**Instrumento para evaluar los cursos o asignaturas en línea o con apoyo virtual**

A continuación, se presenta un instrumento para evaluar cursos o asignaturas con apoyo virtual, este puede ser adaptado de acuerdo a las necesidades particulares de las diferentes cátedras o programas y está diseñado para ser colocado en la herramienta de encuestas de la UNED: *LimeSurvey* o bien alguna otra*.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Evaluación y sistematización del curso o asignatura

Universidad Estatal a Distancia

Estimado(a) estudiante mucho le agradecemos nos brinde su opinión sobre el curso del cual usted ha sido parte fundamental. La intención de este instrumento es recopilar información para brindar un mejor servicio en las próximas ofertas del curso. Sus respuestas serán tratadas de forma confidencial.

1. **Información general**

**1.1 Sírvase colocar el nombre del curso en el siguiente espacio en blanco**

|  |
| --- |
|  |

**1.2 Indique su género**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Masculino |
|  | Femenino |

**1.3 Seleccione su rango de edad**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Más de 18 años y menos 26 años |
|  | De 26 años y menos de 34 años |
|  | De 34 años y menos de 42 años |
|  | De 42 años y menos de 50 años |
|  | Más de 50 años |

1. **Aspectos generales del curso**

Lea detenidamente cada uno de los criterios que se le brindan y marque el nivel de rendimiento que corresponda (Muy bueno, Bueno, Regular o Deficiente)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Muy bueno** | **Bueno** | **Regular** | **Deficiente** |
| 2.1 La selección del tema y contenidos. |  |  |  |  |
| 2.2 Claridad del programa del curso. |  |  |  |  |
| 2.3 Grado de cumplimiento de los objetivos especificados en el programa. |  |  |  |  |
| 2.4 Calidad del material didáctico utilizado (lecturas, enlaces de internet, presentaciones, entre otros). |  |  |  |  |
| 2.5 Actualidad o vigencia del material utilizado en el curso (lecturas, enlaces de internet, presentaciones, entre otros). |  |  |  |  |
| 2.6 Claridad en el establecimiento de las vías oficiales de comunicación (herramientas como el foro de consultas y correo interno) |  |  |  |  |
| 2.7 Pertinencia del modelo de evaluación seleccionada para el curso. |  |  |  |  |
| 2.8 Metodología utilizada en el curso. |  |  |  |  |
| 2.9 Pertinencia de las actividades evaluadas en el curso |  |  |  |  |
| 2.10 Pertinencia del tiempo propuesto para el desarrollo de las diferentes actividades evaluadas del curso. |  |  |  |  |
| 2.11 La utilidad del curso en su quehacer profesional |  |  |  |  |
| 2.12 Pertinencia de la duración del curso. |  |  |  |  |

1. **Papel del facilitador durante el curso**

Lea detenidamente cada uno de los criterios que se le brindan y marque el nivel de rendimiento que corresponda (Muy bueno, Bueno, Regular o Deficiente)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Muy bueno** | **Bueno** | **Regular** | **Deficiente** |
| 3.1 Interacción y comunicación del profesor(a) con el grupo. |  |  |  |  |
| 3.3 El facilitador (a) se dirige con respeto y cortesía al grupo ante cualquier consulta e inquietud  |  |  |  |  |
| 3.3 Tiempo de respuesta para correo interno por parte del facilitador (a).  |  |  |  |  |
| 3.4 Tiempo de respuesta para foro de dudas por parte del facilitador (a).  |  |  |  |  |
| 3.5 Conocimiento de los contenidos por parte del facilitador (a). |  |  |  |  |
| 3.6 El tiempo de entrega de las calificaciones de las actividades (en un plazo máximo de una semana). |  |  |  |  |
| 3.7 La calidad de la realimentación por parte del facilitador (a) en foros, tareas entre otras actividades evaluadas del curso. |  |  |  |  |
| 3.8 El facilitador (a) estimula y motiva la participación de los estudiantes de las distintas actividades del curso. |  |  |  |  |

1. **En el siguiente espacio coméntenos lo que más le agrado del curso.**

|  |
| --- |
|  |

1. **En el siguiente espacio sírvase indicar las recomendaciones para el mejoramiento del curso, tanto en metodología, contenidos y evaluación.**

|  |
| --- |
|  |

1. **Finalmente, en una escala de 1 a 10, donde 1 corresponde a la calificación más baja y 10 a la más alta ¿Cómo calificaría este curso en general?**

|  |
| --- |
|  |