



## **Informe de capacitaciones del CECED para funcionarios académicos de la UNED**

**Periodo: I cuatrimestre 2017**

**Escuela o dependencia: Escuela Ciencias de la Educación**

**Personas enlace: Julia Pérez Chaverri**

### **I. Divulgación de la actividad de capacitación**

Durante esta fase:

- 1.1. Se envía el anuncio de la actividad masiva a realizar (curso, taller, seminario, charla) al correo institucional.
- 1.2. El anuncio incluye la dirección url de la página web del CECED <http://www.uned.ac.cr/academica/index.php/ceced/inicio>, en la que el funcionario debe realizar el proceso de inscripción.
- 1.3. La comunicación se lleva a cabo un mes antes de la fecha de inicio, si la actividad es curso o seminario.
- 1.4. La comunicación se lleva a cabo 2 o 3 semanas antes de la fecha de inicio, si la actividad es taller o charla.
- 1.5. Los directores o directoras de cátedra o de programa deben reenviar, con la mayor brevedad posible, el correo con el anuncio a los tutores y tutoras o funcionarios y funcionarias que no tienen habilitado el correo institucional; esto para que la persona interesada tenga suficiente tiempo para hacer la inscripción y no se vea perjudicada.

Nota: si la actividad de capacitación surge de una solicitud específica de una cátedra, programa o dependencia académica, la gestión se lleva a cabo de manera directa con las personas interesadas.

## II. Proceso de inscripción

La persona interesada en participar en la actividad de capacitación debe acceder al link indicado en el anuncio y **cumplir con cada uno de los pasos indicados a continuación:**

**2.1** Leer la información general de la actividad de capacitación y verificar que se cumple con los requisitos de participación, para así poder continuar con el proceso de inscripción. También, es importante verificar cuáles son los siguientes pasos, así como la fecha límite establecida para cumplir con todo el proceso.

**2.2** Descargar el programa de la actividad y leerlo detenidamente, antes de completar los datos de la solicitud de inscripción. En este documento se indica el propósito de la actividad, los requisitos, la descripción, la duración, las fechas de inicio y cierre, los temas a desarrollar, la metodología general y el tipo de certificación, en caso de que se requiera. Con esta información, la persona solicitante puede definir con mejor criterio si debe o puede participar en dicha capacitación y cómo puede mejorar su quehacer docente o académico con los aprendizajes alcanzados.

**2.3** Una vez completados los dos pasos anteriores, completar el formulario de inscripción en línea con los datos que se le solicitan: nombre completo, cédula, fecha de nacimiento, teléfono, correo electrónico, vicerrectoría a la que pertenece, puesto, cátedra, dependencia, jefatura, tipo de nombramiento, jornada, entre otros. Todos estos datos deben estar completos y correctos.

**2.4** Descargar e imprimir la manifestación de compromiso para completar los datos que ahí se solicitan, incluyendo la firma de la persona interesada y la de la jefatura inmediata. Las firmas que se incluyen en la manifestación representan el compromiso de las dos partes para cumplir con el proceso de capacitación y sobre todo, de implementación de este una vez que concluya, pues implica que ambos iniciarán un proceso de cambio, actualización y mejora dentro del quehacer docente o académico de la UNED.

**2.5** Enviar (a través de otra persona o por mensajería interna) o entregar (de manera personal) la manifestación de compromiso a la oficina del CECED, ubicada en el quinto nivel del edificio A de la Sede Central de la UNED en Sabanita. La entrega se debe hacer respetando los plazos establecidos para realizar este trámite.

Este proceso de inscripción se habilita por una semana; lapso en que las personas deben cumplir con los pasos mencionados anteriormente. Es importante aclarar que en caso de que alguna persona no cumpla con alguno de estos pasos, entonces no se tomará en cuenta para participar en la actividad de capacitación.

### **III. Proceso de selección**

Este proceso incluye dos subprocesos:

**3.1** Elaboración de la base de datos general: se extraen todos los datos de las personas que completaron el formulario de inscripción en línea para verificar que cumplan con los requisitos indicados en el anuncio y programa. Además, se revisa que hayan presentado la manifestación de compromiso en las fechas indicadas en el anuncio. Si una persona realiza alguno de los pasos de la inscripción fuera del tiempo establecido, el cupo queda sujeto a la disponibilidad de espacio. De esta manera, se da prioridad a las personas que completaron todo el proceso en el periodo establecido y que cumplen con los requisitos.

3.2 Confirmación de matrícula en la actividad de capacitación: si la persona cumple con todo el proceso de inscripción, recibe un correo de confirmación una semana antes del inicio de la actividad. Este correo le recuerda a la persona el nombre de la actividad, la fecha de inicio y los aspectos administrativos que deben seguir para el inicio exitoso de la actividad. Las personas que no fueron aceptadas también reciben un correo en el cual se les indican los motivos exactos por los cuales no pueden participar en la actividad de capacitación, los cuales pueden ser:

- No tener nombramiento vigente.
- No cumplir funciones académicas.
- No haber completado el formulario de inscripción.
- No presentar la manifestación de compromiso.
- Presentar la manifestación de compromiso fuera de la fecha límite de inscripción.
- Haber realizado la misma actividad de capacitación en cuatrimestres anteriores (no se puede certificar dos veces la misma actividad).
- No cumplir con los requisitos específicos para cada actividad de capacitación

**Nota:** la inscripción al curso Pedagogía universitaria para la educación a distancia no se le rechaza a ningún funcionario académico o funcionaria académica, debido a que es requisito para inscribirse en las demás actividades de capacitación.

#### IV. Proceso de capacitación

En este proceso se lleva a cabo lo siguiente:

4.1 Bienvenida a la actividad de capacitación: un día antes de iniciar la capacitación, la persona coordinadora de dicha actividad envía un correo con toda la información específica que se requiere para dar inicio al proceso de capacitación de manera exitosa, incluyendo los pasos para ingresar a la plataforma virtual (en caso de que sea de modalidad híbrida o 100% virtual).

4.2 Desarrollo de la capacitación: cada persona participante debe realizar todas las actividades obligatorias que se indicaron en el programa; de lo contrario, reprobará el proceso, no recibirá la certificación y deberá pagar el curso. En caso de que la actividad sea un curso, el participante debe revisar constantemente el cuaderno de calificaciones o el informe de evaluación. Una vez evaluada cada actividad, cuenta con 3 días hábiles para realizar las consultas o apelaciones respectivas.

4.3 Evaluación de la actividad: una vez finalizada la actividad de capacitación, el participante recibirá un correo con la información y los pasos a seguir para ingresar a la encuesta electrónica en la cual se realizará la evaluación de toda la actividad. Esta información generará una base de datos con los aspectos que el CECED debe tomar en cuenta para la actualización y el mejoramiento de esa capacitación.

4.4 Proceso de certificación: si la actividad tiene una duración de cuatro a 12 horas, se entrega una constancia de asistencia; si dura de 12 a 30 horas, se entrega una constancia de participación; y si tiene más de 30 horas, se entrega un certificado de aprovechamiento. En el caso de las constancias, estas se entregan una vez finalizada toda la actividad, en tanto que los certificados se entregan dos meses después de finalizada la actividad.

Para hacer el retiro de esta documentación, el participante debe presentarse a su escuela o dependencia respectiva, una vez que reciba el correo en el que se indica a partir de cuándo puede retirarlo. Si la persona no puede presentarse personalmente, puede enviar a un representante con la carta de autorización respectiva.

## V. Proceso de cobro

5.1 Si el participante se retira de la actividad, no completa todas las actividades o bien, reprueba el curso, se realizará el cobro respectivo según los procedimientos establecidos por el Consejo de Becas Institucionales (COBI). Una vez que el Consejo envía el informe con la solicitud de cobro, solo esta instancia puede valorar si se justifica o no la exoneración del pago respectivo.

## VI. Informe de participantes en cada actividad de capacitación

Durante el I cuatrimestre el CECED ofertó las siguientes actividades de capacitación:

Actividad de capacitación	Grupos
1. Curso: Pedagogía universitaria para la educación a distancia	4
2. Curso: Organización y diseño de cursos en línea	3
3. Curso: Evaluación de los aprendizajes: un proceso de co-construcción	2
4. Curso: Epistemología de la investigación	1
5. Taller: Sistematizando la Experiencia de la Indagación Apreciativa	1
6. Taller: ¿Cómo elaborar rúbricas y escalas de calificación?	1

En este apartado se presentan los datos de las personas que aprobaron una o varias actividades de capacitación que se llevaron a cabo en el I cuatrimestre del 2017.

### Actividad 1

- Nombre de la actividad: Pedagogía Universitaria para la educación a distancia
- Código: 01-117
- Impartido del 01 de marzo al 02 de mayo de 2017
- Coordinador(a): Daniela Ugalde Hernández

Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Número de cédula	Cátedra o programa en el que labora
Agnes	Salas	Mena	110420198	Investigación
Ana Karla	Vargas	Fonseca	107700405	Investigación
Andrés	Solano	Fallas	112300496	Filosofía de la Educación
Diego José	Quirós	Morales	111250829	Investigación
Gerardo Antonio	Montero	Brenes	303420014	Filosofía de la Educación
Grettel	Calderón	Fuentes	303400534	Currículo
José Juan	Rodríguez	Romero	801130255	Estudios sociales y Cívica
Mauricio José	Ramírez	Herrera	109620776	Estadística y Administración Educativa
Maybel	Quirós	Acuña	107510094	Licenciatura Educación Especial
Mónica	Madriz	Solera	109810867	Lenguaje
Mónica	Umaña	Vega	111300040	Lenguaje
Patricia	Rivera	Calvo	107440320	Didáctica de las Ciencias Naturales

Sandra Lorena	Sevilla	Jara	106430214	Investigación
---------------	---------	------	-----------	---------------

## Actividad 2

- Nombre de la actividad: Organización y diseño de cursos en línea
- Código: 02-117
- Impartido del 01 de marzo al 02 de mayo de 2017
- Coordinador(a): Olga Amador Castro

Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Número de cédula	Cátedra o programa en el que labora
Bernal	Cubillo	Arias	113110509	Educación Especial
Flor de María	Chacón	Chaves	401190170	Educación para el Desarrollo
Gabriela	Rojas	Cambroner	110060597	Educación Especial
Karla	Sanabria	Brenes	304000831	Investigación de TFG
Leila	Miranda	Quirós	112920113	Investigación Educativa
Mauricio José	Ramírez	Herrera	109620776	Estadística y Administración Educativa
Natalia	Mora	Navarrete	111900170	Investigación Educativa
Rosa Elena	Chacón	Coto	303100912	Tecnología Aplicada a la Educación



### Actividad 3

- Nombre de la actividad: Evaluación de los aprendizajes: un proceso de co-construcción
- Código: 03-117-01
- Impartido del 01 de marzo al 25 de abril de 2017
- Coordinador(a): Julia Pérez Chaverri

Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Número de cédula	Cátedra o programa en el que labora
Carol Maria	Fallas	Hidalgo	112540718	Filosofía de la educación
Dayana	Morales	González	206070289	Investigación Educativa
Julio César	Leiva	Méndez	109450437	Evaluación y Estudios Sociales
Robert	Quesada	Carvajal	106820292	Evaluación de los Aprendizajes

### Actividad 4

- Nombre de la actividad: Epistemología de la investigación
- Código: 28-117-01
- Impartido del 15 de marzo al 09 de mayo de 2017
- Coordinador(a): Andrea Jiménez Arauz

Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Número de cédula	Cátedra o programa en el que labora
Zarely	Sibaja	Trejos	108370675	Educación Especial

### Actividad 5

- Nombre de la actividad: Taller Sistematizando la Experiencia de la Indagación Apreciativa
- Código: 70-117-01
- Impartido del 07 de marzo al 28 de marzo de 2017
- Coordinador(a): Xinia Cerdas Araya

Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Número de cédula	Cátedra o programa en el que labora
Helen Roxana	Valverde	Limbrick	105250685	Estimulación del lenguaje

### Actividad 6

- Nombre de la actividad: Taller: ¿Cómo elaborar rúbricas y escalas de calificación?
- Código: 55-117-01
- Impartido del 23 de marzo al 03 de abril de 2017
- Coordinador(a): Julia Pérez Chaverri



<b>Nombre</b>	<b>Primer apellido</b>	<b>Segundo apellido</b>	<b>Número de cédula</b>	<b>Cátedra o programa en el que labora</b>
Helen Roxana	Valverde	Limbrick	105250685	Estimulación del lenguaje
Juan Carlos	Quirós	Loría	106530242	Gestión Curricular
Viviana	González	Rojas	113550833	Educación Especial