procedimientos para TFG, la creación de lineamientos para los TFG, la sustitución de la asignatura de Investigación Dirigida por el Taller de Investigación, que además pasó de ser semestral a cuatrimestral.</p> <p>Articulación del trabajo de la Cátedra de Investigación con las carreras, de los medios de comunicación de la Escuela: Onda UNED, Revista Espiga, Facebook y otros espacios</p> <p>Implementación del plan estratégico a través de macroproyectos que involucran a toda la comunidad aprendiente de la ECSH.</p> <p>Rediseño y análisis curricular de los posgrados.</p> <p>Atención a solicitudes y propuestas de personas encargadas de cátedra, carrera y de programa, estudiantes, personal docente y personal de planta.</p> <p>Seguimiento de la buena marcha de las tareas asignadas en tiempos académicos programa, estudiantes, personal docente y personal de planta.</p> <p>Verificación de gastos en viáticos.</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

CUADRO 4. LOGROS ALZANZADOS SEGÚN DEPENDENCIA EN EL 2018.

Dependencia	Logros
<p style="text-align: center;">ECSH</p>	<p>Distribución equitativa y estandarización de los criterios de tiempos para la asignación de labores académicas de acuerdo con las características de cada cátedra.</p> <p>Aprobación de los lineamientos de la revista Espiga.</p> <p>Mejora en la cantidad de horas asignadas para la atención y planificación de asignaturas con algún grado de virtualidad.</p> <p>Gira de difusión del plan de estudios del PEG en centros universitarios del Pacífico Central, así como la impresión y distribución de afiches impresos y digitales con información relacionada con el tema. Aunado a estas acciones, se realizó una constante actualización del sitio <i>web</i> del programa y se emitió un Facebook Live en el perfil de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, para informar a la población estudiantil sobre las modificaciones en este plan de transición.</p> <p>564 asignaturas impartidas a distancia, 233 asignaturas en modalidad virtual y 141 asignaturas híbridas.</p> <p>290 materiales para el fortalecimiento de las asignaturas de las diferentes cátedras.</p> <p>Aprobación de la Maestría en el Estudio de las Adicciones.</p> <p>Rediseño de tres maestrías y el doctorado.</p> <p>31 proyectos de investigación, extensión y docencia.</p> <p>Aprobación del Plan Estratégico de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades 2018-2022 Nuevos <i>Caminos hacia la Humanidad</i>.</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

CUADRO 4. LOGROS ALZANZADOS SEGÚN DEPENDENCIA EN EL 2018.

Dependencia	Logros
<p>DIREXTU</p>	<p>Elaboración de la propuesta de la creación de la Vicerrectoría de Extensión y Acción Social con el apoyo del Centro de Planificación y Programación Institucional (CPPI).</p> <p>Primera Feria Institucional de Extensión Universitaria (FIEEx).</p> <p>El proyecto: Todos somos individuos, convivimos en paz, con el fin de promover estrategias educativas formales y no formales, para la reflexión para la tenencia responsable y sana convivencia con animales de compañía.</p> <p>Producción y lanzamiento de la campaña vías y vida silvestre, animales vulnerables en carretera.</p> <p>Capacitación a las funcionarias de la Dirección Nacional de Centros de Educación y Nutrición y de Centros Infantiles de Atención Integral (CEN-CINAI) en habilidades para la vida y socialización del niño y la niña.</p> <p>Vinculación con el Servicio Médico para desarrollo del proyecto Salud y Vida.</p> <p>Formulación de la propuesta de creación de la Red Interuniversitaria para el fortalecimiento de la educación en los pueblos y territorios vulnerabilizados transfronterizos de Costa Rica, Nicaragua y Panamá.</p> <p>El Proyecto de Alfabetización de Adultos Mayores, mediante el Programa de Desarrollo Educativo, impartido en el Centro Universitario (CeU) de Pavón, fue galardonado con la estatuilla del Premio Aportes al Mejoramiento de la Calidad de Vida.</p> <p>36 talleres de Inglés Conversacional en San José y Centros Universitarios.</p> <p>Se atendieron 44 estudiantes con necesidades educativas especiales.</p> <p>Capacitación Mentoring skills y lo dio Oxford Teachers Academy de la Universidad de Oxford.</p> <p>Plan piloto del proyecto de capacitación en temas empresariales denominado EmprendEx.</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

CUADRO 4. LOGROS ALZANZADOS SEGÚN DEPENDENCIA EN EL 2018.

Dependencia	Logros
<p>DIREXTU</p>	<p>Cursos, charlas y talleres en distintas comunidades a nivel nacional.</p> <p>Organización y participación en la Competencia Internacional 24 horas de innovación realizada en CONARE.</p> <p>411 personas estudiantes matriculadas en cursos libres, se tuvo la permanencia de un promedio de 10 cursos abiertos por cada cuatrimestre, con un incremento del 14% de estudiantes comparado al año 2017.</p> <p>Formulación y firma de un nuevo convenio con la ONG´s Teen Chalegue que iniciará sus acciones en el año 2019.</p> <p>Se impartieron cursos de 40 horas y talleres cortos a privados de libertad para un total de 187 participantes en los Centros Penales, Vilma Curling, Gerardo Rodríguez, Reforma, San Sebastián.</p> <p>Se culminó con la II etapa del proyecto de Alfabetización de Adultos Mayores en la zona de Pavón, Los Chiles con una promoción de 17 personas.</p> <p>Ejecución del primer curso en línea de LESCO con el CECED para funcionarios de la UNED, con una asistencia de 20 personas.</p> <p>45 estudiantes graduados del Técnico en Gestión Local en la Región Huetar Norte y 24 estudiantes del Técnico en Gestión Local para Pueblos Originarios en la Región Caribe de Costa Rica y Panamá.</p> <p>Proyecto de investigación: Uso de sustancias antimicrobianas en fincas porcinas cercanas a la microcuenca del Río Nandayure.</p> <p>Presentación del audiovisual Amubis: 40 años de amor al arte.</p> <p>Desarrollo del proyecto Mujeres del Campo: derechos, cuerpo – territorio.</p> <p>Capacitación de emprendimientos culturales del territorio indígena de Matambú.</p> <p>Nuevo plan de estudios del Técnico Universitario en Computación e Informática.</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

CUADRO 4. LOGROS ALZANZADOS SEGÚN DEPENDENCIA EN EL 2018.

Dependencia	Logros
<p>DIREXTU</p>	<p>Finalización de la segunda y última etapa de entrega de equipos para laboratorios CECI en 15 Centros Universitarios para un total de 158 equipos de cómputos, según convenio establecido con el Ministerio de Ciencia Tecnología y Telecomunicaciones (MICITT), y Fondo Nacional de Telecomunicaciones (FONATEL), proyecto Centros Comunitarios Inteligentes (CECI).</p> <p>Actualización de materiales didácticos.</p> <p>Acompañamiento para la formulación y ejecución de Planes de Desarrollo Municipal en algunos de los cantones prioritarios.</p> <p>Planes de capacitación municipal, con el primer módulo sobre los fundamentos de la gestión de la capacitación municipal.</p> <p>Diseño de una investigación para identificar las estrategias de aprendizaje de las poblaciones meta del Instituto en coordinación con el PROIFED.</p> <p>Las acciones del Instituto de Formación y Capacitación Municipal y Desarrollo Local, desarrolladas durante el 2018 alcanzan a poblaciones pertenecientes al 88% del total de cantones del país (71 cantones), un 4% más de lo cubierto en el año 2017. Se logra un alcance del 100% de municipalidades de todas las regiones del país, exceptuando Región Central, en donde se cubre 35 de los 45 municipios.</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

CUADRO 4. LOGROS ALZANZADOS SEGÚN DEPENDENCIA EN EL 2018.

Dependencia	Logros
CIDREB	<p>Material bibliográfico nuevo y registrado.</p> <p>Por medio del catálogo en línea, se alcanzó una visibilidad a 5190 producciones intelectuales gracias al registro, análisis y difusión de los artículos de publicaciones periódicas adquiridas.</p> <p>Registro de 653 títulos de TFG de programas de grado y posgrado.</p> <p>Catálogo en línea.</p> <p>Préstamos interbibliotecarios.</p> <p>Suscripciones a bases de datos de contenido general y especializado, además, las necesarias herramientas de análisis y gestión bibliográfica.</p> <p>584 actividades de alfabetización informacional.</p> <p>Realización de talleres, conversatorios y capacitaciones.</p> <p>Apoyo a Vida Estudiantil con instrucciones para la matrícula y oferta de asignaturas, plegable informativo y 36 fichas profesiográficas para las carreras en oferta.</p>
COA	<p>Implementación del plan piloto de entrega de tareas digitales en conjunto con la DITC y PAL.</p> <p>Implementación del sistema de Admisión y Empadronamiento, tal y como se presentó la propuesta al CONRE.</p> <p>Reproducción y envío de todos los materiales adaptados de los privados de libertad.</p> <p>18 reemisiones de las pruebas de grado, así como las 6 remisiones de las pruebas correspondiente a CONED, así como las pruebas del Centro de Idiomas.</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

CUADRO 4. LOGROS ALZANZADOS SEGÚN DEPENDENCIA EN EL 2018.

Dependencia	Logros
DCU'S	<p>Once sesiones del Consejo de Centros Universitarios.</p> <p>Convención de administradores de Centros Universitarios.</p> <p>Participación en Verano TIC, organizado por el CEU San Vito.</p> <p>En coordinación con la Dirección de Extensión y el Centro de Atención Institucional Jorge Debravo, Cartago, se logró la participación de un privado de libertad en la Feria Institucional de Extensión (FIEX 2018), representando a ésta Dirección.</p> <p>Participación en comisiones.</p> <p>En coordinación con el COA y por acuerdo del CONVIACA se traslada, a partir del año 2019, la gestión de asignación de espacio para el uso en laboratorios de cómputo a los Centros Universitarios.</p> <p>En coordinación con el Director de Producción de Materiales Didácticos se gestionó la certificación para el uso de las salas de Videoconferencia.</p> <p>126 trámites de nombramiento en diferentes plazas y Centros Universitarios.</p> <p>Apoyo a los Centros Universitarios de La Cruz y San Vito, con la compra de un automóvil, así como la compra de equipo de cómputo para uso de la Dirección de Centros.</p> <p>Centro de Gestión de Cambio y Desarrollo Regional Cartago.</p> <p>Ampliación de los laboratorios en siete Centros Universitarios.</p> <p>Seis funcionarios hicieron una pasantía a la Open University.</p> <p>Capacitaciones, talleres y cursos.</p> <p>Capacitación por parte de Centro de Investigación y Evaluación Institucional (CIEI) en la utilización del Sistema de Información y Apoyo para la Toma de Decisiones de la Gestión Institucional (SIATDGI).</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

CUADRO 4. LOGROS ALZANZADOS SEGÚN DEPENDENCIA EN EL 2018.

Dependencia	Logros
<p>DPMD</p>	<p>56 materiales didácticos nuevos, de los cuales, 24 corresponden a unidades didácticas en versión final. Los otros 33 materiales corresponden a textos en versión preliminar y versión única (guías de estudio, materiales complementarios, antologías, manuales de laboratorio y exoneraciones de guías de estudio).</p> <p>Publicación de dos títulos de la colección Ágora que tiene el Sistema de Estudios de Posgrado (SEP), los cuales son <i>Bullying en Costa Rica: consideraciones generales, legislación y jurisprudencia</i>, de las autoras Elizarda Vargas Morúa y María Martha Durán; y <i>S.O.S. Bullying. Acciones urgentes para su prevención, atención y mitigación</i>, de la autora María Martha Durán.</p> <p>Las productoras académicas Mercedes Peraza y Yansin Barboza, han desarrollado la primera unidad del curso de inducción para autores de materiales didácticos escritos, la cual finalizó sus etapas de revisión por parte de especialistas y correctoras de estilo.</p> <p>Página electrónica de Promade.</p> <p>Catálogo de unidades didácticas.</p> <p>Serie de 5 cortos divulgativos en video del quehacer investigativo del FabLab Katräre de la Vicerrectoría de Investigación; la campaña de matrícula Equilibrio (2 spots) para el período 2019-2020 elaborada para OI-MERCOM en colaboración con Asuntos Estudiantiles, cuyo impacto se reflejó directamente en el aumento de la matrícula del I-PAC 2019; los videos animados para los servicios de préstamo de tabletas del Centro de Información, Documentación y Recursos Bibliográficos. Para la Editorial UNED realizamos 24 capítulos de la IX Temporada de Punto y Coma, una campaña de spots de los E books UNED y un spot animado para el Primer Premio Alberto Cañas de Narrativa Novela.</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

CUADRO 4. LOGROS ALZANZADOS SEGÚN DEPENDENCIA EN EL 2018.

Dependencia	Logros
<p>DPMD</p>	<p>Colaboración como unidad ejecutora de Generación Z, un proyecto audiovisual de CONARE para la atención del público joven divulgando el quehacer universitario estatal.</p> <p>Desarrollo de varios proyectos a través de la Fundación de la Universidad Estatal a Distancia para el Desarrollo y Promoción de la Educación a Distancia (FUNDEPREDI), dentro de los cuáles destacan una serie de videos educativos para el Instituto Lincoln de Políticas de Suelo; para el Consejo Nacional de la Persona con Discapacidad llevamos a cabo una Campaña de Comunicación para el Censo Nacional de la Persona con Discapacidad 2018 y actualmente estamos en postproducción de un documental acerca de los Derechos de la Persona con Discapacidad.</p> <p>Plan piloto con el uso de YouTube https://www.youtube.com/user/UNEDaudiovisuales/, en la búsqueda de garantizar elementos clave: transmisión de material en alta definición, servicio automatizado de subtítulo, indexación en motores de búsqueda, responsividad del servicio.</p> <p>234 producciones audiovisuales.</p> <p>En las producciones de audio también hubo un incremento significativo, ya que a lo largo del año se solicitan producciones no planificadas, las cuales se tratan de realizar por la importancia que las mismas tienen ya sea para la academia, la extensión u otra actividad de importancia para la Universidad.</p> <p>Ocho premios nacionales e internacionales a la producción audiovisual.</p> <p>Plan de Divulgación elaborado para promover, entre estudiante de la UNED, la participación en la “Consulta: Acceso y Uso de Tecnologías”, la cual se habilitó en el II Cuatrimestre 2018, concretamente del 14 de mayo al 30 de julio de 2018 en la dirección: http://encuestas.uned.ac.cr/index.php/266268?lang=es, el mismo contó con la participación de 2586 estudiantes.</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

CUADRO 4. LOGROS ALZANZADOS SEGÚN DEPENDENCIA EN EL 2018.

Dependencia	Logros
<p style="text-align: center;">DPMD</p>	<p>Incremento del consumo de los materiales didácticos multimedia, los usuarios, como los accesos a páginas se han triplicado en el último año.</p> <p>Tendencia en acenso del acceso desde dispositivos móviles y descenso en ingreso desde computadoras, a los multimedia realizados en el PEM.</p> <p>13 Materiales educativos multimedia del tipo: objetos de aprendizaje, módulos de contenido, libros multimedia, glosarios y antologías.</p> <p>Dos actualización y modificación de materiales multimedia ya existentes.</p> <p>12 informes institucionales, memorias, sitios web de congresos, simposios y otros.</p> <p>El PEM ha realizado 62 actividades diferentes de asesorías y pasantías.</p> <p>Ejecución de actividades de capacitación interna, las cuales reciben el nombre de Cortos del PEM.</p> <p>Proceso de migración de Moodle: se logra la migración del 50% de la oferta en línea de la UNED que a partir del I cuatrimestre 2018 se desarrollará en el ambiente Moodle piloto.</p> <p>673 servicios de video comunicación que corresponden a actividades académicas, extra oferta, posgrado y vicerrectorías, divididas en Videoconferencias, Teletutorías y Video tutorías.</p> <p>Implementación de la estrategia de la usabilidad de las salas de Videoconferencias en los Centros Universitarios.</p> <p>Capacitación anual con los diferentes Centros Universitarios.</p> <p>Creación de comisiones de trabajo en tres áreas fundamentales: Técnica-Producción-Centros Universitarios.</p> <p>29 Centros Universitarios en los que funcionan las salas de video conferencias.</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

CUADRO 4. LOGROS ALZANZADOS SEGÚN DEPENDENCIA EN EL 2018.

Dependencia	Logros
<p>DPMD</p>	<p>Apertura de 2047 entornos virtuales de aprendizaje.</p> <p>Se brindó asesoría para el desarrollo de 147 asignaturas/cursos en línea finalizados.</p> <p>Producción de 10 videotutoriales dirigido a estudiantes, sobre el uso de Moodle.</p> <p>Producción de 15 cápsulas informativas sobre herramientas y recomendaciones de su uso y mediación dentro de entornos virtuales de aprendizaje.</p>
<p>SEP</p>	<p>Apertura de 11 cohortes que corresponden a diez posgrados.</p> <p>Se mantuvieron 10 cohortes activas.</p> <p>En junio del 2018 se aprobó la apertura de la Maestría en Estudio de las Adicciones.</p> <p>En agosto del 2018, el Consejo Universitario aprobó el nuevo plan de estudios de la Maestría Profesional en Tecnología Educativa con énfasis en Producción de Recursos Didácticos, que se ofertará a partir del II cuatrimestre 2019.</p> <p>Se concretan los estudios para el cierre de las Maestrías en Drogodependencia y Teología Católica, con la colaboración del CIEI y se continúan con el procedimiento respectivo.</p> <p>Con fines de desarrollar ajustes y actualizaciones, dos posgrados cerraron temporalmente la apertura de cohortes, es el caso de las Maestría en Derecho del trabajo y Seguridad Social y la Maestría en Administración Educativa; en ambas por acuerdos de los Consejos de Escuela respectivos.</p> <p>Realización de acciones con fines de mejora continua que constituyen buenas prácticas para su fortalecimiento.</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

CUADRO 4. LOGROS ALZANZADOS SEGÚN DEPENDENCIA EN EL 2018.

Dependencia	Logros
<p style="text-align: center;">SEP</p>	<p>Avances en la revisión de los posgrados en Propiedad Intelectual y Estudios de la Violencia Social y Familiar; con la orientación del PACE y el CIEI, los cuales se espera concluir en el primer semestre del 2019.</p> <p>La Maestría en Administración Educativa, por su parte, desarrolló un estudio sobre las tendencias nacionales, regionales y mundiales en torno a la Administración Educativa, que servirá de base para su rediseño.</p> <p>Rediseño de la Maestría en Educación a Distancia la cual cambia su nombre a Maestría Académica en Educación a Distancia y Aprendizaje en línea.</p> <p>Aprobación del nuevo plan de estudios de la Maestría en Administración de Negocios. El rediseño implicó el cambio de nombre del programa de Maestría en Administración de Negocios a Administración de Empresas, para una oferta más inclusiva.</p> <p>Con el apoyo del PACE, los posgrados de Doctorado en Educación, Propiedad Intelectual y Servicios de Salud Sostenible, obtuvieron un análisis curricular que les permitirá enfocarse en los requerimientos sustantivos para la actualización de sus planes de estudio. Además, el programa de Gestión de la Calidad sometió a consideración del PACE una variación en la oferta del plan de estudios como respuesta a los resultados de evaluación de la implementación de la primera cohorte.</p> <p>Oferta de asignaturas de nivelación propias para el posgrado.</p> <p>Articulación de las asignaturas por bloques. Atención al rezago.</p> <p>Implementación de nuevos recursos TIC para la docencia. Metodologías innovadoras como la inclusión de la indagación apreciativa. Recursos para la inducción de estudiantes en el desarrollo de TFG.</p> <p>Movilidad internacional de estudiantes y docentes.</p> <p>Recursos para la inducción del profesorado.</p>

Fuente. Informe de las dependencias

CUADRO 4. LOGROS ALZANZADOS SEGÚN DEPENDENCIA EN EL 2018.

Dependencia	Logros
<p style="text-align: center;">SEP</p>	<p>Proyectos de investigación inscritos en la Vicerrectoría de Investigación de la Maestría en Recursos Naturales, de la Maestría en Derecho del Trabajo y Seguridad Social y de la Maestría en Psicopedagogía.</p> <p>Presentación de 136 TFG y 16 exámenes de candidatura y 10 actividades de extensión como videoconferencias.</p> <p>En la Maestría en Gerencia y Negociaciones Internacionales se actualizaron las líneas de investigación y por parte de la Maestría en Estudios de la Violencia Social y Familiar.se gestionaron actividades de devolución de resultados de estudios en el Poder Judicial.</p> <p><i>Avances en la investigación Adaptación lingüística y cultural para Costa Rica de la batería diagnóstica DN CAS. Jornada de Investigación del SEP.</i></p> <p>Conformación de la comisión responsable de la construcción del Plan Estratégico del SEP y actualización de todos los procedimientos del SEP para su implementación.</p> <p>Ejecución del plan de mejoras de los posgrados acreditados; la Maestría en Psicopedagogía y el DOCINADE, se reinician los procesos para la autoevaluación con fines de acreditación de la Maestría en Administración de Negocios y la Maestría en Valuación ante SINAES.</p> <p>Representación del SEP en el Consejo Académico Instituto de Estudios de Género.</p> <p>Ampliación del plazo de contratación para docentes de asignaturas en línea.</p> <p>Gestión para mantener las condiciones de matrícula al estudiantado del DOCINADE.</p> <p>Construcción de la Guía para elaborar y presentar el TFG en Maestría Académicas y el instructivo Evaluación de los aprendizajes en el SEP.</p> <p>Asesoría en la construcción de los modelos de evaluación para el SEP.</p> <p>Implementación del programa de capacitación para el personal del SEP.</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

CUADRO 4. LOGROS ALZANZADOS SEGÚN DEPENDENCIA EN EL 2018.

Dependencia	Logros
<p>SEP</p>	<p>Confección de la la tabla de plazos de conservación de documentos del SEP. Fortalecimiento del Procedimiento de evaluación de asignaturas. Conversatorio con el experto en internacionalización Dr. Jesús Sebastián. Divulgación del conocimiento, en el SEP se cuenta con la Revista Posgrado y Sociedad, la Colección Ágora de Línea Editorial y las producciones intelectuales del personal académico que se publican en distintos medios.</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

IV. ACCIONES PLANIFICADAS O EN PROCESO

A continuación, se resumen en el cuadro 5, todas aquellas acciones planificadas y no logradas de las dependencias o las que están en proceso.

CUADRO 5. ACCIONES PLANIFICADAS Y NO LOGRADAS O EN PROCESO POR DEPENDENCIA.

Dependencia	Acciones no logradas o en proceso
<p>PACE</p>	<p>Implementación de ejes transversales en la UNED.</p> <p>Investigaciones: Apelaciones sobre evaluación y equipo base, Uso del diseño curricular de asignaturas, Instrumentos para la incorporación de la interculturalidad de los materiales didácticos y asignaturas virtuales d de la UNED, Modelo de evaluación de los aprendizajes para la UNED, Maestría profesional y académica: componente de investigación, Uso y sostenibilidad de laboratorios y Sistema de innovación de la UNED.</p> <p>Un plan de estudio en proceso de aprobación en CONARE.</p> <p>33 diseños y 50 rediseños.</p> <p>Siete planes de estudio nuevos y 20 modificaciones.</p> <p>Siete análisis curriculares.</p>
<p>CECED</p>	<p>Realizar un protocolo ampliado del plan de inducción para el personal de nuevo ingreso.</p> <p>Consultar a la DTIC sobre el sistema de información.</p> <p>Documentos de levantamiento de procesos.</p> <p>Diagnóstico y talleres sobre el clima laboral.</p> <p>Plan de capacitación.</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

CUADRO 5. ACCIONES PLANIFICADAS Y NO LOGRADAS O EN PROCESO POR DEPENDENCIA.

Dependencia	Acciones no logradas o en proceso
<p>IGESCA</p>	<p>Se inician 27 procesos de autoevaluación e informes, uno por cada cátedra autoevaluada. Análisis de resultados de la investigación Metaevaluación de la Autoevaluación Carrera de Ingeniería Informática.</p> <p>Investigación sobre “Percepción de los empleadores sobre los beneficios que experimentan los graduados de las carreras acreditadas en el mercado laboral costarricense en los últimos cinco años”.</p> <p>Construcción de un Plan de Mercadeo que contempla todas las funciones, productos y servicios que realiza el IGESCA.</p> <p>Construcción de un ChatBot llamado SnatchBot, que pretende responder en tiempo real a todas las consultas de los usuarios del Instituto tanto en la página web del IGESCA como en la página de la Revista CAES.</p> <p>La Revista solicitó nuevamente la incorporación y se está a la espera de la respuesta de REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe).</p> <p>Desarrollo de los planes de mejora producto de la autoevaluación de las cátedras y construcción de una propuesta de criterios, estándares e indicadores de gestión de calidad para la Vicerrectoría de Investigación.</p>
<p>CEA</p>	<p>Dos volúmenes de la Revista Biocenosis.</p> <p>Dos cursos.</p> <p>Revisión y dictamen de obra La fecundidad del suelo.</p> <p>Elaboración de un artículo ambiental.</p> <p>Sistematización de la información para la Gestión Ambiental en Servicios Generales.</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

CUADRO 5. ACCIONES PLANIFICADAS Y NO LOGRADAS O EN PROCESO POR DEPENDENCIA.

Dependencia	Acciones no logradas o en proceso
ECSH	<p>Concursos para designar a las personas encargadas de las cátedras de Métodos de Estudio a Distancia e Investigación, la cátedra de Criminalística, la cátedra de Tratamiento de la Información, así como el programa de Ciencias Criminológicas, el programa de la Enseñanza del Francés y una persona productora para Onda UNED.</p> <p>52 materiales para el fortalecimiento de las asignaturas de las diferentes cátedras.</p>
ECE	<p>Cuatro proyectos de investigación.</p> <p>Ocho propuestas de extensión y desarrollo profesional.</p> <p>Fortalecimiento de la vinculación externa, tanto con otras universidades, MEP, COLYPRO.</p> <p>Vinculación de los estudiantes en actividades nacionales e internacionales.</p> <p>VI Encuentro Nacional de Educación Preescolar.</p> <p>Presencia en formación, investigación y extensión en los centros universitarios, vinculando instituciones educativas.</p> <p>Realización de una jornada por cuatrimestre donde el estudiantado de todas las carreras se capacite en el uso de las tecnologías móviles.</p> <p>Continuación con las labores del compromiso de mejoras de la carrera de Informática Educativa.</p> <p>Elaboración de los diseños curriculares y rediseños, para el nuevo plan de estudios de la carrera de Informática Educativa.</p> <p>Elaboración de video para apoyo de práctica profesional.</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

CUADRO 5. ACCIONES PLANIFICADAS Y NO LOGRADAS O EN PROCESO POR DEPENDENCIA.

Dependencia	Acciones no logradas o en proceso
ECE	<p>Vinculación a una red externa en materia de gestión educativa.</p> <p>Organización del primer encuentro de personas graduadas de la carrera de Administración Educativa enfocado en experiencias de buenas prácticas.</p> <p>Presentación de análisis sobre campos de la gestión educativa a nivel de la universidad y el país.</p> <p>Creación de la propuesta de Licenciatura en Atención Temprana que se coordina desde la Carrera de Educación Especial y Educación Preescolar.</p> <p>Creación de una red latinoamericana que facilite la atención temprana.</p> <p>Elaboración de dos laboratorios virtuales para Probabilidad.</p> <p>Desarrollo el proyecto de extensión temprana con familias de niños prematuros en diferentes zonas del país y tratar de coordinar para el desarrollo de talleres en zonas indígenas o con otras poblaciones.</p> <p>Desarrollo de alianzas estratégicas que permitan el aumento de conocimientos institucionales y potencien dentro de una perspectiva de responsabilidad social, el desarrollo de otras entidades que brindan servicios a la población meta a la que van dirigidas las carreras de educación.</p> <p>Desarrollo de proyectos de campo en las diferentes modalidades de atención del sistema público, que permitan al estudiantado acercarse a la realidad educativa mientras pone en práctica los conocimientos de cada curso a través de diferentes actividades programadas.</p> <p>Realización de una alianza con el MEP, para que el estudiantado de la ECE pueda realizar los trabajos prácticos sin ningún inconveniente.</p> <p>Acreditación de las carreras en Docencia y Licenciatura en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica.</p>

Fuente: Informe de las dependencias.

CUADRO 5. ACCIONES PLANIFICADAS Y NO LOGRADAS O EN PROCESO POR DEPENDENCIA.

Dependencia	Acciones no logradas o en proceso
ECEN	<p>Continuación de los procesos de nuevas acreditaciones de carreras.</p> <p>Consolidación de un equipo académico estable y altamente capacitado en el desarrollo de proyectos y programas de investigación dentro de las diferentes líneas temáticas de interés para la Escuela.</p> <p>Proyección del Centro de Investigaciones en Educación mediante el desarrollo de un mayor número de actividades de promoción y divulgación de las investigaciones.</p> <p>Establecimiento de alianzas con centros de investigación de otras universidades para el desarrollo de proyectos de investigación conjunta.</p> <p>Aprovechamiento de fuentes de financiamiento externo para el desarrollo de proyectos de investigación.</p> <p>Transformación del diseño de la página web, tanto en su diseño como en su lógica de comunicación.</p>
COA	<p>Pendiente la reubicación de puertas, para evacuación del personal.</p> <p>Última etapa del SARCIE.</p> <p>Estabilización del sistema de Distribución de Tiempos para la Actividad Académica.</p> <p>Avance de 30%, del Sistema de Notas Parciales.</p> <p>Por finalizar lo relativo al sistema de Actas digitales.</p>
DCU'S	<p>Compra de artículos de oficina y equipo de cómputo para la DICU.</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

CUADRO 5. ACCIONES PLANIFICADAS Y NO LOGRADAS O EN PROCESO POR DEPENDENCIA.

Dependencia	Acciones no logradas o en proceso
<p>DPMD</p>	<p>Sistema de Trazabilidad (SITRA).</p> <p>Grupo de investigación en Juegos educativos. Definición de criterios para la elaboración de multimedia educativo.</p> <p>Proceso de actualización de la Plataforma LMS Moodle a la versión 3.6. Jornadas de actualización.</p> <p>Proceso de pilotaje de Moodle con el servicio brindado por la empresa TUNALKAN.</p> <p>Sistematización de procesos para Control Interno.</p> <p>Trabajo conjunto con PROVAGARI que servirá de insumo en la definición de los procedimientos para la administración de plataforma LMS, producción y asesoría que se desarrollan en el PAL.</p> <p>Inducciones en cuanto a procesos de planificación, desarrollo y mediación de entornos virtuales de aprendizaje.</p>
<p>SEP</p>	<p>Mayor apertura de cohortes que la alcanzada; por un decrecimiento en la cantidad de personas aspirantes a los posgrados.</p> <p>Algunos proyectos de rediseño y evaluación se vieron afectados por la falta de recursos humanos y materiales,</p> <p>Diseños de asignaturas truncados por variaciones en las restricciones de contratación presentadas durante el año.</p> <p>Algunos proyectos de movilidad no se pudieron realizar debido a problemas con Internacionalización y falta de interés del estudiantado.</p> <p>Otras acciones planificadas y que se encuentran en proceso, son la conformación de un banco de recursos que pueda ser utilizado por los diferentes programas que conforman el Sistema de Estudios de Posgrado.</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

CUADRO 5. ACCIONES PLANIFICADAS Y NO LOGRADAS O EN PROCESO POR DEPENDENCIA.

Dependencia	Acciones no logradas o en proceso
SEP	Elaboración de recursos para la inducción del personal y del estudiantado y la nueva página del SEP debido a falta de personal.
DIREXTU	Inicia la última fase del diseño con la Escuela de Ciencias de la Administración y el apoyo del PACE del diseño de la Maestría en Gestión de Políticas Públicas Municipales.

Fuente. Informe de las dependencias.

V. SISTEMA DE CONTROL INTERNO

En este apartado se muestran, mediante el cuadro 6, todas las actividades de las dependencias relacionadas con el Sistema de Control Interno.

CUADRO 6. EJECUCIÓN DE LA AUTOEVALUACIÓN DEL SISTEMA DE CONTROL INTERNO Y DE LAS ACCIONES DEL PLAN DE MEJORA PRODUCTO DE LA AUTOEVALUACIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN DEL RIESGO.

Dependencia	Realizó la autoevaluación del sistema de control interno				Acciones para fortalecer el sistema de control interno según el plan de mejora
	Sí	No	NR	Fecha	
IEG	X			22 de junio y 23 de noviembre de 2018	<p>Capacitaciones al funcionario Pablo Ramírez y claves de acceso al sistema SIATGI.</p> <p>Lanzamiento de campaña Institucional “Cero Tolerancia” contra el Hostigamiento Sexual en la UNED.</p> <p>Se verificó que el personal de la oficina del IEG haya tenido permisos otorgados para becas y para otras actividades de formación, como lo estipulaba el POA.</p> <p>Se ha estado trabajando en un manual de procedimientos para unificar los procesos de trabajo del IEG.</p> <p>A mediados del 2018 se realizó, por parte de la oficina de Salud Ocupacional, la señalización de las rutas de evacuación en las instalaciones del IEG, como parte de las gestiones internas.</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

CUADRO 6. EJECUCIÓN DE LA AUTOEVALUACIÓN DEL SISTEMA DE CONTROL INTERNO Y DE LAS ACCIONES DEL PLAN DE MEJORA PRODUCTO DE LA AUTOEVALUACIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN DEL RIESGO.

Dependencia	Realizó la autoevaluación del sistema de control interno				Acciones para fortalecer el sistema de control interno según el plan de mejora
	Sí	No	NR	Fecha	
IEG	X			22 de junio y 23 de noviembre de 2018	Se continúa con la actualización de la página web del IEG, la cual dará la posibilidad de registrar los comentarios de la comunidad universitaria. Se han sostenido reuniones con el señor Rodolfo Artavia Jacks, funcionario de la DTIC, quien ha colaborado en el diseño de dicha página.
CEA	X				<p>El 100% de los funcionarios del Centro de Educación Ambiental (CEA) han sido capacitados en el curso de Control Interno de la UNED. Y han leído el manual de ética en la función pública.</p> <p>Todos los funcionarios de Centro de Educación Ambiental (CEA) tienen equipos electrónicos para el desempeño de su trabajo en condiciones regulares, pero funcionales. El registro de activos se encuentra 100% actualizado.</p> <p>La tabla de plazos de archivo central se aplica.</p> <p>Se elaboró un Manual de Procedimientos del Centro de Educación Ambiental y se brindaron cursos y pasantía para la mejora profesional Centro de Educación Ambiental.</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

CUADRO 6. EJECUCIÓN DE LA AUTOEVALUACIÓN DEL SISTEMA DE CONTROL INTERNO Y DE LAS ACCIONES DEL PLAN DE MEJORA PRODUCTO DE LA AUTOEVALUACIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN DEL RIESGO.

Dependencia	Realizó la autoevaluación del sistema de control interno			Fecha	Acciones para fortalecer el sistema de control interno según el plan de mejora
	Sí	No	NR		
IGESCA	X			20 de setiembre del 2018	<p>La persona que faltaba de llevar el curso de control interno lo está cursando.</p> <p>Dar seguimiento a la propuesta de transformación de la oficina.</p> <p>Enviar la solicitud a la Oficina de Recursos Humanos para definir los perfiles del personal administrativo.</p> <p>Darle seguimiento a la solicitud del presupuesto y al espacio físico. Solicitar las impresoras, el software.</p> <p>Identificar las necesidades de capacitación del personal del Instituto, elaborar un plan de capacitación posterior solicitarlo y ejecutarlo.</p> <p>Presentar el plan de disfrute de vacaciones.</p> <p>Dar seguimiento a la solicitud del equipo idóneo para el cumplimiento de los objetivos del IGESCA.</p> <p>Asesorar y acompañar las visitas de evaluación externa, para procesos de acreditación.</p> <p>Evaluar asignaturas, cursos y pertinencia de planes de estudio.</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

CUADRO 6. EJECUCIÓN DE LA AUTOEVALUACIÓN DEL SISTEMA DE CONTROL INTERNO Y DE LAS ACCIONES DEL PLAN DE MEJORA PRODUCTO DE LA AUTOEVALUACIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN DEL RIESGO.

Dependencia	Realizó la autoevaluación del sistema de control interno				Acciones para fortalecer el sistema de control interno según el plan de mejora
	Sí	No	NR	Fecha	
CECED	X				<p>Las personas que hacen falta de llevar el curso de Control Interno lo llevarán cuando esté disponible Se les proporciona capacitación y actualización continua para el buen desempeño de sus funciones.</p> <p>Realizar un diagnóstico de necesidades de capacitación.</p> <p>En las reuniones de personal o individuales realizar realimentación y previo a la evaluación del desempeño implementar actividades varias para que esta herramienta sea útil para mejorar el desempeño de las funcionarias.</p> <p>Darle seguimiento a la solicitud del equipo.</p> <p>Diagnóstico del clima y plan de trabajo para fortalecer el clima laboral.</p> <p>Dar seguimiento a las solicitud de un sistema de información.</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

CUADRO 6. EJECUCIÓN DE LA AUTOEVALUACIÓN DEL SISTEMA DE CONTROL INTERNO Y DE LAS ACCIONES DEL PLAN DE MEJORA PRODUCTO DE LA AUTOEVALUACIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN DEL RIESGO.

Dependencia	Realizó la autoevaluación del sistema de control interno			Fecha	Acciones para fortalecer el sistema de control interno según el plan de mejora
	Sí	No	NR		
DPMD	X			Mayo y octubre del 2018	<p>Implementación de capacitaciones y talleres.</p> <p>Proponer a la Vicerrectoría Académica y DPMD Lineamientos para el compromiso, asignación de tiempo y recurso.</p> <p>Consultar con la Dirección Financiera para incorporarnos en el Régimen de Excepción ante el cierre institucional de Contratación y Suministros.</p> <p>Elaborar un plan de mantenimiento del equipo y actualización del software</p> <p>Ejecutar un plan de mantenimiento del equipo y actualización del software.</p> <p>Establecimiento de un protocolo y manual para el control de activos móviles.</p> <p>Dar seguimiento al desarrollo de un sistema automatizado.</p> <p>Levantar un inventario actualizado de todos los activos.</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

CUADRO 6. EJECUCIÓN DE LA AUTOEVALUACIÓN DEL SISTEMA DE CONTROL INTERNO Y DE LAS ACCIONES DEL PLAN DE MEJORA
PRODUCTO DE LA AUTOEVALUACIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN DEL RIESGO.

Dependencia	Realizó la autoevaluación del sistema de control interno				Acciones para fortalecer el sistema de control interno según el plan de mejora
	Sí	No	NR	Fecha	
DPMD	X			Mayo y octubre del 2018	<p>Dar seguimiento a las solicitudes realizadas a las autoridades para que den respuestas a las necesidades de espacios.</p> <p>Dar seguimiento a las solicitudes realizadas para la adecuación y mejora de instalaciones.</p> <p>Elaboración del Plan estratégico.</p> <p>Al finalizar el 2018 todos los funcionarios del PEM cuentan con el curso de control interno. Solamente una funcionaria nueva no lo ha llevado.</p> <p>Todos los funcionarios del PAL cuentan con el curso de control interno.</p> <p>Contratación del servicio de hosting externo por parte de la Vicerrectoría Académica.</p> <p>Se gestionó la contratación de dos perfiles nuevos para el PAL.</p> <p>Mediante la DPMD se solicitó al CPPI la actualización de los procedimientos. Además, se incluyeron actividades de control en las diferentes áreas del PAL.</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

CUADRO 6. EJECUCIÓN DE LA AUTOEVALUACIÓN DEL SISTEMA DE CONTROL INTERNO Y DE LAS ACCIONES DEL PLAN DE MEJORA PRODUCTO DE LA AUTOEVALUACIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN DEL RIESGO.

Dependencia	Realizó la autoevaluación del sistema de control interno			Fecha	Acciones para fortalecer el sistema de control interno según el plan de mejora
	Sí	No	NR		
SEP	X			9 de mayo y 22 de octubre de 2018	<p>Socialización del Manual de Principios éticos de la UNED con el personal del SEP, los riesgos de la dependencia y sus medidas de administración.</p> <p>Gestiones para contar con el personal requerido para el funcionamiento de la dependencia, ante la Oficina de Recursos Humanos y el Consejo de Rectoría.</p> <p>Coordinación con la Unidad de Capacitación de la Oficina de Recursos Humanos para contar con un plan de capacitación para el personal administrativo.</p> <p>Trabajo en comisión para la realización del Plan Estratégico del SEP.</p> <p>Actualización de procedimientos y designación de gestores para su implementación.</p> <p>Aprobación y capacitación sobre el uso de la tabla de plazos de conservación de documentos, aprobada el 7 de junio de 2018 por la Comisión institucional de Selección y Eliminación de documentos.</p> <p>Se incorpora el estudio sobre las necesidades de los usuarios de los</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

CUADRO 6. EJECUCIÓN DE LA AUTOEVALUACIÓN DEL SISTEMA DE CONTROL INTERNO Y DE LAS ACCIONES DEL PLAN DE MEJORA PRODUCTO DE LA AUTOEVALUACIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN DEL RIESGO.

Dependencia	Realizó la autoevaluación del sistema de control interno			Fecha	Acciones para fortalecer el sistema de control interno según el plan de mejora
	Sí	No	NR		
SEP	X			9 de mayo y 22 de octubre de 2018	<p>procesos y productos del SEP a la metodología de desarrollo del plan estratégico.</p> <p>Se inicia el estudio del registro de activos asignados a funcionarios del SEP ubicados en su edificio en la sede central.</p> <p>Se obtuvo una disminución en el riesgo en tres los procesos operativos de admisión y matrícula, graduación y entrega de la docencia que actualmente se registran sin riesgo.</p> <p>Disminuyeron el riesgo tres procesos a un riesgo mediano, que son; la evaluación de los aprendizajes y la gestión del potencial humano.</p> <p>Dos procesos aumentaron el riesgo; que son, la divulgación de posgrados cuyo efecto podría reducir las estadísticas de apertura de cohortes y la existencia de vacíos legales en la normativa debido a la antigüedad de los reglamentos y la falta de respuesta del Consejo Universitario a la propuesta del nuevo reglamento para el SEP.</p> <p>El 2018 se agregó un proceso más que se idéntico de alto riesgo, que está asociado a la contratación de docentes y asesores de TFG por problemas en la disposición de presupuesto.</p>

Fuente. Informe de las dependencias.

